

МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение Яринский детский сад

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Сергеева М.В.



С.Н. Шмань С.Н. Шмань
09 2024 г.

**Календарно – тематическое планирование воспитательно-образовательной работы
с детьми в разновозрастной группе МБОУ «ЯСОШ»
структурное подразделение «Яринский детский сад» на 2024 – 2025 уч. год**

Составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Воспитатель:

Филимонова Любовь Александровна

Тема	Сроки	Задачи	Итоговое мероприятие	Образовательная деятельность				Работа с родителями
				Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	
				Ознакомление с окружающим миром	ФЦКМ	Развитие речи, чтение художественной литературы	Рисование, лепка, аппликация	
Праздник Знаний	02.09.24 – 06.09.24	<p>Младший возраст. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, правила поведения детей в детском саду,, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Старший возраст. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между</p>	<p>- Развлечение: «По дороге знаний»</p> <p>- Выставка детского творчества: «Мой любимый детский сад»</p>	«Природа и здоровье»	«День Знаний»	<p>Р.р.: «Скоро в школу»</p> <p>Ч.х.л. «Александр Сергеевич Пушкин»</p>	<p>Рисование: «Родная улица моя», «Лето»</p> <p>Аппликация: «Осенний букет в вазе»</p>	<p>- Предложить родителям побеседовать с детьми о школе, школьных принадлежностях.</p> <p>- Индивидуальные беседы: «Как воспитать в ребёнке самостоятельность»</p>

		детьми. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.						
Что я знаю о себе?	09.09.24 – 13.09.24	<p>Младший возраст. Уточнить знания о названиях и положении разных органов чувств и частей тела у человека, понимать их назначение. Иметь представление о себе (имя, фамилия, пол, возраст). Различать ярко выраженные эмоции – основные состояния людей (радость, веселье, слезы, гнев). Воспитывать добро – желательные взаимоотношения между детьми.</p> <p>Старший возраст. Расширить представление о некоторых особенностях своего организма (нос, уши, глаза, язык). Упражнять в овладении способами бережного отношения к своим органам чувств и частям тела. Уметь различать и выделять особенности людей (возраст пол,</p>	- Викторина: «Хорошо – плохо» - Выставка детского творчества	«Листопад, листопад – листья желтые летят»	«Права и обязанности дошкольников»	Р.р.: К. Ушинский «Четыре желания» Ч.х.л. «Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»»	Рисование: «О чем расскажет наша книга» (обложка для книг), «Автопортрет» Лепка: «Кисть рябины»	- Знакомство родителей с положениями Конвенции о правах ребёнка - Папка-передвижка: «Значение режима дня в жизни дошкольника»

		внешность, одежда, род занятий). Уметь видеть проявление лица, жеста, интонации голоса. Познакомить с историей своего имени, фамилии.						
«Правила и безопасность дорожного движения»	16.09.24 – 20.09.24	<p>Младший возраст. Познакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, дорожными знаками. Продолжать знакомить детей со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Способствовать формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Старший возраст. Формировать поведенческую культуру детей, как основу его безопасности на улице и дороге. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Научить основным правилам дорожного движения. Развивать у дошкольников умение ориенти-</p>	- Викторина: «Светофор» - Конкурс поделок совместно с родителями: «Лучший изготовитель дорожных знаков»	«Круглый год»	«Правила и безопасность дорожного движения»	Р.р. «Мы сочиняем сказки (моя сказка)» Ч.х.л. С. Романовский «На танцах»	Рисование: «Рисование с натуры машинки специального назначения», «Улицы города» Аппликация: «Автомобиль»	Папка – передвижка: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» Рубрика родительского уголка: «Это интересно»: «Из истории создания светофора»

		роваться в дорожно-транспортной ситуации. Формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.						
«Дары осени. Фрукты и овощи»	23.09.24 – 27.09.24	<p>Младший возраст. Ввести понятия «растения», «овощи», «фрукты». Познакомить с фруктами, овощами. Познакомить детей с полезными свойствами овощей, фруктов. Дать представление об использовании фруктов и овощей человеком для полезного питания.</p> <p>Старший возраст. Формировать обобщенное представление о фруктах и овощах (растения выращиваемые для употребления в пищу, являющиеся основными источниками витаминов и минеральных веществ). Уточнить строение, место произрастания, условия роста. Формировать представление о том, что употребление их в</p>	Выставка совместного творчества детей и родителей: «Дары осени»	«Дары осени»	«Опасные ситуации»	Р.р. «Дети идут в школу» (сюжетный рассказ) Ч.х.л. «Айюга» (нанайская народная сказка) чтение и пересказ	Рисование: «Дары осени» (Ветка рябины), «Картинка про осень» Лепка: «Магазин «Овощи - фрукты»»	Консультация: «Одежда для прогулок в осенний период». Предложение родителям разучить с детьми стихи об осени.

		пищу должно быть регулярным в питании детей, о лечебных свойствах данных растений.						
«Хлеб – всему голова»	30.09.24 – 04.10.24	<p>Младший возраст. Дать детям понятие о продуктах питания. Закрепить знания детей о ежедневном продукте питания – хлебе. Дать понятие, что хлебные колосья – растения (растут, питаются), которые растут на полях. Нахождение и название части колоска (стебель, листья, корень, колос, зерно). Дать представление, что из зерна делают муку, из муки готовят тесто для хлеба, печенья и др. Познакомить детей с полезными и вредными продуктами питания.</p> <p>Старший возраст. Расширять знания детей о продуктах питания, их видах. Сформировать представления детей о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов.</p>	<p>- Развлечение: «Вот он хлебушко душистый!»</p> <p>«Для любимой бабушки (дедушки)»</p> <p>Изготовление открытки для бабушки (дедушки)</p>	«Путешествие в осенний лес»	«Как хлеб пришёл на наш стол»	Р.р. «Осень, осень, в гости просим»	<p>Рисование: «Каравай», «Золотые колоски»</p> <p>Ч.х.л. С. Ремизов «Хлебный голос» (чтение и пересказ)</p> <p>Аппликация: «Золотые колосья хлеба»</p>	<p>Родительское собрание: «Начинаем новый учебный год»</p> <p>Предложить родителям вместе с детьми выучить загадки о хлебе</p>

		<p>Расширять представления о злаках, как растениях (рожь, пшеница, овес, рис, просо, кукуруза), их выращивании и употреблении.</p> <p>Знакомство с профессиями людей, участвующих в выращивании хлеба (тракторист, комбайнер, агроном), с техникой, используемой людьми.</p> <p>Способствовать уважительному отношению к хлебу.</p>						
<p>Деревья и кустарники</p>	<p>07.10.24 – 11.10.24</p>	<p>Младший возраст: закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, знаку - мить с названием деревьев леса. Воспитывать любовь к прекрасному, к красоте окружающего мира.</p> <p>Старший возраст: расширять знания о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев леса. Упражнять в</p>	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей: «Осенний лес» (рисунок)</p>	<p>«С какой ветки детка?»</p>	<p>«Дерево умеет плавать»</p>	<p>Р.р. «В. Бианки «Купание медвежат»»</p> <p>Ч.х.л.: А. Раскин «Как папа укрощал собачку</p>	<p>Рисование: «Ели большие и маленькие», «Лес, точно терем расписной...»</p> <p>Лепка: «Осеннее дерево»</p>	<p>Консультация для родителей: «Особенности взаимодействия детей в разновозрастной группе»</p>

		различии деревьев по разным признакам. Воспитывать интерес к изучению мира растений, бережное отношение к «зеленому другу», учить беречь природу.						
«Грибы. Лесные ягоды»	14.10.24 – 18.10.24	<p>Младший возраст. Обогащать представление детей о дарах леса, грибах. Формировать у детей бережное отношение к природе, знакомство с особенностями внешнего вида грибов и ягод, учить правильно называть предметы, их цвет, величину, быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать безопасное поведение в лесу.</p> <p>Старший возраст. Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобные и несъедобные, научить различать грибы и ягоды по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя (где растут, что можно из них приготовить, чем полезны человеку).</p>	<p>Выставка совместного творчества: «Книжка – малышка о грибах и ягодах»</p> <p>Изготовление поздравительной открытки ко дню отца (к 20 октября)</p>	«Лесные ягоды. Грибы»	«Грибными дорожками»	<p>Р.р. «Явление природы (рассказ по предметным картинкам)»</p> <p>Ч.х.л. Зачем люди сочиняют и запоминают стихи? Н. Рубцов «Про зайца» (заучивание)</p>	<p>Рисование: «Грибы», «Роспись доски городецким узором»</p> <p>Аппликация: «Мухомор»</p>	Консультация для родителей: «Чем занять ребенка, когда он дома один».

		Рассказать о строении грибов, о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Развивать и обогащать словарь.						
Дикие животные. Сезонные изменения в жизни животных с приходом осени	21.10.24 – 25.10.24	Младший возраст. Формировать элементарные представления об осени. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведении животных. Старший возраст. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности животных к изменениям в природе, явлениям природы. Расширять и углублять представления о животных, особенностях их питания, внешнего	- Утренник: «Приходи к нам, Осень!»	«Где зимует лягушка?»	«Как звери готовятся к зиме»	Р.р. «Золотая осень (рассказ по картине-пейзажу)» Ч.х.л. А. Куприн «Слон»	Рисование: «Дикие животные в лесу», «Цветы гжели» Лепка: «Лесные жители»	Консультация для родителей: «Детские страхи»

		вида осенью. Воспитывать бережное отношение к природе.						
«Птицы леса. Сезонные изменения в жизни птиц леса»	28.10.24 – 02.11.24	Младший возраст. Формировать элементарные представления об осени. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных птиц осенью. Учить устанавливать прочные связи между сезонными изменениями в природе и поведении птиц. Старший возраст. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности птиц и животных к изменениям в природе, явлениям природы. Расширять и углублять представления о птицах, особенностях их питания, внешнего вида осенью. Воспитывать бережное отношение к природе.	Викторина: «Наши пернатые друзья»	«Улетают журавли»	«Наша планета»	Р.р. Сказка «Как ёжик выручал зайца» Ч.х.л. «Что за прелесть эти сказки»	Рисование: «Птицы улетают», «Мы едем, едем, едем...» Аппликация: «Птица на ветке»	Беседа: «Как общаться со своими детьми»
«Моя страна. День народного единства»	05.11.24 – 08.11.24	Младший возраст. Формирование дружеских, доброжелательных отношений, которые предполагают	Выставка совместного творчества детей и родителей:	«Природа и мы»	«Москва – столица России»	Р.р. «Мой первый день в детском саду» Ч.х.л. Д. Мамин –	Рисование: «Пейзажи И.И. Левитана», «Родные	Беседа: «Взрослые, мы в ответе за все, что делают наши дети»

		<p>приветливое, вежливое обращение детей друг к другу, умение проявить отзывчивость и сочувствие к сверстникам.</p> <p>Обогащать представления о мальчиках и девочках.</p> <p>Формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков</p> <p>Старший возраст.</p> <p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках.</p> <p>Формировать интерес к истории своей страны. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Расширение представлений о дружбе.</p>	«Наша Родина»			Сибиряк «Медведко»	<p>просторы»</p> <p>Лепка: «Лепка по замыслу»</p>	
«Одежда, обувь, головные уборы»	11.11.24 – 15.11.24	<p>Младший возраст.</p> <p>Познакомить детей с многообразием одежды, обуви, головных уборов.</p> <p>Познакомить с назначением одежды, головных уборов, обуви. Учить правильно называть</p>	Выставка детского творчества	«Одежда. Головные уборы. Обувь»	«На выставке кожаных изделий»	<p>Р.р. «Лиса с лисятами (сюжетный рассказ по картинке)»</p> <p>Ч.х.л. С. Маршак «Гает месяц молодой...» (разучивание)</p>	<p>Рисование: «Портрет «Красавица Осень», «Дом моделей»</p> <p>Аппликация: «Шляпы, короны и кокошники»</p>	- Диспут на тему: «Ваш ребёнок воспитан?»

		<p>предметы одежды, обуви и головные уборы. Развивать умение классифицировать. Формировать навыки одевания и раздевания.</p> <p>Старший возраст. Познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов. Закрепить знания о назначении одежды. Провести связь одежды с временами года. Закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов. Дать детям представления об истории одежды.</p>						
«Игрушки»	18.11.24 – 22.11.24	<p>Младший возраст. Уточнять, какие игрушки есть в группе, уметь правильно их называть, закрепить понимание обобщающего понятия «игрушки». Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать</p>	<p>Выставка творческих работ совместно с родителями «Моя любимая игрушка»</p>	«Пришла осень, привела погод восемь: сеет, веет, крутит, мутит, рвёт, сверху льёт, снизу метёт»	«История появления игрушки»	Р.р. «Моя любимая игрушка» Ч.х.л. М. Зощенко «Великие путешественники» (чтение)	<p>Рисование: «Моя любимая игрушка», «Магазин игрушек»</p> <p>Лепка: «Стрекоза и муравей»</p>	- Анкетирование родителей на тему: «В какие игры вы играете с ребёнком дома?»

		<p>каждую игрушку на свое место. Побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Старший возраст. Формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек. Учить классифицировать игрушки по назначению. Познакомить с историей игрушки. Знакомить с произведениями народных мастеров. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>						
«День Матери»	25.11.24 – 29.11.24	<p>Младший возраст. Познакомить детей с праздником «День Матери». Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в это день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.</p> <p>Старший возраст. Познакомить детей с праздником «День Матери». Воспитывать у детей уважение и</p>	<p>Выставка детского рисунка: «Портрет моей мамы»</p> <p>Совместный праздник: «Нет друга нежнее, чем мамочка!»</p>	«Как звери готовятся к зиме»	Праздник: «День Матери»	<p>Р.р. «Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»»</p> <p>Ч.х.л. С. Есенин «Берёза»</p>	<p>Рисование: «Знакомство с жостовской росписью», «Волшебный мир сказок В.М. Васнецова»</p> <p>Аппликация: «Сердечко для мамы»</p>	<p>Папка – раскладушка: «Истоки доброты»</p> <p>Папка – передвижка: «День Матери»</p>

		заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь. Уточнить и расширить знания о понятии «семья». Углубить знания детей о роли мамы в жизни детей, семьи, общества.						
«Домашние животные и птицы»	02.12.24 – 06.12.24	<p>Младший возраст. Расширение представлений о домашних животных и птиц, их детенышей, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными птицами. Воспитание заботливого отношения к животным и птицам.</p> <p>Старший возраст. Продолжать расширять знания детей о домашних животных и птицах и их детенышей, их характерных особенностях, внешнего вида, жизни и поведения. Учить описывать домашних питомцев, заботиться</p>	Оформление мини «Ферма» в уголке природы.	«Сравнение домашних и диких животных»	«Это - ферма»	Р.р. «Сказка «У страха глаза велики» (пересказ)» Ч.х.л. К. Ушинский «Слепая лошадь»	Рисование: «Знакомство с хохломской росписью», «Хохломские ложки» Лепка: «Котёнок»	<p>- Памятка для родителей: «Бытовая техника: безопасность ребёнка прежде всего»</p> <p>Папка – передвижка для родителей: «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным».</p>

		о них. Расширять знания о правилах безопасного поведения с ними. Жизни и поведения						
«Пришла зима»	09.12.24 – 13.12.24	Младший возраст. Формировать элементарные представления о зиме (Сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с некоторыми особенностями поведения зверей и птиц зимой. Старший возраст. Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой.	Вернисаж: «Зимняя сказка» (изготовление поделок, рисунков, коллажей)	«Встреча зимы»	«Путешествие в прошлое предмета (счётное устройство)»	Р.р. Е. Пермяк «Первая рыбка» Ч.х.л. И Суриков «Зима»	Рисование: «... Идёт волшебница зима», «Рассматривание картины И. Грабаря «Февральская лазурь»» Аппликация: «Снеговик»	Памятка для родителей: «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период» - Родительское собрание: «Дошкольники и гаджеты»
«Мальчики и девочки»	16.12.24 – 20.12.24	Воспитывать у <i>всех детей</i> культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание,	Конкурс поделок: «Новый год у ворот» (совместно с родителями)	«Австралия»	«Транспорт»	Р.р. «Зимний вечер» (сравнительно-описательный рассказ) Ч.х.л. С. Топелеус «Три ржаных	Рисование: «Здравствуй, это я», «Конёк – Горбунёк» (по сказке П. Ершова) Лепка:	- Консультация – практикум: «Как приучить ребёнка к опрятности и аккуратности»

		дружелюбие друг к другу). Расширять гендерные представления детей; способствовать формированию культуры организации свободного времени, досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков.				колоска»	«Гжельский чайник»	
«Новый год у ворот»	23.12.24 – 28.12.24	Младший возраст. Формирование интереса малышей к новому году в разных видах деятельности. Привлечение к активному участию в продуктивной деятельности на новогоднюю тематику. Создание радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Старший возраст. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в	Новогодний утренник: «Здравствуй, здравствуй Новый год!»	«Зимующие птицы»	«Откуда ёлка в гости пришла»	Р.р. «Зимушка – зима, зима снежная была» Ч.х.л. Сказка по народным сюжетам «Снегурочка»	Рисование: «белая берёза под моим окном ...», «Новый год у ворот», Аппликация: «Бусы на ёлку»	Консультация для родителей: «Какие игрушки необходимы детям»

		<p>коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах</p>						
<p>«Неделя игры. Каникулы»</p>	<p>09.01.25 – 18.01.25</p>	<p>Младший возраст. Обогащать способы игрового воздействия, учить сотрудничать в игровой деятельности, воспитывать доброжелательное отношение между детьми.</p> <p>Старший возраст. Обогащать игровой опыт каждого ребёнка. Создать условия для развития самостоятельности детей в игре, интерес к новым</p>	<p>Калейдоскоп русских народных игр</p>	<p>«Через добрые дела можно стать юным экологом»</p>	<p>«Воздушный транспорт»</p>	<p>Р.р. «Зимние забавы»</p> <p>Ч.х.л. Э. Мошковская «Добежали до вечера»</p>	<p>Рисование: «Сказочный дворец», «Зимний пейзаж»</p> <p>Лепка: «Зимние узоры Деда Мороза»</p>	<p>Папка – передвижка со стихотворениями, пальчиковыми играми для разучивания с детьми о снеговиках и снежинках.</p>

		видам игр						
«Зимующие птицы»	21.01.25 – 25.01.25	<p>Младший возраст. Расширять знания детей о жизни птицы зимой, об их повадках, питании. Развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц. Воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.</p> <p>Старший возраст. Закрепить знания о зимующих птицах. Изучить особенности их поведения зимой (холодно и голодно, их надо подкармливать). Развивать умение узнавать и называть части тела птиц. Продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц. Формировать бережное отношение к птицам, желание помогать птицам в трудное для них время.</p>	Конкурс: «Сделай кормушку» (совместно с родителями)	«Кто охраняет окружающую среду?»	«Жизнь птиц зимой»	Р.р. «Зимующие птицы» (составление описательного рассказа) Ч.х.л. Ю. Коваль «Стожок»	Рисование: «Птицы на кормушке», «Олешки – золотые рожки» Аппликация: «Зимующие птицы»	Консультация для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц» Беседа с родителями: «Осторожно, грипп! Нужна ли нам прививка от гриппа?»
«Здоровый образ жизни»	28.01.25 – 31.01.25	<p>Младший возраст. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своем здоровье; приобщать</p>	- Спортивный праздник совместно с родителями: «Зимние забавы»	«Подземные богатства земли»	«Водный транспорт»	Р.р. «Какие бывают предметы» Ч.х.л. Русская народная сказка «Садко»	Рисование: «Мы делаем зарядку», «Знакомство с картинами И.И. Шишкина»	Консультация для родителей в род. уголок: «Как вырастить ребенка здоровым и успешным»

		<p>детей к регулярным занятиям физкультурой; закреплять знания о необходимости быть чистым, а также пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека.</p> <p>Старший возраст. Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье. Закрепить основные понятия «распорядок дня», «личная гигиена», «витамины», «полезные продукты», «здоровый образ жизни».</p> <p>Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить знание правил обращения с опасными предметами, формировать правила безопасного поведения в быту.</p>	- Выставка детского творчества				Лепка: «Я - спортсмен»	
«Животные севера»	03.02.25 – 07.02.25	<p>Младший возраст. Знакомить с названием диких животных Севера и местом их обитания; формировать умение</p>	Выставка детского творчества	«Животный мир полярных районов»	«Моя семья»	Р.р. «Сказка про храброго зайца» Ч.х.л. Е. Носов «Тридцать зёрен»	Рисование: «Белый медведь и северное сияние», «Рисование по замыслу»	Папка – передвижка: «Весёлые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей»

		<p>называть части тела животных, правильно называть взрослое животное и его детенышей.</p> <p>Формировать бережное отношение к животному миру.</p> <p>Старший возраст.</p> <p>Продолжать знакомить детей с животными Севера, дать представление об образе жизни этих животных.</p> <p>Продолжать знакомить с некоторыми особенностями приспособления животных к среде обитания.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, желание оберегать ее.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.</p>		<p>мы живём»</p> <p>«Растения и жизнь животных»</p>			<p>Аппликация: «Белый медведь»</p>	<p>Консультация в информационный уголок для родителей: «Чем опасен гололёд и сосульки»</p>
«Транспорт»	<p>10.02.25</p> <p>–</p> <p>14.02.25</p>	<p>Младший возраст.</p> <p>Формировать образное представление о транспорте. Уточнить и расширить представление детей об основных видах транспорта.</p> <p>Закреплять умение различать и называть грузовой и легковой</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по ПДД</p>	«Транспорт»	«Чем подковать лошадь (игра - эксперимент)»	<p>Р.р. Л. Воронкова «Ёлка»</p> <p>Ч.х.л. Русская народная сказка «Семь Симеонов – семь разбойников»</p>	<p>Рисование: «По морям, по волнам», «Рисование с натуры игрушечной машинки»</p> <p>Лепка: «Лепка по замыслу»</p>	<p>Папка-передвижка: «Такие разные машины»</p>

		<p>транспорт. Формировать представления о профессиях, связанных с транспортом.</p> <p>Старший возраст. Представления о видах городского и пассажирского транспорта. Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т.д. Формирование представления о назначении специализированного транспорта</p>						
«День Защитников Отечества»	17.02.25 – 21.02.25	<p>Младший возраст. Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах: флагах, салюте, военной технике. Познакомить и рассказать об</p>	<p>Тематический праздник: «День защитника Отечества»</p> <p>Выставка совместного творчества: «Военная</p>	«Мы все – жители планеты Земля»	«Наша армия»	<p>Р.р. «Литературный калейдоскоп»</p> <p>Ч.х.л. Е. Воробьев «Обрывок провода» (чтение, пересказ)</p>	<p>Рисование: «Боевая техника», «Лучший в мире папа»</p> <p>Аппликация: «Поздравительная открытка «Любимому</p>	<p>Памятка для родителей: «Читаем дома» (Рекомендации родителям по домашнему чтению)</p>

		<p>особенностях службы моряков, летчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества. Вызывать желание быть похожими на сильных и смелых российских солдат. Воспитывать уважение к воинам защищавшим нашу Родину.</p> <p>Старший возраст. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск(пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техников. Продолжать знакомить с «военными» профессиями и военной техникой. Расширять гендерные представления., формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины</p>	техника»				папе»»	
«Женский день»	24.02.25 –	Младший возраст. Формирование	Праздник для мам: «Наши	«Лес – жизнь человека»	«Народные праздники на	Р.р. «Моя мама (рассказ из	Рисование: «За чашкой чая»,	Памятка для родителей: «Семь

	07.03.25	<p>первичных ценностей представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.</p> <p>Старший возраст. Углублять знание о Международном женском дне, истории этого праздника. Дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к матери. Формировать потребность радовать близких добрыми делами. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</p>	мамы лучшие»		Руси. Масленица»	<p>личного опыта)»</p> <p>Ч.х.л. Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»</p>	<p>«Роспись Барышни» (дымковская игрушка), «Букет для мамы», «Портрет моей мамы»</p> <p>Аппликация: «Букет гиацинтов»</p>	способов укрепить у ребенка иммунитет».
«Встречаем пернатых друзей»	10.03.25 – 14.03.25	<p>Младший возраст. Закрепить понятие «птицы». Уточнить знания о внешнем виде птиц (голова, туловище, клюв, глаза,</p>	- Викторина: «Наши пернатые друзья»	«Кто главный в лесу?»	«Колыбель истории (Санкт-Петербург)»	Р.р. «Мой друг (рассказ из личного опыта)»	Рисование: «В синем небе голосок, будто крошечный звонок»,	Консультация для родителей: «Как научить ребёнка одеваться»
					Ч.х.л. Великий			Предложить

		<p>крылья, лапки, хвост, тело покрыто перьями), назначением частей тела. Закрепить классификацию «дикие – домашние» птицы. Узнавать в естественной среде и на различных картинках птиц.</p> <p>Старший возраст. Уточнить и расширить представления о разнообразии птиц. Определить особенности внешнего вида и поведения. Уточнить представления о среде их обитания, о питании, передвижении.</p> <p>Классифицировать птиц на зимующих и перелетных на основе установления связи между характером корма и возможностями его добывания.</p> <p>Предложить для изучения частей тела (клюв, лапы), различные виды гнезд, яиц, голосов птиц.</p>				<p>сказочник Х-К Андерсен «Гадкий утёнок» (чтение)</p>	<p>«Рассматривание картин П. Кончаловского «Сирень», В. Ван Гога «Белая сирень»»</p> <p>Лепка: «Царевна-лягушка»</p>	<p>родителям вместе с детьми выучить стихи о птицах</p>
«Мир воды»	17.03.25 – 21.03.25	<p>Младший возраст. Познакомить детей с разнообразием жителей водоема. Дать простейшие представления о</p>	<p>Изготовление книжек – малышек о воде.</p> <p>Создание</p>	«Пресмыкаю - щиеся»	«Вода – источник жизни»	<p>Р.р. «Веточка в вазе (творческое рассказывание)»</p> <p>Ч.х.л. Ф. Тютчев «Зима недаром</p>	<p>Рисование: «На морском дне», «Морские пейзажи И. Айвазовского»</p>	<p>Консультация для родителей «Эксперимент в детском саду».</p> <p>Консультация по</p>

		<p>некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавают).</p> <p>Старший возраст. Расширить и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде, о внешнем виде, питании, передвижении.</p>	<p>выставки рисунков: «Мир воды»</p>			<p>злится...»</p>	<p>Лепка: «На морском дне»</p>	<p>теме: «Почему нужно беречь воду?» (информация в уголок)</p>
<p>«Весна пришла»</p>	<p>24.03.25 – 28.03.25</p>	<p>Младший возраст. Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.)</p> <p>Старший возраст. Формировать у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных</p>	<p>Развлечение: «В гости к нам весна пришла»</p>	<p>«Сорок сороков: птицы прилетели – весну принесли»</p>	<p>«Бабушкин сундук»</p>	<p>Р.р. «Сюжетный рассказ по картине В.М. Васнецова «Богатыри»»</p> <p>Ч.х.л. Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась»</p>	<p>Рисование: «Беседа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»», «Первые цветы»</p> <p>Аппликация: «Цветы для бабушки»</p>	<p>Консультация для родителей: «Виды родительского авторитета»</p> <p>Консультация: «Осторожно, гололёд!»</p>

		<p>к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Развитие желания активно познавать и действовать с природными объектами. Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.</p>						
<p>«Неделя детской книги»</p>	<p>31.03.25 – 04.04.25</p>	<p>Младший возраст. Приобщение детей к книге для развития познавательной, творческой, эмоциональной активности. Познакомить с видами и назначением книг. Воспитывать интерес к книге. Обогащать и активизировать словарь: Книга, писатель, рассказ, сказка, стихи,</p>	<p>- Викторина: «По дорогам сказок»</p> <p>- Совместно с родителями изготовить оригинальную закладку для книги</p> <p>- Выставка детского творчества</p>	<p>«Растения, живущие рядом с нами»</p>	<p>«Экскурсия в библиотеку»</p>	<p>Р.р. «М. Пришвин «Золотой луг»»</p> <p>Ч.х.л. «Голубая птица» в обработке А. Александровой и М. Туберовского (туркмен.)</p>	<p>Рисование: «Что за чудо – эта книга», «Работы художников в детских книгах»</p> <p>Лепка: «Ручеек и кораблик»</p>	<p>Консультация для родителей: «Какие сказки читать ребёнку на ночь?»</p> <p>Предложить изготовить дома с детьми самодельную книгу (это может быть готовый литературный материал, иллюстрированный рисунками,</p>

		<p>сказочные герои.</p> <p>Старший возраст. Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя. Продолжать знакомить с творчеством детских писателей и поэтов. Расширять знания о профессии библиотекарь.</p> <p>Уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов, оформителей.</p> <p>Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.</p> <p>Познакомить с различными жанрами книг. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.</p>						<p>апликациями, вырезками из различных газет, журналов, соответствующих тексту, или своя сочиненная история или сказка, оформленная в виде книжки)</p>
<p>«Наша планета. Космос»</p>	<p>07.04.25 – 11.04.25</p>	<p>Младший возраст. Дать детям элементарные понятия о космосе (солнце, луна, звезды). Познакомить с первыми космонавтами (собаки: Белка и Стрелка, Ю.Гагарина и В.Терешкова). Формировать интерес к изучению космоса.</p> <p>Старший возраст. Расширить знания</p>	<p>Выставка детского творчества: «Невероятные краски космоса» ко Дню космонавтики</p> <p>Развлечение: «По дорогам космоса»</p>	<p>«Царство растений: травы»</p>	<p>«Хочу быть космонавтом»</p>	<p>Р.р. «Весна в изображении художников (описательный рассказ по пейзажной картине)»</p> <p>Ч.х.л. П. Соловьёв «Подснежник», Я. Аким «Апрель»</p>	<p>Рисование: «Полёт на ракете в космос», «Рисование по замыслу: «Весна на улице»»</p> <p>Апликация: «Полёт в космос на ракете»</p>	<p>Рекомендовать просмотр с детьми мультфильмов: «Тайна красной планеты», «Загадочная планета», «Незнайка на Луне».</p> <p>Консультация для родителей: «Как рассказать детям о космосе».</p>

		детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами. Формирование и расширение представлений о космосе, космической технике, о планете Земля. Познакомить детей с понятием «Солнечная система».						
«Животные жарких стран»	14.04.25 – 18.04.25	Младший возраст. Знакомить с названием диких животных жарких стран и местом их обитания; формировать умение называть части тела животных, правильно называть взрослое животное и его детенышей. Формировать бережное отношение к животному миру. Старший возраст. Продолжать знакомить детей с животными жарких стран, дать представление об образе жизни этих животных. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями приспособления животных к среде	Спортивная игра: «Зов джунглей»	«Животные жарких стран»	«Знакомьтесь – мой друг – компик»	Р.р. «Л. Толстой «Белка прыгала с ветки на ветку» (пересказ)» Ч.х.л. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	Рисование: «Знакомство с творчеством художника – иллюстратора Ю.А.Васнецова», «Коняшки гуляют» (продолжение работы) Лепка: «Черепашка»	Консультация: «Детское конструирование, что это такое?»

		обитания. Воспитывать береж - ное отношение к природе, желание оберегать ее. Знакомить с правилами безопас - ного поведения в природе.						
«Весенние цветы»	21.04.25 – 25.04.25	Младший возраст. Закрепить и расширить знания детей о характерных признаках весны. Формировать знания детей о первых весенних цветах. Учить определять и называть основные части растений, характерные при - знаки. Развивать умение узнавать картинку цветов по отдельному предмету. Обогащать знания об окружающем мире, о цветах, растениях, растущих на территории России. Старший возраст. Закрепить знания о весенних явлениях в природе. Активизировать словарь по теме «весенние цветы». Закрепить пред - ставление о строении цветка; о размножении	Конкурс поделок: «Бумажная оранжерея» (совместно с родителями)	Праздник «Веснянка» («Свистунья»)	«Весенние цветы»	Р.р. «Сюжетный (свободный) рассказ по серии картинок» Ч.х.л. В. Даль «Старик - годовик»	Рисование: «Веточка вербы», «Подснежник» Аппликация: «Весенние цветы»	Консультация для родителей: «Чем занять ребенка на прогулке весной?» Рекомендации родителям по домашнему чтению на тему: «Первоцветы»

		цветов; о местах их произрастания. Учить детей видеть и чувствовать красоту природы.						
«Неделя безопасности»	28.04.25 – 30.04.25	<p>Младший возраст. Формировать у детей осознанное безопасное поведение в жизни и быту. Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Закреплять знания детей об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуаций.</p> <p>Старший возраст. Учить принимать верное решение в опасных ситуациях. Дать представление детям о личной безопасности, добиться усвоения знаний о том, что приятная внешность не всегда означает добрые намерения человека. Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами – электроприборы, спички, зажигалки, формировать знания о свойствах огня, о правильном</p>	- Викторина: «Что? Где? Когда?»	«Природа и здоровье»	«Знакомство с дорожными знаками»	Р.р. Составление рассказов по картинкам Ч.х.л. «Самый красивый наряд на свете», перевод с японского В. Марковой	Рисование: «Бытовая техника», «Роспись филимоновской игрушки» Лепка: «Чайный сервиз для Кати»	<p>Консультация для родителей: «Азбука витаминов»</p> <p>Посоветовать родителям вместе с детьми подготовить выставку: «Опасные предметы дома».</p> <p>Папка - передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p>

		обращении с огнем. Знакомить с правилами его тушения в чрезвычайных ситуациях. Расширять знания об источниках опасности в окружающей среде.						
«День Победы!»	05.05.25 – 07.05.25	<p>Младший возраст. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне. Формирование первоначальных представлений о празднике «День Победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах., представлений детей о людях военной профессии. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</p> <p>Старший возраст. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Показать прием</p>	<p>Конкурс творческих работ совместно с родителями: «День Победы»</p> <p>Беседа с просмотром презентации: «ВОВ»</p> <p>Посещение памятника: «Солдатам ВОВ»</p>	«Люблю берёзу русскую...»	«День Победы! (Наша армия)»	Р.р. «Весна в городе «Скороговора» Ч.х.л. С. Алексеев «Первый ночной таран»	Рисование: «Парад на Красной площади», «Круглый год (сюжетное рисование)» Аппликация: «Башни на Кремле»	<p>Предложить родителям прочитать детям «Отдых после боя» Ю.М. Непринцев</p> <p>Папка-передвижка «Как рассказать ребенку дошкольнику о Вов?»</p> <p>Попросить родителей вместе с детьми нарисовать рисунки с изображением атрибутики праздника; «День Победы».</p>

		<p>ственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>						
<p>«Насеко - мы»</p>	<p>12.05.25 – 16.05.25</p>	<p>Младший возраст. Формировать у детей первоначальные представления о насекомых, их строении, способах передвижения. Познакомить с внешним видом взрослых насекомых, некоторыми особенностями их образа жизни. Расширять у детей сознание, что каждое насекомое приносит пользу. Развивать умение видеть прекрасное рядом, ценить и заботиться о природе.</p> <p>Старший возраст. Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые». Уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от</p>	<p>Развлечение: «Умники и умницы»</p>	<p>«Шестиногие малыши»</p>	<p>«В мастерской художника - модельера»</p>	<p>Р.р. «Кому сказки Пушкина не любви» Ч.х.л. В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка...»</p>	<p>Рисование: «Моя любимая книга (рисование по выбору)», «Рисуем бабочку» Лепка: «Красивые бабочки»</p>	<p>Памятки для родителей: «Осторожно, клещи!»</p> <p>Подбор материалов для папки-передвижки «Первая помощь при укусах насекомых»</p> <p>Родительское собрание: «До свидания, детский сад»</p>

		врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремлению к сохранению его многообразия.						
«Путешествия по экологической тропе»	19.05.25 – 23.05.25	Младший возраст. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы Старший возраст. Расширить знания детей о растениях и животных, птицах; Развивать интерес к природе; Воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть красоту, следовать доступным правилам поведения в природе.	Развлечение: «Мои зелёные друзья»	«Планета Земля в опасности»	«Земля – наш общий дом»	Р.р. Проведение итоговой диагностики Ч.х.л. Ш. Перро «Мальчик-с-пальчик»	Рисование: «Пчёлка на цветке черёмухи», «Знакомство с жостовской росписью» Аппликация: «Цветущий луг»	Консультация для родителей на тему: «Экологическое воспитание детей в семье» По дороге домой из детского сада понаблюдать за красотой природы в мае
Скоро лето. Диагностика	26.05.25 – 30.05.25	Младший возраст. Расширять представление детей о лете, как	Выставка детского творчества.	«Здравствуй, лето красное!»	«Сине-голубая гжель»	Р.р. Проведение итоговой диагностики	Рисование: «Роспись»	Консультация: «Как организовать летний отдых»

		<p>времени года. Учить детей отмечать летние изменения в природе. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. Воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям.</p> <p>Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком.</p> <p>Старший возраст. Продолжать формировать и уточнять представления детей о лете, многообразии природных явлений летом. Учить устанавливать последовательность изменений в природе, которые влекут изменения в жизни растений, животных. Формировать представления о безопасном поведении в лесу, об охране здоровья в летний период.</p>	<p>Праздник: «Мы теперь выпускники».</p>			<p>Ч.х.л. Время загадок, скороговорок и считалок</p>	<p>жостовского подноса», «Лимон и апельсин (рисование с натуры)»</p> <p>Лепка: «Утка с утятами»</p>	<p>детей».</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	----------------