

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 22.06.2016 г

Утверждаю
Директор школы
И.И.Савицкая
Приказ № 77 от 01.08.2016 г



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»**

2016 г

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» реализовывала в 2015-2016 учебном году следующие уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование. Образовательное учреждение обеспечено бессрочной лицензией № 4517 от 30.10.2015 г, свидетельством об аккредитации № 825 до 15 июня 2023 года.

Деятельность учреждения направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, согласно федеральным государственным стандартам. Форма получения образования осуществлялась в очной форме обучения в организации.

При реализации образовательных программ используется электронное обучение. Дистанционное образование осуществлялось по английскому языку в 5 классе, согласно краевого проекта «Электронная школа» в первой четверти. В связи с выходом учителя на полную нагрузку и проблемами скорости Интернета вынуждены были отказаться от данного проекта.

С этого учебного года для учащихся со 2 по 9 класс введены электронные дневники и журналы, качественных дневников нет.

Зачисление в детский сад производится согласно электронной очереди.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2015-16 учебного года согласно форме ОШ обучалось 61 учащихся с 1 по 9 класс. Из них инвалидов – 6, на индивидуальном обучении - 7 учащихся, учащиеся ОВЗ - 22 человека. В учреждении 8 классов-комплектов, в т.ч. один класс-комплект коррекционного обучения. 3 ступень отсутствует в виду малой наполняемости девятого класса, пять человек получили основное

общее образование, в том числе временно обучающихся из СРЦН - 2. В течение года в школу прибыли 5 человек и выбыли 5 человек, не считая воспитанников ГКУ ПК СОН СРЦН Ильинского района. В течение года из реабилитационного центра для несовершеннолетних временно обучались 36 учащихся, ежемесячный среднесписочный состав составил 11 человек

В структурных подразделениях «Детский сад» - 30 воспитанников - 2 разновозрастные группы.

Получили аттестат об основном (общем) образовании – 5 учащихся, которые продолжили образование в системе СПО по специальности «Воспитатель детского сада», «Автослесарь», «Агроном», «Медсестра», «Повар-кондитер». Двое получили свидетельство об окончании специального (коррекционного) обучения по программе 8 вида и продолжили образование в Нытвенском многопрофильном техникуме по специальности «Автослесарь». Анализируя продолжение образования выпускниками школы за последние три года можно констатировать успешное обучение и окончание по выбранным специальностям.

Итоги освоения образовательных программ

Учащиеся, обучающиеся на «4 и 5»	14 чел.
Учащиеся, обучающиеся с одной «3»	6 чел.
Учащиеся, не успевает по 2 предметам	1 чел, обследован на ПМПК, рекомендовано оставить на повторный год обучения в 4 классе
Учащиеся, имеющие академическую	1 чел – в 9 класс

задолженность, переведенные условно	
--	--

Посещаемость

Всего пропущено уроков	4146
В т.ч. по болезни	2255
По ув. причине	380
Без ув.причины	1511 306 уроков – Мингалеева М.-самовольный уход из семьи; Воспитанники ГКУ ПК СОН СРЦН-самовольные уходы- 853 урока(3 чел).

Результаты ГИА-9 в 2015-2016 учебном году

предмет	Сдавали (кол-во чел.)	% сдавших	Сдали на 4-5 (кол-во чел.)	Средний балл в ОУ	Средний балл по району
русский язык	5	100	3	54,6- выше краевого, районного показателя	49,7
математика	5	100	3	42,4	47,3
Предметы по выбору					
биология	2	100	-	43,5	51,1

литература	1	100	1	70	71,8
география	2	50	1	38	49,2
обществознание	4	75	1	46,5	50,6
физика	1	100	-	42	49,1

Учащиеся 4 класса в полном составе прошли всероссийские проверочные работы в апреле-мае, итоги не подведены, учащиеся 5 класса участвовали в тестирование уровня освоения метапредметных результатов – средний балл ниже районного. В мае учащиеся 6 класса прошли пробное мониторинговое обследование по математике для дальнейшего планирования образовательной деятельности показатели: 50% - средний, 50% - ниже среднего.

В контингенте школы 26 % учащихся с ОВЗ. Для данной категории детей ведутся все необходимые занятия по коррекции, согласно учебного плана. В штате школы имеется учитель-дефектолог, учитель – психолог, логопед.

Для своевременной диагностики отставания в развитии в школе работает школьный медико-педагогический консилиум ПМПК, проведено 3 заседания, обследовано 4 учащихся. Всем учащимся определен дальнейший образовательный маршрут.

В логопедическом пункте школы было обследовано 30 детей детского сада и начальной школы, из них зачислены для посещения пункта – 12 учащихся начальной школы - для коррекции развития с педагогом-дефектологом, 18 воспитанников детского сада - для занятия с логопедом. Психологическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом с высшим образованием, принятым с 1 сентября с 1 по 9 класс в течение одной четверти. Дальнейшее сопровождение вел учитель по внутреннему совместительству, согласно плана работы, но с меньшей нагрузкой на индивидуальные психологические занятия. В структурных подразделениях «Детский сад» и в начальной ступени системно проводилась работа педагогом-психологом и логопедом.

Выполнение учебных программ по предметам по часам за 2015-16 уч. год

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме за счет сокращения часов, выделенных на повторение.

План/выполнени е	1	2	3	3и	4	4и	5	6	7	8	9	9и	9к	5-8к
Русский яз.	160/ 157	170/ 170	170/ 170	68/ 68	136/ 137	68/ 68	175/ 171	204 /203	136/ 136	102/ 101	70/ 70	68/ 68	136/ 134	136/ 136
Литература	128/ 132	136/ 136	102/ 103	68/ 67	102/ 102	68/ 62	102/ 97	70/ 70	68/ 68	70/ 70	102/ 99	34/ 34	136/ 129	136/ 134
Математика	128/ 128	136/ 140	136/ 138	68/ 67	136/ 140	68/ 68	170/ 168	170/ 169	102/ 111	102/ 105	170/ 170	68/ 68	170/ 166	170/ 166
Геометрия									68/ 53	68/ 67	68/ 69			
История							70/ 70	68/ 68	68/ 65	68/ 68	68/ 64	17/ 17	68/ 62	68/ 64
География							34/ 35	34/ 35	68/ 67	68/ 68	68/ 68	17/ 17	68/ 67	68/ 68
Физика									68/ 68	68/ 68	68/ 68			
Химия										68/ 69	68/ 67			
Биология							34/ 34	36/ 34	68/ 67	68/ 68	68/ 66	34/ 34	68/ 65	68/ 68
Ок.мир	64/ 63	68/ 68	68/ 68	34/ 35	68/ 66	34/ 34								
Информатика			34/ 34		34/ 34					34/ 34	68/ 64			68/ 67
Св. этика					34/ 34									
Музыка	23/ 23	34/ 34	34/ 34		34/ 34		34/ 34	34/ 34	34/ 34					
ИЗО	23/ 23	34/ 34	34/ 33		34/ 34		34/ 32	34/ 32	34/ 32				34/ 31	34/ 32
Искусство										34/ 32	34/ 32			
Обществознание							35/ 35		34/ 35	34/ 35	34/ 34	34/ 33		
Природоведение														
Технология	24/ 23	34/ 34	34/ 34		34/ 34		68/ 68	68/ 58	68/ 69	34/ 34		68/ 68	170/ 163	204/ 200
Физическая культура	72/ 75	102/ 102	102/ 103		102/ 100		102/ 102	102/ 102	102/ 99	102/ 98	102/ 92		102/ 102	102/ 102
Ин.язык			68/ 69		68/ 69		102/ 102	102/ 102	102/ 102	102/ 109	102/ 109			
ОБЖ										34/ 40	35/ 35			
Технология (физич.практ)													48/ 48	
Черчение										34/ 34	34/ 34			
СБО													34/ 34	34/ 34
Психологически й практикум						34/ 34						34/ 34	68/ 66	

3. Система управления организации

В рамках выполнения 273-ФЗ получены бессрочная лицензия № 4517 от 30.10.2015 г и свидетельство о государственной аккредитации № 825 от 12.02.2016 г. Получена бессрочная лицензия на структурное подразделение «Никольский детский сад».

В январе-феврале 2016 года подверглись редакции основные образовательные программы по дошкольному образованию, начальному общему образованию, основному общему образованию. Была создана проблемная группа по введению с 1 сентября 2016 года ФГОС для детей с ОВЗ. Согласно плана были разработаны адаптированные программы для детей с легкой и тяжелой умственной отсталостью и для детей с отставанием психического развития.

Принята новая редакция Программы развития на 2016-2019 года согласованная с Учредителем.

Разработана внутренняя система оценки качества образования начального общего и основного общего образования, приобретены диагностические материалы по оценке универсальных учебных действий для начальной школы «Входной и итоговый контроль».

Отслеживая цель образовательной деятельности школы: создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на всех ступенях с учетом запроса потребителей, констатировали, что прохождение ГИА – 9 ниже районного уровня, с промежуточной аттестацией успешно справились, необходимо находить методы и средства по достижению метапредметных результатов.

Данная цель достигалась через выполнение задач на 2015-2016 учебный год:

1. Предоставление качественных образовательных услуг через выполнение ФГОС. Из одиннадцати мероприятий выполнено девять. Не состоялся школьный конкурс «Открытый урок по ФГОС», не разработан проект «Дисциплина».

2. Создание современной информационно-насыщенной образовательной среды. Не выполнен один показатель по применению в системе проектной деятельности;

3. Качественное повышение эффективности различных видов сопровождения (психологического, социального, коррекционного). Все мероприятия выполнены.

В целях улучшения учебного процесса с 15 октября 2015 года был принят новый заместитель по учебно-воспитательной работе. В октябре было традиционно заключено соглашение о предоставлении качественных образовательных услуг с учителями – предметниками и классными руководителями. Приказ о выполнении издается в октябре - ноябре текущего учебного года. В показателях соглашения не выполнен средний балл по ОГЭ по четырем предметам из пяти. Показатель учащихся, справившихся с административными контрольными работами в соответствии с годовой оценкой составляет шесть из тринадцати позиций.

В целях улучшения функционирования внутренней системы оценки качества образования с начала учебного года в школе была разработана годовая циклограмма внутришкольного контроля, показатели качества образования.

На основании циклограммы внутришкольного контроля и положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов», была проведена промежуточная итоговая аттестация, которая включала в себя: для учащихся 1 классов – комплексная работа; 2- 4 классов – русский язык, математика и проверка техники чтения; 5-6 классы – русский язык и математика; учащиеся 7-8 классов – русский язык, математика и два предмета по выбору. Результаты промежуточной аттестации показали: успешно прошли промежуточную аттестацию учащиеся 1 класса, 3 класс – математика и техника чтения; 4 класс – техника чтения; 5-6 класс – русский язык и математика; 7 класс – предметы по выбору (география, биология, обществознание); 8 класс – предметы по выбору (биология, география). Приказом директора школы были

определены сроки с 25 мая 2016 г повторной сдачи промежуточной аттестации для 2-4 класс- 3 учащихся, 5-8 класс – 9 учащихся. По состоянию на 1 августа 2016 г все учащиеся справились с повторной сдачей, кроме трех воспитанников СРЦН, 2- в связи с выбытием из школы, учащаяся 8 класса не прошла повторную промежуточную аттестацию в виду продолжительной болезни.

На муниципальном уровне до образовательного учреждения было доведено муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности. Итоги шести месяцев представлены в таблице.

**Отчет об исполнении качественных показателей
муниципального задания за 6 месяцев 2016 года**

МБДОУ МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа структурное подразделение «Детский сад»				
Показатели	Единица измерения	План на 2016 год	Факт за 8 мес. 2016 год	Причины отклонения (-)
1.Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, находящихся на территории, закрепленной за образовательной организацией.	%	94	100	
2. Охват детей в возрасте 5 - 7 лет программами дополнительного образования (<i>удельный вес численности детей, получающих услугу дополнительного образования, в общей численности детей 5 - 7 лет в ДОУ</i>), в том числе детей учетных категорий (СОП, группы «риска», группы «норма»).	%	88	100	
3.Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами (<i>в соответствии с полученной специальностью по диплому и (или) профессиональной переподготовкой</i>), в том числе молодыми педагогами в возрасте до 35 лет.	%	100	100	
4. Доля педагогов аттестованных на заявленную категорию.	%	100	100	

5. Удельный вес численности детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующего требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования.	%	35	67	
6. Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуги дошкольного образования.	%	72	78	
7. Наличие обоснованных жалоб, поступивших от потребителей услуги в адрес организации и (или) в вышестоящий орган.	Шт.	0	0	
школа				
Показатели		План на 2016 год	Факт за 6 мес. 2016 год	Причины отклонения (-)
1. Результаты ЕРТ в 4-х классах по русскому языку и математике (средний балл).	балл			
2. Результаты ГИА обучающихся в 9 классах по русскому языку и математике (средний балл).	балл	56	54,6 (р.я) 42,4 (м)	
3. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классах данной образовательной организации.	%	67	0	
4. Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах краевого и всероссийского уровней, в общей численности обучающихся.	%	22	33	
5. Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет программами дополнительного образования (<i>удельный вес численности детей, получающих услугу дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 7 - 18 лет в школе</i>), в том числе детей учетных категорий (СОП, группы «риска», группы «норма».	%	88 100	97% 100	12 кружков на базе учреждения, 3 творческих объединения на базе ДДТ и ЦИКТ. Подвоз в район осуществляет школа
6. Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами (<i>в соответствии с полученной специальностью по диплому и (или) профессиональной переподготовкой</i>), в том числе молодыми педагогами в возрасте до 35 лет.	% %	100 10%	100 8	
8. Доля педагогов аттестованных на заявленную категорию.	%	100	100	

9. Удельный вес обучающихся организации общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам.		57	57	
10. Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуги общего и дополнительного образования.	%	72	76	
11. Наличие обоснованных жалоб, поступивших от потребителей услуги в адрес	Шт.	0	1	

Итоги воспитательной работы

Цель: сохранить и развить единую эмоциональную привлекательную воспитывающую среду в условиях образовательного комплекса с реализацией принципа Педагогики Успеха.

Результат: Выполнение показателей по охвату детей программами дополнительного образования, в т.ч. детей учетных категорий, расширение спектра внеурочной деятельности, снижение уровня заболеваемости в ДОУ, положительная динамика по здоровьесбережению. Не разработан проект «Дисциплина»

Здоровьесберегающее направление

Участие в муниципальной спартакиаде школьников - 7 соревнований (легкая атлетика, лыжи, настольный теннис, волейбол), количество участников – 52 человека, на школьном уровне приняло участие до 80% учащихся в 13 соревнованиях. Диагностика по группам здоровья составила уменьшение 1-2 группы на 2%, увеличение 3-4 группы на 4% в связи с изменением контингента учащихся. Диагностика учащихся по отнесению к физкультурной группе: основная- 85%, подготовительная – 11%, специальная- 4%.

Проведена диагностика уровня школьной мотивации: положительная динамика высокого уровня школьной мотивации, положительного отношения к школе, увеличилась на 8% низкая школьная мотивация у 3 человек.

По результатам районного анкетирования по вопросу отношения употребления вредных веществ. Увеличилось число детей, которые понимают,

что ответственность за свое здоровье несут сами (60%). Идет снижение количества курящих, и детей, имеющих «курящих» друзей, количество семей в которых курят. Сокращается употребление алкоголя в семье и друзьями. В школе нет детей, пробовавших наркотические и токсические вещества.

**ИНФОРМАЦИЯ
ОБ ИТОГАХ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА,
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ
МБОУ «Яринская СОШ» (июнь, август)**

Показатели	план на 2016 год				факт 2016 год			
	Кол-во детей в лагерях				Кол-во детей в лагерях			
	Всего	1 ступени	2 ступени	3 ступени	Всего	1 ступени	2 ступени	3 ступени
Общий охват каникулярным отдыхом	54	32	22	0	51	32	19	0
Лагеря с дневным пребыванием детей и питанием, в т.ч. на базе:								
образовательного учреждения	54	32	22	0	51	32	19	0
Персонифицированный охват детей, %	100				100			
Организация детей приоритетных категорий, %	100				100			
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**, в т.ч.:								
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	9	6	3	0	8	5	3	0
Дети-инвалиды	5	4	1		5	4	1	0
Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в СОП	1	1			1	1		
Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в группе риска	1		1		0			
Дети из малоимущих многодетных семей	14	9	5		14	9	5	
Дети из малоимущих семей	14	5	8		13	5	8	
с ограниченными возможностями здоровья	19				19			

4. Кадровый состав и прохождение курсов за 2015-2016 учебный год

В школе работали 16 педагогов, в т.ч. 2 воспитателя детского сада, 2 – совместителя (учитель информатики, учитель – английского языка). Высшую категорию имеют – 3 учителя, 1 категорию – 4 педагога, в т.ч. в этом году аттестованы на высшую категорию – 2, первую категорию – 2, на соответствии занимаемой должности в течение учебного года – 2 педагога. В июне месяце руководитель учреждения аттестован на соответствие занимаемой должности. Один педагог получил высшее образование по специальности «учитель биологии», один педагог является слушателем заочного обучения по специальности «учитель математики». В целях выполнения профессионального стандарта педагогов прошли переподготовку: учитель географии, воспитатель детского сада в объеме 260 часов. В целях улучшения работы с воспитанниками СРЦН педагог-психолог прошел переподготовку по программе «Кризисный психолог» - 260 часов.

Курсы повышения квалификации прошел заместитель директора по УВР, курсы повышения квалификации по обучению детей ОВЗ в рамках требования ФГОС- 4 человека, в т.ч. 1 администратор (72 часа), учитель - совместитель 16 часов «Современная технология обучения и воспитания». Педагоги участвовали в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года»: в заочном туре – 4, в очном – 1. В конкурсе профмастерства «ПРОФИ-КРАЙ» - 1.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебниками по начальному и основному образованию – 95% . Учебники для начальной школы и 5 класса соответствуют ФГОС. В целях обеспечения ФГОС в 6 классе закуплен весь перечень учебников, согласно учебного плана. Обеспеченность учебниками по коррекционному образованию – 100%.

С сентября 2016 года будут закупаться учебники по адаптивному образованию по ФГОС для 1 класса. Первоклассников с диагнозом ОВЗ нет.

В библиотеке имеются электронные информационно-образовательные ресурсы – 68; обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС – 150 экземпляров, справочная литература- 65 экземпляров, художественная литература 1500 экземпляров.

6. Материально-техническая база

В течение 2015-2016 учебного года введены в эксплуатацию АИС «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ» на здании школы и детского сада с. Никольское.

В целях обеспечения безопасности перевозок учащихся переоборудован автобус ПАЗ 32053-07 на 22 места согласно всем требуемым нормативам.

Для обеспечения теплового режима произведена замена водогрейного котла и трубы для здания школы, в летнее время установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В школе имеется сеть Интернет по всем учебным кабинетам, оборудованы рабочие места в каждом классе для учителя с ПК и множительной техникой, используются две интерактивные доски.

Оборудован кабинет обслуживающего труда, где выделено место для организации индивидуальных логопедических и психологических занятий.

Активно пополнялась развивающая предметно-пространственная среда в структурных подразделениях дидактическими играми и игрушками, израсходовано 45 тысяч рублей. За летнее время реализовано предписание Прокуратуры района по обеспечению доступной среды для инвалидов в школе и детском саду.

19 июля прошла приемка школы к новому учебному году без предписаний надзорных органов.

Материальную базу школы оцениваем удовлетворительно.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человека
1.1. 1	В режиме полного дня (9 часов)	30 человека
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4. 1	В режиме полного дня (9 часов)	30 человека 100 %
1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 7 %

1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5. 3	По присмотру и уходу	2 человек/ 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	97,6 ????
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ %
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100 %
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50 %
1.8. 1	Высшая	0
1.8. 2	Первая	1 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9. 1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9. 2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	0 человек/

	в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет
1.15 .4	Логопеда	да
1.15 .5	Учителя-дефектолога	да
1.15 .6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Никольское – 21,1 кв. м Ярино – 12,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Никольское – 9,65 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По результатам мониторинга подготовки детей к школе:

50% детей имеют средний уровень развития, 38% - высокий уровень развития и 12% - низкий уровень развития. Средняя посещаемость составила – 16 детодней или 88%, что на 6% выше по сравнению с предыдущим годом.

Уровень заболеваемости детей понизился на 2%.

В структурных подразделениях ДОУ организованы 4 кружка для старших детей «Готовимся к школе», «Волшебный квадрат» и для всех детей кружок по изобразительной деятельности «Смешарики», «Веселый карандаш».

Принимали участие в районных мероприятиях: «Демосфен -2016», «Дошкольная лыжня – 2016», «Ярмарка мастеров», экологическая конференция «Земля – наш общий дом», конкурс художественного творчества «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан», «Военно – патриотический фестиваль песни «Сыны России».

В группах пополнена развивающая предметно-пространственная среда:

- Уголок экспериментальной деятельности.
- Оборудование для игр физкультурной направленности
- альбомы с портретами композиторов, каталог музыкальных произведений, записаны диски с музыкальными произведениями и сформирован перечень произведений в печатном варианте.
- Дидактическая игра «Профессии
- Оформлен альбом с фотографиями достопримечательностей г. Перми и символикой государства.
- В группе организован уголок уединения.

- В раздевалке оформлен стенд «Выучите с детьми», куда периодически помещаются стихи для заучивания с детьми.

В составе воспитанников детского сада два инвалида - по зрению и опорно-двигательной системе. Для них проведены мероприятия по доступной среде.

Анализируя кадровый состав детского сада необходимо отметить недостаточный образовательный уровень воспитателей ДООУ (100% - средне-специальное образование).

Один воспитатель прошел курсовую переподготовку по специальности «Воспитатель детского сада».

Необходимо в следующем учебном году обучить на курсах повышения квалификации педагогов, выполняющих обязанности по внутреннему совместительству инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, логопеда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	54,6 Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	42,4 Балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человек, включая заочные конкурсы различных уровней /54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (очно-заочных конкурсов), в том	20 человек/33%

	числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/%?
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 42%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 24 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 24 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1000 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/ нет

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,6 кв. м

1. Идет снижение численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, трое учащихся имеют одну удовлетворительную оценку по иностранному языку.

2. Хороший показатель численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, в общей численности за счет вовлечения детей в различные заочные формы этих мероприятий.

3. Не выполняется показатель комплектования молодыми специалистами. С 15 августа принят по внешнему совместительству учитель информатики.