

Министерство образования и науки Пермского края
Администрация Карагайского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яринская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО педагогическим советом протокол №7 от 27.08.2024г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора  М.В. Сергеева Протокол № 6 от 27.08.2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «ЯСОШ» В.В.Беляева Приказ № 234-од от 27.08.2024г.
--	--	---



Рабочая программа
учебного предмета «Домоводство»
обучающегося с умеренной умственной отсталостью, II вариант
(«Особый ребенок»)

Учитель биологии, технологии:
Корюкова Наталия Анатольевна
соответствие занимаемой должности.
7 класс.
Всего часов в год: 34ч.
Всего часов в неделю: 1ч.

д. Ярино.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачами программы являются:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Общая характеристика учебного предмета:

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Описание места учебного предмета в учебном плане: Рабочая программа по предмету «Домоводство» в соответствии с АООП (2 вариант) интерната рассчитана на 34 учебных недели, 34 часов по 1 часу в неделю.

Интеграция с другими предметами с учётом общих целей изучения курса, определённых Федеральным государственным стандартом «Окружающий социальный мир», «Человек».

Требования к результатам освоения учебного предмета

Ожидаемые личностные результаты:

- проявление устойчивого интереса к взаимодействию со знакомым взрослым;
- формирование потребности в общении со знакомым взрослым и включение в коммуникативную ситуацию при использовании вербальных и невербальных средств общения;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие социально-эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Возможные предметные результаты:

- уметь принимать активное участие в повседневных делах дома: умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и другое;

- уметь соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и другое;
- уметь соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- уметь использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Основное содержание учебного предмета

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Покупки

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Обращение с кухонным инвентарем

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё

яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.

Уход за вещами

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения и территории

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности

пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата
1 четверть				
Раздел: Уборка территории				
1	Работы во дворе, на огороде, в саду осенью	1	Беседа, рассматривание картинок, раскрашивание, просмотр мультфильмов, составление рассказов по опорным схемам, дидактические игры	
2	Уборка территории. Беседа «Правила безопасности при уборке территории»	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, составление рассказа по опорным схемам	
Раздел: Приготовление пищи				
3	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении пищи. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, дидактические игры «Верно-неверно»	
4	Кухонная посуда, кухонные принадлежности	1	Рассматривание, беседа, проигрывание ситуаций, дидактические игры	
5.	Узнавание (различение) заготовок из фруктов и ягод (варенье, джем, желе, компот, желе)	1	Рассматривание картинок, беседа, дидактические игры «Из чего компот?», «Какое варенье?» и т.д.	
6	Как приготовить салат из свежих овощей. Какие продукты нужно взять. Соблюдение последовательности действий при приготовлении овощного салата из свежих овощей.	1	Рассматривание картинок, беседа, выбор продуктов на картинках, муляжей овощей. Мытье овощей, нарезание, перемешивание овощей.	
7	Бутерброды. Виды бутербродов (холодные и горячие) Приготовление холодных бутербродов. Инструктаж	1	Рассматривание картинок, беседа, просмотр презентаций.	

	по ТБ.			
8	Соблюдение последовательности действий при приготовлении отварных макарон: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
9	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюд из картофеля: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (кастрюля, дуршлаг, тарелка), мытьё картофеля	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
Раздел: Обращение с кухонным инвентарем				
10	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка	1	Рассматривание картинок, беседа.	
11	Узнавание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды. Мытье посуды (стаканы, чашки, бокалы)	1	Рассматривание картинок, презентаций, беседа.	
12	Различение бытовых приборов по назначению (СВЧ). Знание правил техники безопасности при пользовании СВЧ. Соблюдение последовательности действий при пользовании СВЧ	1	Беседа, просмотр презентаций	
13	Выбор места совершения покупок (магазин Бакалея).	1	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
14	Нахождение нужного товара в магазине	1	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
15	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
16	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	1	Проигрывание ситуаций и обсуждение	
17	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	Проигрывание ситуаций и обсуждение	
18	Уход за одеждой. Складывание вещей на длительное хранение (на зиму). Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	1	Беседа, дидактические игры, практикум, работа с картинками	
Раздел: Уборка помещений				
19	Дом, в котором я живу. Представление о назначении комнат, помещений в	1	Беседа, рассматривание картинок, фотографий,	

	доме.		раскрашивание, просмотр мультфильмов, составление рассказов по опорным схемам, пиктограммам дидактические игры	
20	Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений.	1	Беседа, рассматривание картинок, фотографий.	
21	Уход за жилищем. Правила повседневной уборки.	1	Беседа, рассматривание картинок, фотографий.	
Раздел: Уход за вещами				
22	Ручная стирка. Определение необходимости стирки. Сортировка белья по цвету, ткани и назначению	1	Беседа, практические упражнения и задания	
23	Ручная стирка белья. Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке. Инвентарь, средства, практические действия.	1	Беседа, практические упражнения и задания	
24	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1	Беседа, практические упражнения и задания	
Раздел: Уборка помещений и территории				
25	Работа дворника на прилегающей к школе территории.	1	Наблюдение за работой дворника на улице.	
26	Узнавание (различение) инвентаря и спецодежды, предназначенного для уборки снега.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
27	Практическая работа. Уборка снега: сгребание снега, сгребание снега.	1	Практическая работа	
28	Практическая работа. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега.	1	Практическая работа	
29	Хранение инвентаря для уборки снега. Узнавание (различение) чистого и грязного помещения.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
30	Уборка зеркальных и стеклянных поверхностей. Правила ТБ при мытье стеклянных поверхностей. Выбор инвентаря, средств, спецодежды.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
31	Соблюдение последовательности действий при мытье мелких стеклянных вещей. Практическая работа: мытье стеклянных вещей.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
32	Комнатные цветы. Уход за комнатными цветами.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о комнатных растениях	
33	Уборка территории (сгребание листьев и травы)	1	Экскурсия на пришкольную территорию	
34	Повторение и закрепление по теме уборка мебели.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры,	

			практикумы	
--	--	--	------------	--