

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яринская средняя общеобразовательная школа»**

**Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования, утвержденной приказом № 206 от
31.08.2022 г., протокол педсовета №11 от 30.08.2022 г.**

**Учебный план ООП ООО
на 2022-2023 учебный год**

**(ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ
от 17.12.2010 № 1897 с изменениями)**



С.Н.Шмань

Учебный план обучающихся
6 – 9 классов МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ «ЯСОШ» для обучающихся 6-9 классов, обучающихся по ООП ООО, составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с учетом изменений.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся по ООП ООО и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной и формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане школы представлены все учебные предметы, определённые федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

-6-9 классы – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 31.05.2023 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует максимально допустимой нагрузке. Все обучающиеся занимаются в первую смену.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 6 классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ.

Цели:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы:

«**Русский язык**» направлен на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

«**Литература**» – учебный предмет, освоение содержания которого направлено на :

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

«**Иностранный язык**» представлен *английским языком*. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

«**Математика**» представлена предметами *математика (6 класс), алгебра, геометрия (7-9 классы)* с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

«**История**» - целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

«**Обществознание**» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Обществознание наряду с историей – стержень для формирования понимания российской идентичности; гражданского, культурного, образовательного пространства страны. Направлено на формирование опыта применения полученных знаний для решения актуальных задач в области социальных отношений, экономической, гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений и семейно-бытовых отношений.

Изучение обществознания начинается с 6 класса.

«**География**». Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптацию к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

«Физика» нацелена на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира, систематизацию знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения.

«Химия» предусматривает изучение основ неорганической химии как одного из фундаментальных компонентов естествознания.

«Биология» Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

«Музыка» - формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Программа предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у школьников технологического мышления, позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Цели предмета **«ОБЖ»**:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

1. С целью воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, его традиции, памятники природы, истории и культуры, формирования у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли

соотечественники в историческое и культурное наследие Пермского края, для учащихся 6-7 классов реализуется курс «Мой Пермский край»:

- 6 класс «Мой Пермский край. Мир живой природы»;

-7 класс «Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования»;

2. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека и осуществления компетентностного подхода в образовании предлагаются следующие курсы: «Смысловое чтение» 0,5 часа в 7 классе; «ОБЖ» 1 час в 7 классе; «Черчение» 1 час в 8 классе; «Математика для любознательных» 1 час в 8 классе; «Тестовые задачи: сложности и пути их решения» 1 час в 9 классе; курс по русскому языку 1 час в 9 классе; «Решение задач по географии» 1 час в 9 классе; «Информационная грамотность» 0,5 часа в 9 классе.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, проводятся по согласованию с родителями (законными представителями).

Формы промежуточной аттестации обучающихся 6-9 классов

Учебный предмет	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	6-7	Диктант с грамматическими заданиями
Русский язык	8	Итоговая контрольная работа в форме теста
Математика	6-7	Контрольная работа
Математика	8	Итоговая контрольная работа в форме теста
Литературное чтение	6-8	Итоговая контрольная работа в форме теста
Информатика	7-8	Контрольная работа (Тест.Практическая работа)
История	6-8	Итоговая контрольная работа в форме теста
Обществознание	6-8	Итоговая контрольная работа в форме теста
География	6-8	Итоговая контрольная работа в форме теста
Биология	6-8	Итоговая контрольная работа в форме теста
Физика	7-8	Итоговая контрольная работа в форме теста
Химия	8	Итоговая контрольная работа в форме теста
Иностранный язык		Итоговая контрольная работа в форме теста
Изобразительное искусство	6-7	Защита проекта (рисунок)
Музыка	6-8	Итоговая контрольная работа в форме теста
Технология	6-8	Защита проекта
Физическая культура	6-8	Зачёт
ОБЖ	8	Итоговая контрольная работа в форме теста

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Недельный учебный план 6-9 классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	8
	Всеобщая история					
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ			1	1	2
Итого:		29	30	31	32	122
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Мой Пермский край		1	0,5			1,5
Математика для любознательных				1		1
Курс по русскому языку					1	1
Смысловое чтение			0,5			0,5
Тестовые задачи: сложности и пути их решения					1	1
Информационная грамотность					0,5	0,5
Решение задач по географии					1	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Черчение				1		1
ВСЕГО:		30	32	33	35,5	130,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при пятидневной неделе		30	32	33		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при шестидневной неделе					36	

