

**Принят**

Решением педагогического совета МБОУ  
«Яринская средняя общеобразовательная школа»  
Протокол № 6 от 31.08.2020 г.  
секретарь педагогического совета  
\_\_\_\_\_ В.В.Беляева

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Яринская средняя  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Шмань  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Приказ № 184/1 от 31 .08.2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2020-2021 учебный год**

(лицензия на право ведения образовательной деятельности серия  
59Л01 № 0004111, регистрационный номер 6195, выданной 26.10.2018  
года Министерством образования и науки Пермского края)

д.Ярино, 2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Учебный план состоит из:

- учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования, разработанного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373;
- учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанного в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897;
- индивидуальных учебных планов для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которые обучаются по адаптированным образовательным программам, и по другим основаниям.

1.3. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

1.5. Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация в 1 классе осуществляется в форме контрольной работы по математике и в форме диктанта по русскому языку. Промежуточная аттестация в 1 классе осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале;

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме контрольной работы по математике и диктанта с заданиями по русскому языку. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов учебного труда обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация по курсу ОРКСЭ в 4 классе проводится в форме зачёта с фиксацией достижений в классном журнале.

Годовая отметка по остальным предметам учебного плана является формой промежуточной аттестации. Годовые отметки во 2-4 классах выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся и выставляются целыми числами с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах проводится в форме контрольной работы по математике и диктанта с заданиями по русскому языку. Промежуточная аттестация по курсам по выбору проводится в форме зачёта с фиксацией достижений в журнале.

Годовая отметка по остальным предметам учебного плана является формой промежуточной аттестации.

1.6. Учебный план состоит из 2 частей – обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

1.7. Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Учебный год начинается 01.09.2020 года и заканчивается 31.08. 2021 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX классе - до 3,5 ч.

1.8.Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе.

1.9.В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в V-VIII классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в IX классе – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Учебный план образовательной  
программы  
начального общего образования  
(I – IV классы)**

**Срок освоения 4 года**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 1-4 классов МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- Письма Минобрнауки РФ от 08.07.2011 N МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».

Учебный план разработан в соответствии с Уставом МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа».

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по учебным предметам.

**Цели:**

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Обучение осуществляется в 1-4 классах по УМК «Школа России».

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе, во 2-3 классах – на 34 учебные недели. В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» режим обу-

чения: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 45 минут каждый.

Начало занятий в 9.00 утра. Продолжительность уроков во 2-3 классах 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы:

**«Русский язык»** в 1-3 классах – 5 часов в неделю, добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

**«Литературное чтение»** в 1-4 классах – 4 часа в неделю, добавлен 1 час в 4 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на овладение осознанным правильным беглым и выразительным чтением, формирование читательского кругозора, совершенствование всех видов речевой деятельности, приобретение умения работать с разными видами информации.

**«Иностранный язык»** представлен *английским языком* (2-4 классы), изучается с целью формирования элементарной коммуникативной компетентности младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

**«Математика»** направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

**«Окружающий мир»** имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, предусматривает изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности.

**«Искусство»** представлено предметами *музыка, изобразительное искусство* для развития способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**«Технология»** изучается с целью формирования опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**«Физическая культура»** направлена на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** по выбору обучающихся и их родителей изучаются следующий модуль «Основы светской этики» с целью формирования у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов «Русский язык» (1-4 классы) - 1 час.

**Промежуточная аттестация** в 1 классе осуществляется в форме контрольной работы по математике и в форме диктанта по русскому языку. Промежуточная аттестация в 1 классе осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале.

Промежуточная аттестация по курсу ОРКСЭ в 4 классе проводится в форме зачёта с фиксацией достижений в классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов включает в себя оценивание результатов учебного труда обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

Годовая отметка по остальным предметам учебного плана является формой промежуточной аттестации. Годовые отметки во 2-4 классах выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся и выставляются целыми числами с правилами математического округления.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Класс				Формы промежуточной аттестации обучающихся
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	+				Диктант
	Русский язык		+	+	+	Диктант с грамматическими заданиями
Математика и информатика	Математика	+	+	+	+	Контрольная работа

**2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**2.1. Недельный учебный план 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I «Школа России»	II «Школа России»	III «Школа России»	IV «Школа России»	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	

**Учебный план образовательной  
программы  
основного общего образования  
(V – IX классы)**

**Срок освоения 5 лет**

### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1. Недельный учебный план 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	8
	Всеобщая история	2					2
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Обществознание		1					1
Психологический час				1			1
Мой Пермский край.		1	1	1	1	1	5
Орфография и пунктуация.						1	1
Текстовые задачи: сложности и пути их решения					1	1	2
Практическое обществознание						1	1
Краткосрочные курсы по географии, биологии, психологии						1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>160</b>
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</i>		29	30	32	33		
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе</i>						36	

**Пояснительная записка к учебному плану  
5 – 9 классов МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»  
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобробразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993).

Учебный план разработан в соответствии с Уставом МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа».

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История России, Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам.

**Цели:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Начало занятий в 9.00 утра. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы:

**«Русский язык»** направлен на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

**«Литература»** – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

**«Иностранный язык»** представлен *английским языком*. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

**«Математика»** представлена предметами *математика* (5-6 классы), *алгебра, геометрия* (7-9 классы) с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

**«История»** Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В рамках изучения истории в 5 классе, обучающимся представлена возможность познакомиться с курсом «Основы духовно – нравственной культуры народов России», которую они начали изучать в начальной школе. Цель преподавания данных тем – формирование таких качеств личности как терпимость и гибкость, воспитание у учащихся уважительного отношения к культуре и религии других народов, воспитание умения вести себя в обществе, а также создание условий для формирования у детей гражданской идентичности.

**«Обществознание»** должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Обществознание наряду с историей – стержень для формирования понимания российской идентичности; гражданского, культурного, образовательного пространства страны. Направлен на формирование опыта применения полученных знаний для решения актуальных задач в области социальных отношений, экономической, гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений и семейно-бытовых отношений.

Изучение обществознания начинается с 5 класса по запросу родителей обучающихся, предмет стоит в части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках изучения обществознания также, как и истории в 5 классе, обучающимся представлена возможность познакомиться с курсом «Основы духовно – нравственной культуры народов России», которую они начали изучать в начальной школе.

**«География».** Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**«Физика»** нацелена на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира, систематизацию знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и

о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения.

**«Химия»** предусматривает изучение основ неорганической химии как одного из фундамен-тальных компонентов естествознания.

**«Биология»** Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формиро-вание биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уни-кальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосо-циальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с жи-вой природой. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучаю-щихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формиро-вания интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетен-ций.

**«Музыка»** Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспе-чить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Программа предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у школьников технологического мышления, позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Цели предмета **«ОБЖ»**:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

1. С целью воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, его традиции, памятники природы, истории и культуры, формирования у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие Пермского края для учащихся пятых - девярых классов реализуется курс «Мой Пермский край»:

- 5 класс «Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен»;

- 6 класс «Мой Пермский край. Мир живой природы»;
- 7 класс «Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования»;
- 8 класс «Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период» ;
- 9 класс «Мой Пермский край. Будущее здесь».

2. В целях формирования у обучающихся опыта самоопределения и самореализации, создания условий для удовлетворения их потребностей в 7 классе включен «Психологический час».

3. Часть учебного плана для 8-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, включает не только учебные предметы, но и предметные практикумы

Класс	Предмет (название курса)	Цели введения
8-9	«Текстовые задачи: сложности и пути их решения» по 1 часу	Курс поможет школьникам систематизировать полученные на уроках знания по решению текстовых задач и открыть для себя новые методы их решения, которые не рассматриваются в рамках школьной программы.
9	«Орфография и пунктуация» - 1 час	Основная цель данного курса состоит в повышении правописной грамотности учащихся, в развитии культуры письма. Поможет ликвидировать имеющиеся пробелы в орфографической подготовке учащихся,
9	«Практическое обществознание» - 1 час	Программа предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся 9-х классов к основному государственному экзамену по обществознанию.
9	«География в вопросах и ответах» - 0,35 часа	Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся.
9	«Практикум по биологии» - 0,35 ч	Цель курса - повторение, закрепление, систематизация наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы.
9	«Путь к успеху» - 0,3 часа	Цель: познакомить учащихся с возможными путями достижения успеха; способствовать успешной самореализации учащегося в современном мире, обучение приёмам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения

**Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах** проводится в форме контрольной работы по математике и диктанта с заданиями по русскому языку. Промежуточная аттестация по курсам по выбору проводится в форме зачёта с фиксацией достижений в журнале.

Годовая отметка по остальным предметам учебного плана является формой промежуточной аттестации. Годовые отметки во 5-8 классах выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся и выставляются целыми числами с правилами математического округления.

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Класс				Формы промежуточной аттестации обучающихся
		5	6	7	8	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	+	+	+	+	Диктант с грамматическими заданиями
Математика и информатика	Математика	+	+	+	+	Контрольная работа

\

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной  
общеобразовательной программы (1 вариант)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528);
- Разъяснений Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (I вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) учреждений (классов) VIII вида (I вариант), утвержденного приказом Департамента образования Пермской области от 24.07.2003 г. № 245;
- Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»;
- Устава МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа».

Структура учебного плана включает в себя образовательные области, общеобразовательные компоненты (предметы), их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и максимально допустимой недельной нагрузки, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план позволяет реализовать основные образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

По адаптированной программе (с умственной отсталостью) обучаются: 2 человека (5 класс), 1 человек (6 класс), 1 человек (7 класс), 3 человека (8 класс).

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую сме-

ну по 5-ти дневной учебной неделе. Начало занятий в 9.00 утра. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

В основе построения учебного плана лежит принцип предметного обучения.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической подготовкой.

В 5-9 классах происходит расширение и углубление понятийной и практической основы образовательных областей.

Обучающимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских и на пришкольном участке. Обучение осуществляется по трем направлениям: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка.

**Специфика общеобразовательных курсов** заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности обучающихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура и технология.

Русский язык, чтение и речевая практика в 1-9 классах как учебные предметы являются ведущими. Задачи обучения - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, научить последовательно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества.

В процессе обучения математике в 1-9 классах обучающиеся должны овладеть математическими знаниями и умениями, научиться применять эти знания на практике, изучить элементы геометрии.

Предметы природоведческого цикла ведутся с 5 класса – природоведение, 6-9 классы – биология, география.

В предметной области «Человек и общество» для формирования нравственного и гражданского сознания личности обучающихся с 7 класса вводится такой предмет «История Отечества», который знакомит обучающихся с историей нашей Родины, в 8-9 классах – «Обществоведение», который знакомит с основами правого воспитания.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве. Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

Физическая культура в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

**Трудовая подготовка** направлена на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. Обучение труду

в начальных классах осуществляется в рамках предмета «Трудовое обучение». Трудовое обучение в 5-9 классах - важная часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому строится с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, ближайшего социального окружения обучающихся. Воспитанникам прививаются навыки самостоятельной работы.

Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики обучающимися 9 класса в течение учебного года (январь-апрель) в количестве 20 дней.

**Коррекционная подготовка** осуществляется в двух направлениях: коррекционные курсы и обязательные (индивидуальные и групповые) коррекционные занятия. Индивидуальные занятия с психологом и логопедические занятия строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей. Логопедические занятия связаны с коррекцией восприятия и речи, обогащением словарного запаса и развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта. Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования.

К коррекционным курсам в 5-9 классах относится социально-бытовая ориентировка. Социально-бытовая ориентировка направлена на формирование у обучающихся 5-9 классов социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться и на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья. На занятиях осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Внеурочная деятельность реализуется на базе образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС и осуществляется по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества и спорта.

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки.

**Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах** проводится в форме контрольной работы по математике и диктанта с заданиями по русскому языку.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ об образовании установленного образца: «Свидетельство об образовании».

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
	<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3
	1.2. Чтение	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык		1	1	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Логопедические занятия		1	1	1
Психологический практикум		1	1	1
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 <b>23</b>	23 <b>23</b>	23 <b>23</b>

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2020-2021 учебный год, 5 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5 класс</b>	<b>Всего:</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Природоведение	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Профильный труд	6	6
	Всего часов:	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Коррекционные курсы:	Логопедическое занятие	1	1
	Психологический практикум	1	1
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		<b>29</b>	<b>29</b>

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2020-2021 учебный год, 6-9 классы**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательные компоненты</b>	<b>6 Класс</b>	<b>7 Класс</b>	<b>8 Класс</b>	<b>9 Класс</b>	<b>Итого</b>
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	4	4	16
	Письмо и развитие речи	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Природа	Биология	2	2	2	2	8
	География	2	2	2	2	8
Человек и общество	История Отечества		2	2	2	6
	Обществоведение			1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			2
	Музыка и пение	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	12
Трудовое обучение	Профессионально-трудовое обучение	6	6	7	7	26
	<b>Всего часов:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>116</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Коррекционные курсы:	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
	Психологический практикум	1	1	1	1	4
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы (2 вариант)**  
**для обучающихся с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.01.2015г. № СЭД-26-01-04-33 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому» (с изменениями и дополнениями);
- Методических рекомендаций Минпросвещения РФ от 14.10.2019г. «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»;
- Учебного плана региональной «Программы классов (групп) для умственно отсталых детей», утвержденной на заседании лаборатории специального образования ПКИПКРО (2010 г.).

На основании медицинского заключения и письменного заявлений родителей (законных представителей) обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы.

Распределение часов по учебным предметам осуществляется ОО с учетом психофизических возможностей и индивидуальных потребностей ребенка.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут. Уроки с детьми данной категории делятся на две части: первая - образовательная, вторая – игровая.

Индивидуальные занятия с психологом и логопедические занятия спланированы на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне.

**Промежуточная аттестация обучающихся по АООП умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью** безоценочная, она осуществляется в форме предоставления на школьной ПМПК комплексной характеристики ученика, содержащей сведения о динамике развития обучающегося.

Индивидуальный учебный план для **Антонова Матвея**  
 обучающегося 3 года обучения  
 на 2020-2021 учебный год  
 (адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умеренной  
 умственной отсталостью VIII вид)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Счет	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1
Технология	Ручной труд	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>9</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		
<b>Коррекционные занятия</b>	Логопедическое занятие	1
	Психологический практикум	1
<b>Всего:</b>		<b>11</b>

Индивидуальный учебный план для **Гладышева Руслана**  
 обучающегося 7 года обучения  
 на 2020-2021 учебный год  
 (адаптированная основная общеобразовательная программа «Особый ребенок» VIII вид)

Предмет	Количество часов в неделю
Письмо	2
Чтение	2
Счет	2
Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1
Пение и ритмика	1
Рисование	1
Трудовое обучение	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>11</b>
<b>Коррекционные занятия:</b>	
Психологическая коррекция	1
<b>Всего:</b>	<b>12</b>

Индивидуальный учебный план для **Шелковских Алексея**  
 обучающегося 8года обучения  
 на 2020-2021 учебный год  
 (адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью)

Образовательные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	2
	Чтение и развитие речи	1
Математика	Математика	2
Природа	География	1
	Биология	1
Обществознание	История Отечества	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>8</b>
<b>Коррекционные занятия:</b>	СБО	1
	Психологическая коррекция	1
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

Индивидуальный учебный план для **Старкова Валерия**  
 обучающегося 9года обучения  
 на 2020-2021 учебный год  
 (адаптированная основная общеобразовательная программа «Особый ребенок» VIII вид)

Предмет	Количество часов в неделю
Письмо	2
Чтение	2
Счет	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1
Трудовое обучение	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>8</b>
<b>Коррекционные занятия:</b>	
Психологическая коррекция	1
СБО	1
ЛФК	1
<b>Всего:</b>	<b>11</b>

Индивидуальный учебный план для **Федоровых Накии**  
 обучающейся 9 года обучения  
 на 2020-2021 учебный год  
 (адаптированная основная общеобразовательная программа VIII вид)

Образовательные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	2
	Чтение и развитие речи	2
Математика	Математика	2
Природа	География	1
	Биология	1
Обществознание	История Отечества	1
	Обществознание	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционные занятия:</b>	СБО	1
	Психологическая коррекция	1
<b>Всего:</b>		<b>12</b>

