Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Пермского края
Администрация Карагайского муниципального округа

МБОУ ЯСОШ

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО
Педсовет	Заместитель директора	Директор
_____ Шмань С.Н.	_____ Беляева В.В.	_____ С.Н.Шмань
Протокол № 9	Протокол №9	Приказ № 243од
от «30» 08 2023 г.	От «30» 08 2023 г.	от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История Отечества Анянова Ильи , ученика 7 года обучения, получающего образование в форме индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(для детей с умственной отсталостью, 1 вариант)

Срок реализации -1. год

Учитель Рискова Л.А.
Класс 7
Всего часов в год 34
Всего часов в неделю 1

Д. Ярино, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «История Отечества» в 7 классе разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2017 г. и учебников для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «История Отечества» 7 класс. – М.: Просвещение, 2019

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Цель изучения: формирование у обучающихся отчётливых образов наиболее ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих период истории России с древнейших времён до наших дней.

Задачи:

-Формировать представления о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.

-Развивать историческое мышление, формировать комплекс систематизированных знаний об истории Отечества.

-Воспитывать у обучающихся чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому прошлому своего и других народов, интерес к предмету «История»

В рабочей программе нашли отражение:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание тем учебного курса с указанием учебных часов;
3. Тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Освоение обучающимися предмета история Отечества предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

Личностные результаты:

•осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

• бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

• принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

• гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

• адекватно и эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др;

• уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

• развитые этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; понимания и сопереживания чувствам других людей;

• понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

• способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

• развитые навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

• сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Предметные результаты делятся на *минимальный и достаточный уровни.* Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В каждом классе есть обучающиеся, которым в связи с психофизическими особенностями и фрагментарным усвоением программного материала рекомендовано понизить уровень учебных требований до минимального.

Класс	Минимальный уровень	Достаточный уровень
7	объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем; устанавливать (по вопросам учителя) причины: - возникновения языческих верований; - возникновения разнообразных видов труда; - возвышения среди племён отдельных личностей; - объединения племён; - крещения Руси; □ знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль; □ знать исторические имена (3-5 имён);	□ объяснять значение словарных слов и понятий; □ устанавливать причины: - развития ремёсел, торговых отношений, культуры; - возникновения государства, его структуры, функций; - развития православия, смены языческой культуры на христианскую; - распада Киевской Руси; - возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX—XVII вв.); - захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами; - освободительных войн между государствами; - возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном; - смутного времени и народных волнений; - возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве; □ описывать: - образ жизни восточных славян, места расселения; - отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.); □ знать названия древних городов Руси (3—6 названий); □ знать основные события периодов: - IX в. — первое Древнерусское государство (Киевская Русь); - X в. — крещение Руси; - XI в. — расцвет Русского государства при Ярославе Мудром; - XI—XIII вв. — расцвет культуры Древней Руси; - XI—XV вв. — раздробленность русских земель; монгольское нашествие; свержение Золотой Орды; - XVI—XVII вв. — объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV; Смутное время; Земский собор 1613 г.; развитие сословных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Тема 1. Введение в историю.	**3**
1.	История – наука о прошлом. Исторические памятники.	1
2.	Наша Родина – Россия. Моя родословная.	1
3.	Счет лет в истории. Историческая карта.	1
	Тема 2. История нашей страны древнейшего периода.	**6**
4.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1
5.	Роды и племена восточных славян и их старейшины. Славянский поселок.	1
6.	Основные занятия восточных славян. Ремесла восточных славян.	1
7.	Обычаи восточных славян. Верования восточных славян.	1
8.	Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри.	1
9.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1
	Тема 3.Киевская Русь.	9
10.	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	1
11.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1
12.	Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов.	1
13.	Крещение Руси при князе Владимире.	1
14.	Былины – источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство.	1
15.	Княжеское и дворянское подворье. Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1
16.	Правление Ярослава Мудрого.	1
17.	Образование и грамотность на Руси.	1
18.	Летописи и летописцы.	1
19.	Киевский князь Владимир Мономах.	1
20.	Рост и укрепление древнерусских городов	1
	Тема 4. Распад Киевской Руси. **5**	
21.	Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств.	1
22.	Киевское княжество в XII веке. Владимиро – Суздальское княжество.	1
23.	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли.	1
24.	Новгородское вече.	1
25.	Русская культура в XII – XIII веках.	1
	Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	**4**
26.	Монголо-татары. Героическая борьба русских людей против монголотатар.	1
27.	Нашествие монголо-татар на Русь. Русь под монголо-татарским игом.	1
28.	Рыцари – крестоносцы.	1
29.	Александр Невский и Новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище.	1
	Тема 6.Начало объединения русских земель.	**5**
30.	Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита; его успехи.	1
31.	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1
32.	Московско- Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Сергий Радонежский.	1
33.	Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа.	1
34.	Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства.	1
	ВСЕГО	**34ч**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технические средства: мультимедийный проектор и экран/интерактивная доска; принтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; ксерокс; оборудование компьютерной сети;

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука.

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Основная:

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб.для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Для учителя:

Основная:

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб.для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: История Отечества

Класс:

Учитель: Рискова Л.А.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		