

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яринская средняя общеобразовательная школа»**



Утверждаю.

Директор МБОУ «ЯСОШ»

С.Н.Шмань

2020 г.

**Программа родительского просвещения
«Пути взаимодействия и сотрудничества»
2020-2023 гг.**

д. Ярино, 2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Основные направления реализации Программы.....	3
3. Примерное содержание и способы предоставления информации для родителей.....	6
4. Методы и формы организации работы с семьей.....	7
5. Тематика классных родительских собраний.....	10
6. Сроки и этапы реализации Программы.....	12
7. План мероприятий.....	15
8. Ожидаемые результаты Программы	19

Пояснительная записка

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «ЯСОШ»).

Семья и школа являются важными институтами социализации детей. Родители – полноправные субъекты образовательного процесса и, следовательно, ответственность за качество образования своих детей лежит и на них.

Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность просвещения обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе.

Правовой основой программы психолого-педагогического просвещения родителей является:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель – повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и развития личности.

Задачи:

- предоставить возможность родителям (законным представителям) овладеть педагогическими знаниями, умениями, навыками организации семейного воспитательного процесса;
- оказать родителям (законным представителям) помощь в овладении современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- научить родителей (законных представителей) грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей (законных представителей) анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, свое собственное поведение, родительские взаимоотношения;
- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;
- сформировать у родителей (законных представителей) понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

Основные направления реализации Программы:

Направление	Содержание
Совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей)	- разработка школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся, плана основных мероприятий по родительскому просвещению - изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, постановлений правительства РФ, касающихся семейного воспитания; - Использование на практике научно-методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания.
Выстраивание позитивных детско-родительских отношений в семье	- совершенствование работы с родителями (законными представителями) учащихся, путём проведения, родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков; - организация и проведение праздников с привлечением к подготовке детей и родителей; - проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье.

Пропаганда семейных традиций и ценностей российских семей	-благотворительные акции, фотовыставки о семейных традициях.
Организация диагностической работы по изучению семей	- оформление социальных паспортов семей учащихся; - составление банка данных о семьях социального риска; - анкетирование и тестирование учащихся; - анкетирование и тестирование родителей (законных представителей); - опросник «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования и воспитания».
Повышения уровня правовой культуры в области семейного права	- индивидуальное консультирование учащихся школы; - консультирование семей учащихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке; - содействие в обеспечении путевками в санатории, загородные лагеря.
Формирование и повышение экономической грамотности семьи	- развитие интереса к познанию экономической картины картины мира; - формирование экономического мышления.
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей): Профилактика семейного благополучия и социального сиротства	- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики; - оказание помощи родителям (законным представителям), в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков; - использование различных форм сотрудничества с родителями(законными представителями).
	- вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей), на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно - воспитательного процесса	- оказание помощи в организации деятельности Общественных родительских формирований (Совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты)
Создание условий для взаимодействия школы и семьи	- активное включение в работу с семьей педагога-психолога, логопеда;
Противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда ненасильственного воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье	-расширение форм дополнительных образовательных услуг; - оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений; - объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции
Социальная поддержка и защита семьи Формирование ответственной и позитивной родительской позиции семьи	- организация совместных рейдов по неблагополучным семьям; - сотрудничество с органами профилактики; - сотрудничество с органами управления социальной защиты населения; - контроль за обеспечением занятости детей из группы риска и СОП в каникулярное время
Разработка тематического оформления по работе с семьей	- оформление информационного стенда; - обновление и размещение информации на сайте ОУ; - организация выставок семейного творчества, работ учащихся школы.

**Примерное содержание и способы предоставления информации для
Родителей (законных представителей) обучающихся**

Содержание информации для родителей	Способы предоставления информации
1. Устав ОУ. 2. Перечень образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением. 3. Возможные образовательные маршруты обучающихся. 4. Учебный план школы.	- буклеты для родителей (законных представителей); - информирование на индивидуальных консультациях; - проведение открытых уроков для Родителей (законных представителей); - информационные стенды; - сайт ОУ
1. Перспективы развития школы. 2. Деятельность комиссии по урегулированию споров. 3. Деятельность кружков и факультативов. 4. Организация внеклассной работы. 5. Режим работы образовательного учреждения. 6. Расписание уроков, консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда	- памятки, листовки, буклеты; - устное информирование на родительских собраниях; - сайт ОУ
1. Сведения о дополнительном образовании (бесплатном) на базе школы. 2. Информация о работе образовательного учреждения	- «Дни открытых дверей»; - сайт ОУ
1. Основные достижения школы. 2. Достижения учителей. 3. Достижения обучающихся. 4. Сводные данные результатов итоговой аттестации обучающихся. 5. Данные о социальном устройстве выпускников школы.	- публикации в СМИ; - проведение Дней открытых дверей; - сайт ОУ
1. Материально-техническое обеспечение ОУ.	- информационный стенд; - благодарственные письма родителям; - отчет директора на общешкольном собрании; - сайт ОУ

	администрации школы -диагностическая работа по изучению семей (оформление социальных паспортов семей); -информационно-просветительская работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей (законных представителей) и учащихся; -использование современных и традиционных форм досуговой деятельности; - информационное сопровождение (разработка и выпуск буклетов, памяток и т.д.)
--	---

Открытые уроки, занятия для родителей

Эта форма занятий будет полезна в начале и в конце учебного года для ознакомления родителей (законных представителей) с одноклассниками ребёнка, педагогами и формирования нормального психологического фона в классном коллективе.

Лекции

Форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Лучший лектор - сам классный руководитель, знающий интересы, проблемы и заботы родителей. Главное в лекции - научный анализ воспитательных явлений, ситуаций. Поэтому в лекции следует вскрывать причины явлений, условия их протекания, механизм поведения ребенка, закономерности развития его психики, правила семейного воспитания.

При подготовке лекции следует учитывать ее структуру и логику изложения. Одно из необходимых условий лекции - опора на опыт семейного воспитания. Метод общения во время лекции - непринужденный разговор, душевная беседа, диалог заинтересованных единомышленников.

Примерная тематика лекций -

- «Распорядок дня школьника».
- «Что такое самовоспитание?».
- «Индивидуальный подход и учет возрастных особенностей подростков в семейном воспитании».
- «Ребёнок и природа».
- «Половое воспитание детей» и т.д.

Индивидуальные тематические консультации

Часто в решении той или иной сложной проблемы педагог может получить помощь непосредственно от родителей (законных представителей) учеников, и этим не следует пренебрегать. Консультации с родителями (законными представителями) полезны как для них самих, так и для учителя. Родители (законные представители) получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель же - необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

Обменявшись информацией, обе стороны, возможно, придут к взаимному согласию относительно конкретных форм родительского содействия.

Принципы успешного консультирования - доверительные отношения, взаимоуважение, заинтересованность, компетентность.

Посещение семьи

Эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями (законными представителями). При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика. Педагог беседует с родителями (законными представителями) о его характере, интересах и склонностях, об отношении к родителям (законным представителям), к школе, информирует родителей (законных представителей) об успехах их ребёнка, даёт советы по организации выполнения домашних заданий и т.д.

Переписка с родителями (законными представителями)

Письменная форма информирования родителей (законных представителей) об успехах их детей. В настоящее время переписка с родителями (законными представителями) в соц. сетях является самой актуальной формой работы. Допускается извещение родителей (законных представителей) о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравление с праздниками, советы и пожелания в воспитании детей. Главное условие переписки - доброжелательный тон, радость общения.

Родительские собрания

Классные родительские собрания проводятся не реже двух раз в год. Тема собрания должна быть важной для родителей (законных представителей). Обязательна информация о работе класса школы, об успеваемости, об участии в мероприятиях, о проблемах и сложностях, решаемых педагогическим коллективом.

На классных родительских собраниях должны быть встречи с врачом, психологом, руководителями кружков и секций.

К собранию можно попросить отдельных родителей (законных представителей) прочитать подборку статей по проблеме, а затем обсудить всем вместе. Родителей (законных представителей) следует привлекать к проведению различных конкурсов в классе. Организовать работу так, чтобы родители (законные представители) почувствовали себя частью коллектива.

Тематика классных родительских собраний для родителей (законных представителей) учащихся начальной школы

№	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1-3 класс			
1	Роль семьи в формировании личности ребенка (буклет)	I четверть	Классные руководители
2	Конфликт с собственным ребенком. Пути разрешения конфликта	II четверть	Классные руководители
3	Особенности возраста. Влияние мотивации на успеваемость	III четверть	Классные руководители
4	«Как с пользой провести летние каникулы» (памятка)	IV четверть	Классные руководители
4 класс			
1	Домашние задания и как мы к ним относимся	I четверть	Классные руководители
2	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД» (буклет)	II четверть	Классные руководители
3	Организация внеурочной деятельности как условие для развития способностей в условиях ФГОС	III четверть	Классные руководители Классные
4	Наши дети- выпускники начальной школы	IV четверть	Классные руководители

Тематика классных родительских собраний для родителей учащихся среднего звена

№	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
5 класс			
1	Трудовое воспитание в семье и школе	I четверть	Классные руководители
2	Культура поведения в семье и школе	II четверть	Классные руководители
3	Здоровый образ жизни, вредные привычки и как с ними бороться	III четверть	Классные руководители

4	Организация досуга обучающихся в летнее время как средство профилактики правонарушений	IV четверть	Классные руководители
6 класс			
1	Внимание-подростковый возраст!	I четверть	Классные руководители
2	Безопасные каникулы	II четверть	Классные руководители
3	Интернет в жизни школьника	III четверть	Классные руководители
4	Дети и свобода. Достижение года.	IV четверть	Классные руководители
7 класс			
1	Переходный возраст: особенности контакта с подростками	I четверть	Классные руководители
2	Здоровый образ жизни – путь к здоровью	II четверть	Классные руководители
3	Трудовое воспитание в семье	III четверть	Классные руководители
4	Итоги учебного года и план на лето	IV четверть	Классные руководители
8 класс			
1	Трудовое воспитание в семье и школе	I четверть	Классные руководители
2	ЗОЖ, профилактика вредных привычек	II четверть	Классные руководители
3	Роль семьи в нравственном воспитании обучающихся	III четверть	Классные руководители
4	Организация досуга обучающихся в каникулярное время	IV четверть	Классные руководители
9 класс			
1	Трудовое воспитание в семье и в школе	I четверть	Классные руководители
2	Мой ребенок – выпускник!	II четверть	Классные руководители
3	Итоговая аттестация обучающихся	III четверть	Классные руководители
4	«Выпускной в школе»	IV четверть	Классные руководители

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 5 лет:

1 этап - подготовительный 2020 - 2021 годы:	1. Подготовка и принятие нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания. 2. Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи. 3. Разработка тематического оформления по работе с семьями учащихся. 3. Организация диагностической работы по изучению семей учащихся. 4. Разработка мероприятий направленных на реализацию программы
2 этап - практический 2021 - 2024 годы:	1. Реализация комплекса мероприятий, содействующих развитию системы семейного воспитания в школе. 2. Повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. 3. Дальнейшее развитие системы мониторинга воспитательной работы, в т. ч. в рамках семейного воспитания детей и подростков в школе.
3 этап - аналитический 2025 год	1. Систематизация, обобщение и анализ результатов. 2. Распространение лучшего опыта семейного воспитания. 3. Анализ работы по программе.

Планируемые общешкольные родительские собрания

№	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
2020-2021 учебный год			
1	Трудовое воспитание в семье и школе с детьми с ОВЗ	Октябрь	Педагог-психолог, учителя технологии
2	Безопасный интернет. Правила поведения в современной информационной среде.	Декабрь	Социальный педагог
3	День открытых дверей	Март	Администрация, классные руководители
4	Наши успехи в 2020-2021 уч.г. Организация летнего отдыха обучающихся	Май	Администрация, начальник лагеря с
2021-2022 уч. год			
1	Роль родителей в обучении ребенка.	сентябрь	Педагог-психолог,

	Внеурочная деятельность школьников		учителя внеурочной деятельности
2	Конфликт детско-родительских отношений	декабрь	Социальный педагог
3	Средства коммуникации в современном информационном пространстве: плюсы и минусы.	март	Администрация,
4	Организация летнего отдыха обучающихся	май	Администрация, начальник лагеря
2022-2023 уч. год			
1	Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения. Внеурочная деятельность школьников	сентябрь	Педагог-психолог, учителя внеурочной деятельности
2	Ступени к будущей профессии.	декабрь	Социальный педагог
3	Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения	март	Администрация, старший вожатый
4	Виды и значение самооценки школьника. Лето-2023	май	Администрация, начальник лагеря
2023 - 2024 уч. год			
1	Организация свободного времени детей. Внеурочная деятельность школьников	сентябрь	Педагог-психолог, учителя внеурочной деятельности
2	Внимание! Кибербуллинг!	декабрь	Социальный педагог
3	Ценностные ориентиры современных детей	март	Администрация, Классные руководители
4	Организация летнего отдыха обучающихся	май	Администрация, начальник лагеря
2024 - 2025 уч. год			
1	Образовательные потребности государства и общества и их значение при формировании образовательных программ образовательного учреждения	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2	Культура общения подростка	декабрь	Социальный педагог
3	Знаем ли мы своего ребенка?	март	Администрация, классные руководители

4	Организация летнего труда и отдыха обучающихся	май	Администрация, начальник лагеря
3.3	введение в действие	введение в действие	введение в действие
3.4	введение в действие	введение в действие	введение в действие
3.5	введение в действие	введение в действие	введение в действие
3.6	введение в действие	введение в действие	введение в действие
3.7	введение в действие	введение в действие	введение в действие
3.8	введение в действие	введение в действие	введение в действие

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по родительскому просвещению

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Выстраивание позитивных детско-родительских отношений в семье			
1.1.	Психолого-педагогическое информирование родителей в индивидуальной и групповой форме на темы: «Заповеди семейной жизни», «Этика и психология семейной жизни»	В течение года	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
1.2	Проведение тематических родительских собраний на тему: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	2 раза в учебный год	Администрация Педагог-психолог Педагоги Классные руководители
1.3	Информирование родителей средствами Интернет сети в специализированных группах, например «ватсап»	В течение года	Классные руководители
1.4	Психолого-педагогическое просвещение родителей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
1.5	Общешкольные мероприятия «Новый год», «Последний звонок» и др.	В течение года	Организаторы, классные руководители, обучающиеся
1.6	«Семь Я» - фотоконкурс	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
1.7	Размещение на сайте ОУ материалов по формированию в обществе ценностей семьи, ответственного родительства, демонстрации успешных примеров усыновления и воспитания	В течение года	Ответственные за ведение сайта

1.8	«Телефон доверия». Психологическое консультирование подростков и их родителей по всем интересующим вопросам	В течение года	Педагог-психолог
1.9	Проведение тематических бесед и лекций для родителей в ОУ на тему: «Семья - убежище души», «Каждый ребёнок имеет право», «Как сохранить своё здоровье» и т.д.	В течение года	Педагоги Классные руководители
1.10	Оформление информационных стендов - «Как избежать беды» , - «Ответственное родительство» , - «Здоровые дети» и т.д.	В течение года	Педагог-психолог Администрация организации Зам. по ВР Педагог-психолог Педагоги Классные руководители
2. Противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда ненасильственного воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье			
2.1	Проведение индивидуальных консультаций на темы: «Конфликты в жизни детей и подростков» , «Навыки бесконфликтного взаимодействия» и др.	В течение года	Педагог-психолог
2.2	Исследование проявлений жестокости в детско-родительских отношениях	В течение года	Социальный педагог
2.3	Психологическая помощь детям, пострадавшим от насилия	По мере необходимости	Педагог-психолог, классные руководители
3. Формирование ответственной и позитивной родительской позиции семьи			
3.1	Комплексно-плановая работа по профилактике беспризорности и правонарушений в рамках операции «Подросток» : - информационная работы с подростками совместно с родителями (законными представителями)	В течение года	Администрация Педагог-психолог Педагоги Классные руководители

3.2	Анкетирование несовершеннолетних по вопросам соблюдения прав ребенка и защиты от жестокого обращения в семье в ОО.	Апрель	Педагог-психолог Педагоги Классные руководители
4. Профилактика семейного благополучия и социального сиротства			
4.1	Раннее выявление семей «группы риска». Создание базы данных, обследование условий жизни.	Август, сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.2	Формирование и ведение портфолио обучающихся. Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.3	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности по выявлению раннего неблагополучия в семье (ТКДН и ЗП, ОПДН и т. д.)	В течение года	Социальный педагог
4.4	Размещение телефонов доверия на сайт ОУ «Куда обратиться за помощью»	Сентябрь	Ответственный за сайт
5. Повышения уровня правовой культуры в области семейного права			
5.1	Консультации: «Семейное право», «Социальные гарантии детей с ОВЗ» -памятки и буклеты для приёмных родителей на тему: «Заповеди семейной жизни»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5.2	Содействие в обеспечении путёвками в санатории и загородные стационарные детские оздоровительные лагеря.	В течение года	Администрация Педагог-психолог
6. Формирование и повышение экономической грамотности семьи			
6.1	Индивидуальное сопровождение детей-инвалидов	В течение года	Педагог-психолог

6.2	Месячник по сбору принадлежностей «Здравствуй, школа» для оказания помощи малоимущим семьям при подготовке к школе.	школьно-письменных	Август	Администрация Классные привлечением волонтеров	руководители с
7. Пропаганда семейных традиций и ценностей российских семей					
7.1	Благотворительная акция «Письмо Деду Морозу»		Декабрь-январь	Классные руководители администрация	
7.2	Семейный досуг - фотовыставка		Январь-март	Педагог-организатор Педагог-психолог Классные руководители	

Ожидаемые результаты Программы

- повышение интереса родителей (законных представителей) к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
- рост числа родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания;
- активизация родителей (законных представителей) в решении проблем семьи и социума (участие в общественно-полезной деятельности);
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;
- создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды,
- повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями), обучающимися;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

Группа критериев, указывающих на динамику детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		Целевой ориентир	Базовый уровень
1.	Доля родителей (законных представителей), активно участвующих в работе школы, к общей численности семей		
2.	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы ОУ, к общему числу семей		
3.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и пр.) по формированию правового просвещения, к общему количеству семей		
4.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении фестивалей и конкурсов семейного творчества, волонтерских акциях, исследовательской деятельности детей		
5.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий классного коллектива		
6.	Доля семей, принимающих участие в совместных профориентационных мероприятиях (рассказы родителей о своих профессиях; экскурсии на предприятия, в учреждения и организации).		

Все семьи, конечно, разные по моральному и культурному уровню. И всё же на семье лежит ответственность и обязанность овладеть всеми навыками, создать здоровый климат взаимоотношений, заботиться о детях. И если родители станут нашими единомышленниками, коллегами - это даст положительный результат.