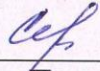


Министерство образования и науки Пермского края
Администрация Карагайского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яринская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО педагогическим советом протокол №7 от 27.08.2024г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора  М.В. Сергеева Протокол № 6 от 27.08.2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «ЯСОШ»  В.В. Беляева Приказ № 234-од от 27.08.2024г.
--	--	---

Рабочая программа учебного предмета
«Основы социальной жизни»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учитель биологии, технологии:
Корюкова Наталия Анатольевна
соответствие занимаемой должности.
Класс 5-9
Всего часов в год: 68ч.
Всего часов в неделю: 2ч.

д. Ярино. 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по социально – бытовой ориентировке 5- 9 класса для детей с ОВЗ разработана и составлена на основе:

1. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Приказ МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03.1997г. № 288
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2012г.;

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствует программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и учебному плану ОУ.

Социально – бытовая ориентировка (коррекционного) класса - комплекта является предметом коррекционной подготовки учебного плана специального (коррекционного) обучения VIII вида ОУ, на реализацию которого отводится в 5 -9 классе – 1 часу по программе.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 5- 9 классов. Срок реализации настоящей программы 5 учебных лет. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин).

Основные цели курса социально – бытовой ориентировки: реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся.

Обучение по данной программе решает следующие задачи:

1. Всестороннее формирование личности школьника;
2. Становление и развитие процесса самопознания;
3. Формирование взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми;
4. Накопление и развитие представлений об окружающем мире – обществе, в котором живёт ученик;
5. Формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения;
6. Накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы основы социальной жизни является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т.п.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать

усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках СБО используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится значительное место в программе. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт» целесообразно начинать с ознакомительной экскурсии на железнодорожный вокзал. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Так, при изучении раздела «Средства связи» в 6 классе проводится экскурсия на почту с целью расширения и закрепления знаний о почтовых отправлениях. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Например, работу по теме «Экономика домашнего хозяйства» 8 класс следует закончить экскурсией в сбербанк.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод *моделирования реальных сюжетных ситуаций* и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

На занятиях следует уделять внимание обогащению *словарного запаса*, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях используются все виды наглядности: *натуральная* (посуда, одежда, игрушки и др.); *образная* (рисунки, плакаты, картины); *символическая* (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); *графическая* (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); *схематическая* (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Для занятий требуется разнообразный дидактический раздаточный материал.

Занятия тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Достичь желаемых результатов в процессе основ социальной жизни учащихся с нарушением интеллекта в комплексе с учебной работой помогает организация воспитательной работы.

Занятия по основам социальной жизни проводятся в специальном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателями или дома. Для каждого года обучения отводится 68 часов учебного времени.

Уровни социально-бытовой подготовленности:

1. Самостоятелен в пределах квартиры, во вне нуждается в постоянной помощи;
2. Самостоятелен в решении простейших социально-бытовых проблем, в более сложных случаях нуждается в помощи со стороны.
3. Самостоятелен в решении основных социально-бытовых проблем, нуждается в помощи только в особо сложных критических обстоятельствах.

В рабочей программе отведено место для записи № занятия, темы урока, целей урока и в соответствии с темой, словарных слов, практических работ. Обучение ведется с опорой на личный опыт и знания учащихся.

Обозначение вида урока: Вв. – вводный, СНЗ – сообщение новых знаний, П – практический, К – комбинированный, О – обобщающий, Э – экскурсия, И – итоговый, З – закрепление.

Содержание образовательной программы 5- 9 класса - комплекта

	Название раздела	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
I.	Вводное занятие	1 ч.		1ч.		1ч.
II.	Личная гигиена	10 ч.	16ч.	8ч	8ч.	-
III.	Одежда и обувь	8 ч.	6ч.	14 ч.	8ч.	6ч.
IV.	Питание	16 ч.	-	-	-	
V.	Семья	6 ч.	4ч.	4ч.	4ч.	10ч.
VI.	Культура поведения	6ч.	4ч.	4ч.	4ч.	2ч.
VII.	Жилище	8ч.	8ч.	8ч.	4ч.	6 ч.
VIII.	Транспорт	6 ч.	12ч.	4 ч.	12ч.	4 ч.
IX.	Торговля	6 ч.	4ч.	6 ч.	4ч.	4 ч.
X.	Средства связи	-	6ч.	8ч.	12ч.	4ч.
XI.	Учреждения, организации и	-	4ч.		4ч.	6ч.

	предприятия					
XII.	Медицинская помощь	-	3ч.	8ч.	6ч.	4ч.
	Трудоустройство	-		-		18ч.
	Итоговое занятие.	1ч.	1ч.	2ч.	1ч.	1ч.
	Итого	68 ч.	68 ч	68ч.	68ч.	68ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся

5 - 9 класса - комплекта

Личная гигиена

учащиеся должны знать:

5 класс: последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения.

7 класс: правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами.

учащиеся должны уметь:

5 класс: совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

7 класс: определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, правильно ухаживать за лицом и волосами.

Одежда и обувь

учащиеся должны знать:

5 класс: виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.

7 класс: особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды, последовательность глажения одежды из различных тканей, назначение прачечной.

9 класс: размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы обновления одежды, средства выведение пятен в домашних условиях, правила стирки изделий из тюля и трикотажа.

учащиеся должны уметь:

5 класс: различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь.

6 класс: пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшить брюки, стирать изделия из цветных тканей, гладить их.

7 класс: накладывать заплаты, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье.

9 класс: пользоваться журналом мод, подбирать одежду и обувь, выводить пятна на одежде, стирать изделия из тюли и трикотажа.

Питание

учащиеся должны знать:

5 класс: значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.

7 класс: виды питания и их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности работы с электроприборами.

9 класс: значение диетического питания, особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

учащиеся должны уметь:

5 класс: прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.

7 класс: пользоваться механическими и электробытовыми приборами, приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

9 класс: составить меню диетического питания на день, приготовить 1-2 диетических блюд, составить меню на день для ребенка ясельного возраста, приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола, выполнить сервировку праздничного стола.

Семья

учащиеся должны знать:

5 класс: родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.

7 класс: правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

9 класс: основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье, семейные традиции, о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, обязанности, связанные с заботой о детях.

учащиеся должны уметь:

5 класс: записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье.

7 класс: ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песни.

9 класс: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, оказывать внимание, поддержку, посильную помощь в семье, активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье, поддерживать семейные традиции, выполнять обязанности в семье.

Культура поведения

учащиеся должны знать:

5 класс: требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.

7 класс: правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении подарков.

9 класс: правила поведения в обществе – правила приема гостей.

учащиеся должны уметь:

5 класс: следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом.

7 класс: культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.

9 класс: встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема, анализировать поступки людей и давать правильную оценку.

Жилище

учащиеся должны знать:

5 класс: виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

7 класс: последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепление окон, правила ухода за мебелью.

9 класс: правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

учащиеся должны уметь:

5 класс: писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

7 класс: убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, топить печку.

9 класс: расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера.

Транспорт

учащиеся должны знать:

5 класс: основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы-интерната, правила дорожного движения, дорожные знаки.

7 класс: функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билетов, службы ж\д вокзала.

9 класс: основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения билетов, правила посадки в самолет.

учащиеся должны уметь:

5 класс: соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

7 класс: ориентироваться в расписании, приобретать ж\д билеты, обращаться за справкой, ознакомиться с правилами пользования ж\д транспортом, выполнять правила безопасности во время посадки в ж\д транспорте.

9 класс: ориентироваться в расписании, определять маршрут, выбирать наиболее удобные транспортные средства, выполнять правила безопасности во время проезда.

Торговля

учащиеся должны знать:

5 класс: виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.

7 класс: назначение универсама и универмага, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам.

9 класс: виды ярмарок, отличие ярмарки от рынка, магазина, время и место проведения ярмарок, цены ярмарочных товаров.

учащиеся должны уметь:

5 класс: выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

7 класс: найти нужные товары в отделах универсама и универмага.

9 класс: приобретенные умения при покупке товара в магазинах, перенести самостоятельно на ярмарку.

Средства связи

учащиеся должны знать:

7 класс: перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок, виды почтовых отправлений.

9 класс: виды денежных переводов, их стоимость, виды связи, стоимость услуг по каждому виду связи.

учащиеся должны уметь:

7 класс: заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить описание, упаковать бандероль, посылку.

9 класс: заполнить почтовый и телеграфный перевод, подсчитать стоимость денежных переводов.

Медицинская помощь

учащиеся должны знать:

7 класс: меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложение повязки, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.

9 класс: способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приемы по уходу за больным, листок нетрудоспособности.

учащиеся должны уметь:

7 класс: использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.

9 класс: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания, строго выполнять правила ухода за больным, ставить горчичники.

Учреждения, организации и предприятия

учащиеся должны знать:

7 класс: местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, специальностей, виды выпускаемой продукции.

9 класс: местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг оно оказывает.

учащиеся должны уметь:

7 класс: обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

9 класс: обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Трудоустройство

учащиеся должны знать:

9 класс: учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие, виды документов необходимые для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, статьи Трудового кодекса РФ.

учащиеся должны уметь:

9 класс: обращаться в отделы кадров при устройстве на работу, написать заявление, заполнить анкету, написать расписку, пользоваться ТК РФ.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;

- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Тематическое планирование 5 класса

№ урок	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа
1	Введение. Предмет СБО.	Расширить представления о необходимости соблюдения правил личной гигиены	СНЗ	Личная гигиена	
2-3	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека				
4-5	Содержание в чистоте и порядке личных вещей	Формировать у учащихся, что такое личные вещи. Воспитание гигиенических навыков по уходу за личными вещами.	К	Личные вещи.	
6-7	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека.	Формировать представление о значении зрения в жизни человека.	К	Окулист.	
8-9	Правила бережного отношения к	Систематизировать правила	К		

	зрению при чтении и письме, просмотре телепередач.	охраны зрения при чтении и просмотре телепередач			
10-11	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих	Формировать знания о вреде курения. Учить конкретно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя. Воспитывать силу воли	К	Никотин. Рак. Туберкулез.	
Одежда и обувь.					
12-13	Виды одежды, обуви и головных уборов	Учить различать виды одежды и головных уборов. Различать одежду в зависимости от назначения.	К	Летняя. Зимняя. Демисезонная.	
14-15	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью(предупреждение загрязнения, сушка, чистка).	Учить пользоваться правилами и приемами повседневного ухода за одеждой.	К	Сушка. Чистка. Повседневный уход.	
16-17	Подготовка сезонной обуви к хранению. Сушка и чистка обуви Практическая работа	Учить подбирать крем и чистить обувь	П		Сушка и чистка обуви.
18-19	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	Проверить знания и умения учащихся по разделу «Одежда и обувь»	О		
Питание.					
20-21	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Разнообразии продуктов составляющих рацион.	Формировать представление о значении продуктов питания для здоровья человека. Дать представление о рационе питания.	СНЗ	Продукты питания. Рацион. Витамины.	
22-24	Экскурсия в магазин.	Познакомить учащихся с основными продуктами питания.	Э		Экскурсия.
25-26	Место приготовления пищи и оборудование его. Посуда и приборы. Правила и приемы ухода за посудой и помещением.	Познакомить учащихся с местом приготовления пищи. Познакомить с оборудованием кухни и с названиями предметов кухни. Познакомить с	СНЗ	Кухня. Кухонный гарнитур. Обеденная зона. Холодильник. Мойка. Столовая посуда. Чайная посуда. Приборы.	

		посудой и ее назначением. Формировать представления по уходу за посудой и кухней.		Моющие средства.	
27-28	Приготовление бутербродов. Техника безопасности в обращении с ножом. Практическая работа.	Учить пользоваться ножом. Учить готовить бутерброды.	П		Приготовление бутербродов.
29-30	Приготовление винегрета. Практическая работа.	Закрепить правила пользования ножом. Учить нарезать вареные овощи кубиками и соломкой.	П	Винегрет. Виды нарезки: кубики, соломка.	Нарезка овощей.
31-32	Приготовление окрошки. Практическая работа.	Закрепить санитарно-гигиенические правила приготовления пищи.	П		Приготовление окрошки.
33-34	Приготовление блюд из яиц. Отварные яйца. Практическая работа.	Учить правилам приготовления яиц.	П	Омлет. Яичница.	Отваривание яиц.
35-36	Обобщающий урок. Контрольная работа.	Выявить зун по разделу «Питание».			
Семья.					
37-38	Семья, родственные отношения в семье (отец, мать, сестра, брат, бабушка, дедушка). Составление родового дерева.	Формировать представление о родственных отношениях в семье. Учить составлять родовое дерево.	СНЗ	Родственные отношения. Семья. Родовое дерево.	
39-40	Семья, родственные отношения в семье (отец, мать, сестра, брат, бабушка, дедушка). Составление родового дерева. Практическая работа.	Учить составлять родовое дерево.	П		Составление родового дерева.
41-42	Состав семьи учащихся. Фамилия имя отчество каждого члена семьи, дни их рождения.	Выявить знания детей о семье, как зовут родственников в семье, их дни рождения.	К		
Культура поведения.					
43-44	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы	Познакомить с требованиями к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя.	СНЗ	Осанка.	Выполнение упражнений по исправлению осанки

	исправления осанки. Практическая работа.	Учить следить за своей осанкой.			
45-46	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.	Расширить знания детей о правилах поведения при встрече и расставании. Формирование умений правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчики и девочки), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях.	СЗН	Сверстники.	
47-48	Правила поведения за столом. Организация чаепития.	Уточнить знания о правилах поведения за столом. Практически применять эти правила.	П		Организация чаепития.
Жилище.					
49-50	Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, квартира, интернатские помещения	Формировать представления о видах жилых помещений в городе и селе и их различие.	СНЗ	Жилой дом. Квартира. Интернат.	
51-52	Почтовый адрес дома. Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конвертах. Практическая работа.	Расширить знания детей о почтовом адресе своего дома. Учить писать адрес на почтовых открытках, на конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе.	К	Адрес.	Запись почтового адреса.
53-54	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки.	Формировать представление о гигиенических требованиях к жилому помещению.	СНЗ		
55-56	Обобщение пройденного материала. Тест.	Обобщить и закрепить зун по темам.	О		Тестирование.
Транспорт					
57-58	Виды транспортных средств. Проезд в школу (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице	Формировать знания об основных транспортных средствах, имеющихся в городе, селе. Знать наиболее	СНЗ	Транспортные средства. Маршрут.	

		рациональный маршрут проезда до школы-интерната. Варианты проезда.			
59-60	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Изготовление знаков дорожного движения.	Учить соблюдать правила дорожного движения. Формировать знания о правилах передвижения на велосипеде.	П	Пешеходный переход. Пешеходная дорожка. Движение пешеходов запрещено. Осторожно, дети.	Изготовление дорожных знаков.
61-62	Обобщение пройденного материала. Тест.	Обобщение зун по темам.	О		Тестирование.
Торговля.					
63-64	Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.	Формировать представление о видах магазинов и их значении.	СНЗ	Магазин	
65-66	Экскурсия в продовольственный магазин. (Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы).	Учить правилам поведения в магазине и правилам покупки товаров.	Э		Экскурсия
67-68	Итоговое занятие за год. Контрольная работа.	Обобщение зун за учебный год.	И		Контрольная работа

Тематическое планирование 6 класс.

№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа
Личная гигиена.					
1-2	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	Расширить знания о значении	СНЗ		

		закаливания			
3-4	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений.	Формирование знаний о способах закаливания и правилах выполнения	К	Водные процедуры, обтирание.	
5-6	Сезонная одежда, обувь, головной убор.	Умение определять виды одежды.	СНЗ	Пальто. Куртка. Плащ. Сапоги. Ботинки.	Работа с таблицей
7-8	Правила и приемы ухода за органами зрения.	Учить правилам и приемам ухода за зрением.	СНЗ		
9-10	Способы сохранения зрения - контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.	Научить способам сохранения зрения.	СНЗ	Футляр. Линзы.	
11-12	Гигиена чтения, письма, просмотр телепередач.	Учить соблюдать гигиену чтения, письма и просмотра передач.	П		Выполнения упражнения для глаз
13-14	Освещенность, расстояние между глазами и объектом, упражнения и время отдыха глаз.	Формирование знаний об освещенности и расстоянии между глазами и объектом	К	Освещение.	
15-16	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм.	Формирование знаний об влиянии наркотиков и токсических веществ на живой организм.	СНЗ	Наркотические вещества, токсические вещества.	Изготовление плакатов.
Одежда и обувь					
17-18	Значение опрятного вида человека.	Учить опрятно, выглядеть.	П		Рисование школьной формы.
19-20	Поддержание одежды в порядке:- правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.	Уметь пришивать пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.	П	Фурнитура. Инструменты. Приспособления.	Пришивание пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.

21-22	Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.	Уметь правильно производить влажно-тепловую обработку изделий из х/б тканей.	П	Долевая нить, пульверизатор	Глажение прямого белья и его складывание.
Семья					
23-24	Место работы каждого члена семьи. Занимаемая должность, их продуктивная деятельность.	Формировать представление о профессиях и должностях.	СНЗ	Профессия, должность	
25-26	Правила и обязанности каждого члена семьи.				
Культура поведения					
27-28	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке).	Умение правильно поведению в разных общественных местах.	СНЗ	Экспонаты. Фойе.	Ролевая игра.
29-30	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	Учить правильному обращению к сверстникам и старшим.	П	Этикет. Манеры.	Правильное обращение к сверстникам.
Жилище					
31-32	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Формировать представление о гигиенических требований к помещению и мер по их обеспечения			
33-34	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.	Уметь правильно выполнять влажную уборку помещения	П		Уборка помещения.
35-36	Правила пользования электропылесоса и использование его в уборке.	Знать правила пользования электропылесоса и его использование.	П		Работа пылесосом.
37-38	Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка).	Уметь ухаживать за мебелью.	П	Лак. Полировка. Ковралин.	

Транспорт					
39-40	Городской транспорт.	Формирование представления о транспорте.	СНЗ	Троллейбус, трамвай, маршрутное такси.	
41-42	Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет).	Уметь производить оплату проезда.	К		Ролевая игра.
43-44	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы в разные точки села, поселка, в ближайшие населенные пункты.	Знать наиболее рациональный маршрут от школы до дома.	СНЗ	Маршрут.	
45-46	Пригородные поезда. Расписание. Оплата проезда	Формирование представления о пригородных поездах и их расписание.	СНЗ	Электричка. Табло.	
47-50	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	Знакомство с железнодорожным вокзалом.	Э		Экскурсия.
Торговля					
51-52	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.	Формирование представления об продовольственных и специализированных магазинах	СНЗ	Товар, цена, магазин самообслуживания, супермаркет, гипермаркет.	
53-54	Виды товаров, стоимость, порядок приобретения.	Уметь приобретать товар.	П		Покупка товара.
Средства связи					
55-56	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	Формирование представления о средствах связи	СНЗ	Почта, телеграф, телефон.	
57-58	Виды почтовых отправлений.	Знание о видах почтовых отправлений.	К	Бандероль, посылка.	
59-60	Виды писем. Написание адреса на конверте.	Расширить знания детей о почтовом адресе своего дома.	К		Запись почтового адреса.

		Учить писать адрес на почтовых конвертах			
Учреждения, организации и предприятия					
61-62	Детские ясли, детский сад, школа. Их назначение.	Формирование представления об организациях	СНЗ	Дошкольные организации.	
63-64	Центр досуговой деятельности. Их назначение.	Формирование представления о центрах досуговой деятельности.	СНЗ		
Медицинская помощь					
65-66	Медицинские учреждения. Функции основных врачей-специалистов.	Формирование представления об медицинских учреждениях и их функциях.	СНЗ	Поликлиника Стационар.	
67	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом.	Познакомиться с видами медицинской помощи. Уметь вызвать врача на дом.	П	Первая помощь	Игра
68	Итоговое занятие.				

Тематическое планирование 7 класса

№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа
1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.	Уточнить и обобщить правила по ТБ работы в кабинете СБО.	Вв	ТБ	
Личная гигиена.					
2-3	Вводное занятие. Особенности личной гигиены в жизни подростка.	Формировать представления о значении правильного режима дня. Учить правилам личной гигиены девушки и юноши.	Вв	Личная гигиена.	
4-5	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	Учить правилам ухода за кожей лица, волос и уметь ухаживать за кожей лица и волосами. Учить определять тип кожи и волос.	К	Тип волос. Тип кожи.	
5-7	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Практическая работа.	Учить подбирать мыло и шампунь с учетом состояния волос.	П		Мытье головы. Нанесение крема.
8-9	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	Учить подбирать средства от перхоти и выпадения волос. Учить ими пользоваться.	К	Бальзам. Шампунь от перхоти.	
Одежда и обувь.					
10-11	Виды шtopки. Ремонт одежды: шtopка. Практическая работа.	Учить видам шtopки и умению ремонтировать одежду.	П	Шtopка.	Практическая работа.
12-13	Наложение заплат. Практическая работа.	Повторить санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды.	П		Наложение заплат.
14-15	Использование бытовой техники при стирке белья из х\б тканей. Практическая работа.	Формировать представления о стиральных машинах. Учить правилам	П	Машина: Автомат, полуавтомат, активаторного типа.	Стирка изделий из х\б тканей.

		пользования моющими средствами. Устройство стиральной машины и правила пользования ею.			
16-17	Стирка мелких изделий из белой х\б ткани вручную. Практическая работа.	Учить стирать мелкое белое бельё вручную.	П		Стирка вручную.
18-19	Правила и приемы глаженья белья, брюк, спортивной одежды.	Познакомить с особенностями глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенца. Уметь гладить одежду и бельё	П		Утюжка белья.
20-21	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	Познакомить с назначением прачечной, видами услуг, способами сдачи вещей в прачечную.	К	Прачечная. Центрифуга. Сушилка.	
22-23	Экскурсия в школьную прачечную.	Познакомить с правилами пользования прачечной.	Э	Прачка.	Экскурсия.
Семья					
24-25	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причёсывание.	Знакомить с правилами по уходу за младшими детьми. Учить одевать первоклассников на прогулку.	СНЗ	Умывание. Одевание. причёсывание.	
26-27	Разучивание тихих и подвижных игр.	Расширить знания о тихих и подвижных играх.	К.	Тихие игры. Подвижные игры.	
Транспорт					

28-29	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	Иметь представление о назначении вокзалов и основных служб (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожидания, комната матери и ребенка, буфет, ресторан). Знать функции железнодорожного транспорта.	СНЗ	Вокзал. Справочная служба. Расписание.	
30-31	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проездов до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения.	Иметь представление о приобретении железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону). Знать виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Знать примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния.	К.	Вагоны: общий, плацкартный, купейный.	
Культура поведения.					
32-33	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	Формировать правила поведения при встрече. Знать формы отказа.	СНЗ	Приглашение. Отказ.	
34-35	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	Учить выбирать подарки. Выбирать подходящую одежду для визита в гости.	К	Визит. Гости. Подарки.	
Жилище					
36-37	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	Сформировать представление о последовательности проведения регулярной и сезонной уборки. Учить	СНЗ	Регулярная уборка. Сезонная уборка.	

		убирать жилые помещения.			
38-39	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.	Учить способам ухода за окнами и периодичность, утеплять окна.	К	Утеплитель.	
40-41	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	Учить обрабатывать помещения. Соблюдать меры осторожной работы с обрабатываемыми материалами.	К	Хлорка. Доместос Мыльный раствор.	
42-43	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер).	Учить ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства.	К		
Торговля					
44-45	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо. Их назначение.	Расширить представления детей о назначении универмага и универсама, их отличие. Учить отличать сельмаг от сельпо.	СНЗ	Сельмаг. Сельпо.	
46-47	Экскурсия в магазин. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	Познакомить с отделами магазина. Дать представление о стоимости мебели, ковра, телевизора и др.	Э	Стоимость.	Экскурсия.
48-49	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии.	Формировать умение найти нужный товар. Учить приобретать товар с учетом необходимости.	К		
50-52	Средства связи. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их	Формировать представление о видах бандеролей, перечень предметов, посылаемых	СНЗ	Бандероль. Простая. Ценная. Упаковка.	

	отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	бандеролью.			
53-54	Практическая работа. Заполнение бланков на отправку бандероли. Упаковка бандероли.	Выявить практические умения заполнения бланков. Умения упаковывать бандероли	П		Заполнение бланков и упаковка бандероли.
55-56	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	Формировать знания о посылке, перечне предметов посылаемых посылкой. Познакомить с максимально допустимым весом.	К	Посылка.	
57-58	Практическая работа. Заполнение бланков на отправку посылки. Упаковка посылки.	Выявить практические умения заполнения бланков на отправку посылки.	П		Заполнение бланков и упаковка посылки.
Медицинская помощь.					
59-60	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых).	Расширить знания детей о видах доврачебной помощи, правила обработки ран.	СНЗ	Порез, ссадина, ушиб.	
61-62	Лекарственные растения в домашней аптечке.	Учить пользоваться лекарственными растениями.	К	Лекарственные растения.	
63-64	Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом.	Учить применять на практике меры по предупреждению переломов.	К	Перелом, вывих	
65-66	Первая медицинская помощь при травмах: наложение повязки на раны.	Формировать умения по правилам обработки раны и наложение повязки. учить налаживать повязки и временные шины.	К	Повязка	

67-68	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	Обобщить зун по темам.	О		
-------	---	------------------------	---	--	--

Тематическое планирование 8 класс.

№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа
Личная гигиена.					
1-2	Значение косметики для девушки и юноши.	Формирование знаний о значении косметики.	СНЗ	Декоративная косметика, тоник.	
3-4	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства).	Учить пользоваться средствами косметики	К	Лосьон, крем, пудра.	Уход за кожей с помощью средств косметики.
5-6	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	Формировать представления о значении здоровья для жизни и деятельности человека.	СНЗ		
7-8	Средства и способы сбережения здоровья – воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.	Знать средства и способы сбережения здоровья	СНЗ		
Одежда и обувь.					
9-10	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	Формировать знания об уходе за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	К	Шерсть. Нейлон, Лавсан.	Чистка изделия.
11-12	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	Научиться стирать изделия из шерстяных и синтетических тканей.	К		Стирка изделий.

13-14	Правила приемы глажения блузок, рубашек, платков.	Научить правилам приемов глажения блузок, рубашек, платков.	П	Сутюживание. Проутюживание. Заутюживание.	
15-16	Химчистка- знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид	Формировать знания об предприятии и правилами пользования его услугами.	СНЗ		
Семья.					
17-18	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним.	Формировать представление об уходе за грудным ребенком.	СНЗ	Смесь. Детское пюре.	
19-20	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	Знать правила содержания детской постели, посуды, игрушек в чистоте.	К		
Культура поведения.					
21-22	Культура общения юноши и девушки.	Формировать знания о культуре общения юноши и девушки.	К		Диалог между девушкой и юношей.
23-24	Внешний вид молодых людей.	Формировать представление о внешнем виде молодых людей.	СНЗ	Пиджак, жилетка, галстук, брюки, френч.	
Жилище					
25-26	Уборка кухни, санузла, ванны.	Уметь делать уборку кухни, санузла, ванны	П	Чистящие средства, гель.	Уборка кухни.
27-28	Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла и ванны.	Знать какие моющие средства используют при уборке.	СНЗ		
Транспорт					
29-30	Международный автотранспорт, автовокзал. Его назначение.	Иметь представление о приобретении	СНЗ	Касса, расписание	Расчет стоимости проезда.

		билетов (покупка в кассе, заказ по телефону). Знать примерную стоимость билета в зависимости от вида транспорта и дальности расстояния.		транспорта. Платформа.	
31-32	Основные автобусные маршруты. Расписание движение автобусов.	Знать основные автобусные маршруты и их расписание.	К		
33-34	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	Уметь покупать билет до условного пункта назначения.	П		Покупка билета.
35-36	Значение водного транспорта (речного, морского).	Иметь представление о водном транспорте.	СНЗ	Лайнер. Катер.	
37-38	Пристань. Порт. Основные маршруты.	Знать для чего служит пристань.	СНЗ	Пристань. Порт.	
39-40	Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость билета до условного пункта назначения.	Формировать умения по приобретению билетов до условного пункта назначения	К		Игра.
Торговля.					
41-42	Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые	Расширить знания о видах рынков.	СНЗ	Продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые рынки.	
43-44	Различия рынка от магазина: право торговаться.	Уметь отличать рынок от магазина.	К		
Средства связи: телефон					
45-46	Виды телефонной связи. Правила пользования сотовым телефоном, таксофоном.	Формировать представление о	СНЗ	Таксофон.	

		видах телефонной связи и правилами пользования таксофоном.			
47-48	Правила пользования телефонным справочником.	Уметь пользоваться телефонным справочником.	П		Пользование справочником.
49-50	Культура разговора по телефону. Вызов различных служб.	Формировать знания о культуре разговора по телефону.	К		Игра.
51-52	Получение справок по телефону – Служба точного времени «говорящие часы».	Уметь обращаться в службу точного времени.	К		
53-54	Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью.	Иметь представления о междугородней телефонной связи и пользования ею.	СНЗ		
55-56	Виды заказа междугородние телефонные разговоры. Тариф международного телефонного разговора.	Формировать представление о видах заказа, междугородних телефонных разговорах.	СНЗ		
Медицинская помощь					
57-58	Первая помощь при несчастном случае (ожоги, обморожение, отравления и меты по их предупреждению).	Уметь оказывать первую помощь при несчастных случаях.	К	ожоги, обморожение, отравления	
59-60	Первая помощь утопающему.	Уметь оказывать первую помощь утопающему.	П	Искусственное дыхание. Не прямой массаж сердца.	Выполнение искусственного дыхания на манекене.
60-61	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Знать, как предупредить несчастные случаи в быту.	К		
Учреждения, организации и предприятия.					
62-63	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для	Формировать представление о	СНЗ		

	жителей города и села.	промышленных и сельскохозяйственных предприятиях и их значение.			
64-65	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначения	Формировать представление о департаменте, муниципалитете, префектуре, полиции, их назначения	СНЗ	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция.	
66-67	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	Обобщить зун по темам.	О		

Тематическое планирование 9 класса

№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа
Одежда и обувь.					
1-2	Вводное занятие. Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей).	Формирование представления о моде, стиле одежды. Научить способам замены мелких деталей.	СНЗ	Мода. Стиль. Мелкие детали.	
3-4	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	Познакомить с правилами покупки одежды и обуви.	К	Нашатырный спирт. Денатурат.	
5-6	Средства и правила выведение мелких пятен на одежде из разных видов тканей.	Познакомить и закрепить на практике умения стирки тюля.	К	Тюль.	Стирка.
Семья.					
7-8	Российская семья. Условия создания семьи; основные семейные отношения.	Формировать знания об основных семейных отношениях. Дать	СНЗ	Семья. Брак. Семейный кодекс.	

		представление о порядке заключения брака и расторжение его.			
9-10	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	Выявить знания об обязанностях по дому.	К	Обязанности.	
11-12	Бюджет. Практическая работа. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.	Формировать представление о бюджете. Учить планировать бюджет и распределять обязанности членов семьи.	П		Планирование.
13-14	Формы организации досуга и отдыха в семье.	Выявить у детей формы досуга семьи и закрепить навыки организации отдыха.	К	Досуг. Отдых.	
15-16	Семейные традиции.	Формировать понятие – что такое семейная традиция. Выявить знания детей о своих семейных традициях.	К	Традиция.	
Культура поведения.					
17-18	Правила хорошего тона в обращении с друзьями и взрослыми.	Учить анализировать поступки людей и давать правильную оценку.	К	Поступки.	
Транспорт.					
19-20	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	Формировать представления об авиатранспорте.	СНЗ	Авиатранспорт. Аэропорт.	
21-22	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Сформировать представление о полетах на самолетах. Познакомить с правилами посадки.	К		
Жилище.					
23-24	Рациональная расстановка мебели в квартире (зал, спальная комната, кухня, прихожая).	Познакомить с правилами расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели).	СНЗ	Площадь комнаты. Мебель.	
25-26	Интерьер. Упражнение в	Иметь представление об	П	Интерьер.	Выбор деталей

	рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	интерьере. Продолжать знакомить деталями интерьера. Учить подбирать детали интерьера.			интерьера.
27-28	Сохранение жилищного фонда	Сформировать представление о сохранении жилищного фонда.	СНЗ	Жилищный фонд.	
Торговля.					
29-30	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.	Дать представление о значении ярмарки. Учить отличать ярмарку от магазинов, уцененных товаров, скупки.	СНЗ	Ярмарка.	
31-32	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.	Дать представление о видах ярмарок.	К	Привозы. Выставки.	
Средства связи.					
33-34	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	Формировать представление о видах денежных переводов, их стоимость.	СНЗ	Почтовый перевод. Телеграфный перевод.	
35-36	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.	Дать представление о видах связи и их значении для современного общества.	К	Сотовая связь. Пейджер. Факс.	Экскурсия в кабинет директора.
Медицина.					
37-38	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	Познакомить учащихся со способами распространения инфекционных заболеваний.	СНЗ	Инфекция.	
39-40	Уход за больным.	Познакомить с правилами и приемами ухода за	К	Пролежни	

		больным.			
Учреждения и предприятия.					
41-42	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	Формировать представление о документах подтверждающие нетрудоспособность.	К	Листок нетрудоспособности. Справка.	
43-44	Предприятие бытового обслуживания: ЖКХ.	Познакомить с предприятием бытового обслуживания, его назначение.	СНЗ	ЖКХ	
45-46	Виды оказываемых услуг, профессии работников.	Познакомить с видами услуг и с профессиями работников.	К		
Трудоустройство					
47-48	Вводный урок. «Моя будущая профессия».	Выявить желание детей по профессии. Заполнение анкет.	Вв	Профессия.	
49-50	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи).	Формировать представление об отделах по трудоустройству.	СНЗ	Отдел кадров	Экскурсия в отдел кадров.
51-52	Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда.	Дать представление о центре занятости населения.	К	Центр занятости.	
53-54	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.	Сформировать представление как оформиться на работу, какие документы иметь с собой.	К	Трудовой кодекс.	
55-56	Знакомство с ТК РФ. Практическая работа.	Дать представление о документе, который узаконивает права трудящихся.	П		Знакомство с ТК.
57-58	Деловые бумаги: заявление. Правила составления	Познакомить с требованиями по написанию. Учить писать заявление	К	Заявление.	Составление заявления.

59-60	Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.	Познакомить с требованиями по написанию. Учить писать автобиографию.	К	Автобиография.	
61-62	Деловые бумаги: заявление, расписка. Правила составления.	Познакомить с требованиями по написанию. Учить составлять заявление, расписку.	П	Заявление.	Составление заявления, расписки.
63-64	Деловые бумаги: анкета. Правила составления.	Познакомить с требованиями по написанию.	К	Анкета.	
65-66	Обобщение разделов за год.	Повторение пройденного материала.	О		Контрольная работа.

Контрольно-измерительный материал

Раздел «Личная гигиена» 5 класс

Задание: прочитай вопрос и расставь стрелки.		
Что может быть общим?		Что должно быть личным?
	Полотенце для рук	
	Расческа	
	Крем для рук	
	Носовой платок	
	Полотенце для ног	
	Туалетное мыло	
	Зубная паста	

	Шампунь	
	Крем для лица	
	Мочалка	
	Туалетная бумага	
	Зубная щетка	

Уход за ушами
перфокарта

Уход за ушами	Слушать громкую музыку	Мыть уши каждый день	Ковырять в ушах спичкой	Чистить уши ватной палочкой	Кричать в ухо другому человеку
Можно					
Нельзя					

Уход за волосами

<p>Вопрос: чем расчесывают волосы? Ответ:</p>
<p>Задание: напиши название средства для мытья волос. Ответ:</p>

ОБОБЩЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО РАЗДЕЛА «ОДЕЖДА И ОБУВЬ»

ТЕСТ

<p>Выбери и отметь галочкой, что понадобится для стирки белья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) таз 2) крем 3) холодная вода 4) тёплая вода 5) мыло туалетное, мыло хозяйственное
<p>Запиши, какого этапа для стирки не хватает</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) налей в таз теплую воду 2) 3) замочи вещи 4) поменяй моющий раствор 5) 6) тщательно прополощи 7)
<p>Обозначь цифрами порядок утюжки</p>	<p>Приготовь гладильную доску, утюг Установи ручку терморегулятора на нужный показатель Сложи бельё аккуратно Проверь состояние подошвы и шнура утюга Прогладь бельё Убери рабочее место</p>
<p>Как называются способы пришивания пуговиц</p>	
<p>Почему надо ухаживать за одеждой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) чтобы выглядеть опрятно 2) за вещами не надо ухаживать

Виды одежды и головных уборов, их назначение.

Задание.

Задание: Определи назначение одежды, обуви и расставь стрелки.		
Виды одежды	Стрелки	Назначение
Повседневная		Для занятия спортом, прогулок
Праздничная		Для школы, прогулок
Спортивная		Для дома
Домашняя		Для праздников, вечеринок

Время года Вид одежды	Лето	Весна	Зима	Осень
Летняя				
Зимняя				
Демисезонная				

Тестирование по разделу «Одежда и обувь»

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
Что такое мода?	Искусство выбирать одежду Часть речи Название одежды
Что делать, если у джинсов протерлась ткань на коленях?	Сделаю из них шорты Поставлю декоративную заплату Выброшу Свой ответ
Что делать с пятном от вишни?	Поставить на него заплату

	Постараться вывести Такую вещь носить не буду
Как определить свой размер одежды?	В магазине перемерять много вещей, а у той, которая подойдет, посмотреть размер. Снять мерки Узнать у мамы
Что делать если любимые летние брюки стали короткими?	Пришью отвороты Не стану носить Свой ответ
Что делать, если рукава блузки стали короткими?	Не буду носить Обрежу и буду носить с короткими рукавами

Тестирование по разделу «Питание»

Прочитай вопрос	Отметь нужный ответ
Что такое диетическое питание?	Это специально установленный режим питания для больных людей Название блюда Свой ответ
Выберете диетические блюда	Молочный суп Жареное мясо Котлеты паровые

	Вареное куриное мясо Напишите своё блюдо
Ясельный возраст - это	От 3 лет до 4 лет От 1 года до 3 лет От 0 до 1 года
Что такое национальное блюдо?	Название блюда Блюдо основное для какой-либо страны
При сервировке праздничного стола должно быть ...	Красивая скатерть Украшений не надо Поставить вазу с цветами Заранее ставить столовую посуду

Классификация праздников	Пример
Профессиональные	
Календарно-бытовые	
Христианские	
Семейные	

Анкета «Хороший ли Вы сын или дочь?»

Вопрос	Вариант ответа
Вам приходится неожиданно задержаться в школе, на прогулке или внезапно уйти из дома	<ul style="list-style-type: none"> • Вы об этом сообщаете родителям (запиской, по телефону, через друзей) • Придётся объясняться, когда приду
Родители заняты делами	<ul style="list-style-type: none"> • Вас отправляют погулять, чтобы не мешались • Вас привлекают к помощи
Можете ли вы сразу назвать дни рождения ваших родных	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
Известно ли Вам, какая вещь срочно необходима матери или отцу и когда они собираются её приобрести?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
Вы выполняете какую-нибудь работу «от себя», по своей инициативе (например, вас попросили протереть пол в прихожей, а вы ещё и всю обувь привели в порядок)?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
Мама угощает Вас конфетой, пирожным. Всегда ли вы проверяете, досталось ли вкусное взрослым?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
У родителей выдался свободный вечер. Они собираются в гости или кино	<ul style="list-style-type: none"> • Вы просите их никуда не ходить • Просите взять и вас • Спокойно к этому относитесь
У вас дома гости	<ul style="list-style-type: none"> • Родным приходится

	<p>напоминать вам, не мешать взрослым, не вмешиваться в их разговор</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уходите к друзьям или в свою комнату
Стесняетесь ли Вы подать маме пальто в гостях, в музее	<ul style="list-style-type: none"> • Она сама одевается • Помогаете всегда

Тест Семья

Вопросы	Варианты ответа
Что такое семья?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это союз лиц, основанный на браке или родственных отношениях. 2. Это случайные люди.
С какого возраста можно вступать в брак?	<ol style="list-style-type: none"> 1. С 14 лет. 2. С 20 лет. 3. С 18 лет.
Какие обязанности могут быть у Вас в семье?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка дома. 2. Игры с младшими в семье. 3. Покупки мебели, вещей.
Что такое семейный бюджет?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это расходы. 2. Это доходы. 3. Это доходы и расходы.
Перечислите доходы своей семьи	

Перечислите расходы своей семьи	
Что такое досуг?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это праздник. 2. Это свободное время от работы и учёбы.
Какие традиции есть в вашей семье?	

Косметический ремонт

Правила	Краткое объяснение
Бережно относиться к зданиям	
Аккуратно выносить мусор	
Бережное пользование лифтом	
Своевременный ремонт квартиры	
Уборка на лестничной площадке или возле дома	
Косметический ремонт квартиры	

Ведро для мытья пола	Веник	Ведро для мусора	Салфетка влажная или сухая	Тряпка для пола	Совок	Щетка
----------------------	-------	------------------	----------------------------	-----------------	-------	-------

1. Сначала возьми и подмети пол.
2. Собери мусор в
3. Положи его в
4. Возьми и протри пыль.
5. Вымой батареи с помощью
6. Для мытья полов налей воду в
7. Протри пол

Ключевое слово -

Тест по разделу «Жилище» 9 класс

Вопрос	Варианты ответа
1. Назначение зон, которые должны быть в квартире: для сна	а) детская б) зал в) спальня г) кухня
Для отдыха всей семьи	а) детская б) зал в) спальня г) кухня
Хозяйственная зона	а) детская б) зал в) спальня г) кухня
2. Как называется внутреннее пространство помещения, а также его устройство?	а) экстерьер б) интерьер в) шифоньер

3. Как называется человек, занимающийся оформлением интерьеров?	а) тинэйджер б) дизайнер в) директор
4. Что такое жилищный фонд?	а) много зданий и домов б) много денег в) много городов
5. Что такое косметический ремонт здания или квартиры?	а) покраска, побелка, наклеивание обоев б) ремонт машины в) перестройка комнат

Буквенное задание на доске

На доске записаны верные и неверные утверждения. Учащиеся выбирают из них нужные, записывают их шифр в тетрадь. В итоге должно получиться слово, которое употреблялось на прошлом уроке.

«Р» - руки и посуду надо мыть горячей водой.

«У» - руки и посуду надо мыть холодной водой.

«Е» - надень фартук, подбери волосы, снимии с пальцев украшения.

«Х» - если пригорела посуда, вымой ее сразу.

«Ц» - если пригорела посуда, вымой ее через 4-5 часов после замачивания водой.

«Е» - посуду после еды вымой сразу же.

«Р» - посуду после еды мыть не торопись, сначала отдохни.

«П» - при пользовании эл. плитой вставай на резиновый коврик.

«С» - 1 раз в неделю убирайся на кухне.

«Т» - ежедневно вечером убирайся на кухне.

Ключевое слово – «РЕЦЕПТ»

Покажи стрелкой работу при регулярной и при сезонной уборке:

Регулярная уборка

уборка вещей на своё место
протираание пыли на шкафах
уборка зимних (летних) вещей на хранение
мытьё окон

Сезонная уборка

мытьё пола
чистка ковра
протираание пыли с мебели

Отметь цифрами последовательность выполнения действий:

вымыть пол
почистить ковёр
повесить зимние (летние) шторы
убрать пыль с антресолей
протереть или промыть детали люстры
убрать летние (зимние) вещи на хранение
протереть пыль с мебели

Регулярная и сезонная уборка.

1. Для чего проводят регулярную уборку жилья? _____
Перечисли, что надо сделать _____

2. Что такое сезонная уборка жилья? _____
Что делают во время сезонной уборки и для чего? _____

3. Какое значение имеет уборка жилья для жильцов? _____

Покажи стрелкой работу при подготовке квартиры к зиме и к лету:

Подготовка квартиры к зиме	тщательно почистить ковры и убрать их на хранение; открыть окна и вымыть их; вычистить, отремонтировать и убрать шубы и сапоги на хранение;
Подготовка квартиры к лету	повесить тонкие, светлые шторы; пересадить цветы; вымыть и заклеить окна; выстирать сарафаны, шорты, отремонтировать сандалии и убрать их на хранение; утеплить двери; приготовить теплую одежду.

Задание: Прочитай и расставь стрелки 9 класс

Название	Способ
----------	--------

		распространения
Инфекции дыхательных путей (грипп, ангина, корь, коклюш, туберкулёз, оспа)		Через продукты питания, воду, грязные руки.
Кишечные инфекции (дизентерия, брюшной тиф, холера, инфекционный гепатит)		Воздушно-капельным путём.
Кровяные инфекции (малярия, клещевой энцефалит, чума)		Контактный путь.
Инфекции наружных покровов (чесотка, сибирская язва, трахома (заболевание глаз))		Через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, блохи, вши, москиты).

Тест по темам раздела «Жилище»

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
Для чего нужны окна?	<ol style="list-style-type: none"> 1. для красоты 2. для света 3. чтобы наблюдать за галками
Отметь лишний предмет на столе у школьника	<ol style="list-style-type: none"> 1. настольная лампа 2. копилка 3. точилка
Какую уборку делают один раз в три месяца?	<ol style="list-style-type: none"> 1. недельную 2. сезонную 3. ежедневную

Как называется машина для удаления пыли?	1. швейная 2. пылесос 3. игрушечная
Назови основные части пылесоса	1. 2. 3. 4.
Отметь галочкой способы ухода за коврами	1. влажный веник 2. стирка в стиральной машине 3. чистка на снегу 4. пылесос
Назови виды половых покрытий	1. 2. 3. 4.
С помощью чего делают влажную уборку?	
Для чего делают санитарную обработку жилища?	1. от нечего делать 2. для красоты 3. чтобы удалить микробов
Какой пол нельзя мыть с мылом или порошком?	1. линолеумный 2. из плитки 3. дощатый крашеный

Виды половых покрытий

Название	Местонахождение
Окрашенные дощатые	

Паркетные полы	
Линолеум	
Полы из керамической плитки	

ОПЛАТА ПРОЕЗДА

Вид билета	1 месяц на 1 вид транспорта	На одну поездку	1 месяц на все виды транспорта
Разовый билет			
Проездной на 1 месяц			
Единый проездной на месяц			
Наличные деньги			

Правила поведения в магазине

- Пропусти выходящих из магазина.
- Пройди в отдел нужной покупки.
- Вежливо обратись к продавцу и кассиру.
- В магазине самообслуживания не нарушай упаковку продукта.
- Передвигаясь по магазину, не толкайся, уступи дорогу, если кто-то торопится.
- Не облакачивайся на витрину.

- Громкий разговор мешает продавцам и покупателям

Тест по разделу «Медицинская помощь».

Вопрос	Варианты ответа
В каких случаях требуется медицинская помощь?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Когда человек спокойно отдыхает 2. Когда человек заболел 3. Когда у человека покраснели щеки
Отметьте, инфекционные заболевания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грипп 2. Дизентерия 3. Солнечный удар 4. Чесотка
Какое заболевание передаётся через контакт с больным?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грипп 2. Дизентерия 3. Солнечный удар 4. Чесотка
Отметьте правила ухода за больным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдельная комната или ширма 2. Лекарства давать, как захотите 3. Отдельная посуда 4. Бельё больному менять 1 раз в месяц 5. Проветривать комнату. 6. Кормить в одно и тоже время.
Условие освобождения от учёбы или работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник 2. День рождения 3. Болезнь 4. Уход за больным 5. Декретный отпуск
Какие документы подтверждают нетрудоспособность?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Докладная 2. Справка из мед. Учреждения 3. Записка от мамы 4. Листок нетрудоспособности

Задание:

Напиши название упаковки для писем, бумаг.

Ответ:

Вопрос:

Как называется надпись на письме?

Ответ:

Вопрос: Как называется повреждение тела, возникшее от теплового, химического воздействия?

Ответ:

Вопрос:

Как называется повреждение тела в результате низкой температуры?

Ответ:

Вопрос:

Как называется заполнение легких жидкостью?

Ответ:

Вопрос:

Как называется состояние при получении организмом ядовитых веществ?

Ответ:

Тест по темам раздела «Торговля» 7 класс

Вопрос	Варианты ответов
Что такое Универсам?	1.Магазин, где продавец подаёт товары. 2. Магазин, где покупатель сам выбирает товары.
Что такое Универмаг?	1.Магазин, где продавец подаёт товары. 2. Магазин, где покупатель сам выбирает товары.
Чем отличается универмаг от универсама?	
Что такое сельмаг?	1.Сельскохозяйственный магазин. 2. Сельский магазин продуктов и промышленных товаров.

<p>Напишите правила поведения в магазине.</p>	
<p>Как будете покупать товар? Расставьте по порядку.</p>	<p>Рассмотри товар на витрине. Обратись к продавцу с просьбой рассказать о качестве товара. Заранее подумай, что бы ты хотел купить. Возьми чек, проверь сдачу. Обратись к продавцу с просьбой показать товар. Положи чек на хранение. Заплати за товар в кассу.</p>

**Тест по темам раздела
«Учреждения, организации и предприятия» 9 класс**

Вопрос	Варианты ответов
<p>Что такое ЖКХ?</p>	

Для чего предназначено ЖКХ?	
Какие услуги оказывает ЖКХ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт квартир и подъездов. 2. Химчистка. 3. Отопление. 4. Ремонт телевизоров. 5. Вывозка нечистот.
Перечислите работников ЖКХ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
Какие ещё предприятия бытового обслуживания вы знаете, напишите.	

Тест по темам раздела «Средства связи» 7 класс

Вопрос	Варианты ответа
Подписывая адрес на бандероли, обычно указывают:	<ol style="list-style-type: none"> 1. улицу, деревню, дом, квартиру; 2. индекс, область, район, деревню,

	<p>улицу, дом, ФИО; 3. индекс, улицу, дом, квартиру, ФИО; 4. кто что захочет, то и укажет.</p>
Укажите, каких видов бандеролей не бывает:	<p>1. простые; 2. ценные; 3. заказные; 4. секретные.</p>
Сколько должна весить бандероль?	<p>1. от 2 до 10 кг; 2. от 10 до 20 кг; 3. до 2 кг.</p>
За отправку бандероли платит:	<p>1. кто её отправляет; 2. кто её получает; 3. работник почты; 4. не знаю.</p>
В бандеролях не отправляют:	<p>1. ядовитые вещества; 2. тяжёлые вещи; 3. красивые вещи; 4. нужные вещи.</p>
Стоимость бандероли зависит от:	<p>1. веса и расстояния; 2. только веса; 3. только от расстояния; 4. настроения работника почты.</p>

Тест по темам раздела «Транспорт» 5 класс

Вопрос	Варианты ответов
Что такое транспорт?	
Какие виды транспорта вы знаете?	
Как называется транспорт, который перевозит грузы?	
Нарисуйте знак «Въезд запрещён»	
Назовите знаки сервиса	
Перечислите правила поведения в транспорте	

Контрольное тестирование 5 класс

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что такое СБО?	С – Б – О -
Загорать лучше	Утром Днём Вечером
Что такое личная гигиена?	Душ

	Мыло Грязное бельё Шампунь
Что нужно делать, чтобы сохранить зрение?	Читать лёжа Смотреть телевизор на расстоянии 3 метров Смотреть на яркий свет Обратиться к окулисту
Значение одежды и обуви для человека?	Тепло Красиво Одежда не имеет значения
Какие виды одежды и обуви вы знаете?	
Значение продуктов питания для человека?	Для роста Для ума Не имеет значения
Место приготовления пищи?	Столовая Кухня Прихожая
Назовите оборудование кухни?	
Что такое сервировка стола?	
Назовите свои обязанности в семье и своих родителей	
Как нужно обращаться	К старшим К сверстникам
Виды жилых помещений	
Виды транспортных средств?	

Виды торговых предприятий	

Контрольное тестирование 7 класс

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что нужно делать для соблюдения личной гигиены?	
Как нужно ухаживать за одеждой, чтобы она прослужила дольше?	
Как приготовить вещи в прачечную?	
Виды питания, продолжите перечислять	Диетическое
Из каких блюд состоит обед?	
Чем можно помочь родителям в уходе за маленькими детьми?	

Для чего предназначен железнодорожный вокзал?	
Как можно пригласить человека в гости?	
Как можно отказаться от приглашения?	
Отметь цифрами последовательность выполнения уборки	Вымыть пол Почистить ковёр Протереть пыль
Какие виды полового покрытия вы знаете?	
Что такое универмаг?	
Что такое универсам?	
Масса бандероли?	3 кг До 2 кг До 10 кг
Масса посылки?	3 кг До 2 кг До 10 кг
Виды доврачебной помощи?	Измерение температуры Подать лекарства Обработать рану
Какие лекарственные растения вы знаете?	

От чего подают ромашку?	От насморка Успокаивающее От простуды
Что такое МТМ?	М Т М
Какие цеха имеются на МТМ?	
Назначение котельной	
Какие профессии есть в котельной?	

Контрольное тестирование 9 класс

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что такое мода?	
Чем можно вывести пятна на одежде?	
Что такое диетическое питание?	Питаешься, чем хочешь Это лечебное питание по рекомендации врачей
Перечислите диетические блюда	

Ясельный возраст	От 1 до 2 От 2 до 4 От 3 до 6
Какое питание должно быть у детей ясельного возраста	Жирное Солёное Разнообразное, богато витаминами, белками, углеводами Острое
Во сколько лет можно вступать в брак?	В 14 лет В 18 лет В 16 лет
Зачеркни лишнее:	Родные члены семьи это Мама Папа Бабушка Дедушка Брат Подруга Соседка Зять
Отгадай кроссворд и узнаешь сумму денег, получаемую семьёй за месяц: 1.Как называется учёт расходов и доходов? 2.Как называются израсходованные деньги? 3.Деньги, взятые в долг у государства?	

Назначение аэровокзала?	
Что такое интерьер?	Модное слово Название мебели Внутреннее убранство дома
Назовите виды связи	
Назовите инфекционные заболевания	
Как называется документ, который подтверждает нетрудоспособность?	Записка Объяснительная Больничный лист
Что такое ЖКХ?	Ж К Х
Виды услуг, которые оказывает ЖКХ?	
Для трудоустройства надо обратиться в:	Отдел кадров Паспортную службу Бюро по трудоустройству
При трудоустройстве надо предъявить:	Паспорт Квитанцию о квартплате Военный билет Трудовую книжку Документ об образовании

Деловые бумаги это:	Анкета Заявление Расписка Заявка Письмо подруги доверенность
Для чего служит Трудовой Кодекс РФ	