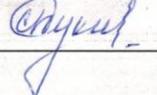


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Яринская средняя общеобразовательная школа»

| | | | |
|--|---|--|--|
| Рассмотрена На заседании ШМО Протокол №1 От «19» августа 2022г. | Согласована Зам. директора по УВР «22» августа 2022г.  С.А.Духно | Рассмотрена педагогическим советом Протокол № 9 от 30.08.2022г. | Утверждаю Приказ № 106 От 31.08.2022г. Директор МБОУ «ЯСОШ» С.Н. Шмань |
|--|---|--|--|

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

для учащегося, обучающегося с НОДа, вариант 6.1

(базовый уровень)

Срок реализации 1 год

2022 – 2023 учебный год.

Учитель Полюдова Л.И.

Всего часов в год – 34

Всего часов в неделю – 1

ИЗО

Пояснительная записка.

1. Дать знания элементарных основ реалистического рисунка, развивать художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Задачи: 1) учить сравнивать, обобщать, находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;

2)учить ориентироваться в задании и планировать свою работу; 3) исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путём использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала; 4)формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;5)знакомить с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним.

2.Специфика рабочей программы. Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно – развивающее значение. Уроки изобразительного искусства оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы ребёнка, способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, формированию личности умственно отсталого ребёнка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

3.Программа составлена на основе программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида

под редакцией В.В.Воронковой - М.: Просвещение,2008, допущенной Министерством образования и науки РФ

4.Место предмета в учебном плане:1ч. в неделю, 36 ч.в год

5.Планируемые результаты освоения рабочей программы:

-обучающийся должен знать: осевые линии при построении рисунка симметричной формы;

слова, обозначающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов;

-обучающийся должен уметь: подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов ;

пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов (узоров);

анализировать свой рисунок (по отдельным вопросам учителя);

рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения изобразительного искусства.

6. Результаты изучения предмета (УУД):

-личностные: чувство гордости за свою Родину,уважительное отношения к истории и культуре других народов, самоуважение, позитивная оценка себя. способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, управление своим поведением, представление о собственных возможностях, способность к осмыслиению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, принятие и освоение социальной роли обучающегося, социально значимая мотивация к учебной деятельности, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, сопереживание чувствам других людей;

-предметные : элементарные эстетические представления и оценочные суждения о произведениях искусства, владение практическими изобразительными умениями и навыками, используемыми в разных видах рисования, практические умения самовыражения средствами рисования, умение составлять план действий, выделять существенные, несущественные признаки, сравнивать, выводить следствия, распознавать объекты, умение отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности, потребность в художественном творчестве.

7.Учебно-методический комплекс(УМК)

| Программа | | Название программы |
|---|--|---|
| Учебник | | «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» учебник ИЗО Горяевой Н.А Москва: «Просвещение», 2010 |
| Методическая (дополнительная)литература | | «Учебное рисование» -пособие Н.П.Костерина - М.: Просвещение, 1980; «Обучение рисованию детям»- учебный план Н.Г.Третьяковой- Ярославль, Академия развития,2009; «Комментированное рисование»-пособие Н.В.Микляевой _-М.: ТЦ Сфера,2010; «Рисуем и познаём»-пособие Т.В.Королёвой -М.:Владос,2008 |

В программе возможны изменения и дополнения.

| № | ч | Тема | ЗУН | Планируемая дата | Фактическая дата | Контроль | Примечание |
|---|---|---------------------------------------|--|---------------------|---------------------|----------|------------|
| | | | 1 четверть (9 ч.) | | | | |
| 1 | 1 | Рисование по представлению "Мой дом". | Развивать зрительные представления и умения передавать в рисунке свои впечатления от ранее увиденного. Коррекция памяти, воображения. Развитие моторики руки. | 3.09 | | | |
| 2 | 1 | Рисование на тему "Осенний лес". | Закрепить умение изображать букет из цветов и листьев. Учить подбирать и передавать | 10.09 | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------|--|
| | | в рисунке цвета изображаемых предметов, правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги. | | | |
| 3 | 1 | Рисование с натуры овощей и фруктов. | Учить анализировать объект изображения(определить форму, цвет, величину составных частей, правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги. Коррекция восприятия. | 17.09 | |
| 4 | 1 | Рисование листа дерева. | Учить анализировать объект изображения: форму, цвет, величину составных частей. Учить рисовать лист берёзы. Развивать кисть руки. | 24.09 | |
| 5 | 1 | Рисование ветки рябины. | Продолжать учить рисовать листья деревьев разной формы и окраски. Учить передавать симметричность листьев. Развивать глазомер. | 1.10 | |
| 6 | 1 | Декоративное рисование:"Узор в квадрате из растительных форм" | Учить последовательно выполнять построение орнамента в квадрате, используя осевые | 8.10 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|-------|--------------------|--|
| | | линии. Учить располагать узор симметрично. Отрабатывать умение работать с красками. Коррекция внимания. | | | | |
| 7 | 1 | Рисование геометрического орнамента в квадратной форме. | Проверить умение составлять узор симметрично из геометрических фигур, заполняя середину , углы и края. Развивать воображение, глазомер. Коррекция мотивации выполнению работы аккуратно. | 15.10 | | |
| 8 | 1 | Рисование на тему:"Сказочная избушка". | Проверить знания, умения, навыки .Развивать зрительные представления и умения передавать их в рисунке. Развивать фантазию, воображение. | 22.10 | | |
| 9 | 1 | Рисование с натуры:"Кружка". | Учить изображать предмет цилиндрической формы, расположенного ниже уровня глаз. Учить передавать объём светотенью, правильно располагать рисунок на листе бумаги.Коррекция глазомера. | 29.10 | Контрольная работа | |

| 2 четверть | | | | | | |
|------------|---|--|--|-------|--|--|
| (7 ч.) | | | | | | |
| 10 | 1 | Рисование на тему:"Моя любимая игрушка". | Учить самостоятельно выбирать объект для рисования. Учить правильно располагать изображение на бумаге. Развивать умение передавать свои впечатления от ранее увиденного. Коррекция воображения. | 12.11 | | |
| 11 | 1 | Рисование с натуры игрушки-автобуса. | Учить анализировать объект изображения, определяя форму, цвет, величину составных частей. Учить правильно определять величину предмета. Упражнять в подборе соответствующего цвета для изображения предмета. Коррекция зрительного восприятия. | 19.11 | | |
| 12 | 1 | Рисование с натуры игрушки-грузовика. | Уточнить знание уч-ся о транспорте. Учить рисовать грузовик, правильно передавая форму, величину составных частей. Коррекция воображения. | 26.11 | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-------|--------------------|--|
| | | | | | | |
| 13 | 1 | Рисование на тему:"Городской транспорт". | Закрепить знание уч-ся видов городского транспорта. Закреплять умение изображать автобус, грузовик, правильно передавая форму, величину. Развивать воображение. Коррекция памяти. | 3.12 | | |
| 14 | 1 | Декоративное рисование"Тарелка". | Учить выполнять построение узора из растительных форм на круге, располагая узор симметрично, заполняя середину, края. Коррекция внимания. | 10.12 | | |
| 15 | 1 | Рисование с образца геометрического орнамента в квадрате. | Учить использовать осевую линию при построении рисунка симметричной формы. Употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки. Подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов. Коррекция внимания. | 17.12 | | |
| 16 | 1 | Рисование по представлению" | Проверить знания, умения и навыки. Развивать у уч-ся зрительные представления и умения передавать в рисунке свои впечатления от ранее увиденного. | 24.12 | Контрольная работа | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--------------------|--|
| | | 2.Зимние забавы". 3.«Как я гуляю зимой». Новогодняя открытка. | Учить анализировать свой рисунок и рисунок товарища. Коррекция памяти, воображения. | | | |
| | | | 3 четверть (12ч.) | | | |
| 17 | 1 | Рисование по памяти"Праздник ёлки". | Учить передавать в рисунке свои впечатления от прошедшего праздника. Учить правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги. Коррекция памяти. | | | |
| 18 | 1 | Декоративное рисование"Снежинки". | Учить рисовать снежинку, выполнять построение используя осевые линии. Учить передавать в рисунке строение снежинки, форму, пропорции его частей. Коррекция памяти. | | | |
| 19 | 1 | Рисование с натуры"Ваза". | Учить рисовать с натуры предмет симметричной формы. Учить передавать в рисунке форму, строение, пропорции его частей. Коррекция памяти, воображения. | | | |
| 20 | 1 | Рисование с натуры" Пирамидка". | Продолжать учить уч-ся рисовать с натуры предметы симметричной формы, | | Pроверочная работа | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | | правильно передавая в рисунке форму, величину, пропорции его частей. Развивать глазомер, воображение. | | | |
| 21 | 1 | Рисование с натуры "Бумажный стаканчик". | Проверить умение рисовать предметы симметричной формы, передавая в рисунке величину, пропорции его частей. Развивать воображение, восприятие. | | |
| 22 | 1 | Рисование по представлению "Зашитники Отечества" | Учить рисовать по представлению, передавая в рисунке свои впечатления от ранее увиденного. Учить правильно располагать изображение на листе бумаги, объединяя их общим замыслом. | | |
| 23 | 1 | Рисование с натуры "Подъёмный кран". | Учить рисовать с натуры игрушки относительно сложной конструкции. Научить рисовать подъёмный кран, правильно передавая форму, пропорции его составных частей. Коррекция внимания, воображения. | | |
| 24 | 1 | Декоративное рисование к празднику 8 Марта. | Учить уч-ся составлять композиции из цветов, | | |

| | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--------------------|
| | | располагая их в круге. Учить располагать изображение заполняя середину, края листа. Учить подбирать гармоническое сочетание цветов. Коррекция мотивации к учению. | | | |
| 25 | 1 | Рисование с натуры "Скворечник". | Учить рисовать с натуры домики для птиц. Развивать умение изображать объёмные предметы прямоугольной формы в несложном пространственном положении. Воспитывать желание помочь птицам. Коррекция положительного отношения к выполняемой работе. | | |
| 26,27,28 | 3 | Беседа по картине «Грачи прилетели». Рисование на тему "Весна пришла". Контрольная работа | Проверить знания, умения, навыки. Познакомить уч-ся с иллюстрациями картин И.Левитана. Учить рисовать на заданную тему, передавая в рисунке свои впечатления. Воспитывать любовь к природе. | | Контрольная работа |

| 4 четверть (8 ч.) | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|--------------------|
| 29 | 1 | Декоративное рисование "Якутяночка". | Учить выполнять построение орнамента используя осевые линии. Продолжать учить составлять орнамент, пользоваться акварельными красками, соблюдая контуры .Учить подбирать гармоничное сочетание цветов. Коррекция воображения и восприятия. | | | |
| 30 | 1 | Рисование на тему"Космические корабли в полёте". | Развивать зрительные представления и умения передавать в рисунке свои впечатления от ранее увиденного.Продолжать учить правильно располагать изображение на листе бумаги, объединяя их общим замыслом. Коррекция восприятия. | | | |
| 31 | 1 | Рисование с натуры"Игрушечные машины". | Учить рисовать с натуры предметы конструктивной формы. Учить анализировать объект изображения, определение формы, | | | Проверочная работа |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|
| | | | цвета, величины предмета. Учить передавать в рисунке строение предмета. Коррекция внимания. | | | |
| 32 | 1 | Рисование с натуры "Столярные инструменты". | Учить рисовать с натуры предметы конструктивной формы. Учить анализировать объект изображения, определение формы, цвета, величины предмета. Учить передавать в рисунке строение предмета. Коррекция внимания. Уточнить знания уч-ся о столярных инструментах. | | | |
| 33 | 1 | Рисование плаката "Мир, труд, май". | Обобщить знание уч-ся изученного материала. Закрепить умение работать красками. Развивать фантазию, воображение. Коррекция внимания. | | | |
| 34 | 1 | Экскурсия к Вечному огню. Рисование открытки ко Дню Победы | Учить рисовать вечный огонь, обогащать словарный запас, воспитывать патриотизм . Закреплять умение уч-ся передавать в рисунке строение предмета, форму, пропорции и цвет его частей. | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---------------------|--|
| | | | Коррекция внимания, воображения. | | | |
| 35 | 1 | Рисование с натуры "Раскрытый зонт". | Закреплять умение уч-ся передавать в рисунке строение предмета, форму, пропорции и цвет его частей. Коррекция внимания, воображения. | | | |
| 36 | 1 | Рисование с натуры "Бабочка". Контрольная работа | Закреплять умение уч-ся изображать предметы симметричной формы. Проверить умение пользоваться осевыми линиями при построении рисунка. Развивать воображение. | | Контроль ная работа | |