

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол №7 от 27.06.2017г.



Утверждаю:  
Директор школы  
Савицкая И.И.  
Приказ № 96 от 28.08.2017г.

### Отчет по результатам самообследования МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»

2017 год

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» реализовывала в 2016-2017 учебном году следующие уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование. Образовательное учреждение обеспечено бессрочной лицензией № 4517 от 30.10.2015 г, свидетельством об аккредитации № 825 до 15 июня 2023 года.

Деятельность учреждения направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, согласно федеральным государственным стандартам. Форма получения образования осуществлялась в очной форме обучения в организации.

При реализации образовательных программ используется электронное обучение. С этого учебного года для учащихся со 2 по 9 класс введены электронные дневники и журналы.

### **2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

На конец 2016 – 17 учебного года, согласно отчету по форме ОШ, обучалось 62 ученика с 1 по 9 класс. Из них инвалидов – 6, на индивидуальном обучении – 6, в общеобразовательных классах обучалось – 46 учеников, учащиеся ОВЗ – 16, по программе «Особый ребенок» - 3 человека. В течение года из ГКУСО ПК центра помощи детям Ильинского района Карагайского филиала временно обучалось 33 ученика, ежемесячный среднесписочный состав составил 14 человек.

В учреждении 8 классов – комплектов, в т.ч. один класс – комплект коррекционного обучения по АООП с 5-9 класс. 3 ступень отсутствует, т.к. выпускников прошлого года 3 человека.

В 2016-17 учебном году основное общее образование получили 9 человек, в том числе временно обучающиеся из ГКУСО ПК ЦПД Ильинского района Карагайский филиал – 4 .

Аттестат об основном (общем) образовании получили 9 учащихся, пятеро из них продолжают обучение в 10 классе, четверо выпускников поступили в систему СПО по специальностям «Медицинская сестра», «Электрогазосварщик», «Помощник машиниста», «Повар – кондитер».

Двое учащихся получили свидетельство об окончании специального (коррекционного) обучения по программе 8 вида и планируют продолжить образование в Зюкайском аграрном техникуме по специальности «Пекарь, кондитер» и Нытвенском многопрофильном техникуме по специальности «Автослесарь». 1 ученик закончил обучение по программе «Особый ребенок».

В контингенте школы 26 % учащихся с ОВЗ. В 1-5 классах 5 человек обучается в общеобразовательных классах. Для данной категории детей ведутся все необходимые занятия по коррекции, согласно учебного плана. В штате школы имеется учитель-дефектолог, учитель – психолог, логопед.

Для своевременной диагностики отставания в развитии в школе работает школьный медико-педагогический консилиум ПМПК, проведено 6 заседаний, обследованы в течение учебного года 5 учеников. Этим учащимся определен дальнейший образовательный маршрут.

### **Итоги освоения образовательных программ**

<b>Показатели</b>	<b>2016 – 17 уч.год</b>	<b>В сравнении с предыдущим учебным годом</b>
<b>Всего учащихся</b>	<b>62</b>	<b>Повышение числа уч-ся на 1</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>100</b>	<b>Повысился на 3%</b>
<b>Учатся на «4 и 5»</b>	<b>13</b>	<b>Повышение числа уч-ся на 1</b>
<b>% качества обучения</b>	<b>22</b>	<b>уменьшение числа уч-ся на 1</b>
<b>Учатся с одной «3»</b>	<b>8</b>	<b>уменьшение числа уч-ся на 2</b>
<b>неуспевающие</b>	<b>0</b>	<b>отсутствуют</b>
<b>Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переведенные условно</b>	<b>0</b>	<b>стали отсутствовать</b>

### **Посещаемость**

<b>показатели</b>	<b>2016 – 17 уч.год</b>	<b>на 1 ученика</b>	<b>В сравнении с предыдущим годом</b>
<b>Всего пропущено уроков</b>	<b>3132</b>	<b>51</b>	<b>уменьшение на 17ур.</b>
<b>Из них по болезни</b>	<b>2254</b>	<b>36</b>	<b>уменьшение на 1 ур.</b>
<b>По ув. причине</b>	<b>502</b>	<b>8</b>	<b>уменьшение на 2 ур.</b>
<b>Без ув. причины</b>	<b>356</b>	<b>6</b>	<b>уменьшение на 19 ур.</b>

Самое большое число пропущенных уроков без уважительной причины дали учащиеся коррекционного класса-комплекта: 8 кл. - Анферов А. (179) и 9 кл. – Атнагулов Е. (177). Атнагулов Е. является воспитанником ГКУСО ПК ЦПД Ильинского района. Семья Анферова А. 30.03.17г. была поставлена в СОП по

причине того, что мать оставила н/л детей на попечение престарелой матери. С подростком проводилась систематическая работа и результатом которой стало то, что в июне на заседании МЛРГ района рассматривался вопрос о снятии семьи с категории СОП.

#### Результаты ГИА -9 в 2016-17 учебном году

предмет	Сдавали (кол-во чел.)	% сдававших	Сдали на «4 и 5» (кол-во чел.)	Средний балл в ОУ	В сравнении с годовой	Средний балл по району
Русский язык	9	100	7	51,4	3уч. выше годовой,	60,1
Математика	9	100	6	42,9	4 уч. выше годовой,	48
<b>Предметы по выбору:</b>						
Обществознание	4	100	1	50,8	1 выше годов., 1 ниже год.	55,2
информатика	1	100	-	41	в соответ.	48,2
Биология	5	100	1	40	1 ниже год.	54,3
География	5	100	2	39,4	2 ниже год.	50
Физика	3	100	-	38	2 ниже год.	49,8

С целью оценки уровня подготовки обучающихся в 4 - 5 классах прошли Всероссийские проверочные работы в единые дни по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология и история. Учащиеся 4-го класса выполнили работы по русскому языку средний % - 57% (макс.% - 76), математика – 63% (макс. % - 78), окружающий мир – 56% (макс. % -68). По русскому языку и окружающему миру все учащиеся получили оценки в соответствие годовой, по математике 2 ученика получили оценку выше годовой, 1 ученик в соответствии с годовой оценкой.

Учащиеся 5-го класса участвовали в ВПР второй раз. По русскому языку и математике в сравнении с прошлым учебным годом они показали следующие результаты: по математике все учащиеся снизили % качества, по русскому языку один ученик повысил качество на 3% и один снизил. По истории все учащиеся получили оценку ниже годовой, по биологии 1 ученик подтвердил годовую оценку, 1 ученик выполнил работу ниже годовой.

Учащиеся 5-го класса в ноябре участвовали в онлайн-тестировании метапредметных результатов. Целью данных диагностических работ по математике являлась оценка способности учащихся 5-го класса применять

полученные в начальной школе знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики. Результаты тестирования показали **средний уровень** всех учащихся, что в целом определяет достаточный уровень остаточных знаний за начальную школу по предметам русский язык и математика.

В октябре-ноябре учащиеся 6 класса также прошли мониторинговое онлайн-обследование метапредметных результатов. Из 4-х учащихся 2 показали средний уровень, 2 ниже среднего.

С целью повышения качества образования в январе был проведен педсовет, на котором рассматривались результаты исследований и были приняты решения, направленные на повышение уровня метапредметных результатов. Из принятых решений педагогического совета выполнены три, остальные оставлены для реализации в следующем учебном году.

Согласно плана повышения качества образования, выполнено 6 пунктов, а именно:

1. Заключены соглашения с учителями о качестве предоставляемых услуг.
2. Проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике с 2-9 классы.
3. Составлены индивидуальные планы ликвидации пробелов по итогам входных контрольных работ и проведены индивидуальные дополнительные занятия по предметам входных контрольных работ.
4. Учащиеся 5, 6 классов участвовали в диагностике уровня освоения метапредметных результатов.
5. Проведен персональный контроль учителя математики Зиновьевой О.А. по теме «Состояние преподавания предмета математики 5-8 классов».
6. Проведена промежуточная аттестация для учащихся 7-8 классов по форме приближенной к ОГЭ.
7. Учащиеся 4,5 классов участвовали в ВПР.
8. Учащиеся 9 класса участвовали в тренировочных экзаменах по двум обязательным предметам и по выбору.
9. Родители выпускников ознакомлены с результатами ТОГЭ и итоговой аттестации.
10. В течение учебного года во внеурочную деятельность включены кружки интеллектуального направления: 1-2 классы – «Юный интеллектуал», 6 класс – «Думаем, читаем», 3-4 классы – «Интеллектуальные витаминки».
11. В течение года проводится мониторинг учебных результатов учащихся.

На основании ст. 58 Закона «Об образовании», Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов», приказа «Об организации промежуточной аттестации», циклограммы внутришкольного контроля, в период с апреля по май была проведена промежуточная итоговая аттестация во всех классах по всем предметам в различных формах. В целях административного контроля проведены работы для: учащихся 1 классов – комплексная работа, проверка техники чтения; 2- 4 классов – русский язык, математика и проверка техники чтения; 5-6 классы – русский язык и математика; учащиеся 7-8 классов – русский язык, математика и два предмета по выбору, 6-9 кор. класс – письмо, математика и проверка техники чтения. Результаты промежуточной аттестации: успешно прошли промежуточную аттестацию учащиеся 1 класса, 2 класса по математике, 3 класса по русскому языку и математике, 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру; 5 класса по русскому языку, 6 класса по русскому языку и математике; 7 класса по русскому языку. Из предметов по выбору: 7 класс (физика, обществознание) все учащиеся справились успешно, 8 класс (биология, география, обществознание) успешно справились по биологии и географии. С техникой чтения успешно справились учащиеся 2 и 6-9 кор. классов, 89% учащихся 1-го класса, 66% учащихся 3-го класса, 50% 4-го класса. По приказу директора школы были определены сроки с 26 мая по 31 мая 2017 г. повторной сдачи промежуточной аттестации для 2 класса русский язык, 5 и 7 классов математика, 8 класса обществознание, математика, русский язык и 8 кор. класса математика. По состоянию на 1 июня 2017 г. все учащиеся справились с повторной сдачей промежуточной аттестации.

#### **Выводы:**

1. С первого раза справились со сдачей промежуточной аттестации 89 % учащихся.
2. С техникой чтения в начальной школе справился 21 ученик, что составляет 70% качества.

Учебные программы по предметам пройдены согласно учебным планам. Средний показатель учебных программ по количеству часов составляет 98%.

### **3. Система управления организации**

За 2016-2017 учебный год в образовательном учреждении были проведены проверки по соблюдению обязательных требований установленных правовыми актами следующих надзорных органов:

1. ГИБДД по Карагайскому району – 09.11.2016 г;
2. Гособрнадзор Пермского края – 22-23.11.2016 г, предписание № 873 выполнено в сроки. Акт проверки - 09.06.2017 г
3. Государственная инспекция труда в Пермском крае – 28-30.11.2016 г, акт проверки № 270 выполнен до 01.06.2017 г
4. Западный филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае», совместно с прокуратурой - 19.12.2016 г,
5. Западно-Уральское управление Ростехнадзора - 06-09.02.2017 г, предписание № 08-019-01 выполнено, акт проверки от 15.06.2017 г
6. ЗТО «Управление Роспотребнадзора по Пермскому краю, срок проведения 06.02.17 – 07.03.2017 г, предписание № 26 от 07.03.2017 г, сроки выполнения до 01.09.2017 г.
7. Госпожнадзор. ОНПР по Сивинскому и Карагайскому муниципальным районам – 01.02.2017 г – 01.03.2017 г, предписание № 4/1/1 выполнено до 01.07.2017 г

Подведены итоги первого года выполнения показателей Программы развития на 2016-2019 года (таблица № 1).

Таблица № 1

### Результаты выполнения программы развития на 01.07.2017 г Образовательный процесс

#### Задачи

1. Преобразование традиционного учебного процесса в развивающий
2. Развитие вариативных форм получения образования

Критерии	На 01.07.17 г	В сравнении с прошлым годом	Прогноз на 2017-2018 уч.г
1. Повышение уровня мотивации к обучению	Низкий уровень – 5% Средний – 72% Высокий -23%	Снижение на 5% Повышение на 22% снижение	Отсутствие низкого уровня
2. Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	70%	Повышение на +20%, уменьшение количества педагогов 100%	1 кат- 2 чел
Соответствие занимаемой должности			
3. Успеваемость учащихся	100%	+ 4%	100%
4. Учащихся на 4 и 5	24% с учетом учащихся с ОВЗ 10% без учащихся ОВЗ	Снижение по общеобраз. программе	15% без учащихся ОВЗ
5. ГИА 9 в форме ОГЭ	9 (4)	6 (3)	

Средний балл по школе Русский язык Математика Биология География Обществознание Физика Информатика Литература	51,4 42,9 40 39,4 50,8 38 41	54,6 42,4 43,5 38 46,5 42 70	Не ниже районных
6. ГИА 9 в форме ГВЭ	1(3)	2	2
7. Всероссийские проверочные работы <b>4 класс:</b> Русский язык Математика Окружающий мир <b>5 класс:</b> Русский язык Математика История Биология	3 57 63 56 75 53 73 62	Снижение по всем предметам	Не ниже районных
8. Наличие интегрированных курсов (смысловое чтение)	обучено 2 чел.		ДОУ участие в проекте «Читаем вместе» Смысловое чтение 2-3 класс, 5 класс
9. Количество и качество участия в интеллектуальных конкурсах, играх	Школьный тур олимпиад по 9 предметам – 50% (11 чел), Марафон знаний – 11 чел по 6 предметам Муниципальный – 2 олимпиады 2 чел	повышение      Снижение -	60% (14 чел)      3 чел география, физкультура, русский
10. Наличие индивидуальных образовательных траекторий	100%	+90% (9 класс)	
11. Соответствие ППРС	80%	+10%	
12. Регистрация через Электронные услуги ДОУ 1 класс Электронные дневники	100% 100% 91%	Качественных дневников нет	100% 100% 25%
13. Увеличение часов предмета информатика	6-9 класс АООП	+ 2 часа	

14. Уровень продуктивной деятельности на уроке	Не отслеживался		
15. Применение комплексных заданий на уроках	5%	Не изменился	

### Инклюзивное образование

Задача:

1. Выявление и развитие способностей учащихся через вовлечение в дополнительное образование

Критерии	На 01.07.17 г	В сравнении с прошлым годом	Прогноз на 2017-2018 уч.г
1. Введение различных форм Включение в образовательный класс (1-5кл) Класс-комплект 6-9	7 человек 8 человек		
2. Индивидуальные планы развития	15 человек	+100%	
3. Прохождение курсов по ОВЗ педагогов завуч	100% 1	+15% 100%	
4. Социально-психологическое сопровождение	100%	100%	
5. Увеличение часов для индивидуально-коррекционной работы	0	Отсутствие финансирования	
6. Обеспеченность учебниками	100%		
7. Разработка новых модулей для курса «Технология»	3 (пользование персональным компьютером, измерение физических величин, ЗОЖ)	+2	

Один учащийся, находящийся на индивидуальном обучении дважды участвовал во Всероссийских интернет-конкурсах?, один раз на муниципальном уровне? Девочка – инвалид трижды выступала на краевом уровне и дважды на муниципальном

### Организация воспитательной работы

Критерии	На 01.07.17 г	В сравнении с прошлым годом	Прогноз на 2017-2018 уч.г
<b>1. Содействовать формированию обучаемых здоровому образу жизни</b>			
1. Группы здоровья 1 группа 2 группа 3 группа 4 группа	33% 56% 7% 4%	+8% -7 % -1%	
2. Уровень физической подготовленности Основная	88% 10%	+2%	

Подготовительная специальная	2%		
3. Снижение показателей асоциального поведения детей			
4. Степень вовлеченности в спортивно-оздоровительные мероприятия в спортивные секции	85% 70%	+5%	
5. Кратковременные учебные программы по ЗОЖ 1-4 класс	1 час		
6. Отсутствие учащихся, употребляющие ПАВ	95%	+22%	
7. Охват медицинской помощью		100%	
<b>Расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия</b>			
8. Количество учреждений и творческих объединений ЦИКТ ДДТ УК поселения Сюзьвяковская СОШ (мероприятия) Краеведческий музей	2 2 1  1 (ОВЗ)	2 2 0	2 3 1  Проект сетевого взаимодействия
9. Расширение спектра программ внеурочной деятельности Школа ДОУ	14 4	+4 +2	
10. Охват детей Внеурочная деятельность дополнительным образованием	96% 67%		
11. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг Школа ДОУ	76 96	-4 +14	
12. Количество посещений родителями собраний, совместных мероприятий школьного сайта	75% 25%  5 %	+5% Не являются организаторами	
<b>Развитие интереса к новым впечатлениям и новой деятельности</b>			
1. Реализация в различных видах деятельности (школьный уровень): Творческой Физкультурно-оздоровительной Патриотической Познавательной	83% 85% 81% 79%	+45%   +15%	
2. Участие в заочных конкурсах	43%	-2%	

Основные вопросы, рассматриваемые на педагогических советах:

- «Разработка внутренней системы оценки качества»,
- «Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»
- «Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения»

На муниципальном уровне до образовательного учреждения было доведено муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности. Итоги шести месяцев представлены в таблице.

**МБДОУ МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа структурное подразделение «Детский сад»**

Показатели	Единица измерения	План на 2017 год	Факт за 6 мес. 2017 год	Причины отклонения (-)
1.Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, находящихся на территории, закрепленной за образовательной организацией.	%	100	85%	Мед. отвод 2-х детей
2. Охват детей в возрасте 5 - 7 лет программами дополнительного образования ( <i>удельный вес численности детей, получающих услугу дополнительного образования, в общей численности детей 5 - 7 лет в ДОУ</i> ), в том числе детей учетных категорий (СОП, группы «риска», группы «норма»).	%	88,5	100	
3.Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами ( <i>в соответствии с полученной специальностью по диплому и (или) профессиональной переподготовкой</i> ), в том числе молодыми педагогами в возрасте до 35 лет.	%	100 13	100	
4. Доля педагогов аттестованных на заявленную категорию.	%	100	100	
5. Удельный вес численности детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующего требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования.	%	100	100	
6.Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуги дошкольного образования.	%	72	96	+ 24%
7. Наличие обоснованных жалоб, поступивших от потребителей услуги в адрес организации и (или) в вышестоящий орган.	Шт.	0	0	
<b>школа</b>				
Показатели		План на 2017 год	Факт за 6 мес. 2017 год	Причины отклонения (-)
1.Результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку и математике (средний балл).	балл	48,8		
2. Результаты ГИА обучающихся в 9 классах по русскому языку и математике (средний балл).	балл		Мат- 15 Рус-30 С.б. 22,5	

3.Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классах данной образовательной организации.	%	70	60	
4. Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах краевого и всероссийского уровней, в общей численности обучающихся.	%	30	10	
5. Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услугу дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 7 - 18 лет в школе), в том числе детей учетных категорий (СОП, группы «риска», группы «норма».	%	90  100	95  100	
6.Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами (в соответствии с полученной специальностью по диплому и (или) профессиональной переподготовкой), в том числе молодыми педагогами в возрасте до 35 лет.	%  %	100  13	100  8	
8. Доля педагогов аттестованных на заявленную категорию.	%	100	100	
9. Удельный вес обучающихся организации общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам.		76	79	+3
10.Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуги общего и дополнительного образования.	%	72	76	+4
11. Наличие обоснованных жалоб, поступивших от потребителей услуги в адрес	Шт.	0	0	

Введены со второй четверти электронные дневники со 2 по 9 класс, качественных дневников нет, зачисление в детский сад производится согласно электронной очереди.

## Здоровьесберегающее направление

Участие в муниципальной спартакиаде школьников - 5 соревнований (легкая атлетика, лыжи, настольный теннис), количество участников – 41 человек (66%) – 5 призовых мест, на школьном уровне приняло участие до 80% учащихся в 13 соревнованиях.

Участие в муниципальных конкурсах по здоровому образу жизни «Уважение к дороге», «Пожарным можешь ты не быть, а правила ты знать обязан»- 2 место, «соревнование по пожарно-прикладному спорту». Участников – 9 (15%). Традиционно проводится День туриста, совместные мероприятия с Сюзьвяковской ОШ, выезды на каток.

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИТОГАХ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ МБОУ «Яринская СОШ» (июнь, август)

Показатели	план на 2017 год				факт 2017 год			
	Кол-во детей в лагерях				Кол-во детей в лагерях			
	Всего	1 ступени	2 ступени	3 ступени	Всего	1 ступени	2 ступени	3 ступени
<b>Общий охват каникулярным отдыхом</b>	62	23	29	0	46	25	21	0
Лагеря с дневным пребыванием детей и питанием, в т.ч. на базе:	62	23	29	0	46	25	21	0
образовательного учреждения								
<b>Персонифицированный охват детей, %</b>	100				100			
<b>Организация детей приоритетных категорий, %</b>	100				100			
<b>Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**, в т.ч.:</b>								
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	12	6	6	0	12	6	6	0
дети-инвалиды	6	4	2		5	4	1	0
Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в СОП	3	2	1		3	2	1	
Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в группе риска	1		1		0			
Дети из малоимущих многодетных семей	15	10	5		15	10	5	
Дети из малоимущих семей	19	10	9		19	10	9	
с ограниченными возможностями здоровья	17	11	6		15	11	4	



#### **4. Кадровый состав и прохождение курсов за 2016-2017 учебный год**

С 1 сентября 2016-2017 учебного года в образовательном учреждении работали 11 педагогов, 2 воспитателя детского сада, 3 совместителя (информатика, химия, музыка). Высшее образование имеют 7 человек (64%) (без совместителей), средне-специальное образование – 2 человека (18%), 1 человек (9%) обучается заочно по специальности «учитель математики». Воспитатели ДООУ – 2 человека (100%) имеют средне - специальное образование. 90% педагогов аттестованы, в т.ч. на высшую квалификационную категорию – 3 человека (27%), на 1 квалификационную категорию- 2 человека (18%), соответствие е занимаемой должности – 4 человека (36%), 1 человек (9%) без аттестации, воспитатели ДООУ (100%) аттестованы, в т.ч. на 1 квалификационную категорию – 1 человек (50%), соответствие занимаемой должности – 1 человек (50%).

Руководители образовательного учреждения (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе) -100% аттестованы на соответствие занимаемой должности. 1 человек имеет звание «Отличник народного просвещения», 1 человек нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 1 человек награжден грамотой Министерства образования Российской Федерации», 3 человека награждены грамотой Министерства образования Пермского края.

Средний возраст педагогического коллектива 49 лет. Профессиональную подготовку имеют учитель географии, воспитатель ДООУ, педагог-психолог. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС для обучения детей с ОВЗ.

В 2016-2017 учебном году обучались на курсах 4 человека (27%), в т.ч. заместитель директора по УВР. 4 педагога(36%) принимали участие в олимпиаде «Профи край» (заочный край), воспитатель ДООУ представила опыт работы на муниципальной НПК педагогов. Оба воспитателя делились опытом работы на муниципальном практико-ориентированном семинаре «Приобщение дошкольников к труду в условиях ФГОС».

Учитель технологии представила опыт работы на заседании РМО учителей технологии. 3 педагога принимали заочное участие во Всероссийских конкурсах профмастерства.

#### **5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Обеспеченность учебниками по начальному и основному образованию – 95% . Учебники для начальной школы и 5-6 класса соответствуют ФГОС. В целях обеспечения ФГОС в 7 классе закуплен весь перечень учебников, согласно учебного плана. Обеспеченность учебниками по коррекционному образованию – 100%.

С сентября 2017 года будут закупаться учебники по адаптивному образованию по ФГОС для 1 класса. Первоклассников с диагнозом ОВЗ нет.

В школе имеется справочная литература: словари, энциклопедии, электронные диски по предметам.

## **6. Материально-техническая база**

В течение 2016-2017 учебного года выполнялись предписания надзорных органов, в т.ч. по улучшению материально-технической базы

В школе имеется сеть Интернет по всем учебным кабинетам, оборудованы рабочие места в каждом классе для учителя с ПК и множительной техникой, используются две интерактивные доски. Из-за недостаточной скорости интернета низкий показатель выполнения качественных дневников по проекту «Электронные дневники и журналы»

Активно пополнялась развивающая предметно-пространственная среда в структурных подразделениях дидактическими играми и игрушками, израсходовано 25 тысяч рублей.

17 июля пошла приемка школы к новому учебному году с предписаниями Роспотребнадзора до 14 августа 2017 г предписания были устранены.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	26 человека

	числе:	
1.1. 1	В режиме полного дня (9 часов)	26 человека
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4. 1	В режиме полного дня (9 часов)	26 человек 100 %
1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 7 %
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5. 3	По присмотру и уходу	2 человек/ 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ %

2	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
3	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
4	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 100%
	1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100 %
1	1.8.	Высшая	0 человек
2	1.8.	Первая	1 человек/ 50%
	1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1	1.9.	До 5 лет	0 человек/ %
2	1.9.	Свыше 30 лет	2 человека/%
	1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
	1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
	1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /100 %
	1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	2 человек/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/26 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	да/ <b>нет</b>
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет
1.15 .4	Логопеда	<b>да</b>
1.15 .5	Учителя-дефектолога	<b>да</b>
1.15 .6	Педагога-психолога	<b>да</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>нет</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>

**По результатам мониторинга подготовки детей к школе:**

50% детей имеют средний уровень развития, 38% - высокий уровень развития и 12% - низкий уровень развития.

Уровень заболеваемости детей понизился на 2%, так как снизилось количество детей до 3-х лет.

В структурных подразделениях ДООУ организованы 4 кружка для старших детей «Готовимся к школе», Волшебный квадрат» и для всех детей кружок по изобразительной деятельности «Смешарики», «Веселый карандаш».

Принимали участие в районных мероприятиях: «Демосфен -2017», «Дошкольная лыжня – 2017», «Ярмарка мастеров», экологическая конференция «Земля – наш общий дом», конкурс художественного творчества «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан», «Военно – патриотический фестиваль песни «Сыны России».

Необходимо проводить работу по аттестации одного воспитателя на первую квалификационную категорию.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	51,4 Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	42,9 Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек/%

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 человека/23 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/

	электронного обучения, в общей численности учащихся	%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 42%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 30 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/60%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/ 10%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,6 кв. м

1.Идет снижение численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, трое учащихся имеют одну удовлетворительную оценку по иностранному языку.

2. Снизился показатель численности учащихся, принявших участие в различных заочных и очных олимпиадах, конкурсах, смотрах.

3. Не выполняется показатель комплектования молодыми специалистами. Совместителями являются учитель информатики, химии, музыки.

В течение 2 полугодия в разряд совместителей перешел учитель истории и математики.