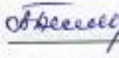





Министерство образования и науки Пермского края
Администрация Карагайского муниципального округа
МБОУ «ЯСОШ»

РАСМОТРЕНО: Педсовет  В.В.Беляева Протокол № 7 от «27» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  М.В.Сергеева Протокол № 6 от «27» августа 2024г	УТВЕРЖДЕНО: Директор  В.В. Беляева Приказ № 234-од от 27.08.2024 г. 
--	---	---

Рабочая программа
учебного предмета «литературное чтение»
(для обучающихся с умственной отсталостью, 1 вариант)

Учитель: Рискова Л.А.
Класс 6-9
Всего часов в год 136
Всего часов в неделю: 4

д. Ярино, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтению и развитию речи» для учащихся 5-9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план образовательной организации.

Данная рабочая программа ориентирована на *учебно-методический комплект*:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/ Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
	З.Ф. Малышева	Чтение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	5	Москва: Просвещение, 2019	
	И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина	Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	6	Москва: Просвещение, 2021	
	А.К.Аксенов	Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	7	Москва: Просвещение, 2021	
	З.Ф. Малышева	Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	8	Москва: Просвещение, 2014	
	А.К.Аксенова, М.И.Шишкова	Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	9	Москва: Просвещение, 2024	

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный и достаточный уровни освоения предметных результатов

Минимальный уровень:

правильное и осознанное чтение текста вслух, в темпе, обеспечивающем его понимание;

- осознанное чтение молча доступных по содержанию текстов;
- участие в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений одноклассников с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- установление смысловых отношений между поступками героев, событиями (с помощью учителя);
- самостоятельное определение темы произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- редактирование заголовков пунктов плана в соответствии с темой и основной мыслью произведения (части текста);
- деление на части несложных по структуре и содержанию текстов (с помощью учителя) на основе готового плана после предварительного анализа;
- ответы на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- определение собственного отношения к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью учителя);
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- знание наизусть 1-го (небольшого по объему) прозаического отрывка и 10-и стихотворений;
- выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию художественных произведений и научно-популярных текстов, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, беглое и осознанное чтение доступных художественных и научно-познавательных текстов вслух и молча;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.
- осознанное восприятие и оценка содержания и специфики различных текстов; участие в их обсуждении;
- целенаправленное и осознанное восприятие произведений живописи и музыки, близких по тематике художественным текстам;
- активное участие в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранный текста;
- умение оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- самостоятельный выбор (или с помощью педагога) интересующей литературы;

- самостоятельное чтение выбранной обучающимися художественной и научно-художественной литературы с последующим ее обсуждением;
- самостоятельное пользование справочными источниками для получения дополнительной информации;
- самостоятельное составление краткого отзыва на прочитанное произведение;
- заучивание наизусть стихотворений и отрывков из прозаических произведений (соответственно 12 и 3).

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию

в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение,

классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Типы урока	Ожидаемый результат	Виды/формы контроля
		Устное народное творчество 5 ч.			
1		Знакомство с особенностями устного народного творчества. Считалки.	Урок открытия новых знаний	Уметь работать с текстом.	Текущий
2		Заклички - приговорки. Особенности данного жанра устного народного творчества.	Урок открытия новых знаний	Уметь нацеливать себя на выполнение поставленной задачи.	Текущий
3		Потешки.	Урок открытия новых знаний	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Текущий
4		Пословицы и поговорки.	Урок открытия новых знаний	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий
5		Загадки. Упражнение в отгадывании загадок по предложенным описаниям.	Комбинированный	Упражнять в отгадывании загадок по предложенным описаниям	Текущий
		Сказки 18 ч.			
6		Русская народная сказка «Никита Кожемяка».	Урок открытия новых знаний	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий
7		Тофаларская сказка «Как наказали медведя».	Урок открытия новых знаний	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Текущий
8		Тофаларская сказка «Как наказали медведя».		Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий

9		Башкирская сказка «Золотые руки».	Урок открытия новых знаний	Уметь активно участвовать в беседе.	Текущий
10		Башкирская сказка «Золотые руки».	Комбинированный	Уметь читать по ролям.	Текущий
11		Русская народная сказка «Морозко».	Урок открытия новых знаний	Уметь выделять главную мысль произведения; делит на части.	Текущий
12		Русская народная сказка «Морозко».	Комбинированный	Читать выборочно.	Комбинированный
13		Русская народная сказка «Морозко».	Урок открытия новых знаний	Уметь пересказывать содержание прочитанного произведения	Текущий
14		Русская народная сказка «Два Мороза».	Комбинированный	Уметь пересказывать содержание прочитанного произведения	Текущий
15		Татарская сказка «Три дочери».	Урок открытия новых знаний	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Текущий
16		А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.	Урок открытия новых знаний	Уметь читать выразительно произведение, составлять план.	Текущий
17		А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.	Комбинированный	Уметь читать выразительно.	Текущий
18		А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.	Комбинированный	Читать выборочно.	Текущий
19		Д. Мамин-Сибиряк. Серая Шейка.	Урок открытия новых знаний	Уметь выделять главную мысль произведения	Текущий
20		Д. Мамин-Сибиряк. Серая Шейка.	Комбинированный	Уметь анализировать, сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи	Текущий
21		Д. Мамин-Сибиряк. Серая Шейка. Пересказ сказки.	Комбинированный	Пересказывать содержание прочитанного.	Текущий
22		Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	Комбинированный	Знать особенности сказок.	Комбинированный
		Картины родной природы 7ч.			

23		Г. Скребицкий «Июнь». Выборочное чтение.	Урок открытия новых знаний	Уметь находить в учебнике указанные тексты.	Текущий
24		И.Суриков. Ярко солнце светит.	Урок открытия новых знаний	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	Текущий
25		А.Платонов. Июльская гроза.	Урок открытия новых знаний	Знать содержание произведения.	Текущий
26		А.Платонов. Июльская гроза.	Комбинированный	Уметь выделять главное в тексте.	Текущий
27		А.Платонов. Июльская гроза. Анализ произведения.	Комбинированный	Уметь высказывать своё отношение к поступку героев, событию.	Текущий
28		А.Прокофьев. Берёзка.	Урок открытия новых знаний	Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение	Текущий
29		Ю Гордиенко. Вот и клонится лето к закату...	Урок открытия новых знаний	Уметь выразительно читать. Знать признаки осени.	Текущий
		Осень 10 ч.			
30		По Соловьеву-Микитову «Золотая осень».	Урок открытия новых знаний	Уметь выразительно читать.	Текущий
31		По Соловьеву-Микитову «Золотая осень».	Комбинированный	Уметь слушать учителя, подражать, следовать образцу чтения учителем.	Текущий
32		По Г. Скребицкому «Сентябрь».	Урок открытия новых знаний	Уметь читать выборочно	Текущий
33		К.Бальмонт. «Осень». Выразительное чтение.	Урок открытия новых знаний	Уметь работать с основными компонентами учебника: оглавлением, вопросами, заданиями.	Текущий
34		По Г.Скребицкому. «Добро пожаловать».	Урок открытия новых знаний	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному.	Текущий
35		По Г.Скребицкому. «Добро пожаловать».	Комбинированный	Уметь выразительно читать произведение, составить план.	Текущий
36		По В.Астафьеву. Осенние грусти...	Урок открытия новых знаний	Знать содержание произведения; выделять основную мысль.	Текущий
37		По В.Астафьеву. Осенние грусти...	Комбинированный	Выполнять требования учителя. Уметь быстро читать.	Текущий

38		И. Бунин. «Первый снег». Выделение образных выражений.	Урок открытия новых знаний	Уметь выразительно читать.	Текущий
39		Внеклассное чтение. Рассказы о природе	Комбинированный	Уметь анализировать, сравнивать.	Комбинированный
		О друзьях-товарищах 16 ч.			Текущий
40		Ю. Яковлев «Колбочка».	Урок открытия новых знаний	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	Текущий
41		Ю. Яковлев «Колбочка».	Комбинированный	Составлять план для пересказа прочитанного.	Текущий
42		Ю. Яковлев «Колбочка». Пересказ по плану.	Комбинированный	Пересказывать по плану.	Текущий
43		Ю.Яковлев. Рыцарь Вася.	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения.	Текущий
44		Ю.Яковлев. Рыцарь Вася.	Комбинированный	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Текущий
45		Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома.	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения.	Текущий
46		Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома.	Комбинированный	Уметь читать выборочно	Текущий
47		Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома.	Комбинированный	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Текущий
48		В. Медведев. Фосфорический мальчик.	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения..	Текущий
49		В. Медведев. Фосфорический мальчик.	Комбинированный	Читать по ролям.	Текущий
50		В. Медведев. Фосфорический мальчик.	Комбинированный	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Текущий
51		Л.Воронкова «Дорогой подарок».	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения..	Текущий
52		Л.Воронкова «Дорогой подарок».	Комбинированный	Пересказывать содержание прочитанного.	Текущий
53		Я.Аким. Твой друг.	Урок открытия новых знаний	Уметь слушать учителя, подражать, следовать образцу чтения учителем.	Текущий

54		Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	Комбинированный	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий
55		Внеклассное чтение. «О друзьях-товарищах»	Комбинированный	Уметь работать с подборкой книг.	Комбинированный
		Басни И.А. Крылова 4 ч.			
56		И.А.Крылов. Ворона и Лисица.	Урок открытия новых знаний	Знать особенности басен.	Текущий
57		И.А. Крылов « Щука и Кот».	Урок открытия новых знаний	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Текущий
58		И.А.Крылов. Квартет. Выделение морали, заложенной в данной басне.	Урок открытия новых знаний	Выделять мораль, заложенную в данной басне.	Текущий
59		Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова	Комбинированный	Выделять мораль, заложенную в данной басне.	Комбинированный
		Спешите делать добро 14 ч.			
60		Н. Хмелюк «Будущий олимпиец».	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения..	Текущий
61		Н. Хмелюк «Будущий олимпиец».	Комбинированный	Пересказывать содержание прочитанного.	Текущий
62		О. Бондарчук. Слепой домик. Выражение отношения к поступку героя произведения.	Урок открытия новых знаний	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Текущий
63		В. Брюсов «Труд». Работа над приемами выразительного чтения.	Урок открытия новых знаний	Уметь слушать учителя, подражать, следовать образцу чтения учителем.	Текущий
64		В. Осеева «Бабка». Проверка навыков чтения.	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения	Текущий
65		В. Осеева «Бабка». Пересказ текста.	Комбинированный	Пересказывать содержание прочитанного.	Текущий
66		В. Осеева «Бабка».	Комбинированный	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Текущий

67		А. Платонов «Сухой хлеб».	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения	Текущий
68		А. Платонов «Сухой хлеб».	Комбинированный	Выделять основную мысль произведения	Текущий
69		А. Платонов «Сухой хлеб».	Комбинированный	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Текущий
70		В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	Урок открытия новых знаний	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий
71		В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	Комбинированный	Пересказывать содержание прочитанного.	Текущий
72		Р. Рождественский «Огромное небо». Выделение основной мысли стихотворения.	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения.	Текущий
73		Обобщающий урок по теме: «Спешите делать добро».	Комбинированный	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Комбинированный
		Картины родной природы. Зима. 10 ч.			
74		Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...».	Урок открытия новых знаний	Уметь слушать учителя, подражать, следовать образцу чтения учителем.	Текущий
75		Г. Скребицкий «Декабрь».	Урок открытия новых знаний	Уметь читать выборочно	Текущий
76		К.Бальмонт. К зиме.	Урок открытия новых знаний	Уметь выразительно читать произведение	Текущий
77		Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	Урок открытия новых знаний	Делить произведение на части, озаглавливать части произведения.	Текущий
78		Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	Комбинированный	Пересказывать содержание прочитанного.	Текущий
79		Г. Скребицкий «Всяк по-своему». Составление устной картины зимнего леса.	Комбинированный	Рисовать словесно.	Текущий
80		С. Есенин «Поет зима-аукает...». Выразительное чтение.	Урок открытия новых знаний	Уметь выразительно читать произведение	Текущий

81		С. Есенин «Береза». Проверка навыков чтения.	Урок открытия новых знаний	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий
82		А. Пушкин «Зимняя дорога».	Урок открытия новых знаний	Уметь выразительно читать произведение	Текущий
83		Обобщающий урок по теме: «Зима».	Комбинированный	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий
		Весна 18 ч.			
84		Г. Скребицкий «Март».	Урок открытия новых знаний	Выделять образные выражения.	Текущий
85		А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...».	Урок открытия новых знаний	Уметь выразительно читать произведение	Текущий
86		Г. Скребицкий. От первых проталин до первой грозы.	Урок открытия новых знаний	Уметь слушать учителя, подражать, следовать образцу чтения учителем.	Текущий
87		Г. Скребицкий «Весна-красна». Пересказ прочитанного текста.	Комбинированный	Пересказывать содержание прочитанного.	Текущий
88		Г. Скребицкий. Грачи прилетели.	Урок открытия новых знаний	Читать выборочно.	Текущий
89		Г. Скребицкий. Заветный кораблик.	Комбинированный	Уметь слушать учителя, подражать, следовать образцу чтения учителем.	Текущий
90		Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль.	Текущий
91		Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	Комбинированный	Читать выборочно.	Текущий
92		А. Толстой «Весенние ручьи».	Комбинированный	Выделять основную мысль произведения	Текущий
93		А. Толстой «Весенние ручьи».	Урок открытия новых знаний	Уметь читать выборочно	Текущий
94		А. Пушкин «Гонимы вешними лучами».	Урок открытия новых знаний	Уметь слушать учителя, подражать, следовать образцу чтения учителем.	Текущий
95		А. Блок «Ворона».	Урок открытия новых знаний	Соотносить прочитанное с личными наблюдениями.	Текущий
96		Е. Серова «Подснежник».	Урок открытия новых знаний	Уметь выразительно читать произведение	Текущий

97		И. Соколов-Микитов «Весна».	Урок открытия новых знаний	Читать выборочно.	Текущий
98		И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...».	Урок открытия новых знаний	Уметь слушать учителя, подражать, следовать образцу чтения учителем.	Текущий
99		С. Есенин «Черемуха».	Урок открытия новых знаний	Рисовать словесно.	Текущий
100		Я. Яким «Весна, весной, о весне».	Урок открытия новых знаний	Уметь выразительно читать произведение	Текущий
101		Обобщающий урок по теме: «Весна».	Комбинированный	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Комбинированный
		О животных 13 ч.			
102		Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка».	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения	Текущий
103		Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка».	Комбинированный	Уметь высказывать своё отношение к описанным событиям.	Текущий
104		А. Толстой «Желтухин».	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения	Текущий
105		А. Толстой «Желтухин».	Комбинированный	Уметь читать выборочно	Текущий
106		А. Толстой «Желтухин».	Комбинированный	Пересказывать содержание прочитанного.	Текущий
107		К. Паустовский «Кот ворюга».	Урок открытия новых знаний	Делить произведение на части, озаглавливать части произведения.	Текущий
108		К. Паустовский «Кот ворюга».	Комбинированный	Пересказывать содержание прочитанного.	Текущий
109		Б. Житков «Про обезьянку».	Урок открытия новых знаний	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий
110		Б. Житков «Про обезьянку».	Комбинированный	Читать по ролям.	Текущий
111		Э. Асадов «Дачники».	Урок открытия новых знаний	Уметь высказывать своё отношение к описанным событиям.	Текущий
112		Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения	Текущий
113		Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».	Комбинированный	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий

114		С. Михалков «Будь человеком». Выделение основной мысли.	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения	Текущий
		Из прошлого нашего народа 13 ч.			
115		По О. Тихомирову «На поле Куликовом».	Урок открытия новых знаний	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий
116		По О. Тихомирову «На поле Куликовом».	Комбинированный	Уметь высказывать своё отношение к описанным событиям.	Текущий
117		По О. Тихомирову «Слава героям». Пересказ прочитанного текста.	Комбинированный	Пересказывать содержание прочитанного.	Текущий
118		По А. Алексею «Рассказы о войне 1812 года».	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения	Текущий
119		По А. Алексею «Ключи».	Комбинированный	Пересказывать содержание прочитанного.	Текущий
120		По А. Алексею «Конец похода».	Комбинированный	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий
121		Н. Некрасов «И снится ей...».	Урок открытия новых знаний	Уметь читать выборочно	Текущий
122		А. Куприн «Белый пудель».	Урок открытия новых знаний	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий
123		А. Куприн «Белый пудель».	Комбинированный	Делить произведение на части, озаглавливать части произведения.	Текущий
124		А. Куприн «Белый пудель». Пересказ по частям.	Комбинированный	Уметь высказывать своё отношение к описанным событиям.	Текущий
125		По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью».	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения	Текущий
126		Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата».	Урок открытия новых знаний	Уметь высказывать своё отношение к описанным событиям.	Текущий
127		Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа». Проверка навыков чтения.	Комбинированный	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Комбинированный
		Из произведений зарубежных писателей 8 ч.			

128		В. Гюго «Гаврош».	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения	Текущий
129		В. Гюго «Гаврош».	Комбинированный	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Текущий
130		М. Твен. «Приключение Тома Сойера».	Урок открытия новых знаний	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя	Текущий
131		М. Твен. «Приключение Тома Сойера».	Комбинированный	Пересказывать содержание прочитанного.	Текущий
132		С. Лагерлеф. «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями».	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения.	Текущий
133		С. Лагерлеф. «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями».	Комбинированный	Уметь читать выборочно	Текущий
134		Х.Андерсен «Русалочка».	Урок открытия новых знаний	Выделять основную мысль произведения.	Текущий
135		Х.Андерсен «Русалочка».	Комбинированный	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Текущий
136		Итоговый урок. Подбор литературы для чтения на каникулах.		Анализировать и планировать свою работу.	итоговый

Календарно-тематическое планирование. 6 класс.

№ урока	Тема урока	Типы урока	Ожидаемый результат	Виды/формы контроля
	Моя Родина (3ч.)			
1	«Отечество». По В. Пескову.	Урок открытия новых знаний	Выразительно читать текст, понимать содержание прочитанного, уметь отвечать на вопросы, подтверждать примерами из текста, пересказывать.	
2	М. Ножкин «Россия».	Урок открытия новых знаний	Уметь выразительно читать наизусть	
3	М. Пришвин. «Моя Родина».	Урок открытия новых знаний	Вырабатывать навыки осмысленного, беглого чтения вслух и «про себя», отвечать на вопросы по содержанию, давать оценку происходящим событиям	
	Картины родной природы. Осень (48ч.)			
4	В. Бианки. «Сентябрь».	Урок открытия новых знаний	Читать осознанно, правильно, выразительно. Знать пословицы о природе.	
5	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	Урок открытия новых знаний	Уметь заучивать стихотворения	
6	Ю Качаев. «Грабитель».	Урок открытия новых знаний	Вырабатывать навыки осмысленного, беглого чтения вслух и «про себя», отвечать на вопросы по содержанию, давать оценку происходящим событиям	
7-8	Б. Житков «Белый домик».	Урок открытия новых знаний	Составлять простой план с помощью учителя, пересказывать по плану, давать характеристику героям, оценивать поступки героев	
9	Вн. Чт. Русские народные сказки. Сказка «Два Мороза».	Комбинированный	Самостоятельно работать с книгой	
10-14	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	Урок открытия новых знаний	Читать осознанно, правильно, выразительно вслух, умение пересказывать текст, составлять план,	

				пересказывать текст по плану. Сравнивать рассказы, прочитанные за период обучения в школе.	
15-18		К. Паустовский. «Заячьи лапы».	Урок открытия новых знаний	Читать осознанно, правильно, выразительно вслух, умение составлять план пересказа, находить в тексте строки для характеристики героев	
19		И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще»	Урок открытия новых знаний	Читать правильно, осознанно, выразительно вслух. Умение передавать краски природы словами.	
20-22		Е. Носов. «Хитрюга».	Комбинированный	Умение рассказывать истории, выразительно читать	
23		В. Бианки. «Октябрь».	Комбинированный	Пересказывать, используя наблюдения за природой	
24		С. Михалков. «Будь человеком».	Урок открытия новых знаний	Выразительно читать с соответствующей интонацией стихотворение, уметь определить главную мысль произведения	
25		Б. Заходер. «Петя мечтает».	Комбинированный	Выразительно читать с соответствующей интонацией стихотворение	
26		По Д. Биссету. «Слон и муравей».	Урок открытия новых знаний	Читать правильно, осознанно вслух, умение выражать свое отношение к поступкам героя	
27-28		По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	Урок открытия новых знаний	Читать правильно, осознанно вслух, умение выражать свое отношение к поступкам героя	
29		Вн. Чт. В.В. Бианки «Голубые лягушки».	Урок открытия новых знаний	Самостоятельно работать с книгой	
30		Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	Комбинированный	Выразительно читать, осмысливать прочитанное, заучивать стихотворения наизусть, характеризовать героев, их поступки, высказывать свое отношение к прочитанному	
31-32		Дж. Родари «Пуговкин домик».	Комбинированный	Пересказывать по плану, составленному вместе с учителем	

33		«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).	Урок открытия новых знаний	Учиться выразительному чтению, осмыслению прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию	
34		Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).	Комбинированный	Учиться выразительному чтению, осмыслению прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию	
35		В. Бианки. «Ноябрь».	Урок открытия новых знаний	Учиться выразительному чтению, осмыслению прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию	
36		По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря».	Урок открытия новых знаний	Уметь выражать отношение к поступкам героя, уметь пересказывать по плану, уметь выделять незнакомые слова в тексте	
37		По С. Алексееву. «На берегу Невы».	Урок открытия новых знаний	Умение выражать отношение к поступкам героя, умение пересказывать по плану	
38		По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Медаль».	Комбинированный	Уметь выражать отношение к поступкам героя, уметь пересказывать по плану	
39		По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька».	Комбинированный	Уметь выражать отношение к поступкам героя, уметь пересказывать по плану	
40		По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Себряный лебедь».	Урок открытия новых знаний	Уметь выражать отношение к поступкам героя, уметь пересказывать	
41		По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Боевое крещение».	Комбинированный	Уметь выражать отношение к поступкам героя, уметь пересказывать	
42		По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. День рождения Наполеона».	Урок открытия новых знаний	Уметь выражать отношение к поступкам героя, уметь пересказывать	
43		По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. В дни спокойные».	Урок открытия новых знаний	Уметь выражать отношение к поступкам героя, уметь пересказывать	
44-46		По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	Урок открытия новых знаний	Читать правильно, осознанно, выразительно вслух, умение читать по ролям, умение выражать отношение к	

				поступкам героя	
47-48		Е. Пермяк «Тайна цены».	Комбинированный	Уметь читать по ролям, уметь передавать характер героя, вживаясь роль, умение пересказывать по плану	
49-50		Вн. чт. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».	Комбинированный	Самостоятельно работать с книгой	
51		Д. Гальперина «Здравствуйте!»	Урок открытия новых знаний	Уметь пересказывать по плану, знать вежливые слова	
		Картины родной природы. Зима (35ч.)			
52		В. Бианки «Декабрь».	Урок открытия новых знаний	Знать приметы зимы, уметь читать про себя, отвечать на вопросы учителя	
53		Е. Благинина «Новогодние загадки».	Комбинированный	Выразительно читать, осмысленно, уметь пересказать прочитанное по плану и без плана	
54		А. Никитин «Встреча зимы».	Урок открытия новых знаний	Выразительно читать стихотворения, заучивать наизусть Учиться словесному рисованию	
55		А. Дорохов «Теплый снег».	Урок открытия новых знаний	Уметь выразительно читать, уметь подбирать слова для устного рисования	
56		А. Пушкин. «Вот север тучи нагоня...»	Урок открытия новых знаний	Уметь выразительно читать наизусть	
57-58		Д. Хармс. «Пушкин».	Комбинированный	Читать правильно, осознанно, выразительно Умение читать по ролям	
59		В. Бианки «Январь».	Комбинированный	Уметь пересказывать, составлять план пересказа, уметь объяснять значение народных примет	
60		Вн. чт. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий».	Урок открытия новых знаний	Уметь выразительно читать	
61-63		Х.-К. Андерсен. «Ель».	Комбинированный	Читать правильно, осознанно, выразительно вслух, уметь выделять главное для пересказа, уметь пересказывать своими словами	

64-66		А. Чехов «Ванька».	Урок открытия новых знаний	Выразительно читать, осмысленно, уметь пересказать прочитанное по плану и без плана	
67		И. Никитин «Весело сияет месяц над селом».	Урок открытия новых знаний	Выразительно читать стихотворения, заучивать наизусть	
68		И. Суриков «Белый снег пушистый...»	Урок открытия новых знаний	Выразительно читать стихотворения, заучивать наизусть	
69-70		М. Зощенко «Леля и Минька».	Комбинированный	Читать правильно, осознанно вслух, умение выражать настроение героя	
71		Вн. чт. Л.А. Кассиль «У классной доски».	Комбинированный	Выражать свое отношение к прочитанному	
72		Ю. Рытхэу. «Пурга».	Урок открытия новых знаний	Выражать свое отношение к прочитанному Учиться читать выразительно, осмысленно	
73		Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	Комбинированный	Выражать свое отношение к прочитанному	
74		В. Бианки «Февраль».	Урок открытия новых знаний	Учиться читать выразительно, осмысленно	
75		Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Кот-ворюга»	Урок открытия новых знаний	Выражать свое отношение к прочитанному	
76-79		С. Маршак «Двенадцать месяцев».	Урок открытия новых знаний	Уметь читать по ролям, уметь пересказывать, уметь составлять характеристику героев, умение выразить отношение к героям	
80-86		Х.К Андерсен «Снежная королева».	Комбинированный	Уметь находить отрывки в тексте по заданию, читать по ролям, выражать своё отношение к героям	
		Картины родной природы. Весна (49ч.)	Комбинированный		
87		С. Смирнов «Первые приметы»	Урок открытия новых знаний	Учиться читать выразительно, осмысленно	
88		В. Бианки. «Март».	Комбинированный	Учиться читать выразительно,	

				осмысленно, отвечать на вопросы по прочитанному	
89		Вн. чт. С.Я. Маршак. «Мистер-Твистер».	Урок открытия новых знаний	Читать правильно, осознанно, выразительно, про себя	
90		По В. Пескову. «Весна идет».	Урок открытия новых знаний	Читать правильно, осознанно, выразительно, про себя	
91		М. Пришвин. «Жаркий час».	Урок открытия новых знаний	Выражать свое отношение к прочитанному	
92-93		Г. Скребицкий. «Весенняя песня».	Комбинированный	Учиться читать выразительно, осмысленно, отвечать на вопросы по прочитанному	
94		В. Жуковский. «Жаворонок».	Комбинированный	Выучить наизусть	
95		А. Толстой. «Детство Никиты».	Урок открытия новых знаний	Уметь находить отрывки в тексте по заданию, уметь читать по ролям, уметь выражать отношение к героям	
96		А. Твардовский «Как после мартовских метелей...».	Комбинированный	Уметь читать выразительно наизусть	
97		А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».	Комбинированный	Уметь читать выразительно наизусть	
98		В. Бианки. «Апрель».	Урок открытия новых знаний	Знать приметы весны, уметь устно иллюстрировать	
99		Внеклассное чтение. Природа в стихотворениях русских поэтов.	Комбинированный	Уметь читать выразительно наизусть	
100-102		К. Паустовский. «Стальное колечко».	Комбинированный	Уметь пересказывать, анализировать характер героев	
103		Вн. чт. Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».	Урок открытия новых знаний	Выражать свое отношение к прочитанному	
104-105		По В. Астафьеву «Злодейка».	Урок открытия новых знаний	Умение пересказывать, уметь рассказать о животных	
106-107		По Е. Барониной «Рассказы по зверей».	Комбинированный	Умение охарактеризовать повадки животного через прочитанное	

108-109		В. Драгунский «Кот в сапогах».	Комбинированный	Умение передать характер героя через чтение по ролям Умение пересказывать, умение выделять главную мысль	
110		Д. Хармс «Заяц и еж».	Урок открытия новых знаний	Умение читать выразительно по ролям	
111		И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	Урок открытия новых знаний	Умение читать выразительно по ролям, умение понимать мораль басен	
112-117		По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	Урок открытия новых знаний	Умение озаглавливать, умение читать по ролям, умение пересказывать, умение выделять основную мысль, умение выражать отношение к герою	
118		Вн. чт. М. Пришвин. «Кладовая солнца».	Комбинированный	Самостоятельно работать с книгой	
119		В. Набоков. «Дождь полетел и сгорел налету...»	Комбинированный	Умение читать наизусть	
120		В. Бианки. «Май».	Урок открытия новых знаний	Умение пересказывать, знать приметы весны	
121		М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	Комбинированный	Умение выразительно читать, соблюдая нужную интонацию	
122-123		М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	Комбинированный	Умение пересказывать, выделять главное, умение делить текст на части по смыслу, умение передавать свое отношение к прочитанному	
124-127		По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	Урок открытия новых знаний	Умение пересказывать частично, кратко Умение находить в тексте ответы на вопросы Умение выражать отношение к героям рассказа	
128-129		По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	Урок открытия новых знаний	Умение пересказывать, умение выражать свое отношение к героям	
130-131		В. Астафьев. «Зорькина песня».	Комбинированный	Выражать свое отношение к прочитанному	

				Отвечать на вопросы по содержанию	
132		Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	Комбинированный	Уметь читать выразительно наизусть	
133-134		Вн. чт. А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».	Комбинированный	Уметь выражать отношение к поступкам героя, уметь пересказывать	
135		Р.р. Сочинение по наблюдениям.	Комбинированный	Умение составить план сочинения, умение составить рассказ по плану, умение передать рассказанное в письменной речи	
136		Итоговый урок.			

Календарно-тематическое планирование. 7 класс.

№	Дата	Тема урока	Ожидаемый результат	Тип урока
I. Устное народное творчество 13				
1		УНТ – вступительная статья.	Умение рассказывать о происхождении УНТ.	Вводный.
2		Жанры УНТ.	Уметь характеризовать основные жанры.	Изучение нового материала.
3-5		«Сивка - бурка» - русская народная сказка.	1. Умение подтвердить свой ответ словами из сказки 2. Знать, что такое волшебные сказки.	Комбинированный Комбинированный Обобщающий.
6		«Журавль и Цапля» - русская народная сказка.	1. Соотнесение сказки с действительностью. (Сначала думай-потом делай)	Комбинированный.
7		«Умный мужик» - русская народная сказка.	1. Умение описывать героев сказки, их характеры и поступки.	Комбинированный.
8		Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	Умение выделять основную мысль сказки, приводить примеры из жизни.	Обобщающий.
9-10		«Три поездки Ильи Муромца» - былина.	Умение описывать главного героя- Илью Муромца, его поступки и дела, подкрепляя свой ответ словами из текста.	Вводный. Изучение нового материала.
11		Народные песни.	Умение анализировать стихотворный текст.	Комбинированный.
12		Пословицы и загадки.	Умение объяснять прямой и переносный смысл пословиц.	Комбинированный.
13		Викторина по УНТ.	Знать жанры народного творчества (7 кл), уметь приводить примеры.	Обобщающий.
2. Из произведений русской литературы XIX 48				
1		А.С. Пушкин – биография.	Знать основные этапы творчества А.С.Пушкина, изученные произведения.	Вводный.
2-6		«Сказка о царе Салтане...»- А.С. Пушкин.	1. Умение характеризовать поведение царя Гвидона, сестер и бабы Бабарихи, царя	Изучение нового материала.

7		Отзыв о прочитанном.	Салтана. 2. Умение передавать настроение автора, подкрепив свой ответ словами из текста. 3. Умение находить в тексте художественные определения, которые помогают передавать состояние героев, отношение автора к героям.	Комбинированный Комбинированный Комбинированный Обобщающий.
8		«Зимний вечер» - Пушкин А.С.	1 Выучить стихотворение наизусть. 2. Умение передать отношение автора к няне.	Комбинированный
9		«У лукоморья»-А.С. Пушкин.	Умение описывать главных героев, отношение автора к родной земле.	Обобщающий.
10		М.Ю. Лермонтов – биография.	Знать основные этапы творчества М.Ю.Лермонтова.	Вводный.
11-13		М.Ю. Лермонтов «Бородино».	1. Умение описывать боевое настроение русской армии. 2. Умение определить основную мысль стихотворения. 3. Выучить наизусть отрывок из стихотворения.	Изучение нового материала.. Комбинированный Обобщающий.
14		И.А. Крылов – биография.	1. Уметь рассказывать о творчестве И.А.Крылова. 2. Знать басни автора.	Вводный.
15		«Кукушка и Петух» -И.А. Крылов.	Умение описывать героев басни словами из текста.	Изучение нового материала.
16		«Волк и Журавль» -Крылов И.А.	1. Выучить басню наизусть. 2. Умение соотнести поведение волка и журавля с поведением людей.	Комбинированный
17		«Слон Моська» - И.А. Крылов.	Умение сравнивать басню со сказкой, находить в них общее и различное.	Комбинированный
18		Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни».	1. Знать басни. 2. Уметь по иллюстрациям отгадывать басни.	Обобщающий.
19		Н.А. Некрасов – биография.	Знать основные этапы творчества поэта, стихотворения.	Вводный.
20		«Несжатая полоса» -Н.А.	Умение объяснить смысл выражений	Комбинированный

		Некрасов.	автора в тексте.(Моченьки нет, не по силам работу затеял...)	
21-22		«Генерал Топтыгин» -Некрасов Н.А.	Умение объяснить смысл названия стихотворения, подтверждая словами из текста.	Комбинированный Комбинированный Обобщающий.
23		Л.Н. Толстой – биография.	Знать основные этапы творчества писателя.	Вводный
24-31		«Кавказский пленник» - Толстой. а).1ч.- Встреча с врагом. б).2ч.- В плену. в).1ч. – Доверие. г). Подготовка к побегу -1ч. д).1ч. – Неудачный побег. е).2ч. Спасение.	1. Умение анализировать каждую из глав. 2. Умение описывать характеры главных героев- Жилина и Костылина. 3. Умение рассказать, как автор выразил своё отношени к Жилину и Костылину.	Изучение нового материала. Комбинированный Комбинированный Комбинированный Комбинированный Комбинированный Контрольный.
32		Отзыв о прочитанном.		Обобщающий.
33		Внеклассное чтение : «Учитесь властвовать собой».	Умение анализировать прочитанное произведение.	Обобщающий.
34		А.П. Чехов – биография.	Умение отличать сатирические рассказы от юмористических.	Вводный.
35-37		«Хамелеон» -А.П. Чехов.	Умение объяснить смысл названия произведения.	Изучение нового материала. Комбинированный Комбинированный
38		«Мой Чехов» - внеклассное чтение.	Знать произведения А.П.Чехова, уметь их анализировать.	Обобщающий.
39		В.Г. Короленко – биография.	Умение рассказать о тяжёлой жизни В.Г.Короленко.	Вводный.
40-47		«Дети подземелья» - В.Г. Короленко. а).1ч. – Я и мой отец. б).2ч. - Новое знакомство.	1. Умение передать душевное состояние мальчика и взрослого. 2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать.	Изучение нового материала. Комбинированный Комбинированный

		в). 1ч. – Дружба. г). 1ч. – Осень. д). 2 ч. – Кукла. е).Отзыв о прочитанном.\1ч.\	3. Умение характеризовать каждого из героев повести. 4. Умение сравнивать взаимоотношения Валика и Васи с сестрами. 5. Объяснить смысл названия повести.	Комбинированный Комбинированный Комбинированный Контрольный. Обобщающий.
48		Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»-В.Г. Короленко.	Умение строить простые и сложные предложения.	Обобщающий.

3. Из произведений русской литературы XX века. 73

1		А.М. Горький – биография.	Уметь рассказывать о жизненном пути А.М. Горького.	Вводный.
2-7		«Детство» - А.М. Горький. а). Тяжёлая обстановка в доме деда -1ч. б).История с напёрстком – 1ч. в) Изложение – 1ч. г).Наказание -1ч. д).Отношение к наказанию – 1ч е).Отзыв о прочитанном.	1. Умение рассказать о жутком впечатлении драки на Алёшу. 2. Дать характеристику Саше Яковову. 3.Рассказать о противоречиях в характере деда. 4. Умение рассказать о том, как наказание повлияло на жизнь и характер будущего писателя.	Изучение нового материала. Комбинированный Контрольный. Комбинированный Комбинированный Обобщающий.
8-13		«В людях» - А.М. Горький. а).Попытка учиться – 2ч. б).Приём у врача – 2ч. в).Изложение.-1ч. г).Отзыв о прочитанном-1ч.	1.Умение привести примеры об учёбе чертёжному делу. 2. Умение составлять план-характеристику об Алёше и рассказать о нём.	Комбинированный Комбинированный Комбинированный Комбинированный Комбинированный Обобщающий
14-16		М.В. Исаковский -«Детство».	Умение рассказать о разговоре мальчика детства.	Вводный. Изучение нового материала.
17		«Ветер» - Исаковский М.В.	Выучить стихотворение наизусть.	Комбинированный
18		М.В. Исаковский - «Весна».	Умение описывать общую радость от прихода весны.	Комбинированный
19		К.Г. Паустовский	Умение передать основное содержание	Комбинированный

		вступительная статья.	прочитанного.	
20-24		«Последний чёрт» - К.Г. Паустовский.	Умение рассказать о том, как в деревне относились к деду Митрию.	Комбинированный Комбинированный Комбинированный Комбинированный Обобщающий.
25		Внеклассное чтение «Мой любимый герой».	Уметь рассказывать о любимом персонаже, знать название и автора произведения.	Обобщающий.
26		М.М. Зощенко – вступительная статья.	Знать основные этапы творчества писателя.	Вводный.
27-30		М.М. Зощенко. «Великие путешественники» -	1. Уметь приводить слова из текста. 2. Уметь пересказывать по плану. 3. Умение составить характеристику героя по его чертам характера.	Изучение нового материала. Комбинированный Комбинированный Обобщающий.
31		К.М. Симонов – вступительная статья.	Умение рассказать о ВОВ в творчестве К.М.Симонова.	Вводный.
32-34		«Сын артиллериста» - К.М. Симонов.	1. Выучить наизусть 1 часть поэмы 2. Умение рассказывать о времени, которое описано в поэме. 3. Умение определить главную мысль стихотворения.	Изучение нового материала.. Комбинированный. Обобщающий.
35-37		В.П. Катаев «Флаг».	1. Умение рассказать о творчестве В.Катаева. 2. Умение рассказать о том, какой подвиг совершили моряки.	Комбинированный. Комбинированный. Обобщающий.
38		Н.И. Рыленков «Деревья».	Умение описывать отношение автора к лесу.	Комбинированный.
39		«Весна без вешуньи-кукушки»- Н.И. Рыленков.	Умение читать выразительно.	Комбинированный.
40		Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	Умение сравнивать природу разных мест.	Комбинированный.
41		Внеклассное чтение по интересам.	Умение приводить примеры из произведений о животных Ю.И. Ковалю, К.Г.Паустовского, Ю.Я.Яковлева.	Обобщающий. Обобщающий.
42-45		Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	Знать от чьего имени ведётся повествование.	Комбинированный. Комбинированный. Комбинированный.

				Обобщающий.
46-50		«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	1. Умение находить скрытый юмор в рассказе. 2. Рассказать, как появилась картофельная собака у Ю.Ковалья.	Комбинированный. Комбинированный. Комбинированный. Обобщающий.
51-57		Ю.Я. Яковлев «Багульник».	1. Умение работать с текстом. 2. Сходство растения багульник с Костой. 3. Размышление о верности собак	Вводный Изучение нового материала. Комбинированный. Комбинированный. Комбинированный. Обобщающий.
58-64		Р.П. Погодин «Время говорит пора».	1. Умение рассказывать о состоянии главного героя: его жизнь после смерти матери. 2. Уметь анализировать поведение главного героя.	Вводный. Изучение нового. Комбинированный. Комбинированный. Обобщение.
65-67		А.Г. Алексин «29 февраля».	1. Умение рассказать о поступках Лили и испытаниях, которые выносил мальчик.	Комбинированный. Комбинированный. Комбинированный.
68		Отзыв по прочитанному.		Обобщение.
69		Внеклассное чтение по интересам.	Умение составлять связный рассказ.	Обобщение.
70		К.Я. Ваншенкин «Мальчишка».	Умение объяснить поведение мальчишки.	Изучение нового материала.
71		К.Я. Ваншенкин «Снежки».	Учиться выражать свои чувства, переживания. Умения понять замысел автора.	
72		Проверка техники чтения.	Умение читать правильно, чётко, соблюдая нормы литературного произношения.	Контрольный.
73		Обобщающий урок по литературе XX века.	Умение обобщать и систематизировать знания.	Обобщающий.
74-75		Внеклассное занятие по чтению.	Умение обобщать и систематизировать знания.	Обобщающий. Обобщающий.

Календарно-тематическое планирование. 8 класс.

№/п	Дата	Тема урока	Типы урока	Ожидаемый результат	Виды/формы контроля
Устное народное творчество					
1		Сказка – один из видов устного народного творчества		<p>Уметь выделять жанры устного народного творчества.</p> <p>Понятие сказки, структура сказки, сравнение волшебной сказки и былины, виды сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных.</p> <p>Понятие былины, виды былин, особенности былин.</p> <p>Отличие пословиц и поговорок.</p>	
2-5		Русская народная сказка «Волшебное кольцо»			
6		Пословицы и поговорки			
7		Баллады .			
8		В.А.Жуковский «Перчатка»			
9-10		И.З.Суриков «Нашла коса на камень»			
11		Былина – один из жанров устного народного творчества			
12-13		Добрыня и змей			
14		Былина «Садко» (Отрывок)			
15		Внеклассное чтение П.П. Бажов «Медной горы хозяйка»			
Произведения русской литературы 19 века					
16		А.С.Пушкин. Биография		Знакомство с биографией и	

17		Публичные испытания. М.Я.Басина		<p>произведениями русских классиков.</p> <p>А.С. Пушкин и годы учебы в Лицее. Значение дружбы в жизни поэта. Знакомство с лирикой поэта, ее разграничение.</p> <p>Умение работать с толковым словарем, давать характеристику героям.</p> <p>Знакомство с творчеством Лермонтова</p> <p>Знакомство дальнейшего творчества писателя, особенности его произведений, навыки правильного выразительного чтения.</p> <p>Понятие басни, составляющие басни, роль морали.</p> <p>Некрасов – народный поэт России.</p>	
18		Записки о Пушкине (Отрывок). И.И.Пущин			
19		Памятник. А.С.Пушкин.			
20		А.С.Пушкин. «Во глубине сибирских руд»			
21		А.С.Пушкин «Зимнее утро»			
22		А.С.Пушкин «Пущину».			
23		А.С.Пушкин «Няне»			
24		А.С.Пушкин «Я вас любил»			
25-28		А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»			
29		Внеклассное чтение. Сказки Пушкина			
30		М.Ю.Лермонтов. Биография			
31		М.Ю.Лермонтов «Смерть Поэта» (Отрывок)			
32		М.Ю.Лермонтов « Родина» (Отрывок)			
33		М.Ю.Лермонтов «Парус».			
34		М.Ю.Лермонтов «Сосна»			

35-40		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»		Особенности стихов поэта. Образ русской женщины в стихах поэта.	
41		И.А.Крылов. Биография			
42		И.А.Крылов «Волк на псарне»			
43		И.А.Крылов «Осёл и Соловей»			
44		И.А.Крылов «Муха и пчела»			
45		Н.А.Некрасов. Биография			
46		Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (Отрывок)			
47		Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская»			
48-49		Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос» (Отрывок)			
50-51		Н.А.Некрасов «Русские женщины»			
52		И.С.Никитин. Биография			
53		И.С.Никитин «Русь»			
54		И.С.Никитин «Утро на берегу озера»			
55		И.С.Тургенев. Биография			
56		1 часть. Дворник Герасим			

57		2 часть. Спасение щенка сделало Герасима счастливым			
58		3 часть. Барыня приказала избавиться от Муму			
59		4 часть. Герасим переживал исчезновение Муму			
60		5 часть. Поведение Герасима после исчезновения Муму			
61		6 часть. «Переживания» барыни, чувства Герасима.			
62		7 часть. Решение Герасима об уничтожении Муму			
63		8 часть. Прощание Герасима с Муму, уход от барыни после смерти Муму			
64		Внеклассное чтение. Полевой Б.Н. "Повесть о настоящем человеке".			
65		Л.Н.Толстой. Биография			
66-69		Л.Н.Толстой. После бала			
70		Обобщающий урок по теме «Произведения русских писателей 19вв.»			

Произведения русских писателей 1-й половины 20 века

71		А.П.Чехов. Биография			
72-74		А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»		<p>Особенно ститворчества Чехова, композиция рассказа, его главные герои. Юмор и сатира.</p> <p>Знакомство створчеством Короленко.</p> <p>Изображение двойственного Мира детей в повести.</p> <p>Взаимоотношения детей и взрослых.</p> <p>Нравственные стороны в</p>	
75		Внеклассное чтение. Рассказы Чехова			
76		В.Г.Короленко. Биография. Слепой музыкант			
77		1 часть. Петрик не понравился девочке			
78		2 часть. Знакомство девочки с Петриком			
79		3 часть. Девочка узнает об умениях Петрика			
80		4 часть. Знакомство девочки с семьей Петрика			
81		5 часть. Дружба Петрика и Эвелины			
82		6 часть. Петр вырос как тепличный цветок			
83		7 часть. Встреча Петра с молодежью			
84		8 часть. Решение Эвелины			
85		9 часть. Чувства матери Петра и Максима			

86		10 часть. Объяснение Эвелины и Петра			
87		11 часть. Впечатления общества от игры Петра. Дебют Петра			
88		Максим Горький. Биография			
89-92		Максим Горький «Макар Чудра»			
93		С.А.Есенин. Биография			
94		С.А.Есенин .«Пороша»			
95		С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»			
96-97		А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»			
98-99		А.Н.Толстой «Русский характер»			
100		Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка»			
101		Внеклассное чтение . Есенин С.А. Стихи.			
Произведения русских писателей 2-й половины 20 века					
102-104		К.Г.Паустовский «Телеграмма» (В сокращении)		Нравственные стороны жизни человека. Забота о старых людях, о родителях. Показать взаимоотношения подростков, первая любовь.	
105		Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»			

106		1 часть. Трудный разговор Тани с матерью		<p>Отображение ВОВ в произведениях поэтов и писателей.</p> <p>Чудоковатые парни в произведениях В.М. Шукшина.</p> <p>Отображение ВОВ в произведениях поэтов и писателей.</p>	
107		2 часть. Плохое настроение Тани			
108		3 часть. Волнение Тани накануне Нового года			
109		4 часть. Поведение ребят во время бурана			
110		5 часть. Прощание Тани с Филькой			
111-114		Л.А.Кассиль «Пекины бутсы»			
115-119		А.Т.Твардовский «Василий Теркин» (Отрывки из поэмы)			
120		Внеклассное чтение. Стихи о ВОВ			
121-123		В.М.Шукшин «Гринька Малюгин» (В сокращении)			
124		В.П.Астафьев. Далекая и близкая сказка			
125		1 часть. Знакомство с ребятами деревни			
126		2 часть. Занятия ребят			
127		3 часть. Знакомство ребят с Алфредом			

128		4 часть. Каникулы Степки, его друзей и Алфреда			
129		5 часть. Происшествие в саду у деда Улан			
130-131		А.А.Сурков «Родина»			
132		Обобщающий урок по теме «Произведения русских писателей 20вв.»			
133-134		Внеклассное чтение В. Шукшин Рассказы			
135-136		Резерв			

Календарно-тематическое планирование. 9 класс.

№ урока	Дата	Тема урока	Типы урока	Ожидаемый результат	Виды/формы контроля
		1. Устное народное творчество			
1.		Роль книги в жизни человека		Формирование интереса к книгам и	
2.		Обзорный урок. Устное народное творчество		положительного отношения к чтению.	
3.		Русские народные песни. Колыбельная.		Привитие интереса к народным песням,	
4		Русские народные песни. За морем синичка не пышно жила.		Отработка выразительного чтения	
5		Былины. Былина «На заставе богатырской».		Познакомить с данным жанром, с его особенностями	
6.		Былина «На заставе богатырской».		Чтение былины, работа над особенностями	
7.		В/чтение. Былина «Вольга и Микула		Отработка навыков выразительного чтения	
8-10		«Сказка про Василису Премудрую».		1. Воспитание любви к народным сказкам. 2. Научить анализировать текст, развивать навыки комментированного чтения	
11		Русская народная сказка «Лиса и тетерев».		Чтение сказки, работа над изучением особенностей сказок данного вида	
12.		Сравнение волшебной сказки и былины			
13		Обобщающий урок по устному народному творчеству		Привитие учащимся положительного отношения к чтению, к УНТ	
14		Внеклассное чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович»			
15		В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».		Знакомство с биографией автора, работа над	

				навыками чтения	
16-19		В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».		Чтение сказки, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы. Научить анализировать текст	
20.		Басни. И.А.Крылов. Жизнь и творчество великого русского баснописца.		Знакомство с биографией баснописца, с его творчеством	
21.		И.А.Крылов. Басня «Кот и повар».		Развитие навыка выразительного чтения	
22		А.С.Пушкин. Жизнь и творчество поэта.		Знакомство с биографией писателя, повторение ранее изученных произведений	
23-28		А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»		Знакомство с особенностями поэмы, привитие любви к чтению. Развитие навыка осознанного, правильного, выразительного чтения. Работа над текстом поэмы, воспитание любви к предмету	
29-32		Проза в творчестве А.С.Пушкина. Повесть «Барышня – крестьянка».		Знакомство с повестью, с ее особенностями. Развитие навыка осознанного, правильного, выразительного чтения. Работа над повестью. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	
33		Обобщающий урок «Знатоки творчества Пушкина»		Умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	
34		Вн/чт. А.С.Пушкин «Станционный смотритель»		Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям А.С. Пушкина	

35		М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество поэта.		Знакомство с биографией поэта, формирование умений применять полученные знания на практике.	
36.		М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Тучи».		Отработка навыков выразительного чтения	
37.		М.Ю.Лермонтов. «Баллада».			
38-39.		М.Ю.Лермонтов. «Морская царевна».			
40		Обобщающий урок по творчеству М.Ю.Лермонтова			Умения выделять главное, обобщать и делать выводы.
41		Вн/чт. М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб»		Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям М.Ю. Лермонтова,	
42		Н.В.Гоголь. Жизнь и творчество писателя.		Знакомство с биографией автора	
43		Н.В.Гоголь. «Майская ночь или утопленница» (глава 1 «Ганна»).		Знакомство с повестью, работа над правильным, беглым, выразительным Чтением. Комментированное чтение повести, словарная работа Работа с содержанием повести, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы. Привитие интереса к произведениям Гоголя	
414		Н.В.Гоголь. «Майская ночь или утопленница» (глава 5 «Утопленница»).			
45		Н.В.Гоголь «Майская ночь или утопленница» (гл. 6 «Пробуждение»).			
46		Описание вечера в повести «Майская ночь или утопленница».			
47		Повесть из книги Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место».)			
48		Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество поэта.		Знакомство с биографией поэта.	
49.		Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час» (отрывки).		Развитие навыка выразительного чтения	
50		Н.А.Некрасов. Поэма «Саша».		Развитие навыка выразительного чтения	

51		Внеклассное чтение по произведениям Некрасова		Привитие положительного отношения к чтению,	
52.		А.А.Фет. Жизнь и творчество поэта.		Знакомство с биографией поэта	
53.		А.А.Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди».		Работа над навыками правильного, осознанного, выразительного чтения	
54.		А.А.Фет «Помню я: старушка няня...»			
55.		А.А.Фет. «Это утро, радость эта».			
56.		Вн.чтение .А.А.Фет. Избранное. Чтение любимых стихотворений А.А.Фета.		Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	
57.		А.П.Чехов. Жизнь и творчество писателя.		Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества.	
58-59.		А.П.Чехов. Рассказ «Злоумышленники».		Характеристика чеховских героев.	
60-61.		А.П.Чехов. Рассказ «Пересолил».		Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы Беседа по вопросам.	
62.		Вн/чт. По произведениям А.П.Чехова		Привитие положительного отношения к чтению	
		3. Из произведений русской литературы XX века			
63		М.Горький. Жизнь и творчество писателя.		Знакомство с биографией писателя, повторение ранее изученных произведений	
64-65		М.Горький. «Песня о Соколе».		Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	
66		М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам		Формирование читательской компетенции школьника. Воспитание чувства патриотизма	
67		В.В.Маяковский.Творчество		. Знакомство с биографией писателя.	

68		В.В.Маяковский «Необычайное приключение...»		Развитие навыка выразительного чтения	
69		Вн/чт по стихотворениям В.В.Маяковского			
70		М.И.Цветаева. Поэзия и жизнь поэтессы		Знакомство с биографией писателя.	
71		М.И.Цветаева «Красной кистью»		Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков выразительного чтения	
72		М.И.Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»			
73		Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения			
74		К.Г. Паустовский. Биография.		Знакомство с биографией писателя.	
75-78		К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»		Формирование внимательного вдумчивого читателя, развитие навыков чтения . Уметь пересказывать содержание прочитанного произведения Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	
79		Обобщающий урок по произведениям К.Г.Паустовского		Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы Беседа по вопросам.	
80		Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»		Привитие положительного отношения к чтению	
81		С. А. Есенин. Слово о поэте.		Знакомство с биографией поэта.	
82		С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы»		Развитие навыка выразительного чтения	
83		С.А. Есенин «Собаке Качалова»		Чтение стих-я, беседа по вопросам. Работа над развитием речи	

84		«Стихи о природе». Конкурс чтецов		Развитие навыка выразительного чтения	
85		М.А Шолохов. Жизнь и творчество писателя.		Знакомство с биографией писателя.	
86-89		М.А.Шолохов. «Судьба человека».		Чтение, знакомство с содержанием рассказа, развитие навыков чтения. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над осознанным и правильным чтением .Уметь пересказывать содержание прочитанного произведения Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	
90 РР		Письменное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану).			
91		Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы»		Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям Шолохова,	
92		Е.И.Носов. Творчество		Знакомство с биографией писателя.	
93-96		Е.И.Носов «Трудный хлеб»		Отработка навыка правильного, осознанного чтения. Обобщение знаний по рассказу. Отработка умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	
97		Внеклассное чтение. Рассказы Носова		Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям Носова	
98		Н.М.Рубцов. Биография поэта.		Знакомство с биографией поэта, с особенностями его творчества. Воспитание чувства патриотизма.	

99		Н.М.Рубцов «Тихая моя родина»		Развитие навыка выразительного чтения. Воспитание интереса к чтению	
100		Н.М.Рубцов «Русский огонёк»			
101		Н.М.Рубцов «Зимняя песня»			
102		Вн/чт. Час поэзии Н.М.Рубцова			
103		Ю.И. Коваль. Слово о писателе		Знакомство с биографией автора.	
104-109		Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»		Чтение отрывка из повести, работа над первоначальным восприятием. Уметь пересказывать содержание прочитанного произведения Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	
110		Написание отзыва о книге Ю. Коваля (чем понравилась повесть)		Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	
11-112		Вн/чт. Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»		Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям Коваля.	
113		В. ч. В.Быков «Альпийская баллада».		Формирование умений применять полученные знания на практике.	
114.		АА.Т.Твардовский « Я убит подо Ржевом»			
115.		Л.Н.Ошанин «Кем я был на войне»			
116.		А.А.Ахматова « Мужество»			
		4. Из произведений зарубежной литературы			
117		Р. Стивенсон. «Вересковый мед».		Знакомство с биографией автора, чтение баллады	
118		Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады		Развитие навыка выразительного чтения. Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	
119		Сочинение – рассуждение «Можно			

		ли жестокостью покорить народ?»			
120		Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».		Чтение рассказа, беседа по содержанию	
121-124		Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».		Работа над содержанием баллады, воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков чтения	
125		Дж. Даррелл. Слово о писателе		Знакомство с биографией автора.	
126-130		Дж. Даррелл. «Живописный жираф»		Работа с содержанием повести, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	
131.		Сравнительная характеристика Питера и Билли по составленному плану.			
132.		Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу		Проверка знаний, полученных учащимися за год	
133.		Контрольный урок. Проверка техники чтения		Проверка навыков чтения учащихся, приобретенных за период обучения	
134.		Заключительный урок. Викторина «Герои книг».		Подведение итогов работы, проверка знаний учащихся, привитие интереса к чтению.	
135 - 136		Резерв			

