

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 19.04.2021 г. № 5



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яринская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год

Ярино, 2021

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яринская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год

Ярино, 2021

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Самообследование МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» Карагайского муниципального округа Пермского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462», приказом директора от 20.02.2021г. № 37 «О проведении самообследования по итогам 2020 года». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования рабочей группой в составе семи человек проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Полное наименование общеобразовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яринская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование общеобразовательной организации:
МБОУ «ЯСОШ».

Место нахождения общеобразовательной организации:

617205, Россия, Пермский край, Карагайский район, д. Ярино, ул. Центральная, д.7.

По данному адресу находится исполнительный орган общеобразовательной организации – директор и осуществляется образовательный процесс.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яринская средняя общеобразовательная школа» (далее - общеобразовательная организация) является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Карагайского муниципального округа Пермского края, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Общеобразовательная организация от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Реквизиты школы:

ИНН 5937002398

КПП 593301001

ОГРН 1025902155806

Управление финансов администрации Карагайского округа (МБОУ «ЯСОШ») л/с открыт в ФО 20270K0035

Единый казначейский счет 03234643575220005600

к/с 40102810145370000048

БИК 015773997

Отделение Пермь Банка России/УФК по Пермскому краю г.Пермь

Тел/ факс 8 (34297) 3-95-46, тел.3-95-39

e-mail: karagyarino@mail.ru

Школьный сайт:<http://http://sch-yarinskaya.karagai-edu.ru/>

Директор школы: Шмань Светлана Николаевна

Общеобразовательная организация является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Общеобразовательная организация имеет структурные подразделения:

- структурное подразделение «Сюзьвяковская основная общеобразовательная школа», место нахождения: 617205, Пермский край, Карагайский район, д. Сюзьвяки, ул. Молодежная, д.13;

-структурное подразделение «Сюзьвяковский детский сад», место нахождения: 617205, Пермский край, Карагайский район, д. Сюзьвяки, ул. Молодежная, д.13;

- структурное подразделение «Яринский детский сад», место нахождения: 617205, Пермский край, Карагайский район, д. Ярино, ул. Центральная, д.7;

- структурное подразделение «Никольский детский сад», место нахождения: 617205, Пермский край, Карагайский район, с. Никольское, ул. Молодежная, д.31.

Деятельность структурных подразделений регламентируется Положением о структурном подразделении.

Учредителем и собственником имущества общеобразовательной организации является Карагайский муниципальный округ Пермского края.

Функции и полномочия учредителя общеобразовательной организации осуществляет администрация Карагайского муниципального округа Пермского края, именуемая в дальнейшем «Учредитель».

Место нахождения Учредителя: 617210, Пермский край, Карагайский район, с. Карагай, ул. Ленина, 5.

Функции и полномочия собственника имущества общеобразовательной организации осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Карагайского муниципального округа Пермского края, именуемый в дальнейшем «Собственник».

Общеобразовательная организация действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Карагайского муниципального района Пермского края от 02.11.2016 г. № 481.

Общеобразовательная организация имеет следующие правоустанавливающие документы:

-лицензию серии 59Л01 № 0004144 от 26октября 2018 года, выданную Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края;

-свидетельство о государственной аккредитации серии 59А01 № 0001390 от 26 ноября 2018 года, выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края;

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 апреля 2012 года серия 59 № 004429692.

Самообследование деятельности МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказом Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 08.11.2011 г. № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»;

-Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Общеобразовательной организацией разработаны локальные акты:

- должностные инструкции всех сотрудников (перечень имеющихся должностных инструкций соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании);

- положения, определяющие правовой статус МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа», формирование его структуры и органов управления;

- положения, конкретизирующие права и обязанности участников образовательных отношений;

- положения, регулирующие организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- положения, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа», рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора школы.

План учебно-воспитательной работы школы на учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета, содержит все разделы, регламентирующие работу образовательной организации. Исходя из аналитических выводов, определены задачи, направления деятельности и план мероприятий на год. Реализуется Программа развития «Школа гражданского становления личности» на 2016-2021 гг.

МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей организации с другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования. Творческое сотрудничество с социальными

ми партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. Комплектование контингента обучающихся, порядок приема на обучение, порядок и основания отчисления обучающихся, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствуют законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Пермского края и Карагайского муниципального района в области образования, Уставу МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа».

Школьная документация ведется в соответствии с требованиями. Все обучающиеся внесены в алфавитную книгу. На всех обучающихся заведены личные дела.

Книги выдачи аттестатов об основном общем, среднем общем образовании, свидетельств об обучении ведутся в соответствии с требованиями. Количество выданных аттестатов и свидетельств соответствует количеству выпускников согласно решениям педагогического совета и приказам по школе.

Книга протоколов заседаний педагогического совета пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора школы. Содержание педагогических советов направлено на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В тематике педагогических советов прослеживается преемственность, системность, актуальность рассматриваемых вопросов. Принятые решения периодически анализируются, производится контроль их выполнения.

Книги приказов по основной деятельности, по личному составу работников школы, по личному составу обучающихся ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «ЯСОШ» имеет необходимую учредительную, нормативно-правовую и организационно-распорядительную документацию, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательного процесса. Задачи развития школы решаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение

вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления и самоуправления.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости общеобразовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом общеобразовательной организации является директор школы. Он осуществляет текущее руководство в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края в области образования, Уставом МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа», должностными обязанностями.

Штатное расписание руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и педагогического персонала МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» имеется, утверждено и введено в действие приказом директора школы.

Органы управления, действующие в школе:

1. Педагогический совет

Функции: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг
- регламентации образовательных отношений
- разработки образовательных программ
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания
- материально- технического обеспечения образовательного процесса
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников

2. Общее собрание трудового коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Совет родителей

Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, содействовать администрации школы в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся.

Также в общеобразовательной организации действуют Совет обучающихся и Школьная служба примирения.

По итогам 2020 года система управления общеобразовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления школой. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с учителями (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития школы исходя из возможностей). Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование школы осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития школы, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация школы создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий.

Большое значение для решения всех проблем школы имеет уровень обученности и воспитанности учащихся. Поэтому администрация школы обращает особое внимание на:

- выполнение базисного учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы школы;
- планирование режима дня и расписания занятий в соответствии с требованиями;
- оптимальный выбор внутришкольного контроля;
- диагностику и прогнозирование уровня профессионализма учителя;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яринская средняя общеобразовательная школа» ежегодно предоставляет Учредителю и общественности отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании публикуется на сайте школы. Кроме этого, размещаются показатели о деятельности школы, подлежащей самообследованию. Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость школы:

- школьный сайт: <http://sch-yarinskaya.karagai-edu.ru>
- ежегодные отчеты на общешкольных родительских собраниях;
- дни открытых дверей.

Вывод: в структуре управления МБОУ «ЯСОШ» представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления, открытость образовательной организации.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса

Приём детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приёма обучающихся в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»

на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Режим работы школы для обучающихся 1-8-х классов – 5-дневный, для 9-класса - 6-дневный. Календарный учебный график составлен на 33 учебных недели в 1 классе, на 34 недели во 2-9-х классах без учета государственной итоговой аттестации. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Школа работает в одну смену.

Продолжительность уроков во 2 - 9 классах – 45 минут. Начало уроков в 9.00 часов.

Обучение детей в первом классе проводится с соблюдением следующих требований:

- применение «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется в 1 смену в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность уроков 40 минут. Начало уроков в 09-00.

Календарный учебный график составлен на 34 учебных недели.

Учителя проводят уроки согласно утвержденному расписанию, соответствующему требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 и в соответствии с базисным учебным планом.

Замена уроков без разрешения директора школы не разрешается.

Посторонние лица не допускаются на уроки без разрешения директора школы и согласия учителя.

Проведение экскурсий, выезды в музеи, театры и т.п. оформляется приказом директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возлагается на учителя в соответствии с приказом директора.

В каждом учебном кабинете закреплены за обучающимися постоянные рабочие места.

Для обучающихся организовано двухразовое горячее питание.

Классные руководители сопровождают свои классы в столовую и присутствуют во время приема пищи.

Дежурство по школе начинается с 01 сентября текущего года. Первым начинает дежурить в МБОУ «ЯСОШ» 9 класс. В соответствии с графиком дежурный учитель вместе с обучающимися дежурят по школе, обеспечивая порядок и дисциплину. Дежурства по школе ежедневно начинается в 8.45 час. и заканчивается в 16.00 час. Дежурство передается следующему классу в пятницу на еженедельной линейке. Дежурный класс готовит отчет по дежурству, который может быть как в традиционной форме, так и в творческой. Отчет содержит замечания, пожелания, предложения, в т.ч. в адрес администрации школы, по-

здравления и т.д.

В школе установлен следующий режим проведения совещаний, заседаний и т.д.:

- административное совещание в понедельник – начало в 8.45

- совещание при директоре во вторник в 15.30 в структурном подразделении «Сюзьвяковская основная общеобразовательная школа» (далее - СП «СООШ»); в четверг – 15.30 в МБОУ «ЯСОШ».

- линейка обучающихся школы в пятницу- начало в 12.35 в СП «СООШ»; в пятницу в 11.40 в МБОУ «ЯСОШ».

- производственное совещание в пятницу- начало в 15.30.

Обучающиеся обязаны носить повседневную школьную форму ежедневно. Запрещено пребывание обучающихся в учебных кабинетах в верхней одежде и без школьной формы, а так же без сменной обуви.

Педагогический состав работников школы должен выдерживать деловой стиль в своей повседневной одежде (юбки, брюки, блузки, жакеты классического покроя).

В соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «ЯСОШ» учитель приходит на работу за 15 минут до начала своего первого урока.

Категорически запрещается курение в помещении и на территории школы.

В школе нет обучающихся, выбывших до достижения возраста 15 лет без получения обязательного образования.

Все обучающиеся школы (100%) в начале учебного года приступили к занятиям. Контроль за посещаемостью школы ведется ежедневно классными руководителями, социальными педагогами, заместителями директора. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яринская средняя общеобразовательная школа», лицензией, свидетельством об аккредитации, другими локальными актами школы.

Структурные подразделения «Яринский детский сад», «Никольский детский сад» и «Сюзьвяковский детский сад» работают в режиме пятидневной рабочей недели с 08⁰⁰ – 18³⁰.

Пребывание детей в детском саду включает ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей), проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Режим деятельности детского сада является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В образовательном процессе используются адекватные возрасту формы работы с детьми, основной из которых является игра. Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и учебным планом. Создаются условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции, оздоровления. Основная цель деятельности - всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. В группе детского сада имеется методическая и художественная литература, наглядно – демонстрационный материал, ЦОРы, учебные пособия для детей. Педагоги используют природный материал, средства поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности и т.д. Обучение носит развивающий характер.

Вывод: организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН.

3.2 Сведения о контингенте обучающихся МБОУ «ЯСОШ»

Класс	Всего обучающихся на 01.01.2021 г.
Начальное общее образование	
1	8
2	12
3	9
4	11
Всего:	40
Основное общее образование	
5	6
6	11
7	9
8	13
9	8
Всего:	47
В т.ч. коррекционные классы	
2-4	4
5-9	9
Всего:	13

Индивидуальное обучение

Всего:	5
Итого обучающихся	105

Средняя наполняемость классов 9 человек.

В течение 2020 года по заключению психолого-медико-педагогической комиссии изменена образовательная программа (с общеобразовательной на адаптированную программу) у **трех** обучающихся в начальной школе. У **одного** обучающегося основной школы изменена программа с адаптированной на общеобразовательную программу. У **одного** обучающегося образовательная программа осталась прежней.

В последние годы наблюдается увеличение численности обучающихся с ОВЗ. Всем обучающимся предоставляются одинаковые стартовые возможности при дифференциации обучения, обеспечивается индивидуальный подход к детям.

В 2020 году в структурных подразделениях «Никольский детский сад», «Сюзьвяковский детский сад» и «Яринский детский сад» функционировали по одной разновозрастной группе в количестве 37.

СП «Детский сад»

Социальный паспорт семей воспитанников

Показатели	2020				
	Никольск	Сюзьвяки	Ярино	Всего	%
Количество семей/детей на 01.01.2020	6/8	14/18	9/11	29/37	-
Дети из многодетных семей	6	9	5	20	54%
Дети-сироты	0	0	0	0	0
Дети опекаемые	0	0	0	0	0
Дети из неполных семей	1	4	1	6	16%
Дети из малообеспеченных семей	1	8	6	15	41%
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0

Комплектование группы в структурном подразделении «Детский сад» осуществляется ежегодно в июне - августе с учетом детей, посещающих детский сад и вновь прибывших. Правила приема детей определяются общеобразовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным нормативным актом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. При приеме ребенка заключается Договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

После выпуска дошкольников из детского сада все дети (за исключением

переехавших с родителями в другой населенный пункт) поступают в 1 класс МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» и структурное подразделение «Сюзьвяковская основная общеобразовательная школа».

Вывод: Контингент воспитанников ДОУ и обучающихся за последние два года остается стабильным. Наблюдается ежемесячное движение обучающихся, поступающих из Карагайского филиала ЦПД. Всем обучающимся предоставляются равные возможности для получения образования на основе индивидуального подхода.

3.3.Содержание и качество подготовки воспитанников и обучающихся

Образовательная деятельность МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» обеспечивается Основной образовательной программой начального общего образования на основе ФГОС, Основной образовательной программой основного общего образования на основе ФГОС в соответствии с прописанными в них целями и задачами образования, содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

В Целевом разделе Основной образовательной программы содержится пояснительная записка, которая регламентирует целевые установки и планируемые результаты освоения основной образовательной программы, учебных программ.

В Содержательном разделе раскрываются особенности образовательной программы начального общего и основного общего образования, прописаны программы отдельных учебных предметов, курсов, их содержание.

В Организационном разделе описываются особенности образовательного процесса на всех уровнях обучения и системы дополнительного образования, учебного плана, системы условий реализации образовательной программы (кадровые, материально-технические, информационно-методические, финансовые).

Управление процессом реализации Образовательной программы построено на основе мониторинга образовательного процесса и осуществляется педагогическим и методическим советом школы. Информация о ходе реализации Программы предоставляется всем участникам образовательных отношений.

В соответствии с Основной образовательной программой в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» реализуются основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования.

В соответствии с требованием ФГОС педагогический коллектив целью своей работы считает создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения УУД;
- расширять формы взаимодействия с родителями;
- совершенствовать профориентационную работу;
- продолжить формирование духовно-нравственных основ, гражданской активности, патриотизма и социализации учащихся.

В структурных подразделениях «Сюзьвяковский детский сад», «Никольский детский сад», «Яринский детский сад» реализуется Основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» «Яринская средняя общеобразовательная школа», разработанная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ФГОС ДО.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ежегодно для детей создаются дополнительные условия для развития творческих способностей, познавательной активности, социально-коммуникативных навыков, укрепления общей физической подготовки, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работает творческое объединение, реализуются проекты разной направленности.

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

Образовательная деятельность в общеобразовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся общеобразовательной организации остается стабильным.

Профильного и углубленного обучения в общеобразовательной организации нет по причине низкой наполняемости классов.

Количество обучающихся с ОВЗ увеличивается: в 2019 году - 20%, в 2020 году - 29 %. Большой процент обучающихся с ОВЗ вносит особенности в образовательную деятельность: созданы 2 класса-комплекта для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам 8 вида.

В 2020 году в 1-4 классах обучалось 40 учащихся. Успеваемость учащихся

2-4 классов по итогам года составила 97 %, что ниже на 3% по сравнению с итогами 2019 года. По итогам учебного года в начальной школе не успевал один учащийся 4 класса. Обучающийся был обследован районной ПМПК. По решению ПМПК обучающийся был переведен на обучение по адаптированной программе.

Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» составило 32%, что на 6% ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года.

Результаты освоения образовательных программ по показателю «Успеваемость» на конец 2019 года:

Начальное общее образование

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год на 4 и 5		Окончили год с отметками «2»		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	5	42	0	0	0	0
3	10	10	100	3	30	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	0	0	0	0
Итого	32	32	100	12	38	0	0	0	0

Результаты освоения образовательных программ по показателю «Успеваемость» на конец 2020 года:

Начальное общее образование

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год на 4 и 5		Окончили год с отметками «2»		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	4	40	0	0	0	0
3	13	12	92	5	38	1	8	1	8
4	8	8	100	1	13	0	0	0	0
Итого	31	30	97	10	32	1	3	1	3

Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов

Показатель	2019	2020
Количество обучающихся в начальной школе (человек)	46	40
Количество обучающихся 2-4 классов (человек)	32	31
Успеваемость %	100	97
Количество обучающихся на «4» и «5» %	38	32
Количество обучающихся на «5» %	0	0
Количество неуспевающих (человек, %)	0	1 чел.(3%)

Результаты освоения образовательных программ по показателю «Успеваемость» на конец 2019 года:

Основное общее образование

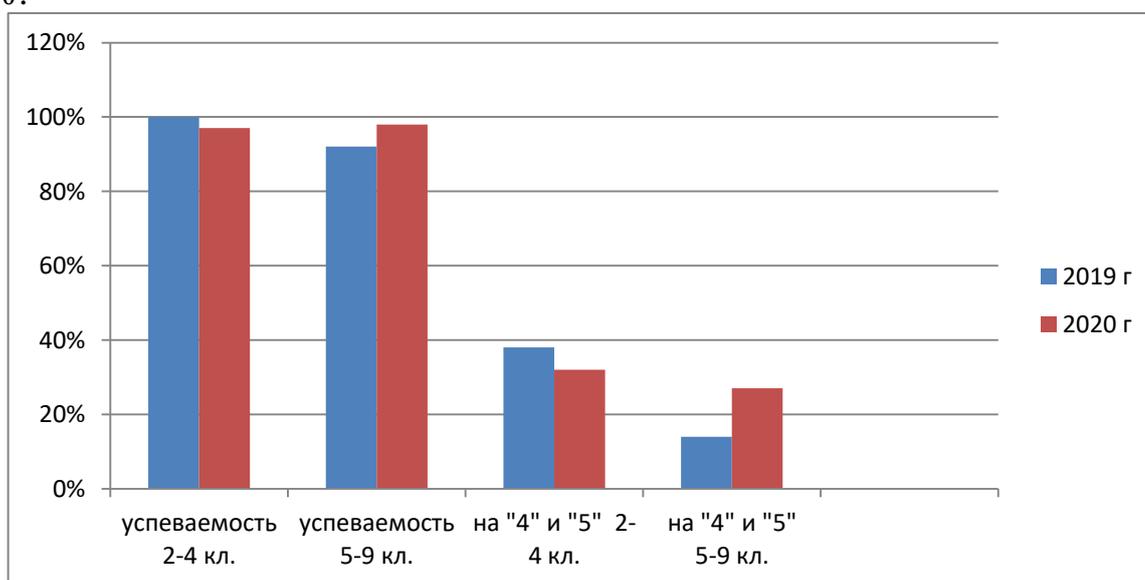
Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год на 4 и 5		Окончили год с отметками «2»		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Количество	%	Кол-во	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0
6	11	10	91	1	9	1	9	1	9
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0
8	8	6	75	2	25	2	25	2	25
9	13	13	100	0	0	0	0	0	0
Итого	39	36	92	5	14	3	8	3	8

Результаты освоения образовательных программ по показателю «Успеваемость» на конец 2020 года:

Основное общее образование

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год на 4 и 5		Окончили год с отметками «2»		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Количество	%	Кол-во	%
5	12	12	100	4	33	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	17	0	0	0	0
8	5	4	80	3	60	1	20	1	20
9	11	11	100	3	27	0	0	0	0
Итого	45	44	98	12	27	1	2	1	2

Повысился процент успеваемости на уровне основного общего образования с 92% до 98%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 13 %.



В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Ре-

зультаты успешны - все получили «зачет» за итоговое собеседование. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции ОГЭ, ГВЭ отменили. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА 9). Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

3.4. Востребованность выпускников

Год	Всего выпускников	10 класс	НПО	СПО	Не продолжили образование
2018	10	0	3	6	1
2019	13	0	1	12	0
2020	14	5	1	8	0

В 2020 году увеличился процент выпускников, поступивших в 10 класс. СПО, в которые поступили выпускники 9 класса:

- Пермский краевой колледж «Оникс»;
- Зюкайский аграрный техникум;
- Пермский техникум отраслевых технологий общественного питания;
- Коми-Пермяцкий агротехнический техникум;
- Частинский филиал ГБ ПОУ Строгановский колледж «Коммерсант».

Вывод: МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Годовой календарный график равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана. Расписание звонков соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» позволяет:

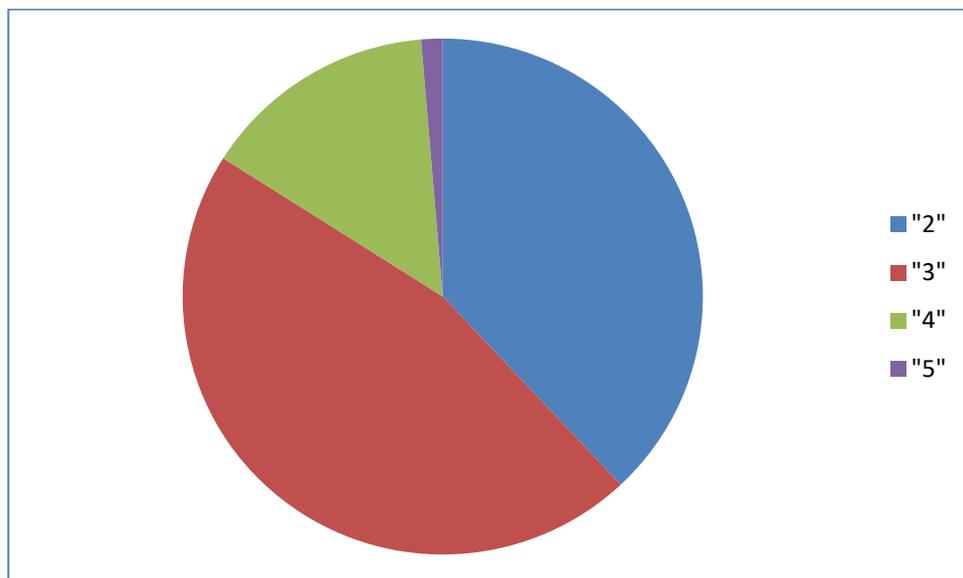
- обеспечить освоение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов; программ начального общего, основного общего образования в соответствии с Образовательной программой школы;
- обеспечить преемственность ступеней образования и учебных предметов;
- удовлетворить потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах через распределение часов компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал:

<i>Предмет</i>	<i>Количество</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>Максимальный балл</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2020 год 5 класс								
Русский язык	7	15,4	2,6	38	0	0	4	3
Математика	6	8,5	3,5	20	0	3	3	0
Окружающий мир	6	13,1		32	0	2	5	0
Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2020 год 6 класс								
Русский язык	10	30,0	3,6	45	1	5	3	1
Математика	8	8,6	3,0	20	0	2	4	2
Биология	8	11,1	2,6	29	0	1	3	4
История	9	5,7	3,1	15	0	3	4	2
Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2020 год 7 класс								
Русский язык	3	23,6	2,3	51	0	0	1	2
Математика	4	7,3	3	16	0	1	2	1
Биология	4	10,5	2,5	28	0	0	2	2
История	4	6,5	2,8	20	0	0	3	1
Обществознание	4	14,5	3,8	23	1	1	2	0
География	4	18,3	3,5	37	0	2	2	0
Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2020 год 8 класс								
Русский язык	10	16,4	2,1	47	0	0	1	9
Математика	9	6,7	2,7	19	0	0	6	3
Биология	10	9,0	2,5	28	0	0	5	5
История	8	5,8	2,6	25	0	0	5	3
Обществознание	9	11,7	3,0	23	0	2	5	2
География	10	9,3	2,5	37	0	0	5	5
Физика	10	3,5	2,2	18	0	0	2	8
Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2020 год 9 класс								
Русский язык	3	21	2,3	51	0	0	1	2
Математика	3	5,7	2,3	25	0	0	1	2

Итоги ВПР: статистика по отметкам



Анализ ВПР в 2020 году показал низкий уровень результатов обучения. Одной из причин является дистанционное обучение в период карантина. Выявленные пробелы в знаниях у обучающихся легли в основу плана мероприятий («дорожной карты») по реализации программ начального и основного общего образования. Были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету для корректировки рабочих программ на 2020-2021 учебный год.

Результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это привлечение их к участию в конкурсах и олимпиадах. В текущем году была организована работа по привлечению школьников 5-9 классов к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады: создано единое жюри, проведены школьные туры олимпиад по 9 учебным предметам. В школьном этапе приняли участие 22% обучающихся.

Количество победителей и призёров школьного

	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Школьный этап ВОШ	40 чел.	9 чел. (23%)	13 чел.(33%)
Муниципальный этап ВОШ	5 чел.	0	1 чел.

Ежегодно дети принимают участие в муниципальной интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?».

Обучающиеся школы являются участниками и победителями интеллектуальных конкурсов:

- победители муниципальной метапредметной олимпиады в номинации «Учебное сотрудничество» - 1 место, «Аргументация в дискуссии»- 3 место;

- метапредметная олимпиада среди обучающихся начальной школы (3 класс) – 1 место;
- «Покормите птиц зимой»- в номинации «Рисунок» и «Литературное творчество» -3 место и 2 место;
- Летняя спартакиада;
- «Диалог культур»;
- «Земля – наш общий дом»;
- весенний кросс;
- «Пять звезд»;
- первенство по футболу;
- этнокультурная акция «Мы вместе».

Обучающиеся школы являются победителями спортивных конкурсов:

- лыжный спринт – 3 место;
- лыжные соревнования на приз Винокурова- 3 место;
- волшебный мяч- 2 место.

Выводы: Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами различных интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, спортивных соревнований. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, а также внеклассная работа по предметам позволяют педагогам добиваться хороших результатов. В 2019 году 72% обучающихся школы с 1 по 9 класс приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Профилактическая работа с обучающимися разных клиентских групп и их родителями организована в соответствии с Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и согласно постановлению Правительства Пермского края от 26.11.2018 года №736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации его коррекции» и внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 26 сентября 2016 года №876-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально-опасного положения».

Организация и проведение профилактической работы обучающихся осуществляется согласно школьных планов реализации межведомственных планов по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике суицидов среди несовершеннолетних, направленных на противодействие жестокому обращению с детьми, работе с детьми группы «Риска» и СОП.

Целью профилактической работы является формирование у несовершеннолетних установки на здоровый образ жизни с отказом от курения, употребления спиртного и ПАВ; на профилактику травматизма интернет зависимости, а также недопущения совершения правонарушений, преступлений и ООД несовершеннолетними обучающимися.

Классными руководителями проводились классные часы, часы общения на профилактические темы и индивидуальные беседы с несовершеннолетними и их родителями, а также привлекались специалисты школы и субъектов профилактики. Примерами таких бесед являются следующие: «Мы против алкоголизма» (5-7 кл.), «Алкоголизм – вредная привычка» (8-9 кл.), «О вреде курения» (1-

4, 5-7 кл.), «О вреде наркотиков» (7-9 кл.), «Есть над чем задуматься» (7-9 кл.), «Дети и наркотики» (5-9 кл.), «За здоровый образ жизни» (5-7 кл.), «Подросток и закон» (7-9 кл.), «Ответственность за употребление ПАВ» (7-9 кл.); «Расти здоровым» (для учащихся 1 - 4 кл.) В целях формирования у детей и подростков негативного отношения к вредным привычкам и интереса к правовым знаниям выпускались буклеты «Твои права и обязанность», «Мы за здоровый образ жизни». Классные руководители совместно с социальным педагогом осуществляли рейды в семьи с целью выявления социально – бытовых условий и социальной поддержки семей, находящихся в риске социально-опасного положения. Постоянно поддерживалась связь с родителями обучающихся с целью выяснения причины пропуска занятий обучающимися без уважительной причины, их неуспеваемости, проблем в детско-родительских отношениях.

В течение года работал Совет профилактики, проведено 6 заседаний, на которых рассматривались различные вопросы:

- итоги окончания учебного года обучающимися, состоящих на внутришкольном учете семей и детей группы «Риска» и СОП;
- анализ комплексных профилактических мероприятий по профилактике беспризорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних
- постановка на учет вновь выявленных обучающихся;
- снятие с учета
- утверждение ИПК;
- назначение кураторов.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете группы «Риска» на конец 2020 года насчитывало 6 детей из 6 семей, все из общеобразовательного учреждения. Из них несовершеннолетних от 14 лет – 2 ученика. В течение 2020 года с учета группы «Риска» было снято 2 обучающихся, на основании положительной коррекционной работы и завершении обучения, поставлено в течение года 2 обучающихся.

На учете в СОП состоит 4 детей из 2 семей, в том числе 1 ребенок из ДООУ. Число детей, стоящих в СОП, по сравнению с прошлым годом, остается стабильным.

За каждым несовершеннолетним учетной категории закреплен куратор, составлена и реализуется ИПР. Ежемесячно кураторы подают информацию о проделанной работе с несовершеннолетним. Кураторами несовершеннолетних, социальным педагогом и педагогом-психологом, а также администрацией школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися учетной категории: беседы с несовершеннолетними, их родителями, посещение учащихся на дому совместно с социальным педагогом, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечению к школьным мероприятиям, кружковой работе и внеурочной деятельности.

Во исполнении Постановления администрации Карагайского муниципального района от 12.11.2020 года №297-01-02-689 «О создании мобильных групп» в течение ноября социальный педагог дважды выезжал в составе мобильной группы с целью контроля семейной ситуации семей, состоящих на учете СОП и нахождением несовершеннолетних без сопровождения родителей (законных представителей) на территории Никольского сельского поселения. Результаты данных рейдов были все благополучные.

Особое внимание уделялось занятости детей учетной категории. Формами дополнительного образования на конец 2020 года из числа детей, состоящих в группе риска, было охвачено 5 учащихся (83%), 1 ученик не был охвачен, т.к. находился на индивидуальном обучении дома. Формами дополнительного образования из числа детей, состоящих в СОП, было охвачено 5 обучающихся (100%).

В 4 квартале 2020 года в школе была создана социально - психологическая служба (СПС), случаев оказания помощи психологом на 1 уровне составляет – 3 обучающихся, у которых по результатам СПТ выявлена повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение. Услугами оказания психологической помощи второго уровня не пользовались.

Случаев насилия в семье не выявлено.

Случаев суицида несовершеннолетних не зафиксировано.

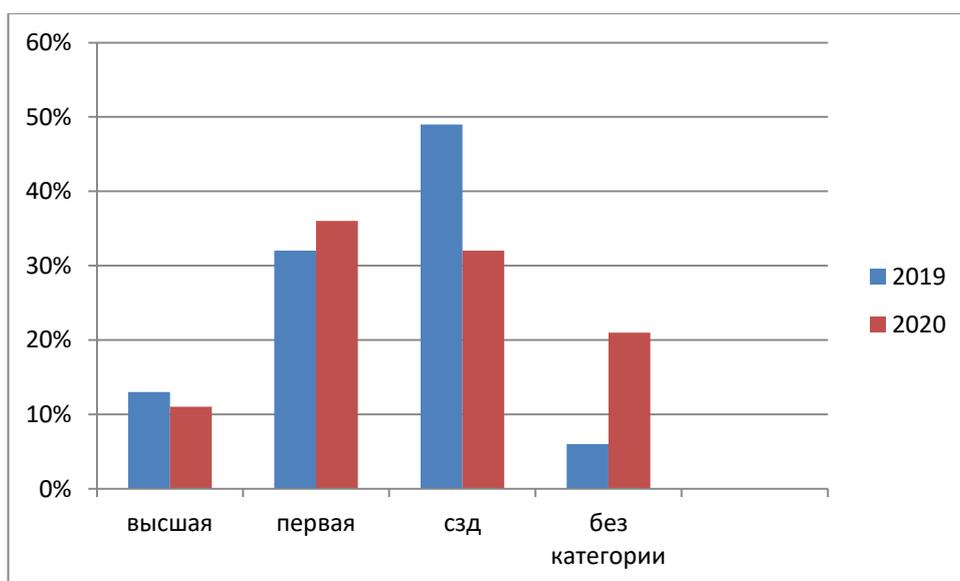
За 2020 год число несовершеннолетних, совершивших ООД остается стабильно – 0, как и в 2019 году.

Работа в ЕИС «Траектория» в первом полугодии 2020 года была стабильной (классные руководители два раза в месяц заполняли карты педагогических наблюдений на обучающихся), но во втором полугодии по объективным причинам произошел сбой в работе.

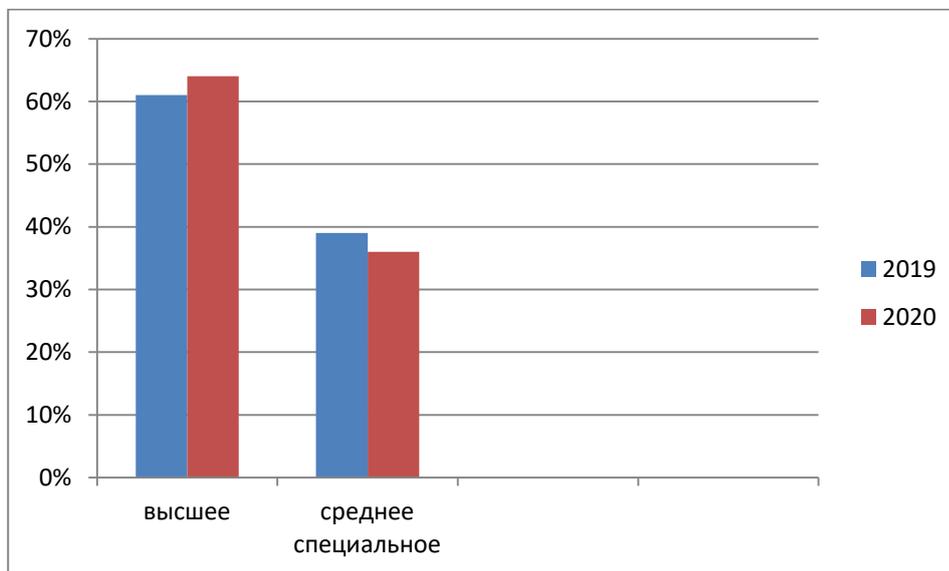
3.5. Кадровое обеспечение

На 01.01.2021 года в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» общая численность педагогических работников составляет 28 человек, из них 3 человека имеют высшую квалификационную категорию (11%); 10 человек – первую квалификационную категорию (36 %) (рис. 1), 3 человека - «Почетный работник общего образования РФ». Высшее профессиональное образование имеют 18 человек (64%). 12 педагогов имеют среднее профессиональное образование, что составляет 36% (рис.2).

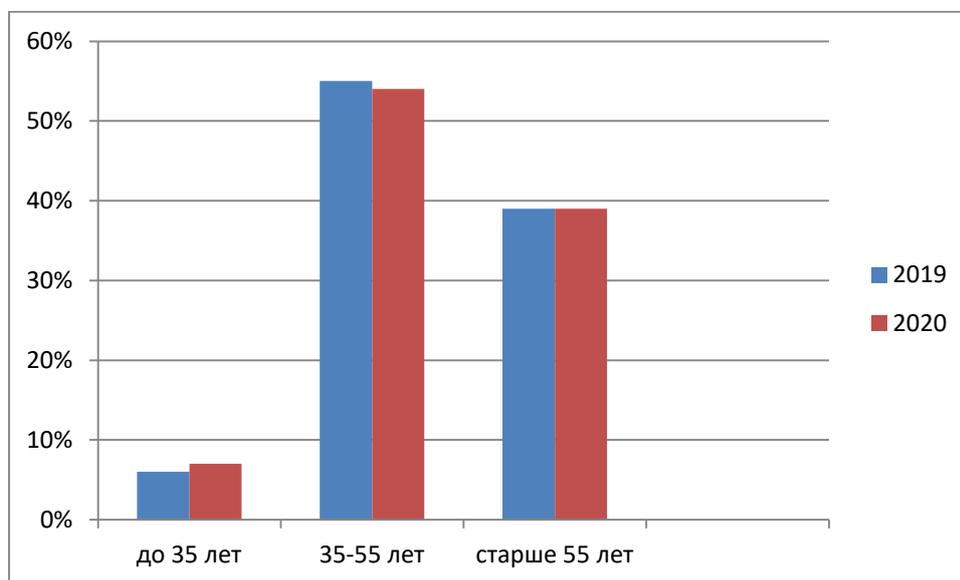
Категорийность педагогических работников (рис.1)



Образование педагогических работников (рис. 2)



Возраст педагогических работников (рис. 3)



Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	1
Учителя-логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

Одна из основополагающих задач управления педагогическим персоналом – совершенствование его профессиональной компетентности:

- анализ уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем, что отражается в специфике планирования методической работы;
- повышение квалификации педагогических работников в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- содействие в подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию и аттестации с целью соответствия занимаемой должности;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. 100% педагогов имеют курсовую подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 2020 году 18 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Педагоги школы являются активными участниками Олимпиады «ПРОФИ-край».

<i>Мероприятие, дата</i>	<i>Количество участников</i>
Заочный этап Олимпиады «ПРОФИ- край»	3 человека

Вывод: В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала и повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, по вовлечению их в инновационную деятельность.

3.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

МБОУ «ЯСОШ» функционирует в двухэтажном здании, 1988 года постройки. Общая площадь – 1243,2 кв. м. Число учебных кабинетов-13, общей площадью 490,6 кв.м. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, 6 учебных кабинетов полностью оснащены современной компьютерной техникой: рабочее место учителя, медиапроектор, экран; 3 и 7 классы оборудованы интерактивными досками. Школа имеет кабинет информатики с локальной сетью (5 компьютера). В 2020 году отремонтирована локальная сеть в кабинете информатики на сумму 41 000 руб.

СП «СООШ» функционирует в двухэтажном здании, 1991 года постройки. Общая площадь - 970 кв. м. Число учебных кабинетов-11, общей площадью 365 кв.м. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, 6 учебных кабинетов полностью оснащены современной компьютерной техникой: рабочее место учителя, медиапроектор, экран; компьютерный класс оборудован интерактивной доской. Школа имеет кабинет информатики с локальной сетью (6 компьютеров). Каждый педагог для работы имеет персональный ноутбук. В начальной школе есть документ-камера.

Всем педагогам школы обеспечен свободный доступ в Интернет. С целью обеспечения информационной безопасности обучающиеся пользуются Интернетом под руководством педагогов. Учебные кабинеты снабжены типовыми комплектами учебного и учебно-наглядного оборудования.

В 2020 году была приобретена школьная мебель на сумму 83 828 руб.

Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста.

Для перевозки обучающихся используется школьный автотранспорт: ГАЗ-322171, ГАЗ-322121, ПАЗ-32353-70. Ежедневно к месту обучения и обратно доставляются 48 школьников из близлежащих деревень.

В МБОУ «ЯСОШ» и СП «СООШ» имеется библиотека, которая занимает небольшую площадь, но оборудована всем необходимым: рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет, стеллажи, книжные шкафы, столы для читателей. В текущем учебном году с целью пополнения учебного фонда были приобретены учебники и учебные пособия на сумму 52 073 руб.75 коп. Также в МБОУ «ЯСОШ» приобретены стеллажи на сумму 34 353 руб.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. Общий фонд библиотеки - 2246 экземпляров. Что составляет 33 единицы в расчете на одного учащегося школы. На уровне начального общего образования обеспеченность учебниками составляет 100%, на уровне основного общего образования обеспеченность учебниками составляет 100%. Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Организованная предметно-пространственная развивающая среда в структурных подразделениях «Детский сад» инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-пространственной развивающей среды в детском саду имеется совмещенный физкультурно-музыкальный зал, функционирует медицинский блок. Дошкольники могут посещать библиотеку.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется за счет пособий, которые предусмотрены Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Педагоги создают условия для детей, пополняя развивающую среду. Оформлены папки: «Детское меню», «Школьные принадлежности», «Комнатные растения в детском саду», «Физкультминутки и динамические паузы», «Народные промыслы России». Также функционируют игровые уголки «Парикмахерская», «Больница», «Столовая», «Подвижные игры», «Театральный», «Уголок для мальчиков», «Уголок для девочек», «Уголок природы» и др. Данная деятельность повышает инициативность и личную ответственность воспитателя,

стимулирует его к изучению новых подходов к организации эстетической предметно-пространственной развивающей среды.

Администрация школы уделяет большое значение укреплению материально-технической базы структурных подразделений «Детский сад». Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, пополняется ассортимент методической литературы разнообразными дидактическими средствами, художественной литературой, помогающими решать задачи современных педагогических технологий. В детских садах имеется 2 переносных ноутбука, подключенных к сети Интернет, магнитофон, телевизор. Использование оргтехники в образовательном процессе позволяет педагогам развивать познавательную и творческую активность детей. В 2020 году для детских садов закуплены игрушки на сумму 28 000 руб.

Пришкольное пространство и пространство детского сада организуется для удовлетворения спортивных, игровых, образовательных, досуговых запросов детей дошкольного возраста.

В МБОУ «ЯСОШ» ведется систематическая работа по совершенствованию материально-технической базы, которая соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания. В 2020 году проведена большая работа по приведению образовательного учреждения в нормативное состояние: проведены ремонтные работы туалетов и 2 этажа в МБОУ «ЯСОШ», ремонт цоколя в МБОУ «ЯСОШ» и структурном подразделении «СООШ», отремонтирована труба в котельной структурного подразделения «СООШ», произведена установка освещения по периметру МБОУ «ЯСОШ», заменены лампы в спортзале. На проведение данных мероприятий затрачено 1 315 623 руб.80 коп., в т.ч. ремонт туалетов-325 357 руб.56 коп., ремонт цоколя-315 293 руб. 61 коп., ремонт 2 этажа -566 779 руб. 00 коп., ремонт трубы – 79 408 руб. 00 коп., установка освещения по периметру, замена ламп-28 785 руб.71 коп. Для уроков физики приобретено лабораторное оборудование на сумму 7 455 руб. 60 коп.

В школе созданы благоприятные условия для организации учебно – воспитательного процесса при переходе на новые образовательные стандарты, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно-спортивного досуга обучающихся. Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на сайт Министерства образования Пермского края, Федеральный портал «Российское образование, Российский образовательный портал» и другие.

Вывод: Администрация школы ведёт планомерную работу по комплексному оснащению образовательного процесса.

Обеспечение безопасности

Одним из главных условий пребывания детей и работников в МБОУ «ЯСОШ» является создание безопасных условий. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В 2019 году разработан и утвержден паспорт безопасности и паспорт доступности. Территории общеобразовательных организаций огорожены забором. В образовательных учреждениях осуществляется пропускной режим, что исключает несанкционированное проникновение на территорию и в здание школы. Охрану в ночное время осуществляет сторож. Здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. На каждом этаже зданий имеется план эвакуации, во всех помещениях вывешены таблички с телефонами экстренных служб, имеются огнетушители в достаточном количестве. Установлен программно-аппаратный комплекс ПАК-Стрелец–Мониторинг.

В 2020 году произведено переосвидетельствование огнетушителей на сумму 7 290 рублей, замер изоляции электроприборов на сумму 15 014 руб. 19 коп., гидравлическое испытание системы отопления на сумму 25 000 руб. Все это усилило меры безопасного пребывания в общеобразовательном учреждении.

С сотрудниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности.

В групповых помещениях детских садов в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Немаловажным является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

С детьми проводятся неделя безопасности по профилактике и предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, в рамках которой организуются минутки безопасности, игры, просмотр мультфильмов, чтение художественных произведений с последующим обсуждением.

С целью предупреждения заболеваемости гриппом и ОРВИ в детских садах медицинскими работниками проводятся ежедневные утренние осмотры.

Сотрудники школы регулярно проходят обучение по охране труда, санитарно-гигиеническое обучение. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования.

Вывод: Анализ данных показывает, что совершенствование материально-технической базы обеспечивает безопасный образовательный процесс и создает условия для реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» определена Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся,

эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования. Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников школы, Управление образования округа.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы, а именно: соответствие рабочих программ учебному плану школы; организация и проведение аттестации педагогов; курсовая подготовка педагогических работников;
- состояние работы по выполнению всеобуча, а именно: организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость обучающимися учебных предметов, курсов по выбору; организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия; подготовка к государственной итоговой аттестации;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта, а именно: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы, а именно: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися; организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности обучаю-

щихся; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; реализация профилактических программ;
 -организация профориентационной работы с обучающимися;
 -состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, организация курсов по выбору, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, ведение электронных журналов и дневников обучающихся.

Внешняя оценка:
Результаты мониторинговых обследований
по метапредметности

Дата проведения	Класс	Количество обучающихся	Тестовый балл по школе	Тестовый балл по району
15.11.2018	5	6	47,0	50,7
19.12.2018	6	10	49,6	49,1
19.12.2018	8	9	51,0	49,6
05.12.2019	5	8	49,0	50,2
05.12.2019	6	4	52,0	51,4
05.12.2019	7	8	51,1	48,9
01.12. 2020	9	2	54,5	

Результаты мониторинговых обследований
по математике 2020г.

класс	количество	Средний балл	тестовый балл	низкий	ниже среднего	средний	высокий
7	4	20,5	60,8	0	0	3	1
8	9	7,2	39,2	0	7	2	0

Результаты мониторинговых обследований
по английскому языку

класс	количество	средний балл	тестовый балл	низкий	ниже среднего	средний	высокий
9	3	19,7	66	0	0	2	1

Выводы: Мониторинг результатов по английскому языку показал положительную динамику в сравнении с 2019 годом (2019 год-65%, 2020 год - 66%), что составляет на 20 % выше тестового балла по району.

Также мониторинговые результаты выявили ряд проблем, в связи с чем перед администрацией школы и педагогическим коллективом поставлен ряд задач:

-повышение результативности участия в мероприятиях региональной оценки качества образования на территории Пермского края, сдачи ОГЭ - развитие системы консультативных и дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки.

Внутренняя оценка:
Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов

Показатель	2019	2020
------------	------	------

Количество обучающихся всего (человек)	39	45
Успеваемость %	92	98
Количество обучающихся на «4» и «5» %	14	27
Количество обучающихся на «5» %	0	0
Количество неуспевающих (человек, %)	3чел./8%	1чел.(2%)

Повысился процент успеваемости на уровне основного общего образования с 92% до 98%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 %. Снизилось количество неуспевающих на 6%.

Уровень социализации выпускников:
Дальнейшее обучение выпускников 9 классов

Учебный год	2018	2019	2020
Всего	10	13	14
10 класс	0%	0%	38%
СУЗы	60%	92%	54%
НПО	30%	8%	8%
Не устроен	10%	0%	0%

В 2020 году увеличился процент выпускников, поступивших в 10 класс.

3.8. Мониторинг воспитательного процесса

Воспитательный процесс в МБОУ «ЯСОШ» и его структурных подразделениях осуществляется в соответствии с нормативно правовыми документами о развитии воспитания в системе образования РФ.

Цель воспитательной системы школы: Создание среды, способствующей гражданскому становлению личности.

Основные направления мониторинга воспитательного процесса, которые были определены педагогическим коллективом в 2020 году: включенность школьников во внеурочную деятельность, развитие детского самоуправления, уровень воспитанности обучающихся, занятость обучающихся в объединениях ДО, удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающихся происходит становление личности ребёнка.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях нашей школы внеурочная деятельность реализуется за счёт целевых воспитательных программ и организации внеклассных познавательных и творческих мероприятий в режиме участия всех обучающихся школы с 1 по 9 класс.

Ведущей идеей организации и осуществления внеурочной деятельности является объединение ресурсов местного социума в интересах ребёнка, для его всестороннего развития и самоопределения на основе изучения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность организуется по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному направлениям. Направления обеспечиваются целевыми воспитательными программами: «Расти здоровым», «Волшебный мир оригами», «Книга памяти «Я помню и горжусь», «Юный краевед», «Зелёный парус», «Подвижные игры», «Умные ребята».

Внеурочная деятельность школы реализуется также через включение обучающихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В школе обучающимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах обучающиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День туриста», «День пожилого человека», «Осенний бал», «День Матери», новогодние праздники, неделя науки, 23 февраля, 8 марта, неделя профориентации, День Победы, «Последний звонок», День здоровья. Для организации урочной и внеурочной деятельности осуществляется взаимодействия классных коллективов с сельским домом культуры и сельской библиотекой.

В течение учебного года реализуются мероприятия по профилактике правонарушений, профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Вопросы правового воспитания рассматривались на совещаниях при директоре, педсоветах, общешкольных родительских собраниях, индивидуальных беседах с родителями и обучающимися.

Перенос акцентов на личностный подход, мотивация детей, педагогов родителей на участие в различных мероприятиях находит свое выражение в количественных и качественных характеристиках показателей участия.

В 2020 году обучающиеся приняли коллективное очное участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1.	Метапредметная олимпиада для учащихся начальной школы	Муниципальный	Диплом 2 степени
2.	Первенство Карагайского района по лыжным гонкам на приз Героя Советского Союза Винокурова	Муниципальный	Грамота за 3 место во 2 группе
3.	Орнитологический турнир 3-4 классов	Муниципальный	Грамота за 3 место
4	Конкурс «Журавль-птица года»	Муниципальный	Грамота за 2 место

5.	Многоборье по военно-прикладным видам спорта (Форум отрядов Юнармия)	Муниципальный	сертификат
6.	Фестиваль традиционной культуры «Хоровод круглый год»	Муниципальный	сертификат
7.	"Земля – наш общий дом"	Муниципальный	сертификат
8.	Этнокультурная акция «Мы вместе»	Муниципальный	сертификат
9.	Конкурс чтецов «Гражданское звучание»	Муниципальный	Грамота за 3 место
10.	Конкурс для обучающихся с ОВЗ «Преодоление»	Краевой	Диплом (5 человек)

Следует отметить, что в 2020 году не было участников мероприятий всероссийского уровня и 40% обучающихся приняли участие в мероприятиях институционального и муниципального уровней.

2020 год - нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий. Как следствие, мероприятия с 01.01.20 г. по 31.03.2020 г. проходили в очном формате, с 31.03.2020 г. по 01.09.2020 г.- в дистанционном формате, с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г. – в формате онлайн. Основная работа по организации воспитательных мероприятий легла на плечи классных руководителей.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. Из 105 обучающихся в 2020 году были заняты различными видами внеурочной деятельности все обучающиеся.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, (100%), но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Деятельность ученического самоуправления с 2018 года стала идти в контексте РДШ. Работа была выстроена по следующим направлениям:

- военно-патриотическое (Юнармия)
- гражданская активность (популяризация ЗОЖ, профориентация)
- личностное развитие (волонтерство, краеведение)
- интеллектуальное (2 команды «Что? Где? Когда?»)
- информационно – медийное (введение страницы Вконтакте)

Лидеры РДШ (19 человек) осуществляли поддержку досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников; принимали участие в создании временных творческих групп на период подготовки и проведения различных учебных, воспитательных и организационных дел.

В рамках работы РДШ ребята приняли участие в следующих мероприятиях: «День Знаний», Неделя добрых дел, Акция «Забота», День Земли, Всероссийская акция «СТОП ВИЧ», Акция «Дыши! Живи!», Акция «Я и ты - мы все равны», «Урок Мужества», Акция «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти», и др.

С целью изучения уровня развития ученического самоуправления был организован мониторинг уровня активности школьников.

Анализ его результатов показал, что в 2020 году большинство детей являлись организаторами и активными участниками школьных событий.

Направление «Занятость обучающихся в дополнительном образовании»

Блок дополнительного образования был представлен 1 спортивно-оздоровительной группой от МАУ ДО «ДЮСШ» отделением Адаптивной физической культуры по направлению «Волейбол». В целом системой дополнительного образования охвачено 16% обучающихся.

Направление «Уровень воспитанности обучающихся»

В школе выстроена система мониторинга обучающихся 2-9 классов по методике Н.П.Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы.

Результаты мониторинга в 2019 году показали, что общий уровень воспитанности обучающихся средний (57 %), 17% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, а 25% - выше среднего, 2 % - ниже среднего и 1 % - низкий уровень воспитанности (рис.4).

В течение 2020 года показатели уровня воспитанности обучающихся практически остался на прежнем уровне.

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. В начале года было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Повышение школьной мотивации ребёнка». В августе 2020 года состоялось общешкольное родительское собрание по вопросам объединения 5-9 классов МБОУ «ЯСОШ» и СП «СООШ». Большая часть работы с родителями в условиях пандемии проводилась индивидуально или дистанционно. С родителями обсуждались следующие вопросы: правила поведения в школе, здоровье и безопасность детей (в школе и интернет-безопасность), организация обучения детей, жизнь классного коллектива и т.д. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием социального педагога и классных руководителей. Родители привлекались к участию в классных и общешкольных онлайн-мероприятиях.

Включение родителей в учебно - воспитательный процесс через Дни открытых дверей, привлечение к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, праздникам, спортивным соревнованиям, проводимым на уровне школы и округа позволяет им проникнуться жизнью школы, позволяет объективно оценивать ее деятельность.

Барометром удовлетворенности качеством образовательного процесса являются результаты анкетирования, проводимые школой, МКУ «Управление образования администрации Карагайского муниципального округа», а также характер взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей, которое осуществляется в соответствии с годовым планом или групповым планом работы. Такое сотрудничество позволяет выстроить позитивное отношение родителей и местного социума в целом к учебно- воспитательному процессу школы, что подтверждается результатами анкетирования за 2019 год.

Удовлетворённость качеством образования:

Год	МБОУ «ЯСОШ»	МБОУ «СООШ»
2019	80%	95%
2020	Анкетирование не проводилось	Анкетирование не проводилось

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг показывают стабильную удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе.

Мониторинг воспитания МБОУ «ЯСОШ» и его структурно подразделений за 2020 год и результаты анкетирования по удовлетворенности качеством образовательных услуг, показывают, что выбранные формы, методы, приемы позволяют решать, поставленные перед коллективом цели и задачи, в тоже время дают возможность наметить наиболее эффективные направления работы с ученическим и родительским коллективами, местным социумом, в частности необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, предприятиями различной направленности при проведении профориентационной работы;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

3.9. Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию культуры безопасного и здорового образа жизни

В течение 2020 года продолжена работа над воспитанием у обучающихся сознательного отношения к здоровью, культуры безопасного и здорового образа жизни. Коллектив школы создает условия, гарантирующие охрану и укрепление

здоровья обучающихся, воспитанников.

Медицинские услуги МБОУ «ЯСОШ» оказывает фельдшер Яринского ФАПа Томилов Вячеслав Александрович в СП «СООШ» оказывает фельдшер Сюзьвяковского ФАПа Щелёва Ольга Юрьевна по договору с ГБУЗ ПК «Карагайская центральная районная больница». В учреждении имеются 3 медицинских кабинета, дети планово и регулярно проходят медицинские осмотры узкими специалистами. Диспансеризация детей проводится один раз в год и охватывает весь детский коллектив.

Педагоги, работники столовой, технический персонал своевременно проходят гигиеническое обучение. Флюорография подростков с 14 лет – 100%, учителей и работников школы – 100%. В течение года организована постоянная работа по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, профилактике сердечно - сосудистых заболеваний, ВИЧ-инфекции. Мониторинг вредных привычек проводится 1 раз в полугодие.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений. Администрация и педагоги создают в школе и детском саду условия для обеспечения благоприятного микроклимата, воздушно-теплового режима, достаточной естественной и искусственной освещённости, правильного питания. В связи с обстановкой нового вируса (коронавирус) школьные кабинеты оборудованы рециркуляторами.

С целью снижения заболеваемости и повышения иммунитета детей в детском саду ежегодно проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия. Для групп разработан режим двигательной активности, система оздоровительных мероприятий, С-витаминизации третьих блюд, дыхательной и оздоровительной гимнастик, закаливания, ежедневных прогулок. Медицинскими работниками школы ведется мониторинг здоровья обучающихся.

	Физкультурная группа			
	Основная (чел.)	Подготовительная (чел.)	Специальная (чел.)	Инвалиды
2020	63(65,7 %)	38 (8 %)	2 (1%)	4 (3%)

	Группы здоровья			
	1 (чел.)	2 (чел.)	3 (чел.)	4 (чел.)
2020	29 (27%)	69 (67%)	5 (5%)	1(1%)

Данные по заболеваемости обучающихся 2020 год

Заболевания	2020 год
Болезни органов дыхания	82
Болезни органов пищеварения	7
Болезни эндокринной системы	4
Болезни глаз	8
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	0
Болезни мочеполовой системы	4

По итогам медосмотров было выявлено, что наиболее распространены-

ми заболеваниями среди обучающихся школы являются болезни органов дыхания, пищеварения, болезни глаз (снижение зрения).

Анализ данных по заболеваемости обучающихся показывает отсутствие роста выявленных случаев заболевания детей.

Информация о состоянии здоровья детей отмечается в листке здоровья классного журнала, а также даются рекомендации классным руководителям и преподавателям физической культуры, педагогам дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Занятия в школе проводятся в учебных классах, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов; перегрузка на учебных занятиях отсутствует; санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН, объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся.

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении. От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей.

В детском саду организовано 3-х разовое питание детей, удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

Для организации питания обучающихся используются специальные помещения, соответствующие требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- соответствие числа посадочных мест столовой установленным нормам;
- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;
- соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил в Российской Федерации.

Режим питания в школе определяется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №45 от 23.07.2008 года. Питание в школе организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд. Примерное меню утверждается директором школы. Цены готовых блюд (завтраков и обедов) определяются исходя из стоимости продуктов питания. Обслуживание горячим питанием учащихся осуществляется штатными сотрудниками школы, имеющими соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими периодический медицинский осмотр в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Поставку пищевых продуктов и продовольственного сы-

рья для школы осуществляют торговые предприятия и организации на основании заключенных договоров. Администрация школы осуществляет внутришкольный и общественный контроль над организацией питания в целях охраны и укрепления здоровья учащихся. Текущий контроль организации питания обучающихся в учреждении осуществляют повар, медицинский работник, ответственные за организацию питания, специально создаваемая комиссия по контролю за организацией питания. Проверка пищи на качество осуществляется бракеражной комиссией ежедневно до приема ее детьми и отмечается в бракеражном журнале. По результатам мониторинга охват учащихся горячим питанием в 2020 учебном году составил 100%.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе за 2020 учебный год

Цель: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привлечение к физкультурно-оздоровительным мероприятиям.

Задачи:

- Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.
- Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.
- Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

^ Основными направлениями работы в течение учебного года были следующие:
- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;
- технологии физического и эстетического развития детей;
- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

Уроки физической культуры проводятся по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы. На уроке были представлены такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей.

Индивидуальный подход осуществлялся следующим образом: подбираю упражнения и дозирую нагрузку с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника. Например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания.

Параллельно на уроках применяю групповой метод обучения. Ребята распределялись на группы с учетом уровня физической подготовленности или по расчёту. Назначались учащиеся, лучше всего освоившие необходимое двигательное действие, ответственные за показ упражнений. Они же контролировали

выполнение одноклассниками упражнений и выявляли ошибки. Учитель только направлял и помогал учащемуся освоиться в роли руководителя группы.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбирались те, которые помогли решить задачи конкретного урока.

Учитывая увлечение подростков компьютерными технологиями учащимся, временно освобождённым от физической культуры после болезни, задавались домашние задания, связанные с подготовкой реферативных заданий по теории физкультуры и спорта, здоровому образу жизни, развитию двигательных качеств, составление кроссвордов. Развивая их творчества, давались задания проиллюстрировать любимый вид спорта. Также планировалась работа временно освобожденных детей в качестве своих помощников. Они познакомились на уроках с теоретическими сведениями, с техникой выполнения некоторых двигательных действий.

Ежегодно проводятся следующие школьные соревнования:

баскетбол (5-9 классы), лыжные гонки (3-9 классы), волейбол (6-9 классы), снайпер (3-4 кл), мини-футбол (1-9 классы), легкая атлетика (3-11 классы), веселые старты (1-4 кл). К сожалению не все соревнования в 2020 году удалось провести в связи с ограничительными мерами по коронавирусной инфекции, и итоги школьных соревнований не подвелись. Обучающиеся ушли на дистанционное обучение с апреля месяца до 01.09.2020 года.

На базе школы второй год организованы тренировки от МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» группы адаптивной физической культуры "Волейбол", в составе 20 человек обучающихся с ОВЗ.

Регулярно занимаются в спортивных секциях почти 19 % от общего числа учащихся в школе.

Спортсмены школы принимают активное участие в районных соревнованиях и являются участниками и призерами.

Оценка физической подготовки учащихся 2-9 класс.

В начале учебного года учащиеся выполняли контрольные тестовые упражнения такие как, 2-4 классы челночный бег 3x10, прыжки в длину с места, бег 30 м, наклон вперед из положения сидя.

5-9 класс челночный бег 3x10, прыжки в длину с места, бег 30 м, наклон вперед из положения сидя, девочки-поднятие туловища за 1 минуту, мальчики поднятие из виса на высокой перекладине, бег девочки- 300м, мальчики 500 м.

Из общего количества сдавших контрольное тестирование высокий уровень показали 43 учащихся, что является 41%. Средний уровень показали 31 учащихся, что является 29% от общего количества учащихся в школе.

Выводы: В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни.

**1.10. Анализ показателей деятельности
МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» на 01.01.2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека /25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/ 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3.	Муниципального уровня	15 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/87%
1.29.1	Высшая	4 человека/13%
1.29.2	Первая	10 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических	31 человек

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человека/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/67 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человека/67%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/ка/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человека/37 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15. 6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год показал следующие результаты:

-100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании;

-80% обучающихся школы с 1 по 9 класс приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней;

-организовано своевременное обучение педагогических и других работников на КПК;

-обеспеченность учебниками на уровне начального общего образования составляет 100%, на уровне основного общего образования составляет 100%, на уровне среднего общего образования составляет 100%. Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

-образовательный процесс в структурных подразделениях «Детский сад» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации в дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Вывод: Анализ результатов показателей деятельности МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.