Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Яринская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена	Согласована	Рассмотрена	Утверждаю
На заседании ШМО Протокол №1 От «19» августа 2022г.	Зам. директора по УВР «22» августа 2022г. _____ С.А.Духно	педагогическим советом Протокол № 9 от 30.08.2022г.	Приказ № 106 От 31.08.2022г. Директор МБОУ «ЯСОШ» _____С.Н. Шмань

Индивидуальная образовательная программа ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО,

Антонова Матвея, ученика 5 года обучения, получающего образование в

в форме индивидуального обучения на дому по АООП для обучающихся с ОВЗ.

(для детей с умственной отсталостью 2 вариант)

Срок реализации 1 год

2022 – 2023 учебный год.

Учитель Полюдова Л.И.

Всего часов в год – 34

Всего часов в неделю – 1

Д. Ярино 2022г

ИЗО

Пояснительная записка.

1.Цель.Дать знания элементарных основ реалистического рисунка, развивать художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Задачи: 1) учить сравнивать, обобщать, находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;

2)учить ориентироваться в задании и планировать свою работу; 3) исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путём использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала; 4)формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;5)знакомить с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним.

2.Специфика рабочей программы. Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно – развивающее значение. Уроки изобразительного искусства оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы ребёнка, способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, формированию личности умственно отсталого ребёнка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

3.Программа составлена на основе программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида
под редакцией В.В.Воронковой - М.: Просвещение,2008, допущенной Министерством образования и науки РФ

4.Место предмета в учебном плане:1ч. в неделю, 36 ч.в год

5.Планируемые результаты освоения рабочей программы:

-обучающийся должен знать: осевые линии при построении рисунка симметричной формы;
слова, обозначающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов;

-обучающийся должен уметь: подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов ;
пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов (узоров);
анализировать свой рисунок (по отдельным вопросам учителя);
рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения изобразительного искусства.

6. Результаты изучения предмета (УУД):

-личностные: чувство гордости за свою Родину, уважительное отношения к истории и культуре других народов, самоуважение, позитивная оценка себя. способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, управление своим поведением, представление о собственных возможностях, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, принятие и освоение социальной роли обучающегося, социально значимая мотивация к учебной деятельности, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, сопереживание чувствам других людей;

-предметные : элементарные эстетические представления и оценочные суждения о произведениях искусства, владение практическими изобразительными умениями и навыками, используемыми в разных видах рисования, практические умения самовыражения средствами рисования, умение составлять план действий, выделять существенные, несущественные признаки, сравнивать, выводить следствия, распознавать объекты, умение отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности, потребность в художественном творчестве.

7.Учебно-методический комплекс(УМК)

Программа	Название программы
Учебник	«Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» учебник ИЗО Горяевой Н.А Москва: «Просвещение», 2010
Методическая (дополнительная)литература	«Учебное рисование» -пособие Н.П.Костерина - М.: Просвещение, 1980; «Обучение рисованию детей»- учебный план Н.Г.Третьяковой- Ярославль, Академия развития,2009; «Комментированное рисование»-пособие Н.В.Микляевой_-М.: ТЦ Сфера,2010; «Рисуем и познаём»-пособие Т.В.Королёвой -М.:Владос,2008

В программе возможны изменения и дополнения.

№	ч	Тема	ЗУН	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль	Примечание
			1 четверть (9 ч.)				
1	1	Рисование по представлению"Мой дом".	Развивать зрительные представления и умения передавать в рисунке свои впечатления от ранее увиденного. Коррекция памяти, воображения. Развитие моторики руки.	3.09			
2	1	Рисование на тему"Осенний лес".	Закрепить умение изображать букет из цветов и листьев. Учить подбирать и передавать	10.09			

			в рисунке цвета изображаемых предметов, правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги.				
3	1	Рисование с натуры овощей и фруктов.	Учить анализировать объект изображения(определить форму, цвет, величину составных частей, правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги. Коррекция восприятия.	17.09			
4	1	Рисование листа дерева.	Учить анализировать объект изображения: форму, цвет, величину составных частей. Учить рисовать лист берёзы. Развивать кисть руки.	24.09			
5	1	Рисование ветки рябины.	Продолжать учить рисовать листья деревьев разной формы и окраски. Учить передавать симметричность листьев. Развивать глазомер.	1.10			
6	1	Декоративное рисование:"Узор в квадрате из растительных форм"	Учить последовательно выполнять построение орнамента в квадрате, используя осевые	8.10			

			линии. Учить располагать узор симметрично. Отрабатывать умение работать с красками. Коррекция внимания.				
7	1	Рисование геометрического орнамента в квадратной форме.	Проверить умение составлять узор симметрично из геометрических фигур, заполняя середину , углы и края. Развивать воображение, глазомер. Коррекция мотивации выполнению работы аккуратно.	15.10			
8	1	Рисование на тему:"Сказочная избушка".	Проверить знания, умения, навыки .Развивать зрительные представления и умения передавать их в рисунке. Развивать фантазию, воображение.	22.10			
9	1	Рисование с натуры:"Кружка".	Учить изображать предмет цилиндрической формы, расположенного ниже уровня глаз. Учить передавать объём светотенью, правильно располагать рисунок на листе бумаги.Коррекция глазомера.	29.10		Контроль ная работа	

(7 ч.)			**2четверть**				
10	1	Рисование на тему:"Моя любимая игрушка".	Учить самостоятельно выбирать объект для рисования. Учить правильно располагать изображение на бумаге. Развивать умение передавать свои впечатления от ранее увиденного.Коррекция воображения.	12.11			
11	1	Рисование с натуры игрушки-автобуса.	Учить анализировать объект изображения, определяя форму, цвет, величину составных частей. Учить правильно определять величину предмета. Упражнять в подборе соответствующего цвета для изображения предмета. Коррекция зрительного восприятия.	19.11			
12	1	Рисование с натуры игрушки-грузовика.	Уточнить знание уч-ся о транспорте. Учить рисовать грузовик, правильно передавая форму, величину составных частей. Коррекция воображения.	26.11			

13	1	Рисование на тему:"Городской транспорт".	Закрепить знание уч-ся видов городского транспорта. Закреплять умение изображать автобус, грузовик, правильно передавая форму, величину. Развивать воображение. Коррекция памяти.	3.12			
14	1	Декоративное рисование"Тарелка".	Учить выполнять построение узора из растительных форм на круге, располагая узор симметрично, заполняя середину, края. Коррекция внимания.	10.12			
15	1	Рисование с образца геометрического орнамента в квадрате.	Учить использовать осевую линию при построении рисунка симметричной формы. Употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки. Подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов. Коррекция внимания.	17.12			
16	1	Рисование по представлению"	Проверить знания, умения и навыки. Развивать у уч-ся зрительные представления и умения передавать в рисунке свои впечатления от ранее увиденного.	24.12		Контрольная работа	

		2.Зимние забавы". 3.«Как я гуляю зимой». Новогодняя открытка.	Учить анализировать свой рисунок и рисунок товарища. Коррекция памяти, воображения.				
			3 четверть (12ч.)				
17	1	Рисование по памяти"Праздник ёлки".	Учить передавать в рисунке свои впечатления от прошедшего праздника. Учить правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги. Коррекция памяти.				
18	1	Декоративное рисование"Снежинки".	Учить рисовать снежинку, выполнять построение используя осевые линии. Учить передавать в рисунке строение снежинки, форму, пропорции его частей. Коррекция памяти.				
19	1	Рисование с натуры"Ваза".	Учить рисовать с натуры предмет симметричной формы. Учить передавать в рисунке форму, строение, пропорции его частей. Коррекция памяти, воображения.				
20	1	Рисование с натуры" Пирамидка".	Продолжать учить уч-ся рисовать с натуры предметы симметричной формы,			Проверочная работа	

			правильно передавая в рисунке форму, величину, пропорции его частей. Развивать глазомер, воображение.				
21	1	Рисование с натуры "Бумажный стаканчик".	Проверить умение рисовать предметы симметричной формы, передавая в рисунке величину, пропорции его частей. Развивать воображение, восприятие.				
22	1	Рисование по представлению"Защитники Отечества"	Учить рисовать по представлению, передавая в рисунке свои впечатления от ранее увиденного. Учить правильно располагать изображение на листе бумаги, объединяя их общим замыслом.				
23	1	Рисование с натуры"Подъёмный кран".	Учить рисовать с натуры игрушки относительно сложной конструкции. Научить рисовать подъёмный кран, правильно передавая форму, пропорции его составных частей. Коррекция внимания, воображения.				
24	1	Декоративное рисование к празднику 8 Марта.	Учить уч-ся составлять композиции из цветов,				

			располагая их в круге. Учить располагать изображение заполняя середину, края листа. Учить подбирать гармоническое сочетание цветов. Коррекция мотивации к учению.				
25	1	Рисование с натуры"Скворечник".	Учить рисовать с натуры домики для птиц. Развивать умение изображать объёмные предметы прямоугольной формы в несложном пространственном положении. Воспитывать желание помочь птицам. Коррекция положительного отношения к выполняемой работе.				
26,27,28	3	Беседа по картине «Грачи прилетели».Рисование на тему"Весна пришла".Контрольная работа	Проверить знания, умения, навыки. Познакомить уч-ся с иллюстрациями картин И.Левитана. Учить рисовать на заданную тему, передавая в рисунке свои впечатления. Воспитывать любовь к природе.			Контроль ная работа	

			4 четверть (8 ч.)				
29	1	Декоративное рисование "Якутяночка".	Учить выполнять построение орнамента используя осевые линии. Продолжать учить составлять орнамент, пользоваться акварельными красками, соблюдая контуры .Учить подбирать гармоничное сочетание цветов. Коррекция воображения и восприятия.				
30	1	Рисование на тему"Космические корабли в полёте".	Развивать зрительные представления и умения передавать в рисунке свои впечатления от ранее увиденного.Продолжать учить правильно располагать изображение на листе бумаги, объединяя их общим замыслом. Коррекция восприятия.				
31	1	Рисование с натуры"Игрушечные машины".	Учить рисовать с натуры предметы конструктивной формы. Учить анализировать объект изображения, определение формы,			Проверочная работа	

			цвета, величины предмета. Учить передавать в рисунке строение предмета. Коррекция внимания.				
32	1	Рисование с натуры"Столярные инструменты".	Учить рисовать с натуры предметы конструктивной формы. Учить анализировать объект изображения, определение формы, цвета, величины предмета. Учить передавать в рисунке строение предмета. Коррекция внимания. Уточнить знания уч-ся о столярных инструментах.				
33	1	Рисование плаката"Мир, труд, май".	Обобщить знание уч-ся изученного материала. Закрепить умение работать красками. Развивать фантазию, воображение. Коррекция внимания.				
34	1	Экскурсия к Вечному огню. Рисование открытки ко Дню Победы	Учить рисовать вечный огонь, обогащать словарный запас, воспитывать патриотизм . Закреплять умение уч-ся передавать в рисунке строение предмета, форму, пропорции и цвет его частей.				

			Коррекция внимания, воображения.				
35	1	Рисование с натуры"Раскрытый зонт".	Закреплять умение уч-ся передавать в рисунке строение предмета, форму, пропорции и цвет его частей. Коррекция внимания, воображения.				
36	1	Рисование с натуры"Бабочка".Контрольная работа	Закреплять умение уч-ся изображать предметы симметричной формы. Проверить умение пользоваться осевыми линиями при построении рисунка. Развивать воображение.			Контроль ная работа	