Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яринская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании педсовета

« 18 » апреля 2023 г

Протокол №

Утверждаю:

Директор МБОУ « ЯСОШ»

/С.Н. Шмань/

Робинзоны

направление: социально-педагогическое

Форма реализации	Подпрограмма	Срок реализации	Продолжительность (дней)	Место реализации
РВО по месту жительства	"Клуб веселых путешественников"	Июль 2023 года	15	МБОУ «ЯСОШ» д.Ярино с.Никольское

Организация - заявитель: МБОУ "Яринская СОШ",
ул. Центральная,7, д. Ярино, Карагайский район
Руководитель организации: Шмань Светлана Николаевна
Руководитель программы:
Сергеева М.В.
тел. 8(34297)3-95-39

Ярино, 2023

Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в том, что летние каникулы - это часто проблема для родителей - чем занять ребенка? Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят не просто какой – либо деятельностью, но и всесторонне развивался.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого поколения с учетом реалий современной жизни.

В основе создания программы разновозрастного отряда лежат достаточно простые, но вместе с тем весьма важные основания:

- РВО помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для обогащения знаниями и новыми впечатлениями, для укрепления и развития духовно-нравственных сил, физического здоровья;
- такая форма отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
- большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Новизна программы.

Попадая в лагерь, ребята, ориентируясь на карту, совершают путешествие по разным странам. Путешествие происходит по определенному маршруту. Попадая в разные страны, ребята знакомятся с традициями и достопримечательностями этих стран, национальными играми и т.д.

Механизм реализации программы

Отряду предлагается совершить путешествие по знаменитым странам (Россия, Франция, Индия, Греция, Мадагаскар и др.).

Посещая те или иные места, участвуя в увлекательных, а порой сложных испытаниях, изучая культуру, традиции, искусство стран, ребята учатся решать общую задачу, преодолевать трудности и мобилизовать свои знания и силы, приобретают чувство принадлежности к команде. Логическим завершением каждого этапа путешествия является получение каждым отрядом определённых знаний о культуре, искусстве и традициях посещаемой страны. Кроме этого отдыхающие получают такие ценности, как

взаимовыручка, единство, ответственность, любовь и доброта, творчество, самовыражение. В завершение путешествия на заключительном мероприятии «Где мы только не были» дети подводят итоги, самые активные участники будут награждены почётными грамотами.

Основным механизмом реализации программы являются тематические дни. В контексте сюжетно-ролевой игры дети знакомятся с правовой культурой и законами страны. Каждый тематический день, предусматривает дела, способствующие формированию представлений о той или иной ценности, положительного отношения к ней и принятию её.

Новизна программы заключается еще и в том, что ежегодно программа может менять свое наполнение, т.е. возможна замена стран для виртуального путешествия, в результате чего программа может быть долгосрочной.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает требованиям современного воспитательного процесса. Формы, методы, приемы работы с детьми способствуют всестороннему развитию личности, успешной социализации, оказывают влияние на коммуникативное, умственное развитие ребенка, а также способствуют духовно- нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию детей.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для активного, интересного, содержательного отдыха детей, знакомство с бытом, обычаями, традициями, культурой не только своей страны, но и других стран в процессе игр, викторин, конкурсов, участия в разнообразной деятельности; развитие умственных и творческих способностей детей, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- активизировать познавательную и творческую деятельность детей через создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, творческого потенциала участников смены;
- способствовать раскрытию способностей детей и подростков, создание условий для проявления ими инициативы и активной жизненной позиции посредством организации социально значимой личностно-ориентированной деятельности;
- способствовать формированию базовых ценностей культуры личности, развитию эстетических качеств личности ребёнка, воспитанию информационной культуры;

- формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

Возраст и категории детей, участвующих в реализации данной программы

Программа рассчитана на возрастную категорию детей от 7 - 17 лет

Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение смены – 15 дней

Направления деятельности

Основным направлениями деятельности настоящей программы являются:

- Интеллектуально-познавательное: формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.
- Творческая деятельность: развивает воображение, раскрывает творческий потенциал ребенка, предшествует самореализации личности.
- Художественно-эстетическое: воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, формирование устойчивого интереса к искусству, культурным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.
- Спортивно-оздоровительное: организация и проведение «минуток здоровья», спортивных игр, соревнований с целью физического развития детей, обучения знаниям, умениям и навыкам игры в спортивные игры, а также убеждение в возможности достичь успеха, ярко проявить себя.
- Патриотическое: воспитание любви к Родине, чувства ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества.

Профилактическое реализуется через:

- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни;
- проведение мероприятий по формирование ЗОЖ (викторины, беседы и др.);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

Формы и методы обучения и воспитания
• Викторины
• Конкурсы
• Игры
• Квесты
• Беседы
• КТД
• Инсценирование
• Соревнования
• Выставки работ

Ожидаемые результаты:
- активизация познавательной и творческой деятельности детей;
- раскрытие и развитие способностей обучающихся, проявление ими инициативы и активной жизненной позиции в социально значимой личностно-ориентированной деятельности;
- формирование базовых ценностей культуры личности, развитие эстетических качеств личности ребёнка;
- формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми, развитие коммуникативных способностей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни;
- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.
Формы подведения итогов реализации дополнительной программы летнего оздоровления:
- опрос;
- экран настроения «Карта путешествия»;
- «Дневник экипажа»
- выставки работ;
- наблюдение за видами и формами активности детей;
- подведение итогов конкурсов, соревнований;
- анализ.

Механизм реализации программы
Социально-педагогические и психолого-педагогические условия реализации программы:
- проявление уважительного отношения взрослых к детям, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование инновационных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной и воспитательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения

детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- предоставление каждому ребенку условий для возможного выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- сбалансированность всех форм деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- создание образовательной среды, способствующей всестороннему развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Управление программой, в том числе самоуправление:
Все участники делятся на 2 экипажа, названия которых носят имена выдающихся путешественников:
1 – «Колумбы» (Христофор Колумб, открыл Америку)
2 – «Магелланы» (Фернан Магеллан, португальский мореплаватель и путешественник)
Желательно, чтобы название своим экипажам воспитанники придумали самостоятельно, это даст им возможность проявить свои интеллектуальные способности или подтолкнет к использованию справочной литературы. Они же придумывают девиз, эмблему экипажа.
В течение всей смены каждый участник играет свою роль: руководитель площадки – адмирал, дети – путешественники. Для общей организации деятельности клуба выбираются капитаны экипажей, из них формируется совет капитанов.
Подобная форма организации жизнедеятельности детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.
В течение всей смены каждый экипаж борется за почетное звание «Лучший экипаж клуба веселых путешественников». Все результаты участия экипажей в конкурсах, играх и т.п. заносятся в «Дневник экипажа», который отслеживает его рейтинг. Поощрение лучших ребят и лучших экипажей осуществляется в конце смены.

Кадровое обеспечение программы:
Руководители разновозрастных отрядов
Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

Структура программы

Игровой сюжет программы

Программа называется «Клуб веселых путешественников». Основная идея – виртуальное путешествие по странам мира на протяжении смены. Изучение быта, обычаев, традиций, культуры той страны, в которую «отправились». Результат достигается в процессе игр, викторин, конкурсов, соревнований, участия в разнообразной деятельности. Важно включение как можно большего числа участников в проводимые дела. Следовательно, изменение позиции ребенка от простого наблюдателя до непосредственного участника и организатора. Поэтому «Клуб веселых путешественников» представляет собой модель коллективных и индивидуальных творческих дел.
На время смены площадка становится клубом, а участники – путешественниками. Клуб становится местом, где будут действовать свои законы и правила, ориентированные на развитие познавательной, творческой активности, укрепление здоровья, физическое развитие.

Легенда смены

Ребята, у меня в руках шляпа, но это только на первый взгляд она обыкновенная. Она прилетела к нам сегодня утром и рассказала удивительную историю, которая с ней произошла.
«Когда-то у шляпы была хозяйка. Она сидела дома и редко когда выходила на улицу, а тем более надевала шляпу. Однажды хозяйка вывесила шляпу проветрить от пыли. Она колыхалась на веревке и думала: "Как мне надоело лежать в этом душном, темном шкафу. Я так люблю путешествовать. В мире столько интересного !" Вдруг сильный порыв ветра сорвал шляпу с веревки и она полетела. Шляпа была в восторге. "Наконец я вырвалась на свободу»,- подумала она. Ветер нес шляпу все дальше и дальше. Она посмотрела вниз и увидела мир с высоты птичьего полета. Это было так красиво. Деревья, цветы - все буйствовало красками. Но ветер постепенно стих и шляпа начала опускаться вниз. «Что же теперь будет. Я упаду. А так хочется полететь дальше. Жаль, что у меня нет крыльев», - опять подумала она. Вдруг рядом пролетела птица. Птица махала крыльями вверх вниз, вверх вниз. Шляпа внимательно смотрела за движениями и решила попробовать. Поля у нее были широкие и она попыталась помахать ими и у нее получилось. Шляпа перестала падать и полетела. «Вот это да! Я лечу! Ура! Теперь я увижу весь мир!"- ликовала она. Долго путешествовала шляпа, повидала много интересного, побывала в разных странах. Чего только не пришлось пережить ей во время путешествия: жаркое солнце пекло ее поля и ей приходилось прятаться в тени густых деревьев, холодный северный ветер сковывал ее леденящим холодом, дожди пропитывали водой ее хрупкое тельце. Но ни

разу не пожалела шляпа о своем увлекательном путешествии. Ведь только благодаря ему, она узнала так много интересного».
Не все мы имеем возможность путешествовать, побывать за пределами нашей Родины, увидеть что-то интересное, необычное. И поэтому я попросила шляпу рассказать нам о том, что она увидела за время своего путешествия. Каждый раз, когда мы будем надевать ее, будем становиться путешественниками и отправляться в далекие страны. Каждый из вас может ежедневно получать «солнышко» за активное участие. В конце каждого дня все вы на «Карте путешествия» будете закрашивать один квадратик в тот цвет, который посчитаете необходимым (красный – все прошло на «отлично», зеленый – если не все ваши ожидания оправдались, синий – было скучно и неинтересно). В конце смены мы подведем итоги нашего путешествия, самые активные ребята и лучшие экипажи получат призы и награды.

План-сетка

Дата	Мероприятие
03.07	**Открытие РВО** 1. Встреча детей 2. «Минутка здоровья» (Зарядка) 3. Торжественное открытие смены (Линейка) 4. «Будем знакомы» (Игровая программа) 5. «Мои ожидания от летней площадки» (Анкетирование) 6. «Мир глазами детей» (Конкурс рисунков на асфальте) 7. «Дорожная азбука в загадках» (Викторина)
04.07	**Родные просторы** 1. Встреча детей 2. «Минутка здоровья» (Зарядка) 3. «Карагай – чудесный край» (Виртуальное путешествие) 4. Русские народные игры 5. «Твоя безопасность» (пожарная безопасность) (Ребусы и кроссворды)
05.07	**Наш любимый край** 1. Встреча детей 2. «Минутка здоровья» (Зарядка) 3. Викторина, посвященная 300-летию Перми 4. Соревнования с мячом 5. «Я и мое здоровье» («Путешествие в страну Витаминию») (Беседа)
06.07	**Моя Россия** 1. Встреча детей 2. «Минутка здоровья» (Зарядка) 3. «Путешествие по Золотому кольцу России» (Квест)

	4. Игра «12 записок» 5. «Я и мое здоровье» (беседа)
07.07	**Индия** 1. Встреча детей 2. «Минутка здоровья» (Зарядка) 3. «Удивительная Индия» (Викторина) 4. «Творческая мастерская» (Посещение кружков) 5. «Твоя безопасность» («Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»)
10.07	**Китай** 1. Встреча детей 2. «Минутка здоровья» (Зарядка) 3. «Под знаком зодиака» (китайский календарь) (Познавательно-развлекательная игра) 4. «Творческая мастерская» (Изготовление веера) 5. «Твоя безопасность» («Чем опасна дорога для нас и мы для дороги») (Беседа с использованием приема"Мозговой штурм")
11.07	**Великобритания** 1.Встреча детей 2.«Минутка здоровья» (Зарядка) 3.«По следам Шерлока Холмса» (интеллектуальный квест) 4. Футбольный матч 5. «Природа и мы» (Беседа)
12.07	**Шотландия** 1.Встреча детей 2.«Минутка здоровья» (Зарядка) 3.Знакомство с традициями и достопримечательностями Шотландии 4. Национальные шотландские игры 5.Тематическая беседа о вреде курения
13.07	**Франция** 1.Встреча детей 2.«Минутка здоровья» (Зарядка) 3.Спортивно-интеллектуальная игра «Форт Боярд» 4. Национальные французские игры 5. «Я и мое здоровье» («Твой режим дня на каникулах»)
14.07	**Греция** 1.Встреча детей 2.«Минутка здоровья» (Зарядка) 3.«Интересные факты о Греции» (Устный журнал) 4.«Легенды Древней Эллады» (Познавательная игра) 5. Олимпийское пятиборье 6.«Твоя безопасность» («Один дома») (Викторина)
17.07	**Египет** 1.Встреча детей

	2.«Минутка здоровья» (Зарядка) 3.Игра «Гробницы фараонов. Тайны царицы Клеопатры» 4. Игра «Быстрее, выше, сильнее» 5. «Я и мое здоровье» («Осанка – основа красивой походки») (беседа)
18.07	**Мадагаскар** 1.Встреча детей 2.«Минутка здоровья» (Зарядка) 3.Интеллектуальное шоу «В мире животных» 4.Игры на местности «Сафари» 5. «Твоя безопасность» («Мои друзья: велосипед, ролики, скейтборд, мопед») (беседа)
19.07	**Бразилия** 1.Встреча детей 2.«Минутка здоровья» (Зарядка) 3.Знакомство с традициями и достопримечательностями Бразилии 4.Комический футбол 5. Театрализованное представление «Бразильский карнавал»
20.07	**Соединенные штаты Америки** 1.Встреча детей 2.«Минутка здоровья» (Зарядка) 3.Игра по станциям « В поисках сокровищ Чунгачкука» 4. «Что за чудо этот спорт!» (Подвижные игры на свежем воздухе) 5. Конкурс загадок «Моя безопасность»
21.07	**Возвращение в Россию** 1.Встреча детей 2.«Минутка здоровья» (Зарядка) 3. Викторина «По странам мира» 4.Интеллектуально-спортивная игра «Где мы только не были» 5.Анкетирование «Вот и последний лагерный день» 6. Закрытие лагерной смены

Режим работы разновозрастного отряда

16.00 – 16.15 - Встреча детей

16.15 – 16.30 – «Минутка здоровья» (Зарядка проводится под музыку той страны, которой посвящен день)

16.30 – 17.30 – конкурсы, викторины, квесты, игры, экскурсии.

17.30 – 18.30 – Спортивные игры

18.30 – 19.00 –Беседы, загадки, кроссворды (по безопасности жизнедеятельности, по санитарии, по правилам дорожного движения), инструктажи.

План инструктажей для воспитанников РВО

. Вводный инструктаж для обучающихся:
- общие сведения о площадке досуга;
- правила поведения для обучающихся;
- режим дня;
2. Общий инструктаж для воспитанников:
- по правилам пожарной безопасности;
- по правилам электробезопасности;
- по правилам дорожно-транспортной безопасности;
- по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий;
- по правилам безопасности при обнаружении неизвестных предметов, пакетов и т. д;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, в общественных местах;
- по правилам поведения при проведении культурно-массовых мероприятий;
- по правилам безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.

Список использованной литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3.Р.Рождественский. Лучшие стихи. Москва. 2016
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
4. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
Интернет - ресурсы