


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яринская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО и принято
педагогическим советом
(протокол от 15.01.2021 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО приказом
от 20 января 2021 г. № 11/2
Директор МБОУ «ЯСОШ»
С.Н.Шмань



**Положение о формировании фонда оценочных материалов
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формировании фонда оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение) устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре утверждения фондов оценочных материалов (далее – ФОМ) для контроля знаний обучающихся по учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю), входящему в основные образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «ЯСОШ»).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС НОО), основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- Устава МБОУ «ЯСОШ»;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ЯСОШ».

Основные понятия:

Оценочные материалы – часть образовательной программы общеобразовательной организации (п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Оценочные материалы позволяют организовать и объективно проводить процедуру оценивания результатов обучения с целью установления их соответствия требованиям ФГОС (ФКГОС) по учебному предмету, курсу.

Фонд оценочных материалов МБОУ «ЯСОШ» – совокупность оценочных материалов, позволяющая оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся по всем учебным предметам, курсам учебного плана школы.

1.3 ФОМ по предмету, курсу, дисциплине является составной частью комплекса методического обеспечения системы оценки качества освоения

учащимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

1.4 ФОМ по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.5 ФОМ входит в состав учебно-методического комплекса предмета (курса) (далее – УМК).

1.6 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.7 Настоящее Положение устанавливает структуру, порядок разработки, требования к содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения ФОМ.

2. Цель и задачи создания ФОМ

2.1 Целью создания ФОМ учебного предмета, курса, дисциплины является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины.

2.2 Задачи ФОМ по предмету, курсу, дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП;

- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

3. Структура, содержание и оформление ФОМ

3.1 Условия и порядок проведения оценочных мероприятий и процедур определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ЯСОШ».

3.2. ФОМ подразделяется на следующие виды:

- *ФОМ входного диагностирования* – оценочные материалы, используемые для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения траектории обучения;

- *ФОМ текущего контроля* - оценочные материалы, используемые для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью;

- *ФОМ промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу* - оценочные материалы, предназначенные для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения предмета, курса в установленной локальным актом МБОУ «ЯСОШ» форме (контрольная работа, тест, диктант и т.д.).

3.3. Единица оценочного материала по учебному предмету состоит из системы заданий для осуществления проверки освоения конкретных компетенций или их элементов (знаний, умений) и критериев их оценивания.

3.4. ФОМ по предмету, курсу, дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- объективности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений с целью получения объективных и достоверных результатов);
- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (оптимальность выбора оценочных материалов для конкретного вида контроля).

3.5. К оформлению оценочных материалов предъявляются следующие требования:

- задания оформляются в приложении MSWord, формат файла – docx,doc;

3.5.1.Файл с набором заданий по теме должен иметь:

- текст задания;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия;
- критерии оценивания;
- если оценивание результатов предполагает систему пересчета суммы баллов, полученных обучающимися в ходе оценочных мероприятий, в отметку, то к критериям оценивания должна быть приложена специально установленная шкала для выполнения данного пересчета.

3.6. Назначение оценочного материала определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету, курсу, дисциплине в целом.

3.4 Структурными элементами ФОМ по предмету, курсу, дисциплине являются:

- а) титульный лист (приложение 1);
- б) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в (приложение 2);
- в) комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений и знаний (приложение 3, см. п.3.5.1 Положения).

4. Разработка, согласование и утверждение оценочных материалов

4.1.При формировании ФОМ по предмету, курсу, дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- ООП и учебному плану МБОУ «ЯСОШ»;
- рабочей программе предмета, курса, дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета, курса, дисциплины.

- 4.2. Оценочные материалы разрабатываются по каждому учебному предмету, курсу учебного плана МБОУ «ЯСОШ».
- 4.3. Общее руководство разработкой оценочных материалов и комплектованием ФОМ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.4. Непосредственным исполнителем разработки оценочных материалов по учебному предмету, курсу является учитель или группа учителей соответствующего предмета.
- 4.5. Ответственность за своевременность и качество разработки оценочных материалов по учебному предмету, курсу несет исполнитель.
- 4.6. Оценочные материалы по учебному предмету, курсу рассматриваются на заседании школьного методического объединения и оформляются протоколом заседания школьного методического объединения.
- 4.7. Сформированный ФОМ утверждается приказом директора МБОУ «ЯСОШ» и хранится у заместителя директора по УВР в электронном виде.
- 4.8. Экземпляр оценочных материалов по учебному предмету, курсу на печатной основе хранится в составе рабочих программ учителей.
- 4.9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе формирует из полученных оценочных материалов электронный фонд оценочных материалов МБОУ «ЯСОШ».
- 4.10. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных материалов в ФОМ рассматривается, согласовывается и оформляется протоколом на заседании школьного методического объединения МБОУ «ЯСОШ».
- 4.11. После согласования с методическим объединением, внесенные в ФОМ изменения утверждаются приказом директора МБОУ «ЯСОШ».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол заседания

№ ____ от " ____ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «ЯСОШ»

С. Н. Шмань

Приказ № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»

по _____

учебный предмет, курс

д.Ярино,
2020 г.

Комплект оценочных средств

№ п/п	Комплект оценочных средств	Характеристика оценочных средств

Комплект контрольно-измерительных материалов