

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Администрация Карагайского муниципального района

МБОУ ЯСОШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Зам.директора

Директор



В.В.Беляева

М.В.Сергеева

В.В.Беляева

Приказ № 7 от «27» августа
2024 г.

Приказ № 6 от «27» августа
2024 г.

Приказ № 234-од от «27»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору «Решение задач ОГЭ по информатике»

(базовый уровень)

Срок реализации-1 год

Учитель Сергеева Марина Владимировна

Класс 9

Всего часов в год 17

Всего часов в неделю 0,5

д. Ярино, 2024

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с содержанием КИМ, которое определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Курс разработан на основе требований к уровню подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для ОГЭ по информатике и ИКТ в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Программа направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ, а также на предварительную психологическую подготовку учащихся. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ.

По окончании курса занятий учащиеся должны свободно применять свои знания при решении заданий ОГЭ, уметь разрешать поставленные перед ними проблемы, рассуждать строго и логически.

Образовательные цели:

Закрепление и систематизация базисных понятий информатики и программирования.

Умение строить логические модели, выделять свойства предметов.

Умение находить события, обладающие данным свойством или несколькими свойствами.

Уметь расставлять события в правильной последовательности.

Создавать структурированные алгоритмы.

Уметь описывать порядок действий для достижения нужного результата.

Знать основные конструкции языка программирования.

Уметь применять язык программирования при решении задач.

Уметь находить ошибки в неправильной последовательности действий.

Развивающие цели:

Способствовать развитию алгоритмического мышления.

Способствовать развитию логического мышления.

Способствовать развитию умения абстрагироваться и творчески подходить к решению задач.

Проверяемые умения и способы деятельности:

На уровне воспроизведения знаний проверяется такой фундаментальный теоретический материал, как:

- единицы измерения информации;
- принципы кодирования информации;
- моделирование;
- понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
- основные алгоритмические конструкции;
- основные элементы математической логики;
- основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
- принципы адресации в Интернете.

Задания, проверяющие сформированность умений применять свои знания в стандартной ситуации, включены в части 1 и 2 работы. Это следующие умения:

- подсчитывать информационный объем сообщения;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- создавать и преобразовывать логические выражения;
- оценивать результат работы известного программного обеспечения;
- производить поиск информации в документах и файловой системе компьютера.

Материал на проверку сформированности умений применять свои знания в новой ситуации входит в часть 2 работы. Это следующие сложные умения:

- создание небольшой презентации из предложенных элементов или создание форматированного текстового документа, включающего формулы и таблицы;
- разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связей при задании условий.

УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия	№ задания	Дата	
				План	Факт
1	1	Комплект КИМов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы).			
2	1	Количественные параметры информационных объектов.	1		
3	1	Кодирование и декодирование информации.	2		
4	1	Значение логического выражения.	3		
5	1	Формальные описания реальных объектов и процессов.	4		
6	1	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	5		
7	1	Формальный исполнитель алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке	6		
8	1	Принципы адресации в сети Интернет	7		
9	1	Принципы поиска информации в Интернете.	8		
10	1	Анализ информации, представленной в виде схем	9		

11	1	Запись чисел в различных системах счисления.	10		
12	1	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	11		
13	1	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	12		
14	1	Создание презентации (вариант задания 13.1) или создание текстовый документ (вариант задания 13.2)	13		
15	1	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы (EXCEL, задание 14)	14		
16	1	Создание выполнение программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	15		
17	1	Тренинг по вариантам с последующим обсуждением результатов.	1-15		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Аппаратные средства:

- персональный компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- устройства вывода звуковой информации;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами
- клавиатура и мышь.

Программные средства:

- операционная система;
- файловый менеджер;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы;

- программа разработки презентаций;
- браузер.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для изучения курса «Практикум по информатике» в 9 классе используется:

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ учебник для 9 класса. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
2. ОГЭ 2023. 10 ТВЭЗ. Информатика. 10 вариантов типовые вар. экз. заданий ФИПИ /Ушаков. Экзамен, 2023;
3. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2015. Под ред. Евич Л.Н., Кулабухова С.Ю.
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов.

Интернет – ресурсы:

Сайты для учащихся:

- 1) Решу ОГЭ по информатике <https://inf-oge.sdamgia.ru/>
- 2) www.fipi.ru
- 3) <http://school-collection.edu.ru>