

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яринская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «ЯСОШ»)

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МБОУ «ЯСОШ»
(протокол от 18.04.2023 г. № 3)



УТВЕРЖДЕНО приказом
от 18 апреля 2023 г. № 121-од
Директор

С.Н.Шмань

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яринская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Ярино, 2023

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яринская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «ЯСОШ»)
Руководитель	Шмань Светлана Николаевна
Адрес организации	617205, Пермский край, Карагайский район, д.Ярино, ул. Центральная, д.7
Телефон, факс	8 (34297) 3 95 46, тел.3 95 39
Адрес электронной почты	karagyarino@mail.ru
Школьный сайт	http://sch-yarinskaya.karagai-edu.ru/
Учредитель	администрация Карагайского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 26.10.2018 № 6195, серия 59Л01 № 0004144
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.11.2018 № 58, серия 59А01 № 0001438

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яринская средняя общеобразовательная школа» (далее – общеобразовательная организация) является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Карагайского муниципального округа Пермского края, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Общеобразовательная организация от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Общеобразовательная организация является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Общеобразовательная организация имеет структурные подразделения:

- структурное подразделение «Сюзьвяковская основная общеобразовательная школа», место нахождения: 617205, Пермский край, Карагайский район, д. Сюзьвяки, ул. Молодежная, д.13;
- структурное подразделение «Сюзьвяковский детский сад», место нахождения: 617205, Пермский край, Карагайский район, д. Сюзьвяки, ул. Молодежная, д.13;
- структурное подразделение «Яринский детский сад», место нахождения: 617205, Пермский край, Карагайский район, д. Ярино, ул. Центральная, д.7;
- структурное подразделение «Никольский детский сад», место нахождения: 617205, Пермский край, Карагайский район, с. Никольское, ул. Школьная, д.31.

Деятельность структурных подразделений регламентируется Положением о структурном подразделении.

Учредителем и собственником имущества общеобразовательной организации является Карагайский муниципальный округ Пермского края.

Функции и полномочия учредителя общеобразовательной организации осуществляет администрация Карагайского муниципального округа Пермского края, именуемая в дальнейшем «Учредитель».

Место нахождения Учредителя: 617210, Пермский край, Карагайский район, с. Карагай, ул. Ленина, 5.

Функции и полномочия собственника имущества общеобразовательной организации осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Карагайского муниципального округа Пермского края, именуемый в дальнейшем «Собственник».

Основным видом деятельности общеобразовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в общеобразовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

С 01.09.2022 года организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года общеобразовательная организация функционирует в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями общеобразовательная организация усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Летом 2021 года была построена универсальная игровая уличная площадка, стоимостью 3 800 000,00 рублей. Также в структурном подразделении «Сюзьвяковская основная общеобразовательная школа» переоборудован актовый зал под спортивный.

Общеобразовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гим-

настику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 –х кл. – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «ЯСОШ» имеет необходимую учредительную, нормативно-правовую и организационно-распорядительную документацию, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Воспитательная работа

В рамках организации образовательной деятельности большое внимание уделялось формированию воспитывающей среды, которая закладывается в школе в процессе принятия её ценностей, приоритетов, принципов деятельности всеми сотрудниками, выработки единых норм и правил школьной жизни. Школа видит своих учеников умеющими осознанно планировать и проектировать свое будущее, двигаться в направлении от цели до результата, стремящимися к более значимым достижениям для воплощения задуманного.

В 2022 году воспитательная работа общеобразовательной организации была выстроена в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Реализация Программы воспитания школы была направлена на обеспечение деятельности в рамках следующих модулей:

□ инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самуправление» (для ООО и СОО), «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация» (для ООО и СОО);

□ вариативных: «Детские общественные объединения».

В рамках воспитательной работы общеобразовательная организация:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного

образования, обеспечивает образовательные потребности школьников в самореализации;

4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

7. организует профориентационную работу со школьниками;

8. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась следующим образом:

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК».

В течение 2022 года заместителями директора по учебной, методической и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят

объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

С целью оказания влияния на успеваемость и поведение учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие предметные недели и онлайн уроки:

Неделя математики, информатики и физики		5-9	Соловьёва О.С., Маркова Л.М., Сергеева М.В.
Неделя русского языка и литературы		5-9	Кожевникова М.В., Рискова Л.А., Афанасьева Е.Н.
Неделя география, истории, биологии и химии		5-9	Духно С.А., Корюкова Н.А., Беляева В.В.
Неделя технологии		5-9	Корюкова Н.А., Беляева В.В.
Неделя физической культуры		1-9	Вяткина Р.В., Старков Н.П.
Предметная неделя начальных классов		1-4	Теплоухова В.И., Федосеева С.А., Носкова Т.В., Волегова М.В.
Урок «Цифры»	В течение года	1-9	Сергеева М.В., классные руководители
Онлайн- уроки «Проектирования»	В течение года	1-9	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	В течение года	1-9	Классные руководители
День российской науки	08.02.2022	5-11	Классные руководители совместно с учителями- предметниками
Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат	01.03.2022	5-9	Классные руководители

Урок «Конституционные права и обязанности человека»	17.03.2022 года	9	Духно С.А.
Урок «Богатство славянских народов»	08.04.2022	5-9	Духно С.А.
«Урок Арктики»	24.05.2022	7	Духно С.А.
Виртуальный урок «Безопасность на транспорте»	сентябрь	1-10	Классные руководители
Урок качества	октябрь	5-10	Классные руководители
Единый урок безопасности в сети Интернет	ноябрь-декабрь	1-10	Классные руководители
Уроки Мужества ко Дню Героев Отечества	декабрь	1-10	Классные руководители

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классными руководителями были составлены планы воспитательной работы во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Также был утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В январе-мае 2022 года в рамках модуля «Классное руководство» была реализована программа «Вместе по дороге Человечности». Для реализации данной программы велась работа по следующим направлениям:

✓ «Вместе по тропе гражданственности и патриотизма».

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Количество участников
январь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Война в литературе»	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Государственные символы Российской Федерации»	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Памятники Великой Отечественной войны»	1
	Оформление школьного стенда «Блокадный хлеб»	5
	Всероссийская нравственно-патриотическая онлайн-олимпиада «Подвиг Ленинграда»	1
	Конкурс стихов ко дню снятия блокады Ленинграда	18
	Просмотр художественного фильма «Мальчик в полосатой пижаме»	7

	Цикл классных часов «Подвиг длиною 900 дней и ночей»	98
	Онлайн-урок «Холокост- трагедия народа»	23
	Всероссийский онлайн-конкурс для детей и молодёжи в номинации «Нравственно- патриотическое воспитание» Работа «Защитник Отечества»	1
февраль	Квест-игра «Тропинками родного края»	18
	Проект «Мужчины в нашем роду»: - Выставка работ «Как хорошо, что есть на свете папа. Как хорошо, что есть у папы я!» - выставка поделок «Военная техника» - парад для школьников и дошколят	18
	Цикл классных часов ко дню воинов-интернационалистов	86
	Всероссийская нравственно-патриотическая онлайн-олимпиада «Необъявленная война»	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Викторина ко дню защитника Отечества»	1
	Всероссийская онлайн блиц-олимпиада «Афганская война 1979-1989гг»	1
	Всероссийский онлайн-конкурс для детей и молодёжи в номинации «Нравственно- патриотическое воспитание». Работа «Защитники Отечества»	1
	Всероссийский педагогический онлайн-конкурс в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности» «Наша обязанность- Родину защищать»	1
	Всероссийская онлайн блиц-олимпиада «Граница на замке! Посвящается пограничникам»	1
	Всероссийская онлайн блиц-олимпиада «23 февраля- Отчизне служат настоящие мужчины»	1
	Торжественная линейка, посвящённая 23 февраля	5
	Уличная акция «Поздравим мужчин!»	6
	Всероссийский онлайн-конкурс «День защитников Отечества». Работа «Сын полка»	1
	Посещение социального кинозала	20
март	Уличная акция «Дарите женщинам цветы»	1
	Региональная квест-игра «Семейные традиции»	3
	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Русская культура и традиции»	1
	Международная онлайн- олимпиада «Патриоты России»	1
	Всероссийская нравственно-патриотическая онлайн-олимпиада «Крым и Россия едины, а значит непобедимы!»	1

	Всероссийская онлайн- викторина «Россия- Родина моя»	1
	Всероссийский онлайн- урок «Русская весна», посвящённый воссоединению Крыма с Россией	28
	Серия уроков мужества	67
	Акция «Патриотическое стихотворение»	8
апрель	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» «Люди села»	1
	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» «Семейная династия»	1
	Межтерриториальный конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина: вчера, сегодня, завтра.	1
	Просмотр художественного фильма «Маленький сержант»	
	Чтение стихов о войне, просмотр видеороликов	6
	Онлайн-урок «Моя профессия-моя история»	6
май	Акция "Пост №1"	18
	Вальс Победы	22
	Цикл классных часов "Ничто не забыто, никто не забыт"	105
	Акция "Георгиевская лента"	21
	Акция "Бессмертный полк"	63
	Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Победы	7
июнь	Праздничный концерт ко Дню России	13
	Выпуск стенгазет "Россия- Родина моя"	25
	Акция "День памяти и скорби"	12
	Просмотр художественного фильма "Я- Хортица"	50
август	Онлайн- мероприятия, посвящённые дню Государственного флага Российской Федерации	105

✓ Вместе по трудовой тропе

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования ответственного отношения к учёбе, труду, социальной деятельности в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют» (оформление кабинета класса), «Школьный двор» (уборка пришкольной территории), «Украсим родную школу» (выращивание рассады цветов и озеленение пришкольной территории) и др.
- Трудовые десанты (акция "Борьба с мусором", акция "Вода России" и др.)
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

✓ Вместе по социальной тропе

Направление «Вместе по социальной тропе» направленно на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры обще-

ния, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В течение года школьники участвовали в акциях различной направленности: патриотические акции «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Вальс Победы», «Пост №1»; экологические акции «Батарейки, сдавайтесь!», экологический десант «Борьба с королём мусора», акция «Цветочные клумбы»; акции по безопасности «Снизь скорость- сохрани жизнь», «Внимание! Каникулы!»; участие в концерте, посвящённом 9 мая, проведение концерта для жителей д.Сюзьвяки и д.Ярино ко дню России. Также дети выращивали рассаду и озеленяли пришкольную территорию, а также территорию возле памятников участникам Великой Отечественной войны в д.Сюзьвяки и д.Ярино; благоустраивали территорию парка, в котором находится памятник воинам Великой Отечественной войны, проводили субботник по уборке территории школы, в которой учился герой Советского Союза Вотинов С.П., ремонтировали и красили памятник воинам Великой Отечественной войны, изготавливали гирлянды к памятникам воинам Великой Отечественной войны. Кроме этого, обучающиеся школы проводили праздничные уличные акции «Поздравим мужчин», «Цветы для прекрасных женщин».

✓ **Вместе по тропе здоровья и безопасности**

Для реализации направления «Вместе по тропе здоровья и безопасности» планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллективов классов в спортивных школьных мероприятиях. В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Направления	Мероприятия
1.	Мероприятия, направленные на профилактику употребления табакокурения, алкоголя и наркомании	Акция «Сообща, где торгуют смертью» (март 2022г.). В рамках данной акции проведены следующие мероприятия: Игра «Путешествие на поезде здоровья», просмотр мультфильма о наркотической зависимости, оформление буклетов «Твоя жизнь – в твоих руках», цикл бесед : «Беда, которую приносят наркотики», « В 21 веке- без наркотиков», «Вредные привычки, как от них избавиться», «Мифы о слабых наркотиках», «Если ты узнал, что друзья употребляют наркотики», обновление содержания страницы «Личная безопасность» на школьном сайте

		<p>(http://sch-yarinskaya.karagai-edu.ru/azbuka_bezopasnosti/lichnaja_bezopasnost/) , размещение на официальном сайте школы в разделе «Мы за ЗОЖ» видеороликов антинаркотической направленности <u>«Сделай правильный выбор»</u>, <u>«Кем вы мечтали стать»</u>, <u>«Колечко-колечко»</u>, месячник антинаркотической направленности (март, июнь 2022г.): выставка рисунков «Я за ЗОЖ», цикл классных часов о вреде табакокурения, алкоголя и наркотиков и о правовой ответственности несовершеннолетних, оформление стенда «Как прекрасен этот мир!», Акция «День отказа от курения» совместно с МБУК «Сюзьвяковский СДК», интерактивная программа «Азбука здоровья» совместно с МБУК «Сюзьвяковский СДК», спортивно-игровая программа «Молодёжь выбирает ЗОЖ» совместно с МБУК «Сюзьвяковский СДК», распространение буклетов «Что нужно знать о наркотиках», акция «Школа- территория безопасности» (сентябрь 2022г.), встречи со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов (апрель 2022г.)</p>
2.	Мероприятия по безопасности дорожного движения	<p>10.01.2022г. Участие в региональной онлайн-олимпиаде «Внимание! Зимняя дорога» (5 участников); С 14.03.2022- 03.04.2022 г. в школе проходила профилактическая акция «Весенние каникулы». В рамках данной акции были проведены инструктажи по правилам дорожной безопасности в весенние каникулы (1-9 классы, 105 человек); 30.03.2022г. в д.Ярино был проведён рейд родительского патруля (15 участников); Отряд ЮИД «Перекрёсток» выступил на общешкольной линейке (86 участников) и Яринском детском саду(6 участников); Для обучающихся 1-4 классов проводились минутки дорожной безопасности (36 участников); Была проведена игра «По дороге на зелёный свет» (5 класс, 10 участников); 4-5 коррекционный класс и 6 класс просмотрели презентацию «Безопасность весной» (14 участников); В 7-9 классах был проведён цикл классных часов «Путешествие на зелёный свет» (33 участника); Обновлялась информация по безопасности дорожного движения на офи-</p>

		<p>циальном сайте школы (105 участников); 01.04.2022г. состоялось выступление инспектора госавтоинспекции Балугеовой Т.С. «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» на общешкольном родительском собрании (55 участников).</p> <p>С 16.05.2022г. по 22.05.2022г. в рамках Шестой глобальной недели безопасности дорожного движения были проведены инструктажи по правилам дорожной безопасности в летние каникулы (1-9 классы, 105 участников); для 5-6 классов была проведена викторина «Красный. Жёлтый. Зелёный» (18 участников); Классные часы: «Мы- участники дорожного движения», «Я – пешеход», «Уважайте правила дорожного движения», «Это должен знать каждый», «Правила дорожного движения- правила жизни», «Причины ДТП» были проведены для обучающихся 5-9 классов (68 участников); Обучающиеся начальной школы посмотрели мультфильм «Дозорные дорог. Безопасный путь» (36 участников); Также было проведено практическое занятие «Первая помощь при падении с велосипеда» (34 участника).</p>
3.	Мероприятия по профилактике деструктивного поведения	<p>Мониторинг страниц обучающихся ВК, организация внеурочной деятельности обучающихся в период каникул, классный часы «Мир в моей семье», «Правила безопасного интернета, Опасность ухода в иллюзорный мир», «Сложный мир подростка», «Способы выхода из конфликтов», «Мои планы на будущее», информационная кампания Детского телефона доверия</p>
4.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидальной активности несовершеннолетних	<p>Оформление школьного стенда «Любите жизнь», размещение на официальном сайте школы позитивного контента</p>
5.	Мероприятия по безопасности	<p>Инструктажи по технике безопасности (в течение года), мероприятия по пожарной безопасности (в течение года).</p>
6.	Спортивные мероприятия	<p>День Здоровья (май 2022г.), школьные лыжные соревнования «Яринская лыжня» (январь 2022г.), муниципальные соревнования «Лыжный спринт» (февраль 2022г.), соревнования к Дню защитника Отечества по</p>

		силовой подготовке для мальчиков в упражнении подтягивание в висе (февраль 2022г.), районные лыжные соревнования «Быстрая лыжня» (март 2022г.), неделя физической культуры (апрель 2022г.), школьные соревнования по волейболу (апрель 2022г.), муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» (апрель 2022г.), первенство округа по волейболу (апрель 2022г.), школьные соревнования «Весенний кросс» (май 2022г.), районные соревнования «Первенство по лёгкой атлетике» (май 2022г.), муниципальный летний этап Спартакиады среди несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и воспитанников Центров помощи детям Пермского края «Волшебный мяч» (май 2022г.).
--	--	---

✓ «Вместе по тропе культуры»

Направление способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях было реализовано в течение года через участие всех школьников в традиционной системе КТД: неделя науки, 23 февраля, 8 марта, неделя профориентации, День Победы, «Последний звонок», День здоровья, День России. Для организации некоторых мероприятий осуществляется взаимодействие классных коллективов с сельским домом культуры и сельской библиотекой.

Целостное экологическое мировоззрение и этические ценности по отношению к природе у обучающихся формировалось во время проведения мероприятий направления «Вместе по тропе природы». Школьники проводили акции и субботники по благоустройству школьной территории и территории д.Ярино и д.Сюзьвяки (май, сентябрь); принимали участие в муниципальных акциях «Вода России» (октябрь), "Чистый лес» (октябрь), Дни защиты от экологической опасности (апрель-сентябрь). В течение года проводилась акция «Батарейки, сдавай-тесь!», в зимний период проводилась акция «Каждой пичужке- наша кормушка». Обучающиеся приняли участие в конкурсе «Птица года 2022».

В марте проводилась Акция «Час Земли». Были проведены мероприятия: информационная пятиминутка «Час Земли», конкурс рисунков «Земля- наш общий дом», беседа-игра с обучающимися «Час Земли», цикл бесед по энергосбережению «С уважением к энергосбережению», участие в акции «Отключись!».

В рамках ежегодного Всероссийского урока «Эколята — молодые защитники природы» (25 апреля 2022г.) в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» были проведены экологические уроки по возрастным категориям. Обучающиеся 2 и 4 классов провели видеоурок «Международная Красная книга», на котором познакомились с редкими видами растений и животных. Учащиеся 1 и 3 классов приняли участие в викторине «Экологическое ассорти». Учащиеся СП «Сюзьвяковская основная общеобразовательная школа» приняли участие в экологической игровой программе «Рыбы. Птицы. Звери». Пятикласс-

ники и шестиклассники познакомились с основами этологии и правилами безопасного поведения с животными на уроке «Секреты этологии», а урок «Берегите Землю» посетили 6-9 «к» классы. Старшеклассники узнали о роли «зеленых» технологий в современном мире на уроке «Зеленые технологии». Также состоялся конкурс рисунков на тему «Земля- наш общий дом. Сохраним её навек!».

В рамках Фестиваля Эколят (май-июнь 2022г.) были проведены следующие мероприятия: озеленение пришкольной территории (высаживание цветов на клумбах), участие в акции "Сдай батарейку- спаси ёжика", выставка рисунков на асфальте "Цветы- улыбка природы", выпуск листовок "Сохраним лес от пожара!", посадка саженцев рябины, Экологические мероприятия "Загадки природы" и "Под зелёным парусом".

В июне дети приняли участие в экологическом десанте «Мусору- бой!». Также дети принимали активное участие в мероприятиях экологической направленности различного уровня.

В течение января-мая 2022 года были подготовлены и проведены классные часы по всем направлениям:

«Гимнастика для ума», «Дорожная культура», «О лени и лентяях», «Мир вокруг нас», «Здоровье –это жизнь», «Ценность твоей жизни», «Природа нашего края», «Лотерея вежливости», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Имею право знать», «Самый страшный зверь- человек», «Наши классные дела», «Искусство общения», «Жизнь замечательных людей», «Не будь жестокосердным», «Трудности выбора профессии», «ОГЭ без стресса», «Если б я был родителем» и др.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В январе-декабре 2022 года классными руководителями также использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном»;

- Тематические классные часы:

- 1) Ко Дню памяти жертв политических репрессий: «Память о прошлом- надёжный путь к настоящему», «Трагические страницы в истории страны», «Репрессии в СССР в 30-х годах 20 века», «Помним, чтобы не повторить», «Этапы мужества и испытаний», «Не может быть забвенья».

- 2) В рамках муниципальной акции «Мы -против террора»: «Как вести себя при террористическом акте», «Террор и терроризм», «Эхо Бесланской печали», «Терроризм не имеет границ», «Будущее- без терроризма, терроризм- без будущего».

- 3) Цикл классных часов ко дню рождения Пермского края (29.11.2022г-02.12.2022г.);

- 4) Цикл классных часов ко Дню Героев Отечества (декабрь 2022г.);

- Участие обучающихся в проведении предметных недель: «Неделя русского языка и литературы» (ноябрь), «Неделя географии» (декабрь), «Неделя биологии» (октябрь).

- Работа классных руководителей в системе «Траектория» (2 раза в месяц);

- Посещение социального кинозала (мультфильм «Братцы кролики» 1 и 4 классы, октябрь; художественный фильм «Новенький» 5 класс, декабрь);
- Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности (сентябрь, октябрь, декабрь);
- Участие в общешкольном родительском собрании 11.10.22г.
- Проведение классных родительских собраний 11.10.22г., ноябрь 2022г.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В МБОУ "ЯСОШ" внеурочная деятельность реализуется по каждому из пяти направлений развития личности: общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное. На базе школы были созданы творческие объединения:

январь-май 2022года

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	«Что?Где?Когда?»	Сергеева М.В.	5-10	12
	«Шахматы»	Епишина О.А.	1 и 2, 5-9	13
	«В стране Знаний»	Федосеева С.А.	1 и 3	15
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная смена»	Старков Н.П. Вяткина Р.В.	1-4	30
Духовно-нравственное	«Ястреб»	Гуляев С.А.	5-9	19
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	Волегова М.В.	3 и 4	11
	ЮИД «Перекрёсток»	Печёнкина Е.П.	6,5кор.	13
	«Экология и творчество»	Корюкова Н.А.	5-9	12
Общекультурное	«Палитра детства»	Теплоухова В.И.	1-4	14

сентябрь-декабрь 2022 года

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Духовно-	«Разговоры о	Все классные	1-4	33

<i>нравственное</i>	<i>важном»</i>	<i>руководители</i>	<i>5-10</i>	<i>55</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Проектная деятельность</i>	<i>Носкова Т.В.</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
	<i>Функциональная грамотность</i>	<i>Теплоухова В.И.</i>	<i>4</i>	<i>10</i>
	<i>Вместе к успеху</i>	<i>Сергеева М.В.</i>	<i>5-10</i>	<i>12</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Подвижные игры</i>	<i>Старков Н.П.</i>	<i>1-4</i>	<i>12</i>
	<i>Спортивные игры</i>	<i>Вяткина Р.В.</i>	<i>5-10</i>	<i>13</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Исток</i>	<i>Федосеева С.А.</i>	<i>2-4</i>	<i>12</i>
	<i>Патриот</i>	<i>Шилоносков Д.Д.</i>	<i>5-10</i>	<i>12</i>
<i>Социальное</i>	<i>Эколята</i>	<i>Печёнкина В.В.</i>	<i>2-4</i>	<i>10</i>
	<i>Дорожная азбука</i>	<i>Печёнкина Е.П.</i>	<i>5-7</i>	<i>11</i>
	<i>Юнэк-юный эколог</i>	<i>Корюкова Н.А.</i>	<i>5-10</i>	<i>12</i>
<i>Общекультурное (при Сюзьвяковском ДК)</i>	<i>Сюзьвяковские звоночки</i>	<i>Попова Г.Г.</i>	<i>1-4</i>	<i>16</i>

Для обучающихся с ОВЗ ведётся секция «Адаптивная физическая культура» от ДЮСШ.

Также обучающиеся школы посещали кружок «Робототехника» при ЦИКТе и занятия в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «КСОШ № 1».

Сравнительная занятость обучающихся в творческих объединениях:
Охват обучающихся внеурочной деятельностью

Учебный год	Количество обучающихся всего / охваченных внеурочной деятельностью	% занятости
январь-май 2022	105/ 105	100%
сентябрь-декабрь 2022	87/87	100%

Общая занятость обучающихся в творческих объединениях и ДО

Учебный год	Количество обучающихся всего / количество участников ТО	% занятости
январь-май 2022	105/105	100%

сентябрь-декабрь 2022	87/87	100%
-----------------------	-------	------

Сравнительная занятость обучающихся в творческих объединениях

Учебный год	Не заняты	Заняты в 1 творческом объединении	Заняты в 2 творческих объединениях	Заняты в 3 творческих объединениях
январь-май 2022 (105 человек)	0 чел./0%	59чел./ 56%	36 чел./ 34%	10 чел./ 10%
сентябрь-декабрь 2022 (87 человек)	0 чел./0%	46/ 53%	33/38%	8/9%

Занятость в детских общественных объединениях

Учебный год	Количество обучающихся / количество участников детских объединений	% занятости
январь-май 2022 (105 человек)	105/ 49	47%
сентябрь-декабрь 2022	35/87	40%

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, разный: это группы учащихся всех уровней образования, разновозрастные объединения. Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности: ДЮСШ, ДДТ, ЦИКТ, МБУК "ДК".

Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня

Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований от общего количества обучающихся	На муниципальном уровне/ победители и призёры	На региональном уровне/ победители и призёры	На всероссийском уровне/ победители и призёры	На международном уровне/ победители и призёры
2021 год	10 / 9%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
2022 год	19/22%	2/2%	0 / 0%	0/ 0%

Педагоги общеобразовательной организации с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня. Количество победителей и призёров различных конкурсов, соревнований, фестивалей, олимпиад в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысилось, но крайне низким остаётся процент победителей и призёров в мероприятиях краевого уровня и отсутствие в мероприятиях всероссийского и международного уровня. Работа объединений блока «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» в 2022 году реализована.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе (выбран Совет класса). Обычно это староста класса и ответственные за различные поручения. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления: сектор учебы, сектор спорта, сектор культуры, сектор здравоохранения, возглавляемые председателем совета школы. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по воспитательной работе. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, пе-

дагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельностью школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Также в школе организовано еженедельное дежурства классов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В течение 2022 года были организованы следующие мероприятия:

Участие обучающихся 5 – 9 х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТО-риЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение учебного года
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	в течение года
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль 2022
Участие в окружной научно-практической конференции по профориентации "Новые горизонты")	апрель 2022
Участие в межмуниципальном Фестивале инновационных образовательных практик в области профессионального самоопределения для обучающихся 7-11 классов "Первая проба"	апрель 2022
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 8–9-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД.	в течение года
Игра для учащихся 1-4 классов «Все профессии нужны, все профессии важны»	март 2023
Выполнение учащимися 4 класса проекта «Кем я хочу стать?»	февраль 2023
Встречи с представителями разных профессий	в течение года
Оформление альбома «В мире профессий»	октябрь 2022
Создание и обновление раздела «Виртуальный кабинет профориентации» на официальном сайте школы (Подразделы: «Информация для обучающихся»: https://sch-yarinskaya.karagai-edu.ru/proforijentacionnaja_rabota_v_shkole/informacija_dla_obuchaju_shhikhsa/ ; «Информация для родителей» https://sch-	сентябрь 2022-апрель 2023

edu.ru/proforijentacionnaja_rabota_v_shkole/informacija_dla_roditelej/ ; «Информация для педагогов» https://sch-yarinskaya.karagai-edu.ru/proforijentacionnaja_rabota_v_shkole/informacija_po_proforijentacii_dla_pedagogov/ ; «Полезные ссылки» https://sch-yarinskaya.karagai-edu.ru/proforijentacionnaja_rabota_v_shkole/poleznyje_ssyli/	
Реализация программы ДО «Робототехника»	в течение года
Посещение занятий в «Точке роста»	октябрь-декабрь 2022

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Наиболее значимыми мероприятиями в 2022 году стали:

№ п/п	Мероприятия	1-4 классы	5-9 классы	10 класс
1.	Смотре строя и песни	+	+	в школе не было 10 класса
2.	Победная весна	+	+	в школе не было 10 класса
3.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Урок знаний.	+	+	+
4.	Торжественная церемония исполнения Государственного гимна РФ	+	+	+
5.	День Здоровья	+	+	+
6.	Мероприятия, посвящённые международному дню пожилых людей (выпуск праздничных стенгазет)	+	+	+
7.	Мероприятия, посвящённые международному Дню Учителя (проведение мероприятия «Звезда по имени Учитель», поздравление ветеранов педагогического труда)	+	+	+

8.	КТД «С Новым 2023 годом!» (украшение классов, фойе школы)	+	+	+
----	---	---	---	---

В ключевых мероприятиях в 2022 году приняли участие 100% обучающихся школы. Активное участие детей в мероприятиях предоставило возможность каждому ребёнку раскрыть свой потенциал, реализовать себя в творчестве, спорте, интеллекте, а классному руководителю- выявить способности учеников и поддержать их в том или ином направлении деятельности.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

- Районные соревнования «Лыжный спринт» (февраль, 9 участников);
- Окружной орнитологический турнир в рамках акции «Покормите птиц!» (март, 5 участников; сертификат);
- Окружные соревнования «Быстрая лыжня» (март, 8 участников, сертификат);
- Окружная военно-спортивная игра «Зарница» (6 человек, 1,2,3 места в личном зачёте);
- Первенство района по волейболу (апрель, 14 участников, сертификат);
- Окружной конкурс среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (апрель, 4 участника, сертификат);
- Первенство района по лёгкой атлетике (май, 20 участников, сертификат);
- Окружная историко-краеведческая квест-игра «По страницам истории» (май, 5 человек, сертификат);
- Летний фестиваль спартакиады Карагайского муниципального округа среди несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Волшебный мяч» (май, 10 участников, 3 место);
- Посещение социального кинозала (художественный фильм «Небо измеряется милями» 6 класс и 6-9 корр.класс, апрель, мультфильм «Братцы кролики» 1 и 4 классы, октябрь; художественный фильм «Новенький» 5 класс, декабрь);
- Окружной фестиваль национального творчества «Мы вместе!» (14 ноября ,5 участников);
- Окружной фестиваль традиционной культуры «Хоровод круглый год» (22.10.22);
- Межмуниципальный фестиваль-конкурс « Включай экосознание» (10.11.22 сертификат участия)
- Окружные спортивные соревнования «Первенство Карагайского округа по футболу» (18.09.22г. грамота за участие);
- Муниципальные спортивные соревнования «Первенство по легкоатлетическому кроссу» (24.09.22г., грамота за участие);
- Окружные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона» (1 команда, из 7 человек, два 3 места);

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее разумной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологиче-

ского комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в 2022 году осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Озеленение пришкольной территории;
- Оформление классных уголков;
- Оформление информационных уголков;
- Оформление помещений к проведению Дню Знаний, Дню Учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, Последнему звонку;
- Проведение субботника по уборке пришкольной территории;
- Оформление классных кабинетов и фойе школы к Новому году;

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Работа с родителями ведётся не только в рамках профилактической работы и вовлечения их в активную жизнь школы, но и в формате просвещения. Деятельность в данном направлении направлена на формирование положительного имиджа организации, вовлечения родителей в совместное решение проблем, оказание консультативной помощи по различным вопросам обучения и воспитания школьников.

В рамках родительского просвещения проведены:

- Общешкольные родительские собрания «Роль родителей в обучении ребёнка», «Безопасное детство»;
- Классные тематические родительские собрания по проблемам обучения и воспитания детей в соответствии с возрастными особенностями и интересами школьников;
- Был организован родительский контроль питания;
- Предлагались психолого- педагогические on-line консультации Государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ;
- Проводились заседания Совета профилактики;
- Проводились индивидуальные беседы с родителями;
- Было организовано посещение семей обучающихся (ГР, СОП);
- Председатель общешкольного совета родителей приняла участие в работе окружного родительского совета (ноябрь);
- Родители 8 обучающихся школы приняли участие в работе окружного родительского форума (ноябрь);
- Была организована работа Родительского патруля (8 рейдов);

Вовлечение родителей в сотрудничество даёт положительные результаты: в 2022 году отсутствуют обучающиеся, совершившие преступления и ООД, отсутствуют факты жестокого обращения с детьми, факты суицидальных попыток среди обучающихся. все обучающиеся 9 класса справляются с ГИА.

МОДУЛЬ « ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель профилактической работы в общеобразовательной организации помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Школа должна не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

В рамках данного направления в течение 2022 года были проведены различные мероприятия:

- Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»: Просмотр мультфильма «Герои мультфильмов спешат на помощь»,

- Во время проведения летнего этапа акции «Безопасность детства» обучающиеся приняли участие в интерактивной игре «Моя безопасность», беседе «Как вести себя во время пожара», игре-соревновании «Безопасное колесо», квест-игре «Школа безопасности», викторине «Безопасный путь», конкурсе рисунков «Дорожные знаки» (июнь)

- Мероприятия, проводимые в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни (май- июнь).

- Участие в муниципальной акции «Молодёжь против наркотиков, алкоголя и табачного дыма»: Спортивно-игровая программа «Молодёжь выбирает ЗОЖ» совместно с МБУК «Сюзьвяковский СДК», Распространение буклетов «Что нужно знать о наркотиках», Выставка рисунков «Я за ЗОЖ» (июнь);

- В целях формирования у школьников антитеррористического сознания были проведены мероприятия в рамках муниципальной акции «Мы- против террора!» (сентябрь 2022г.), Цикл мероприятий ко Дню народного единства (ноябрь 2022г.), Участие в муниципальной этнокультурной акции «Мы вместе!» (ноябрь 2022г.), Проведение цикла классных часов «Разговоры о важном» (сентябрь-декабрь 2022г.),

- Участие в акции «Детский телефон доверия». В рамках акции проведён цикл классных часов «Телефон доверия- помощь в трудной ситуации»;

- Педагоги школы и обучающиеся приняли участие в мониторинге рисков возникновения насилия в школьной среде; (15 педагогов и 36 обучающихся);

- В рамках акции «Дети России» (14-23.11.22г) были проведены следующие мероприятия: выставка рисунков-раскрасок социальной рекламы «Спорт-это здоровье», классный час «Полезные и вредные привычки», час общения «Профилактика и последствия употребления электронной сигареты», беседа «Осторожно: электронная сигарета», профилактическое занятие с элементами тренинга «Здорово быть здоровым», классный час «Разговор на сложные темы: наркотик, алкоголь, деньги, друзья), школьные соревнования по теннису «Молодёжь выбирает здоровье», обновление страницы «Мы за ЗОЖ» на сайте школы, школьная акция «День отказа от курения»;

- Единый урок безопасности в сети Интернет: цикл классных часов в 1-4 классах «Полезный и опасный Интернет», цикл классных часов в 5-10 классах «Правила работы в Интернете и безопасное поведение в Сети, участие педагогов в окружном семинаре «Киберграмотность педагогов и правила безопасности в виртуальной среде (17 педагогов);

- Мероприятия в рамках месячника безопасности детства (сентябрь);
- Проведение недели безопасности дорожного движения (сентябрь);
- Проведение единого дня безопасности дорожного движения (сентябрь);
- Проведение инструктажей и классных часов в рамках акции «Осенние каникулы» (октябрь);
- Проведение инструктажей и классных часов в рамках акции «Новогодние каникулы» (декабрь);
- Проведение акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (декабрь);
- Учебная эвакуация в связи с возникновением пожара (сентябрь).

С целью информирования детей в школе оформлены информационные стенды на темы: «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность» и др. Обучающиеся и родители осведомлены о работе «Телефона Доверия». Памятки с номерами Телефона Доверия размещены в фойе школы и в каждом уголке класса. Также информация о безопасности размещается на официальном сайте школы и на страницах школы ВК.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

В 2022 году проводились мероприятия и занятия с социальными партнёрами:

-В МБУК «Сюзьвяковский сельский дом культуры» дети СП «Сюзьвяковская основная общеобразовательная школа» приняли участие в следующих мероприятиях: Час памяти «Не отнимайте солнце у детей», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.22), Выставка плакатов «Как хорошо на свете без войны», посвящённая Дню окончания второй Мировой войны (03.09.22), Квест-игра «В поисках Золотого ключика» (08.09.22), Урок нравственности «Трезво жить – век не тужить» (11.09.22), библиотечный квилт «Красный день календаря» (07.11.22), игровая программа «Хочется мальчишкам в Армии служить!» (15.11.22), праздничный концерт «Пусть всегда будет МАМА» (26.11.22), патриотический час «День неизвестного солдата» (03.12.22), библиотечный квилт «Интересное о крае, в котором мы живем» ко дню рождения Пермского края (07.12.22), вечер-рассказ «Золотые звёзды земляков» ко Дню Героев Отечества (09.12.22),.

-Педагог ДДТ проводил занятия по робототехнике для обучающихся среднего звена МБОУ «ЯСОШ».

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В 2022 году в соответствии с Программой воспитания реализуются программы детских общественных объединений, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения (помощь другим людям, своей школе, обществу в целом), развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других, испытать чувство общности с другими членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

Одно из недавно созданных объединений – школьный спортивный клуб «Олимп» (далее -ШСК). В рамках его работы под руководством Вяткиной Р.В., учителя физической культуры, реализуются программы по волейболу, легкой ат-

летики, лыжам, теннису, футболу, обеспечивается подготовка школьников к Всероссийской олимпиаде школьников, различным спортивным соревнованиям, проводятся мероприятия для детей.

Отряд юных инспекторов движения «Перекрёсток» (руководитель Печёнкина Е.П., социальный педагог) продолжает вести профилактическую деятельность в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционная акция «Безопасные каникулы», рейд, направленный на проверку Безопасных маршрутов в дневниках учеников 1-4 классов, оформление стендов по безопасности дорожного движения, участие в окружных мероприятиях по безопасности дорожного движения, выступления перед учащимися школы и воспитанниками детского сада, проведение уличных акций с водителями и пешеходами- все этого говорит о равнодушии участников отряда к личной и общественной безопасности.

Интеллектуальное объединение «Что? Где? Когда?» принимает участие в районных интеллектуальных играх. В 2022 году участники команд «Что? Где? Когда?» приняли участие в 9 очных районных играх и в 1 региональной онлайн-игре. Организует интеллектуальную работу детей Сергеева М.В., учитель английского языка.

РДШ в школе содействует формированию личности на основе присущей российскому обществу системе ценностей. В 2022 году в рамках реализации 4-х направлений РДШ, наше первичное отделение принимало активное участие в Днях Единых Действий РДШ и проведении следующих акций и мероприятий:

- День пожилых людей, День Учителя, День Матери, Новый год;
- «Чистый лес», «Вода России», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь «Сдай батарейку-спаси ёжика», «Чистый двор»;
- окружное мероприятие «Поезд пожарной безопасности» (команда из 5 человек, 1 место);
- окружной слёт РДШ «Мы на движе!»
- слёт активистов детских общественных объединений «Добро живёт рядом»;

Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, в МБОУ «СОШ» создан отряд Юнармейцев «Ястреб», в который входят обучающиеся с 6 по 9 класс, всего 19 человек.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- «Смотр строя и песни»,
- «Бессмертный полк»,
- Митинг 9 мая,
- Вахта памяти,

- Акция «Свеча памяти»,
- Акция «Георгиевская ленточка»,
- В школе прошли Уроки мужества,
- Районная военно-спортивная игра «Зарница»,
- Уборка территории возле памятников участникам Великой Отечественной войны.

В 2022 году обучающиеся общеобразовательной организации приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Районные соревнования «Лыжный спринт»	Муниципальный	Сертификат
2.	Районные соревнования «Быстрая лыжня»	Муниципальный	Сертификат
3.	Районные орнитологический турнир в рамках акции «Покормите птиц»	Муниципальный	Сертификат
4.	Районная муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	Сертификат I, II, III места в личном зачёте
5.	Первенство района по волейболу	Муниципальный	Сертификат
6.	Первенство района по лёгкой атлетике	Муниципальный	Сертификат
7.	Муниципальная метапредметная олимпиада для младших школьников	Муниципальный	Сертификат
8.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет талантов»	Муниципальный	Сертификат
9.	VII Муниципальная НПК педагогов и обучающихся «Новые горизонты»	Муниципальный	Сертификат
10.	I открытая дистанционная агротехнологическая олимпиада «Юниор-Агро»	Муниципальный	2 место, Сертификат
11.	Историко-краеведческая квест-игра «По страницам истории»	Муниципальный	Сертификат
12.	Летний фестиваль спартакиады Карагайского муниципального округа среди несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Волшебный мяч»	Муниципальный	3 место

13.	Районный конкурс среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальный	Сертификат
14.	Хоровод круглый год	Муниципальный	сертификат
15.	Муниципальные спортивные соревнования «Первенство Карагайского округа по футболу»	Муниципальный	Грамота за участие
16.	Муниципальные спортивные соревнования «Первенство по легкоатлетическому кроссу»	Муниципальный	Грамота за участие
17.	Муниципальный слёт РДШ «Мы на движе»	Муниципальный	Сертификаты участников
18.	Фестиваль «Мы вместе»	Муниципальный	Сертификаты участников
19.	Конкурс «Поезд пожарной безопасности»	Муниципальный	1 место
20.	Межмуниципальный фестиваль- конкурс «Включай экосознание»	Межмуниципальный	Сертификат
21.	Сбор активистов общественных объединений «Добро живёт рядом»	Муниципальный	Сертификаты участников
22.	Конкурс творческих работ «Домовый воробей- птица 2022 года»	Муниципальный	Сертификаты участников
23.	Лыжные соревнования «Открытие зимнего сезона»	Муниципальный	Два 3 места в личном зачёте.

Следует отметить, что в 2022 году не было участников мероприятий всероссийского уровня, но % обучающихся, принявших участие в мероприятиях институционального и муниципального уровней вырос с 57% до 84% по сравнению с 2021 годом.

Мониторинг воспитания МБОУ «ЯСОШ» и его структурного подразделения «Сюзьвяковская основная общеобразовательная школа» за 2022 год показывают, что выбранные формы, методы, приемы позволяют решать поставленные перед коллективом цели и задачи, в тоже время дают возможность наметить наиболее эффективные направления работы с ученическим и родительским коллективами, местным социумом, в частности необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, предприятиями различной направленности при проведении профориентационной работы;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию культуры безопасного и здорового образа жизни

В течение 2022 года продолжена работа над воспитанием у обучающихся сознательного отношения к здоровью, культуры безопасного и здорового образа жизни. Коллектив школы создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Медицинские услуги в структурном подразделении «Сюзьвяковская основная общеобразовательная школа» оказывает фельдшер Сюзьвяковского ФАПа Щелёва Ольга Юрьевна по договору с ГБУЗ ПК «Карагайская центральная районная больница». В учреждении имеются 3 медицинских кабинета, дети планово и регулярно проходят медицинские осмотры узкими специалистами. Диспансеризация детей проводится один раз в год и охватывает весь детский коллектив.

Педагоги, работники столовой, технический персонал своевременно проходят гигиеническое обучение. Флюорография подростков с 14 лет – 100%, учителей и работников школы – 100%. В течение года организована постоянная работа по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, профилактике сердечно - сосудистых заболеваний, ВИЧ-инфекции. Мониторинг вредных привычек проводится 1 раз в полугодие.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений. Администрация и педагоги создают в школе и детском саду условия для обеспечения благоприятного микроклимата, воздушно-теплового режима, достаточной естественной и искусственной освещённости, правильного питания. В связи с обстановкой нового вируса (коронавирус) школьные кабинеты оборудованы рециркуляторами.

С целью снижения заболеваемости и повышения иммунитета детей в детском саду ежегодно проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия. Для групп разработан режим двигательной активности, система оздоровительных мероприятий, С-витаминизации третьих блюд, дыхательной и оздоровительной гимнастик, закаливания, ежедневных прогулок. Медицинскими работниками школы ведется мониторинг здоровья обучающихся.

	Физкультурная группа			
	Основная (чел.)	Подготовительная (чел.)	Специальная (чел.)	Инвалиды
2020	63(65,7 %)	38 (8 %)	2 (1%)	4 (3%)
2021	75(91%)	7(8%)	1 (1%)	4 (4%)
2022	47 (85%)	6 (9,2%)	4 (7,2%)	3 (5,4%)

	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020	29 (27%)	69 (67%)	5 (5%)	1(1%)
2021	21(25%)	56 (67%)	5 (6%)	1(1%)

2022	15 (27%)	39 (70%)	6 (10%)	0 (0%)
------	----------	----------	---------	--------

Рациональное питание учащихся- одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательной организации. От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей.

В детском саду организовано 3-х разовое питание детей, удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

Для организации питания обучающихся используются специальные помещения, соответствующие требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- соответствие числа посадочных мест столовой установленным нормам;
- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;
- соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил в Российской Федерации.

Питание в школе организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд. Примерное меню утверждается директором школы. Цены готовых блюд (завтраков и обедов) определяются исходя из стоимости продуктов питания. Обслуживание горячим питанием учащихся осуществляется штатными сотрудниками школы, имеющими соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими периодический медицинский осмотр в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для школы осуществляют торговые предприятия и организации на основании заключенных договоров. Администрация школы осуществляет внутришкольный и общественный контроль над организацией питания в целях охраны и укрепления здоровья учащихся. Текущий контроль организации питания обучающихся в общеобразовательной организации осуществляют повар, медицинский работник, ответственные за организацию питания, специально создаваемая комиссия по контролю за организацией питания. Проверка пищи на качество осуществляется бракеражной комиссией ежедневно до приема ее детьми и отмечается в бракеражном журнале. По результатам мониторинга охват учащихся горячим питанием в 2022 учебном году составил 100%.

Уроки физической культуры проводятся по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы. На уроке были представлены такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей.

Ежегодно проводятся следующие школьные соревнования:

баскетбол (5-9 классы), «Лыжня зовёт» 1-9 класс, «Яринская лыжня» (1-9 классы), волейбол (6-9 классы), пионербол (3-4кл), мини-футбол (1-9 классы), легкая атлетика (1-9 классы), «Веселые старты» (1-4 кл). День здоровья, предметная неделя по физической культуре, по теннису 7-9 класс, «Чудесная скакалочка». На базе школы третий год организованы тренировки от МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» группы адаптивной физической культуры "Волейбол", в составе 20 человек обучающихся с ОВЗ, «Подвижные игры» 1-4 класс.

Для оздоровления и выявления лучших спортсменов для участия в районных соревнованиях обучающиеся из ШСК Олимп» регулярно посещают спортивные секции по волейболу, баскетболу, участвуют в различных школьных мероприятиях и соревнованиях.

«Осенний кросс», «Яринская лыжня», «Силачи 2022 г», «Чудесная скакалочка», «Лыжня зовёт», в соревнованиях по волейболу, баскетболу, теннису, футболу.

Регулярно занимаются в спортивных секциях почти 80 % от общего числа учащихся в школе.

Спортсмены школы принимают активное участие в муниципальных соревнованиях и являются участниками и призерами.

В начале учебного года и в конце года обучающиеся выполняют контрольные тестовые упражнения такие как, 2-4 классы - челночный бег 3х10, прыжки в длину с места, бег 30 м, наклон вперёд из положения сидя.

5-10 класс - челночный бег 3х10, прыжки в длину с места, бег 30 м, наклон вперёд из положения сидя, девочки- поднятие туловища за 1 минуту, мальчики поднятие из виса на высокой перекладине, бег девочки- 300м, мальчики 500 м, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.

Раз в четверть учащиеся с 1-10 сдают контрольные нормативы. Из общего количества сдавших контрольное тестирование высокий уровень показали 42 обучающихся, что составляет 52,5% . Средний уровень показали 32 обучающийся, что составляет 40 % от общего количества учащихся в школе.

Выводы: В общеобразовательной организации ведётся планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни.

Социально-профилактическая работа

Работа по профилактике правонарушений среди подростков в МБОУ «ЯСОШ» строится согласно ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и согласно постановлению Правительства Пермского края от 26.11.2018 года №736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации его коррекции» и внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 26 сентября 2016 года №876-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально-опасного положения».

В общеобразовательной организации организована деятельность Совета профилактики, школьной ПМПк, школьной службы примирения.

В целях оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, в том числе суицидальной направленности, или проблемы в обучении проводятся мониторинги, диагностики, ведется коррекционная работа специалистами (педагог-психолог, социальный педагог), составляются и реализуются индивидуальные программы сопровождения, несовершеннолетние вовлекаются во внеурочную деятельность.

Профилактическая работа направлена на минимизацию асоциальных явлений в школе. Для этого проводятся профилактические мероприятия с различными формами: «Встречи правового информирования», в рамках которого проводятся встречи с работниками правоохранительных органов; «Поезд безопасности», где принимают участие сотрудники прокуратуры, полиции, КДН, ЦРБ и ПДН; акции и др.

Практически все обучающиеся, стоящие в группе риска социально опасного положения, СОП, вовлечены в тот или иной вид внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, факультативы. Ведется мониторинг дополнительной занятости обучающихся и внеурочной деятельности. Занятость дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, состоящих в Группе риска социально опасного положения и СОП составляет на начало и конец 2022 года - 100%.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 16.08.2022 №26-01-06-777 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2022-2023 учебном году», в образовательной организации с 10 по 16 октября 2022 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет, давших информированное согласие.

Из 21 обучающихся, подлежащих тестированию, прошли тестирование все обучающиеся, что составило 100%. Количество обучающихся, оформивших отказ от тестирования – 0. Количество обучающихся, результаты которых признаны недостоверными – 0.

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в опасных криминальных группах социальных сетей, ежемесячно проводился мониторинг. С выявленными обучающимися проводилась профилактическая работа.

В период с 07 по 11 ноября 2022 года проведена первичная диагностика психолого-педагогического обследования в целях раннего выявления суицидального поведения обучающихся с 6 по 10 классы. Всего обследовано 27 человек, 5 детей диагностику не проходили, т.к. в соглашениях на проведение диагностик с детьми родители (законные представители) написали отказ. Результаты данного обследования позволяют сделать вывод, что суицидальный риск обучающихся школы не выявлен.

Случаев суицида среди обучающихся в течение года нет.

Работа в ЕИС «Траектория» в 2022 году была стабильной: классные руководители два раза в месяц заполняли карты педагогических наблюдений на обучающихся, проставляли показатели успешности. На Совете профилактики шко-

лы периодически рассматривались обучающиеся, имеющие по индикаторам риск (высокий, средний, низкий).

Количественные показатели профилактической работы:

	2019	2020	2021	2022
Количество преступлений	0	0	0	0
Количество участников	0	0	0	0
Количество ООД	0	0	1	0
Количество участников	0	0	1	0

На конец 2022 года – 99 обучающихся

№ п/п	критерии	показатели
1	Количество обучающихся, их семей, состоящих на внутреннем учете Группы риска:	
	детей	3
	семей	2
2	Количество обучающихся, поставленных на учет в реестр СОП из числа детей, состоящих на внутри школьном учете группы риска социально опасного положения	0
3	Количество обучающихся, поставленных в группу риска социально опасного положения за 2022 год:	
	Детей	8
	семей	3
4	Количество обучающихся, снятых с учета группы риска социально опасного положения:	
	Детей	8
	семей	4
5	Количество обучающихся, поставленных на учет в регистр детей СОП из числа детей, не состоящих на учете	4
6	Количество обучающихся, поставленных на учет в регистр детей Группы риска из числа детей, состоящих в СОП (переход из СОП в «группу риска»)	6
7	количество проведенных советов профилактики (книга протоколов)	18
8	Количество разработанных ИПК	9
9	Количество обучающихся, стоящих в ПДН	0
10	Количество обучающихся, охваченных различными формами летней занятости, состоящих на учете	100%

Таким образом, можно сделать вывод, что социально-профилактическая работа в школе имеет системный подход и те задачи, которые ставились перед специалистами и педагогами школы в 2022 году были реализованы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью общеобразовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в общеобразовательной организации создано четыре предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начальных классов и педагогов ДОУ;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления общеобразовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления школой. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с учителями (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития школы исходя из возможностей). Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование школы осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития школы, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация школы создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий.

Большое значение для решения всех проблем школы имеет уровень обученности и воспитанности учащихся. Поэтому администрация школы обращает особое внимание на:

- выполнение базисного учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы школы;
- планирование режима дня и расписания занятий в соответствии с требованиями;
- оптимальный выбор внутришкольного контроля;
- диагностику и прогнозирование уровня профессионализма учителя;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яринская средняя общеобразовательная школа» ежегодно предоставляет Учредителю и общественности отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании публикуется на сайте школы. Кроме этого, размещаются показатели о деятельности школы, подлежащей самообследованию. Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость школы:

- школьный сайт: <http://sch-yarinskaya.karagai-edu.ru>
- ежегодные отчеты на общешкольных родительских собраниях.

Вывод: в структуре управления МБОУ «ЯСОШ» представлены как

профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления, открытость образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В сентябре 2022 года в общеобразовательной организации было сформировано 11 классов (10 общеобразовательных классов, 1 класс-комплект для обучения школьников по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью). На конец 2022 года в общеобразовательной организации получали образование 87 обучающихся, из которых 26 обучающихся с ОВЗ (в том числе 6 из них обучаются на дому, 3 дети - инвалидов).

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	100	99	104	87
	— начальная школа	49	46	37	31
	— основная школа	51	53	67	52
	— средняя школа	0	0	0	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Значительное снижение контингента обучающихся приходится на начальное звено. Количество первоклассников 2022 г. составило 8 человек (в 2020 г. – 7 чел., 2021 г. – 5 чел.). В 2023 г. ожидается 3-4 человека.

Стабильным явлением является отток обучающихся после 9 класса в систему СПО. Это обусловлено желанием школьников продолжать обучение по профильным профессиональным программам. В 2022 г. в систему СПО поступило 81 % выпускников 9 класса (2020 – 100%, 2021 г. – 100%).

В 2022 г. в 10 класс заявили 4 школьника (2020 г. – 0 чел., 2021 г. – 0 чел.). Среди поступивших учеников 10 класса наблюдается слабая готовность к обучению в старшей школе. Это те ученики, которые были направлены родителями в школу. Эти ученики имеют слабую мотивацию на освоение предметного содержания и низкую организационную культуру.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в последнее время остается стабильным: в 2019 году - 20%, в 2020 году – 29%, в 2021 году - 27%, в 2022 году – 29%. Большой процент обучающихся с ОВЗ вносит особенности в образовательную деятельность: создан класс-комплект для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам 8 вида.

В течение последних трех лет большое внимание школа уделяет работе с родителями. Замечено, что отношение родителей к нарушенному развитию своих детей, к их ограниченным возможностям разное и достаточно неоднозначное. Для многих родителей принятие решения об обследовании их ребенка ППк дается с большим трудом, усугубляет непонимание отличий между нормативным и задержанным развитием, умственной отсталостью, а также непонимание необходимости в создании специальных образовательных условий для их ребенка. Родители часто оттягивают время обращения в ПМПк. Именно поэтому одна из главных задач нашей школы - показать родителям, что определенные проблемы в обучении, развитии ребенка существуют и необходимо как можно скорее начать их решать. Важно, чтобы родительское решение прийти на обследование было взвешенным и осознанным. ППк школы обеспечивает психологическую помощь и поддержку семье, ведет большую разъяснительную работу, начиная с подготовки к обследованию на ППк и ПМПк, заканчивая подготовкой обучающегося к ГИА.

Результаты обученности в целом по итогам 2022 года характеризуется стабильностью на всех уровнях обучения. Школа выполняет требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ – 273 о доступном качественном образовании.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

за 2019-2022 годы

Показатель	2019	2020	2021	2022
------------	------	------	------	------

Количество обучающихся	46	40	40	31
Количество обучающихся 2-4 классов (человек)	32	31	32	23
Успеваемость %	100	97	100	100
Количество обучающихся на «4» и «5» %	38	32	41	77
Количество обучающихся на «5» %	0	0	0	0
Количество неуспевающих (человек, %)	0	1чел.(3	0	0
Количество, переведенных условно (человек, %)	0	0	0	0

По итогам 2022 года успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования составила 100%.

Количество учеников, осваивающих ФГОС НОО на «4» и «5», по сравнению с 2020 и 2021 годом, увеличилось и составило 77%.

Самые высокие показатели:

- во 2 классе, 100% учеников учатся на «4» и «5», учитель Печенкина В.В.;
- в 3 классе - 71%, учитель Федосеева С.А.;
- в 4 классе - 70%, учитель Теплоухова В.И.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования за 2019-2022 годы

Показатель	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся (человек)	39	45	37	52
Успеваемость %	92	98	97	100
Количество обучающихся на «4» и «5» %	14	27	22	28
Количество обучающихся на «5» %	0	0	0	0
Количество неуспевающих (человек, %)	3 (8%)	1чел. (2%)	1чел. (3%)	0
Количество, переведенных условно (человек, %)	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (это на уровне 2020 года). Количество учащихся, окончивших на «5» отсутствует.

С каждым годом растет количество детей, испытывающих трудности в освоении программного содержания. По результатам 2022 года с педагогами было организовано совещание при директоре, на котором обсуждались причины снижения качества обученности детей, вопросы повышения мотивации школьников к учебной деятельности, создания условий для качественного обучения, адресной помощи обучающимся в преодолении трудностей в обучении, эффективного взаимодействия с родителями учащихся и достижению более высоких результатов освоения образовательной программы.

В коррекционных классах 50% обучающихся учатся на «4» и «5».

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 17 учеников 9 класса, из них 4 человека на основании протоколов ПМПК сдавали экзамены в форме ГВЭ. Все обучающиеся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА. По результатам итоговой аттестации все обучающиеся 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги государственной итоговой аттестации

Предмет	Средний тестовый балл					
	МБОУ «ЯСОШ»			Пермский край	ОО	Карагайский МО
	2018	2019	2021	2021	2022	2022
Русский язык	49,5	49,8	73,33	55,9	42,5	55,3
Математика	47,0	44,3	51,0	51,4	42,0	51,1
Обществознание	39,0	51,2	88,33	66,1	46,3	54,5
География					50,4	57,3
Информатика					41,0	59,4

Качество сдачи ГИА в 9 классе остается низким. Относительно других школ Карагайского муниципального округа в 2022 г. по среднему баллу по обязательным предметам ГИА в 9 классе (математика, русский язык) школа занимает 7 позицию из 7 образовательных позиций (2021 г. – 5 место). Средний балл по предметам также невысокий. Значительное снижение результатов в сравнении с 2021 г. зафиксировано по русскому языку, математике, обществознанию.

Снижение результатов обусловлено не только невысоким уровнем освоения школьниками предметного содержания, но и систематическим вливанием новых учеников из ЦПД Ильинского района Карагайского района (в 2022 г. поступило 6 человек, 35% от общего количества выпускников).

Кроме того, отмечаем, что в школе недостаточно развит институт классного руководства (возникают сложности при выстраивании эффективного взаимодействия с родителями и учителями-предметниками). Формы работы с родителями не всегда эффективны. Классные руководители не осуществляют каче-

ственное сопровождение и консультирование родителей по вопросам профессионального ориентирования обучающихся. Родители в большинстве своем отстранились от образовательной деятельности детей, переложив ответственность за обучение, в том числе и за подготовку ребенка к ГИА, на школу.

Помимо проблем, заявленных выше, имеются проблемы с методической готовностью педагогов. Отмечен недостаточный уровень технологичности образовательного процесса в направлении применения педагогами наиболее эффективных методов и приемов, современных форм обучения, позволяющих достигать более высоких результатов, побуждающих детей к активной образовательной деятельности. Для решения данного вопроса одним из направлений деятельности школы стало вовлечение школьников в активную проектную деятельность.

Вывод: С целью подготовки к ГИА необходимо проводить следующую работу:

-при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть трудные темы для учащихся и спланировать резервные уроки, а так же в разделе «Повторение» учесть эти темы;

-продолжить работу с учащимися в группах с учетом уровня учебной мотивации;

-необходимо повышать учебную мотивацию учащихся к изучению предмета. Сделать это можно, используя инновационные формы работы как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Особое внимание обратить педагогам, чей предмет не выбирается выпускниками в качестве экзамена по выбору.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2022 году ВПР в 5-9-х классах проводили в сентябре и октябре.

То, что результаты внешней оценки 2022 года по некоторым учебным предметам ниже результатов оценки 2021 года, связываем со сроками проведения ВПР. Весной 2022 года у обучающихся была возможность продемонстрировать знания, полученные в течение учебного года, по итогам освоения образовательной программы. В связи с эпидемиологической ситуацией ученики выполняли работу в начале учебного года, мониторинг отражает остаточные знания школьников за предыдущий период обучения. Также это связано со сложностью предлагаемых заданий, ориентации на метапредметный результат. Несмотря на требования ФГОС, метапредметные навыки детей остаются на невысоком уровне и требуют пересмотра подходов к их формированию. Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО содержат конкретные метапредметные ориентиры-планируемые результаты. Возможно, они зададут направление деятельности, необходимой для подготовки детей к ВПР.

Результаты ВПР 4 класс

Учебный год	Русский язык	Математика	Окружающий мир
-------------	--------------	------------	----------------

	Средний балл	Соответствие годов, %	Средний балл	Соответствие годов, %	Средний балл	Соответствие годов, %
2021(май, 4 класс)	3,5	90	4,2	30	3,8	60
2022 (сентябрь, 5 класс за 4 класс)	2,7	57	3,9	57	3,3	57

Результаты ВПР 5 класс

Учебный год	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Средний балл	Соответствие годов, %	Средний балл	Соответствие годов, %	Средний балл	Соответствие годов, %	Средний балл	Соответствие годов, %
2021(май, 5 класс)	4,2	17	3,3	17	2,8	20	4,2	40
2022 (сентябрь, 6 класс за 5 класс)	3,8	33	3,5	33	3,0	33	3,2	50

Результаты ВПР 6 класс

Учебный год	Русский язык		Математика		География		Обществознание / История	
	Средний балл	Соответствие годов, %	Средний балл	Соответствие годов, %	Средний балл	Соответствие годов, %	Средний балл	Соответствие годов, %
2021(май, 6 класс)	3,0	22	4,0	44	3,0	80	3,0	40
2022 (сентябрь, 7 класс за 6 класс)	3,0	67	3,2	50	3,5	50	3,2	60

Результаты ВПР 7 класс

Учебный год	Русский язык	Математика	География	Обществознание
-------------	--------------	------------	-----------	----------------

	Средний балл	Соответствие годов, %	Средний балл	Соответствие годов, %	Средний балл	Соответствие годов, %	Средний балл	Соответствие годов, %
2021(май, 7 класс)	3,2	25	2,9	25	2,8	50	4,0	100
2022 (сентябрь, 8 класс за 7 класс)	3,0	75	3,4	57	2,7	57	3,3	86

Результаты ВПР 8 класс

Учебный год	Русский язык		Математика		География		Физика/Биология	
	Средний балл	Соответствие годовой	Средний балл	Соответствие годовой	Средний балл	Соответствие годовой	Средний балл	Соответствие годовой
2021(май, 8 класс)	2,6	33	2,9	25	2,8	50	3,8	20
2022 (сентябрь, 9 класс за 8 класс)	2,8	75	2,8	50	3,3	75	2,8	25

Вывод: Анализ ВПР осенью в 2022 году показал низкий уровень результатов обучения. Педагогическим коллективом были проанализированы результаты и причины низких показателей. Выявленные пробелы в знаниях у обучающихся легли в основу плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации программ начального и основного общего образования. Были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету для корректировки рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

-умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки по некоторым предметам педагоги завышают. 40% обучающихся не подтвердили своей отметки за год.

Результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах

Участие детей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Обучающиеся нашей школы являются активными пользователями международного интернет-сервиса You Tube (Ютуб), образовательной платформы UCHi.RU, образовательной платформы ЯКласс и др., которые предоставляют возможность для развития. Обучающиеся участвуют в образовательных марафонах, онлайн-тренингах, онлайн-олимпиадах, вебинарах и др.

№ п/п	Образовательное мероприятие	Количество участников (чел)	Результат
1	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	10	Диплом победителя
2	Образовательный марафон «Дачный сезон»	11	Похвальная грамота (4)
3	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	15	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
4	Образовательный марафон «Волшебная осень»	8	Диплом победителя
5	Образовательный марафон «Эра роботов»	7	Похвальная грамота (5)
6	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	14	Диплом победителя
7	Зимняя олимпиада по русскому языку	10	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
8	Весенняя олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	18	Похвальная грамота (5)
9	Акция «Урок «Цифры»	38	Сертификаты
10	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	6	Сертификаты
11	I открытая дистанционная агротехнологическая олимпиада «Юниор-Агро»	4	Грамота за 2 место
12	Муниципальная метапредметная олимпиада для младших школьников	2	Сертификаты
13	Муниципальная историко-краеведческая квест-игра «По страницам истории»	5	Сертификаты

14	VIII муниципальная НПК педагогов и обучающихся «Новые горизонты»	2	Сертификаты
----	--	---	-------------

В 2022 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 16.08.2022 г. № 26-01-06-776 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2022/2023 учебном году», приказом Управления образования администрации Карагайского муниципального округа от 26.08.2022 г. № 163 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» проходил с 13 сентября по 27 октября 2022 года.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, обществознанию, английскому языку, праву, физической культуре, истории, искусству (МХК), технологии, экологии, русскому языку, экономике, географии, ОБЖ проводился по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями;

по астрономии, биологии, математике, физике, химии, информатике в онлайн-формате в Образовательном центре «Сириус» на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.

С целью организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году был издан приказ от 01.09.2022 г № 253 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», согласно которому:

-утверждён оргкомитет по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады:

- 1) Духно Светлана Анатольевна
- 2) Афанасьева Елена Николаевна
- 3) Сергеева Марина Владимировна

- назначена организатором и оператором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Беляева В. В.;

- утверждён состав предметных комиссий школьного этапа олимпиады.

Всего в олимпиаде по 13 учебным предметам приняли участие 26 школьников, что составляет (50 % от общего числа обучающихся 4-10 классов). Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. Например, Ершов Руслан, Сметанин Данил, Печенкина Есения, Печенкина Элизабет, Попова Любовь, - участники 3-4 олимпиад.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Заполнение данных об обучающихся, принявших участие в олимпиаде школьного уровня, и занесение результатов осуществлялось в подсистеме учета результатов олимпиады автоматизированной информационной «Электронная Пермская образовательная Система (ЭПОС. Олимпиада).

Таблица1. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников							Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	
1	Литература			1	2				3
2	Обществознание				1			1	2
3	История			3					3
4	Физическая культура					2		1	3
5	Право						1	1	2
6	Английский язык					3			3
7	Технология					1			1
8	Физика					1			1
9	Биология			1			2		3
10	Русский язык	2		1	1	1		2	7
11	Математика	3	1	2	1	1			8
12	География				2	2	1	2	7
13	Информатика							1	1
	ИТОГО:	5	1	8	7	11	4	8	44

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: математика – 8 чел., география – 7 чел., русский язык – 7 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: технология – 1 чел., физика – 1 чел., информатика- 1 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: ОБЖ, экология, искусство (МХК), химия, экономика, астрономия.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 6,8, 10 классах (от 8 до 11 чел.).

Согласно Требованиям к проведению всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом МКУ «Управление образования администрации Карагайского муниципального района», победителями считаются участники, набравшие больше половины максимально возможных баллов.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ в 2022-2023 учебном году в разрезе предметов

№	Предмет	Количество победителей	Количество призеров
1	Литература	0	0
2	Обществознание	0	0
3	История	1 Печенкина Э., 6 кл.	0
4	Физическая культура	2 Волегов П., 8 кл. Шистеров Е., 10 кл.	1 Голубчиков Р., 8 кл.
5	Право	1 Печенкина Е., 10 кл.	0
6	Английский язык	0	0
7	Технология	0	0
8	Физика	0	0
9	Биология	2 Печенкина Э., 6 кл. Шавшукова Н., 9 кл.	1 Лунегов Н., 9 кл.
10	Русский язык	2 Кайгородова О., 8 кл. Шистерова А., 10 кл.	1 Печенкина Е., 10 кл.
11	Математика	0	2 Касимова Т., 4 кл. Анфалов И., 6 кл.
12	География	1 Печенкина Е., 10 кл.	1 Шистерова А., 10 кл.
13	Информатика	0	0
	ИТОГО:	9	6

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ – 15 чел., что составляет 34 % от общего количества участников по всем учебным предметам.

Таблица 3. Список педагогов, подготовивших победителей школьного этапа ВсОШ

№	ФИО педагога	Учебный предмет	ФИ победителя
1	Духно С.А.	История	1.Печенкина Э., 6 кл.
2	Вяткина Р.В.	Физическая культура	1.Волегов П., 8 кл. 2.Шистеров Е., 10 кл.
3	Духно С.А.	Право	Печенкина Е., 10 кл.
4	Корюкова Н.А.	Биология	1.Печенкина Э., 6 кл. 2. Шавшукова Н., 9 кл.
5	Кожевникова М.В.	Русский язык	1.Кайгородова О., 8 кл. 2.Шистерова А., 10 кл.
6	Духно С.А.	География	1.Печенкина Е., 10 кл.

Таблица 4. Список педагогов, подготовивших призёров школьного этапа ВсОШ

№	ФИО педагога	Учебный предмет	ФИ призёра
1	Вяткина Р.В.	Физическая культура	Голубчиков Р., 8 кл.
2	Корюкова Н.А.	Биология	Лунегов Н., 9 кл.
3	Кожевникова М.В.	Русский язык	Печенкина Е., 10 кл.
4	Теплоухова В.И.	Математика	Касимова Т., 4 кл.
5	Соловьёва О.С.	Математика	Анфалов И., 6 кл.
6	Духно С.А.	География	Шистерова А., 10 кл.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Однако выявлен и ряд проблем, детальный анализ которых был проведен на заседании педагогического совета в январе 2023 года.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 08.11.2022 г. по 10.12.2022 г.

Список обучающихся, допущенных к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников-2022 г.

№п/п	Олимпиада, предмет	Список участников	Класс	Руководитель
1	Обществознание	1. Печенкина Есения	10	Духно С.А.
2	Биология	1.Шавшукова Наталья, 2.Лунегов Николай	9 9	Корюкова Н.А.
3	Право	1. Печенкина Есения	10	Духно С.А.
4	Физическая культура	1. Голубчиков Роман 2.Волегов Павел	8 8	Вяткина Р.В.

		3.Шистеров Егор	10	
5	Математика	1. Обросова Наталья	8	Маркова Л.М.
6	География	1.Сметанин Данил 2. Ершов Руслан 3. Печенкина Есения 4. Шистерова Анастасия	7 7 10 10	Духно С.А.
7	Русский язык	1.Кайгородова Оксана 2. Печенкина Есения 3.Шистерова Анастасия	8 10 10	Кожевникова М.В.

**Список обучающихся, принявших участие в
муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников-2022 г.**

№п/п	Олимпиада, предмет	Список участников	Класс	Результат
1	Обществознание	1.Печенкина Есения	10	участник
2	Право	2.Печенкина Есения	10	участник
3	Физическая культура	1. Голубчиков Роман 2.Шистеров Егор	8 10	участник
4	Математика	1.Обросова Наталья	8	участник
5	География	1.Печенкина Есения	10	участник

Участники муниципального этапа ВсОШ показали невысокие результаты, победители и призёры отсутствуют. Всё это указывает на недостаточный уровень подготовки обучающихся.

Педагогическим советом (протокол №1 от 11.01.2023 г.) были обсуждены итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и сформулированы рекомендации для учителей-предметников, руководителей ШМО, классных руководителей, заместителей директора по ВР, УВР.

Внеклассная работа является частью образовательной деятельности педагогов МБОУ «ЯСОШ». Она углубляет знания обучающихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Одной из форм внеурочной работы являются традиционные предметные недели, которые обладают большим эмоциональным воздействием на участников образовательного процесса.

Цели и задачи предметной недели:

- развитие интереса к предмету;
- углубление знаний по предмету;
- формирование творческих способностей, логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;
- содействие воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств;
- обмен педагогическим опытом.

В текущем учебном году были проведены предметные недели по учебным предметам:

- истории, географии;
- математике и физике;
- биологии и химии
- русскому языку и литературе
- физической культуре и ОБЖ
- предметная неделя в начальной школе

Вывод: В предметных неделях приняли участие 100% обучающихся школы. Все мероприятия были чётко спланированы и проведены на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели достигнуты. Основные задачи выполнены. Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все проводимые мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся.

Ежегодно дети принимают участие в муниципальной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

Вывод: МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует СанПиН. Годовой календарный график равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана. Расписание звонков соответствует СанПиН.

Учебный план МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» позволяет:

- обеспечить освоение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов; программ начального общего, основного общего образования в соответствии с Образовательной программой школы;
- обеспечить преемственность ступеней образования и учебных предметов;
- удовлетворить потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах через распределение часов компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

IV. Оценка организации учебного процесса

Приём детей в общеобразовательную организацию осуществляется в соответствии с Правилами приёма обучающихся в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы общеобразовательной организации для обучающихся 1-8,10 классы – пятидневная учебная неделя, для обучающихся 9 класс – шестидневная учебная неделя.

Календарный учебный график составлен на 33 учебных недели в 1 классе, на 34 недели во 2 -10-х классах без учета государственной итоговой аттестации. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Школа работает в одну смену.

Продолжительность уроков во 2 - 10 классах – 40 минут. Начало уроков в 9.00 часов.

Обучение детей в первом классе проводится с соблюдением следующих требований:

- применение «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется в 1 смену в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность уроков 40 минут. Начало уроков в 09-00.

Календарный учебный график составлен на 34 учебных недели.

Замена уроков без разрешения директора школы не разрешается.

Посторонние лица не допускаются на уроки без разрешения директора школы и согласия учителя.

Проведение экскурсий, выезды в музеи, кинотеатры и т.п. оформляется приказом директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возлагается на учителя в соответствии с приказом директора.

В каждом учебном кабинете закреплены за обучающимися постоянные рабочие места.

Для обучающихся организовано двухразовое горячее питание.

Классные руководители сопровождают свои классы в столовую и присутствуют во время приема пищи.

Дежурство по школе начинается с 01 сентября текущего года. Первым начинает дежурить в МБОУ «ЯСОШ» 9 класс. В соответствии с графиком дежурный учитель вместе с обучающимися дежурят по школе, обеспечивая порядок и дисциплину. Дежурства по школе ежедневно начинается в 8.45 час. и заканчивается в 16.00 час. Дежурство передаётся следующему классу в пятницу на еженедельной линейке. Дежурный класс готовит отчёт по дежурству, который может быть как в традиционной форме, так и в творческой. Отчет содержит замечания, пожелания, предложения, в т.ч. в адрес администрации школы, поздравления и т.д.

В школе установлен следующий режим проведения совещаний, заседаний и т.д.:

- административное совещание в понедельник – начало в 08.45;
- совещание при директоре во вторник в 15.30;
- линейка обучающихся школы в пятницу- начало в 12.35 в СП «СООШ»; в пятницу в 11.40 в МБОУ «ЯСОШ».

- производственное совещание в пятницу- начало в 15.30.

Обучающиеся обязаны носить повседневную школьную форму ежедневно. Запрещено пребывание обучающихся в учебных кабинетах в верхней одежде и без школьной формы, а также без сменной обуви.

Педагогический состав работников школы должен выдерживать деловой стиль в своей повседневной одежде (юбки, брюки, блузки, жакеты классического покроя).

В соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «ЯСОШ» учитель приходит на работу за 15 минут до начала своего первого урока.

Категорически запрещается курение в помещении и на территории школы.

В школе нет обучающихся, выбывших до достижения возраста 15 лет без получения обязательного образования.

Все обучающиеся школы (100%) в начале учебного года приступили к занятиям. Контроль за посещаемостью школы ведется ежедневно классными руководителями, социальным педагогом, заместителями директора. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яринская средняя общеобразовательная школа», лицензией, свидетельством об аккредитации, другими локальными актами школы.

Структурные подразделения «Яринский детский сад», «Никольский детский сад» и «Сюзьвяковский детский сад» работают в режиме пятидневной рабочей недели с 08⁰⁰ – 18³⁰.

Пребывание детей в детском саду включает ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей), проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Режим деятельности детского сада является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В образовательном процессе используются адекватные возрасту формы работы с детьми, основной из которых является игра. Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и учебным планом. Создаются условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции,

оздоровления. Основная цель деятельности - всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. В группе детского сада имеется методическая и художественная литература, наглядно – демонстрационный материал, ЦОРы, учебные пособия для детей. Педагоги используют природный материал, средства поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности и т.д. Обучение носит развивающий характер.

Вывод: организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН.

В течение 2022 года по заключению психолого-медико-педагогической комиссии изменена образовательная программа (с общеобразовательной на адаптированную программу) у одного обучающегося 6 класса.

В последние годы численность обучающихся с ОВЗ остается высокой, 27%. Всем обучающимся предоставляются одинаковые стартовые возможности при дифференциации обучения, обеспечивается индивидуальный подход к детям.

В 2022 году в структурных подразделениях «Никольский детский сад», «Сюзьвяковский детский сад» и «Яринский детский сад» функционировали по одной разновозрастной группе в количестве 33 (в среднем).

СП «Детский сад»

Социальный паспорт семей воспитанников

Показатели	Сюзьвяки 14/16	Ярино 10/13	Всего 24/29	%
Количество семей/ детей на 01.01.2023 г.				-
Дети из многодетных семей	9	8	17	59%
Дети-сироты	0	0	0	0
Дети опекаемые	0	0	0	0
Дети из неполных семей	2	3	5	17%
Дети из малообеспеченных семей	11	8	19	66%
Дети- инвалиды	0	0	0	0
Дети СОП	0	2	2	7%

Комплектование группы в структурном подразделении «Детский сад» осуществляется ежегодно в июне - августе с учетом детей, посещающих детский сад и вновь прибывших. Правила приема детей определяются общеобразова-

тельной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным нормативным актом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. При приеме ребенка заключается Договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

После выпуска дошкольников из детского сада все дети (за исключением переехавших с родителями в другой населенный пункт) поступают в 1 класс МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» и структурное подразделение «Сюзьвяковская основная общеобразовательная школа».

Вывод: Контингент воспитанников ДОУ и обучающихся за последние два года остается стабильным. Наблюдается ежемесячное движение обучающихся, поступающих из ГКУСО ПК ЦПД Ильинского района Карагайский филиал. Всем обучающимся предоставляются равные возможности для получения образования на основе индивидуального подхода.

Содержание и качество подготовки воспитанников и обучающихся

Образовательная деятельность МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» обеспечивается Основной образовательной программой начального общего образования на основе ФГОС, Основной образовательной программой основного общего образования на основе ФГОС в соответствии с прописанными в них целями и задачами образования, содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

В Целевом разделе Основной образовательной программы содержится пояснительная записка, которая регламентирует целевые установки и планируемые результаты освоения основной образовательной программы, учебных программ.

В Содержательном разделе раскрываются особенности образовательной программы начального общего и основного общего образования, прописаны программы отдельных учебных предметов, курсов, их содержание.

В Организационном разделе описываются особенности образовательного процесса на всех уровнях обучения и системы дополнительного образования, учебного плана, системы условий реализации образовательной программы (кадровые, материально-технические, информационно-методические, финансовые).

Управление процессом реализации Образовательной программы построено на основе мониторинга образовательного процесса и осуществляется педагогическим и методическим советом школы. Информация о ходе реализации Программы предоставляется всем участникам образовательных отношений.

В соответствии с Основной образовательной программой в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» реализуются основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;

- начального общего образования;
- основного общего образования.

В соответствии с требованием ФГОС педагогический коллектив целью своей работы считает создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения УУД;
- расширять формы взаимодействия с родителями;
- совершенствовать профориентационную работу;
- продолжить формирование духовно-нравственных основ, гражданской активности, патриотизма и социализации учащихся.

В структурных подразделениях «Сюзьвяковский детский сад», «Никольский детский сад», «Яринский детский сад» реализуется Основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» «Яринская средняя общеобразовательная школа», разработанная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ФГОС ДО.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей в детском саду анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	4	14%	16	55%	9	31%	29	55%

Качество освоения образовательных областей	4	14%	16	55%	9	31%	29	55%
--	---	-----	----	-----	---	-----	----	-----

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Ежегодно для детей создаются дополнительные условия для развития творческих способностей, познавательной активности, социально-коммуникативных навыков, укрепления общей физической подготовки, воспитания чувства ответственности за порученное дело.

Основным показателем эффективности образовательной системы общеобразовательной организации является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

Образовательная деятельность в общеобразовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся общеобразовательной организации остается стабильным.

Профильного и углубленного обучения в общеобразовательной организации нет по причине низкой наполняемости классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников и освоение ими программ профессиональной подготовки отражает конкурентоспособность учеников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования.

Данные о востребованности выпускников 9-го класса представлены в таблице.

Устройство выпускников

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	10	13	14	6	17
Продолжили обучение в 10 классе МБОУ «ЯСОШ»	0%	0%	0%	0%	23,5%
Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	0%	0%	38%	0%	0%
Продолжили обучение в системе СПО	90%	100%	62%	100%	76,5%
Трудоустроились	10%	0%	0%	0%	0%

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «ЯСОШ»

Востребованность выпускников наблюдается и среди учеников с ОВЗ. Дети ежегодно поступают в профессиональные учебные заведения, продолжают самореализацию на предприятиях и в организациях Карагайского муниципального округа и Пермского края, адаптируются и социализируются в профессиональной среде.

Устройство выпускников с ОВЗ

	Всего	Кол-во, поступивших в ОУ профессиональной подготовки, %	Кол-во трудоустроенных	Кол-во оставшихся на повторный курс обучения
Количество выпускников	4	4/100	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

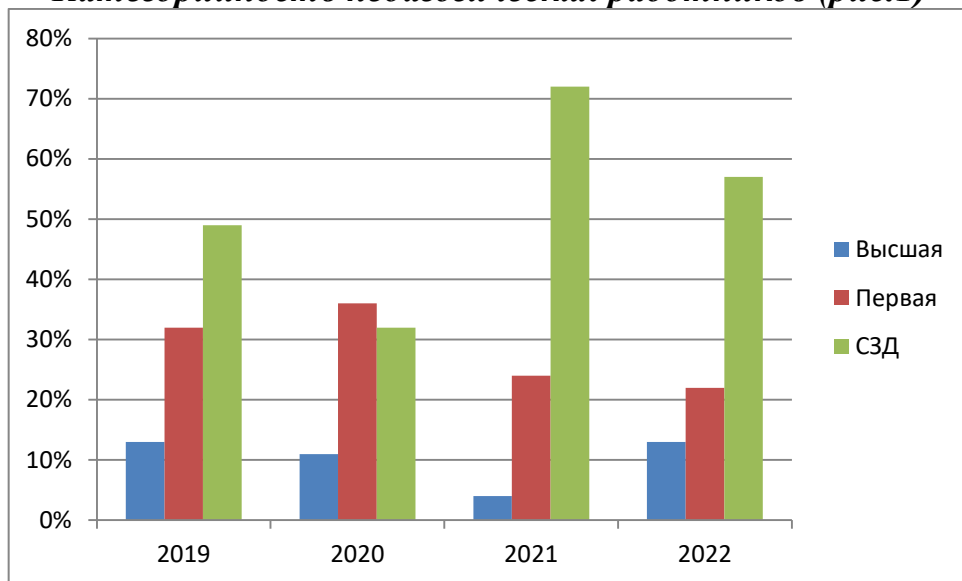
На 31.12.2022 года в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» общая численность педагогических работников составляла 23 человека, из них 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (13%); 5 педагогов – первую квалификационную категорию (22 %); 13 педагогов - СЗД (57%)

(рис. 1). Высшее профессиональное образование имеют 13 человек (57 %), 10 педагогов имеют среднее профессиональное образование, что составляет 43% (рис.2). Звания «Почётный работник общего образования РФ» удостоены 3 педагога.

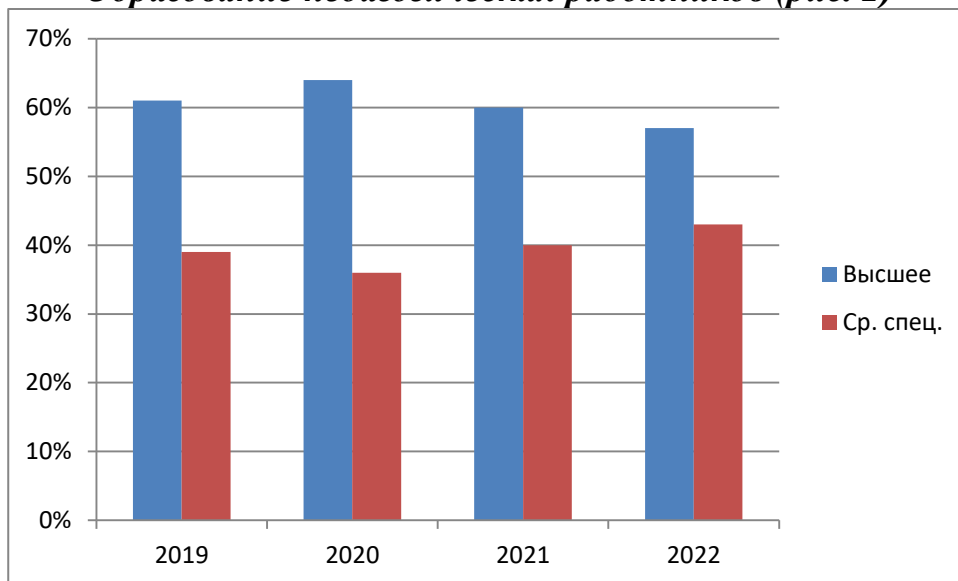
Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

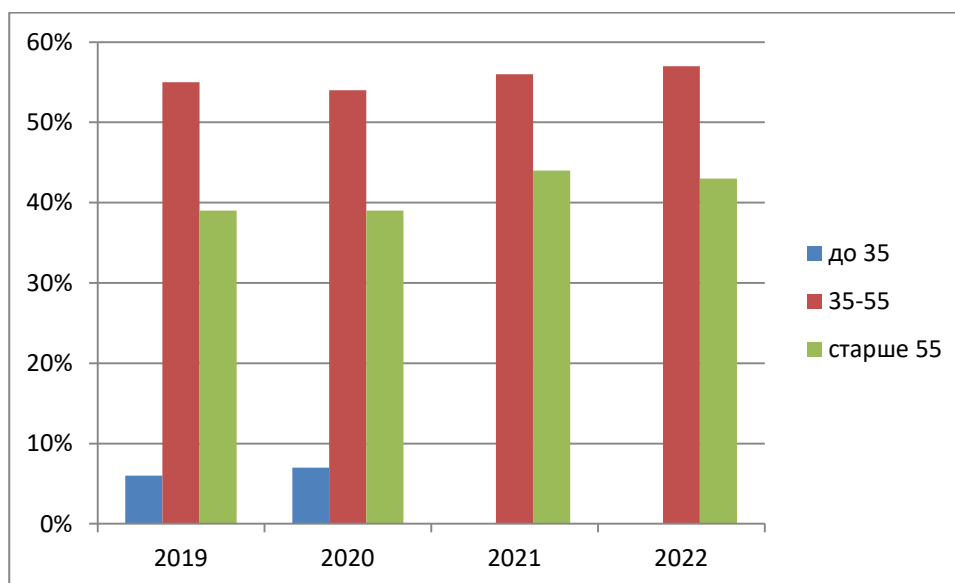
Категорийность педагогических работников (рис.1)



Образование педагогических работников (рис. 2)



Возраст педагогических работников (рис. 3)



Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	1
Учителя-логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги МБОУ «ЯСОШ» своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, в соответствии с целями и задачами, стоящими перед образовательной организацией.

Сведения о прохождении педагогами в 2022 году обучения по программе повышения квалификации:

№ п/п	КПК	Количество педагогов, прошедших обучение (чел.)

1	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	11
2	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	6
3	Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО	
4	Школа современного учителя биологии	1
5	Школа современного учителя русского языка	1
6	Школа современного учителя физики	1
7	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	1
8	Содержание и технология школьного географического образования в условиях реализации ФГОС	1
9	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	1
10	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	10
11	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО	1
12	Оказание первой помощи в образовательной организации	4
13	ОРКСЭ: теория и методика преподавания в образовательной организации	1
14	Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС	1
15	Психодиагностика в ОО с учётом реализации ФГОС	1
16	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	1
17	Воспитание детей дошкольного возраста	1

Сведения о прохождении педагогами в 2022 году обучения по программе профессиональной переподготовки:

№ п/п	ПП	Количество педагогов, прошедших обучение (чел.)
1	Педагог дополнительного образования	1
2	Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации	1

В 2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» продолжил работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к проектно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Методическая работа школы в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответ-

ствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов в 2022 году была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2022 году было проведено 12 заседаний педсоветов. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя-предметники, воспитатели ДОО, педагог-психолог, социальный педагог, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами ЦОР в образовательном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой, и определении перспектив роста педагогического мастерства и улучшения качества образовательного процесса.

Решения педсоветов в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей школьных методических объединений (ШМО). Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО учителей- предметников.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества. Состав методического совета на учебный год был утверждён приказом руководителя ОО, работа осуществлялась в соответствии с годовым планом и Положением о методической работе, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Работа школьных методических объединений (ШМО)

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работают 4 методических объединения:

1. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Л.М. Маркова
2. МО учителей начальных классов и педагогов ДОУ – руководитель Т.В. Носкова
3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Л.А.Рискова
4. МО классных руководителей – руководитель Е.Н.Афанасьева

Деятельность ШМО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО, на их заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметных недель;
- работа с неуспевающими и низкомотивированными обучающимися;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ГВЭ и др.

В 2022 году каждый педагог повышал свою профессиональную компетентность и через такие формы, как участие в семинарах, ПДС, круглых столах, практикумах, мастер-классах, вебинарах и др.

Отметим наиболее значимые достижения:

- педагогическая команда в составе Кожевниковой М.В., Епишиной О.А., Корюковой Н.А. стали участниками профессионального конкурса «Муниципальное метапредметное первенство»;
- в муниципальном педагогическом командном турнире «Учимся для жизни - стремимся в будущее» принимала участие группа педагогов в составе Епишиной О.А., Носковой Т.В., Волевой М.В.;
- на VIII муниципальной НПК «Новые горизонты» выступили Духно С.А., Беляева В.В. и обучающиеся, которых подготовили Кожевникова М.В. и Духно С.А.;

•Беляева В.В. представила опыт работы на августовской педагогической конференции; на НПК педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в МОКУ «Обвинская коррекционная школа-интернат»; межмуниципальной конференции инновационных образовательных практик «Выбираем вместе»;

• Сергеева М.В. приняла активное участие в профессиональной мастерской «PRO-практики»;

•3 педагога приняли участие в олимпиаде «Профи» - 2022: Афанасьева Е.Н.по русскому языку (прошла во 2 тур) и по финансовой грамотности (прошла во 2 тур); Духно С.А. по обществознанию; Сергеева М.В. по английскому языку и др.

Вывод: В образовательной организации работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание учебных предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала и повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, по вовлечению их в инновационную деятельность.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2092 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 492 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	492	400
2	Педагогическая	25	5
3	Художественная	1500	450
4	Справочная	60	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 100 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение общеобразовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: лыжи, ботинки, лыжные палки на сумму 50 000, 00 рублей
- в кабинеты химии и физики оборудование для проведения лабораторных работ на сумму 76 191,70

МБОУ «ЯСОШ» функционирует в двухэтажном здании, 1988 года постройки. Общая площадь – 1243,2 кв. м. Число учебных кабинетов-13, общей площадью 490,6 кв.м. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, 6 учебных кабинетов полностью оснащены современной компьютерной техникой: рабочее место учителя, медиапроектор, экран; 3 и 7 классы оборудованы интерактивными досками. Школа имеет кабинет информатики с локальной сетью.

Структурное подразделение «Сюзьвяковская основная общеобразовательная школа» функционирует в двухэтажном здании, 1991 года постройки. Общая площадь - 970 кв. м. Число учебных кабинетов-11, общей площадью 365 кв.м. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

Всем педагогам школы обеспечен свободный доступ в Интернет. С целью обеспечения информационной безопасности обучающиеся пользуются Интернетом под руководством педагогов. Учебные кабинеты снабжены типовыми комплектами учебного и учебно-наглядного оборудования.

Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста.

Для перевозки обучающихся используется школьный автотранспорт: ГАЗ-А66RR3, ГАЗ-322121, ПАЗ-32353-70. Ежедневно к месту обучения и обратно доставляются 52 школьника из близлежащих деревень. В декабре 2022 года в общеобразовательную организацию Минобрнауки Пермского края осуществлена поставка автобуса ГАЗ-А66RR3 стоимостью 2 751 370,00 руб.

В МБОУ «ЯСОШ» и структурном подразделении «Сюзьвяковская основная общеобразовательная школа» имеется библиотека, которая занимает небольшую площадь, но оборудована всем необходимым: рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет, стеллажи, книжные шкафы, столы для читателей.

В текущем учебном году с целью пополнения учебного фонда были приобретены учебники и учебные пособия на сумму 51 535,60.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Организованная предметно-пространственная развивающая среда в структурных подразделениях «Детский сад» инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для реализации приоритетных

направлений и создания предметно-пространственной развивающей среды в детском саду имеется совмещенный физкультурно-музыкальный зал, функционирует медицинский блок. Дошкольники могут посещать библиотеку.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется за счет пособий, которые предусмотрены Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Педагоги создают условия для развития детей, пополняя развивающую среду. Оформлены папки: «Профессии», «Настольные игры по развитию речи», «От зёрнышка до булочки», «Подвижные игры с детьми на прогулке», «Игры народов Прикамья». Также функционируют игровые уголки «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Спортивный», где имеются нетрадиционные спортивные атрибуты, «Театральный» с различными видами театра, «Уголок для конструирования», «Дом», «Огород на окне» и др. Данная деятельность повышает инициативность и личную ответственность воспитателя, стимулирует его к изучению новых подходов к организации эстетической предметно-пространственной развивающей среды.

Администрация школы уделяет большое значение укреплению материально-технической базы структурных подразделений «Детский сад». Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, пополняется ассортимент методической литературы разнообразными дидактическими средствами, художественной литературой, помогающими решать задачи современных педагогических технологий. В детских садах имеется 2 переносных ноутбука, подключенных к сети Интернет, магнитофон, телевизор. Использование оргтехники в образовательном процессе позволяет педагогам развивать познавательную и творческую активность детей. В 2022 году для детских садов закуплены канцелярские товары на сумму 11 394 руб.02 коп., игрушки на сумму 7 283,00 руб., приобретены три песочницы на сумму 30 000,00 руб.

Пришкольное пространство и пространство детского сада организуется для удовлетворения спортивных, игровых, образовательных, досуговых запросов детей дошкольного возраста.

В МБОУ «ЯСОШ» ведется систематическая работа по совершенствованию материально-технической базы, которая соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания. В 2022 году проведена большая работа по приведению образовательного учреждения в нормативное состояние: проведены ремонтные работы учебных кабинетов, помещений ДОУ, 1 этажа, туалета, кабинет социального педагога, душевой в спортивном зале на сумму 3 185 844 руб.20 коп.

В целях обеспечения компьютерной техникой общеобразовательных организаций Пермского края в 2021 г. Министерством образования и науки Пермского края в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательную организацию была поставлена компьютерная техника: 1 проектор и 18 ноутбуков, стоимостью 1 504 369 руб.40 коп.

В школе созданы благоприятные условия для организации учебно – воспитательного процесса при переходе на новые образовательные стандарты,

предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно-спортивного досуга обучающихся. Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на сайт Министерства образования Пермского края, Федеральный портал «Российское образование, Российский образовательный портал» и другие.

Вывод: Администрация школы ведёт планомерную работу по комплексному оснащению образовательного процесса.

Обеспечение безопасности

Одним из главных условий пребывания детей и работников в МБОУ «ЯСОШ» является создание безопасных условий. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В 2019 году разработан и утвержден паспорт безопасности и паспорт доступности. Территории общеобразовательной организации огорожены забором. В образовательном учреждении осуществляется пропускной режим, что исключает несанкционированное проникновение на территорию и в здание школы. Охрану в ночное время осуществляет сторож. Здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. На каждом этаже зданий имеется план эвакуации, во всех помещениях вывешены таблички с телефонами экстренных служб, имеются огнетушители в достаточном количестве. Установлен программно-аппаратный комплекс ПАК-Стрелец–Мониторинг.

В 2022 году произведено переосвидетельствование огнетушителей на сумму 7 055,00 рублей, замер изоляции электроприборов на сумму 15 127,39, гидравлическое испытание системы отопления на сумму 25 000 руб., огнезащитная обработка чердака на сумму 60 000,00 руб. Осуществлен закуп 2-х металлоискателей на сумму 4 000,00 руб.

С сотрудниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности.

В групповых помещениях детских садов в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Немаловажным является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

С детьми проводятся неделя безопасности по профилактике и предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, в рамках которой организуются минутки безопасности, игры, просмотр мультфильмов, чтение художественных произведений с последующим обсуждением.

С целью предупреждения заболеваемости гриппом и ОРВИ в детских садах медицинскими работниками проводятся ежедневные утренние осмотры.

Сотрудники школы регулярно проходят обучение по охране труда, санитарно-гигиеническое обучение. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования.

Вывод: Анализ данных показывает, что совершенствование материально-технической базы обеспечивает безопасный образовательный процесс и создает условия для реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» определена Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении, утвержденного приказом №102-од от 03.04.2023 г. и представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников школы, Управление образования округа.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, опти-

мизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы, а именно: соответствие рабочих программ учебному плану школы; организация и проведение аттестации педагогов; курсовая подготовка педагогических работников;
- состояние работы по выполнению всеобуча, а именно: организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость обучающимися учебных предметов, курсов по выбору; организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия; подготовка к государственной итоговой аттестации;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта, а именно: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы, а именно: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися; организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности обучающихся; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; реализация профилактических программ;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, организация курсов по выбору, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, ведение электронных журналов и дневников обучающихся.

Результаты внутренней оценки качества образования подтверждены результатами внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ГВЭ), что говорит о соотносимости и достоверности показателей, объективном оценивании уровня обученности и воспитанности школьников.

Всероссийские проверочные работы в течение последних лет проводятся на каждом уровне образования. Они отражают освоение образовательной программы и готовность детей к итоговой аттестации. В связи с влиянием вновь прибывших детей, высоким уровнем заболеваемости школьников и педагогов уровень выполнения ВПР в 2022 году, как и в 2021 году, остается намного ниже текущих показателей обучения.

Помимо ГИА, ВПР в 2022 году были проведены внешние мониторинги метапредметных и предметных результатов, по читательской грамотности и математике. Таблица отражает все результаты внешних мониторингов. Анализ результатов внешних мониторингов в 4 и 9 классах представлен ниже.

Внешняя оценка: Результаты метапредметного мониторинга

Дата проведения	Класс	Количество обучающихся	Тестовый балл по школе	Тестовый балл по району
15.11.2018	5	6	47,0	50,7
19.12.2018	6	10	49,6	49,1
19.12.2018	8	9	51,0	49,6
05.12.2019	5	8	49,0	50,2
05.12.2019	6	4	52,0	51,4
05.12.2019	7	8	51,1	48,9
01.12. 2020	9	2	54,5	
01.04. 2021	4	7	57, 4	
09.12.2021	9	11	45,45	
12.04.2022	4	7	58,0	
21.12.2022	9	4	46,5	

Объектом оценки мониторинга явился уровень готовности обучающихся четвертого класса применять метапредметные знания и умения при выполнении учебных заданий, сконструированных на содержании учебных предметов "Математика", "Русский язык" "Литературное чтение ", "Окружающий мир" в соответствии с действующим ФГОС НОО, основными подходами к оценке подготовки выпускников начальной школы.

Задания работы проверяли следующие из метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Результаты мониторинга 2022 г. превышают показатели 2021 г. 14% обучающихся 4 класса демонстрируют высокий уровень метапредметных результатов, 71% средний уровень, 14% уровень ниже среднего, низкий уровень отсутствует.

Ученики владеют умением интерпретировать и обобщать информацию (28,6%); анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации (34,6%); правильно выделить основную мысль текста (21,4%); понимают смысла текста в целом (21,4%)

Ученики 4-го класса не справились с заданиями, направленными на выявление отношений между понятиями (часть и целое, род и вид) (0,0%), выделение понятий по заданным признакам (0,0%); классификацию по родовому признаку (0,0%).

Объектом оценки мониторинга является определение уровня достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

Результаты метапредметного мониторинга 9-х классов:

- Вычленять проблему и определять ее характер на основе объективных данных, определять эффективный способ сортировки и классификации информации, писать ясный отчет о полученном в определенной ситуации опыте, классифицировать данные, результаты исследований или мнения с использованием заданной системы классификации (50,0%)

- Определять и описывать цели, которые преследует человек, задавая данный вопрос; различать использование иронии и риторического вопроса в процессе дискуссии; интерпретировать представленные в какой-либо форме данные (25,0%)

- Выразить то, что сказал человек, другими словами при сохранении смысла изначального высказывания; найти пример, с помощью которого можно объяснить что-то постороннему человеку; сформулировать различие, которое делает явным концептуальное противоречие или неоднозначность соотношения терминов (37,5%)

- Определять сходства и различия между идеями, понятиями и утверждениями; определять проблемы и их составные части, а также определять концептуальное соотношение этих частей друг с другом и с проблемой в целом; исследовать тесно взаимосвязанные предложения по поводу решения определенной проблемы и определять позиции сходства и различий в этих предложениях; дробить задание на более мелкие и «удобоваримые» части; дать определение абстрактному понятию (35,4%)

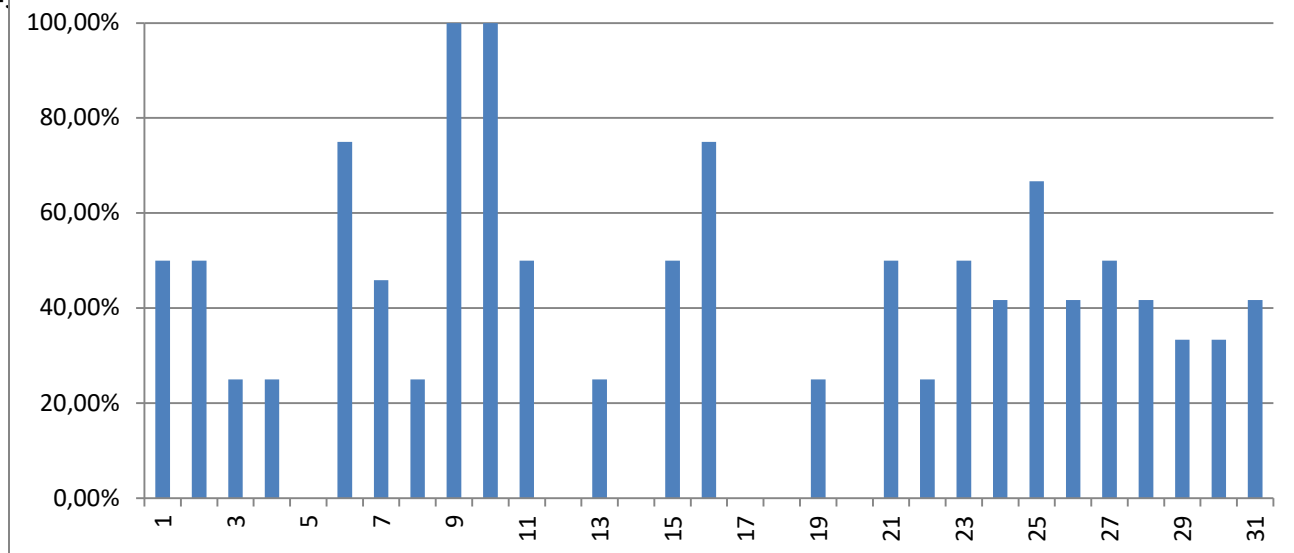
- При наличии краткого аргумента или параграфа по какой-либо противоречивой социальной проблеме идентифицировать основной аргумент автора, предпосылки и рассуждения, использованные автором для обоснования этого аргумента, фоновую информацию, привлекаемую автором в качестве подтверждения этих обоснований, а также любые существенные предположения, заложенные в представленную аргументацию; при наличии цепочки рассуждений, призванных обосновать некоторое суждение, выразить сущность этой цепочки рассуждений таким образом, чтобы было представлено, что из чего вытекает (25,0%)

- Формулировать множественные альтернативные варианты решения проблемы, формулировать серию предположений в ответ на вопрос, формулировать альтернативные гипотезы по поводу некоторого события, разрабатывать несколько разных планов достижения какой-либо цели (12,5%)

- Применять необходимые способы рассуждения для того, чтобы определить, какой точки зрения необходимо придерживаться по данному вопросу или данной проблеме; дедуктивно вывести из посылок теорему, следуя заданным формальным схемам рассуждения (50,0%)

- Шкала отражает способность или склонность размышлять над вопросом и сопротивляться первому ответу, который приходит на ум (6,3%)

- Потребность в познании. Шкала отражает склонность человека к применению метапредметных навыков, уровень его мотивации к познанию и готовность применять познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД (42,3%)



Результаты мониторинга 2022 года превышают показатели 2021 года. 50% обучающихся 9 класса демонстрируют средний уровень метапредметных результатов, 50% уровень ниже среднего, высокий и низкий уровень отсутствует.

Результаты мониторинговых обследований по математике 2020 г.

класс	количество	средний балл	тестовый балл	низкий	ниже среднего	средний	высокий
7	4	20,5	60,8	0	0	3	1
8	9	7,2	39,2	0	7	2	0

Результаты мониторинговых обследований по математике 2021г.

класс	количество	средний балл	тестовый балл	низкий	ниже среднего	средний	высокий
7	8	10,63	55,75	0	0	7	1
8	5	14,80	53,40	0	0	5	0

Результаты мониторинговых обследований по математике 2022 г.

класс	количество	средний балл	тестовый балл	низкий	ниже среднего	средний	высокий

7	5	4,6	48,4	0	2	2	1
8	7	7,57	34,43	1	4	2	0

**Результаты мониторинговых обследований
по финансовой грамотности 2021г.**

класс	количество	средний балл	тестовый балл	низкий	ниже среднего	средний	высокий
7	4	19,5	67,8	0	0	1	3
8	8	8,4	53,8	0	2	4	2

**Результаты мониторинговых обследований
по читательской грамотности 2022г.**

класс	количество	средний балл	тестовый балл	низкий	ниже среднего	средний	высокий
7	10	5,40	52,8	0	2	7	1
8	5	11,60	60,0	0	1	1	3

Результаты мониторинга по читательской грамотности 2022 г. обучающихся 7-8 классов демонстрируют 27% высокий уровень, 53% средний уровень, 20% уровень ниже среднего, низкий уровень отсутствует.

Ученики владеют умением объяснять назначение фрагмента текста в контексте идеи/основной мысли текста (90,0%) оценивать текст с точки зрения его стиля, обосновывать свою оценку примерами из текста (60,0%), соотносить конкретную описанную ситуацию/свойства и введенное понятие. (60,0%), анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации (50,0%), оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (60,0%), интерпретировать позицию автора /основную идею текста (50,0%)

Ученики 7-8 классов не справились с заданиями, направленными на умение определить содержательное и стилистическое соответствие текстов (0,0%), подобрать аргументы из нескольких текстов к предложенному суждению (0,0%), соотнести и применить очевидную информацию несплошного текста (10,0%), анализа, интерпретации информации, представленной в виде графиков, диаграмм (10,0%) извлечь очевидную информацию из несплошного текста (16,7%)

Выводы: Мониторинг результатов показал положительную динамику: отсутствует низкий уровень.

Анализ результатов тестирования 4-х и 9-х классов на предмет определения уровня достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС показал, что в целом обучающиеся достаточно владеют необходимыми универсальными учебными действиями.

Анализ полученных данных внутренней и внешней оценки качества положен в основу аналитических документов (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива общеобразовательной организации школы, учредителя, родителей. Итоги анализа становятся основанием для принятия управленческих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека /36,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	42,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	42,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/11,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3.	Муниципального уровня	24 человека/ 24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/32%
1.29.1	Высшая	3 человека/16%
1.29.2	Первая	3 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/58%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществля-	7,6 кв. м

	ется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человека/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/67%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-	3 человека/100%

	ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека / 33 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую дея-	да

	тельность воспитанников на прогулке	
--	-------------------------------------	--

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся