УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЯСОШ»
С.Н. Шмань
«01» сентября 2022 года

МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»

План работы педагога - психолога– Полюдовой Любовь Ивановны.
на 2022 – 2023 учебный год

Годовой план работы составлен на 42 рабочие недели: с первой недели сентября до 4-й недели июня и разделен на 4 блока.

В предлагаемый ниже план вошли:

Содержание деятельности школьного психолога в рамках основных циклов сопровождения: переход в среднее звено, адаптация в среднем звене, подростковый кризис, адаптация в старшем звене, а также сопровождение социально-психологического тестирования, профессионального самоопределения старшеклассников, психологическая подготовка к сдаче ОГЭ, ГИА в выпускных классах, реализация порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, в редакции постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 31 марта 2022 г. № 9, профилактика девиантного поведения, жестокого обращения и сопровождение учащихся с ОВЗ.

В психологическое сопровождение входят такие направления деятельности: психолого-педагогическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое консультирование, психологическое просвещение и профилактика, методическая работа, экспертиза (по запросу).

Целью психологического сопровождения является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
2. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
3. Повышение эффективности работы ОО по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся; содействие реализации (выполнению) требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
4. Разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
5. Содействие педагогам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности и т.д.
6. Взаимодействие с подразделениями ОУ (ППк, СП и др.)

№	Основное направление деятельности	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки
1.	1. Планирование работы на учебный год 2. Методическая работа с классными руководителями 3. Сопровождающая работа в 1, 5,10 классов	Диагностика	- Сопровождение процесса адаптации в 1,5,10 классах 1. Наблюдение за учащимися 1,5,10 классов во время и вне учебных занятий. 2. Диагностический минимум для 1, 5 и 10 классов.	Сентябрь – май Сентябрь – октябрь, май
		Консультирование родителей (законных представителей)	1. Групповое и индивидуальное консультирование родителей 1,5,10 классов по вопросам адаптации детей в среднем и старшем звене.	Октябрь – ноябрь
		Консультирование педагогов	1. Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностики.	В течение учебного года
		Организационно – методическая работа	1. Подготовка к психодиагностике: подбор методик, подготовка диагностического инструментария 2. Внесение информации в психологические карты школьников, подбор коррекционно – развивающих программ помощи детям, с проблемами адаптации в школе 3. Обработка данных диагностического минимума	Сентябрь – ноябрь
2.	1. Подготовка и проведение диагностического минимума в 8 классах 2. Психологическое сопровождение процесса адаптации в 1, 5,10 классах 3. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся 8 – 10 классов 4. Психокоррекционная	Диагностика	1. Наблюдение за учащимися 8 классов во время и вне учебных занятий, Диагностический минимум для 8 классов 2. Диагностика и сопровождение предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессионального самоопределения учащихся 8 классов 3. Проведение тренингов профессионального самоопределения в старших классах	Декабрь Декабрь В течение учебного года
		Развивающая и коррекционная работа с учащимися	1. Ведение психокоррекционных групп 5класса	Ноябрь – январь

	работа с 5 классом	Консультирование родителей (законных представителей)	1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей по итогам диагностики учащихся 5 классов	ноябрь
		Консультирование педагогов	1. Проведение индивидуальных консультаций педагогов 5 –го класса.	ноябрь
		Организационно – методическая работа	1. Обработка данных диагностического минимума в 8 классе 2. Составление характеристик и рекомендаций для классных коллективов из 1, 5 и 10 классов 3. Подготовка итоговой документации по деятельности в течение I и II четверти	Ноябрь – декабрь
3.	1. Психологическая сопровождающая работа в 5 классе 2. Психологическое сопровождение учащихся 9 класса	Диагностика	1. Диагностика эмоционально-личностной сферы 9 класс	Январь – март
		Развивающая и коррекционная работа с учащимися	1. Ведение психокоррекционных занятий в 5 классе 2. Тренинги по психологической подготовке к сдаче экзаменов в 9 классе	Январь – март Ноябрь - май
		Консультирование родителей(законных представителей)	1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей по итогам диагностики учащихся	Январь - март
		Консультирование педагогов	1. Участие в семинаре по преемственности детский сад – 1 класс и 4-5 классов 2. Проведение индивидуальных консультаций педагогов по запросу	Январь – март
		Организационно – методическая работа	Обработка данных диагностического минимума 9 классе	Январь - март
4.	1. Психологическое сопровождение учащихся 9 класса 2. Методическая работа с педагогами-предметниками, аналитическая деятельность, написание отчетов, планирование	Развивающая и коррекционная работа с учащимися	1. Ведение психокоррекционных занятий в 5 классе 2. Психологические тренинговые занятия по подготовке к сдаче ГИА в 9 классе	Апрель – июнь Ноябрь – май Май, июнь
		Консультирование родителей (законных представителей)	1. Индивидуальное и групповое консультирование родителей учащихся выпускных классов	сентябрь - май
		Консультирование педагогов	1.Проведение индивидуальных консультаций классных руководителей по итогам диагностического обследования учащихся 9 класса	март – май

		Организационно – методическая работа	1. Подготовка итоговой документации по деятельности в течение учебного года	Июнь
5.	Сопровождающая психологическая работа обучающихся с ОВЗ		1. Диагностика психических процессов 2. Коррекционно – развивающие занятия по расписанию и индивидуальному плану 3. Индивидуальное и групповое консультирование родителей по запросу 4. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 5. Заполнение сопровождающей документации	В течение учебного года
6.	Сопровождающая психологическая работа с одаренными детьми		1. Диагностика психических процессов 2. Коррекционно – развивающие занятия 3. Индивидуальное консультирование родителей 4. Индивидуальное консультирование педагогов 5. Составление сопровождающей документации	В течение учебного года
7.	Сопровождающая психологическая и профилактическая работа с учащимися «группы риск»		1. Диагностика эмоциональной сферы подростков 2. Коррекционно – развивающие занятия 3. Индивидуальное консультирование родителей 4. Индивидуальное консультирование педагогов 5. Составление сопровождающей документации	В течение учебного года
8.	Психологическое сопровождение обучающихся 5 – 10 классов по профилактике суицидального поведения		1. Психологическое обследование эмоционально – личностной сферы учащихся 6 – 10 классов. 2. Коррекционно – развивающие занятия 3. Индивидуальное и групповое консультирование родителей 4. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 5. Составление сопровождающей документации	октябрь В течение учебного года
9.	Сопровождающая психологическая работа по социально-психологическому тестированию		1. Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися 3. Индивидуальное и групповое консультирование родителей 4. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 5. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся 6. Заполнение сопровождающей документации	Сентябрь - июнь
10.	Работа по запросу		1. Диагностика психических процессов	В течение учебного

		обучающихся 2. Проведение тренингов, семинаров, психологических уроков и т.д. 3. Индивидуальное и групповое консультирование родителей 4. Экспертно-консультационная работа с педагогами 5. Составление сопровождающей документации 6. Участие в ППк, СПС и СП школы	года
11.	Организационно – методическая работа	1. Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися, обработка, анализ, обобщение полученных результатов, подготовка к экспертно – консультационной работе с педагогами и родителями обучающихся, заполнение аналитической и отчетной документации, повышение личной профессиональной квалификации и т.д.	В течение учебного года

Педагог – психолог _____ Л.И. Полюдова