

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яришская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА: на заседании ШМО Протокол № 1 от «19» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНА: Заместитель директора «22» августа 2022 г.  - С.А.Духно	ПРИНЯТА педагогическим советом Протокол № 9 от 30.08.2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Приказ № от 30.08.2022 г. Директор МБОУ ЯСОШ  С. Шмань 
---	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОРКСЭ (основы светской этики)

(базовый уровень)

Срок реализации-1 год

Учитель Теплоухова Вера Ивановна,
первая квалификационная категория

Класс 4

Всего часов в год 34

Всего часов в неделю 1

д. Ярино, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г №373; с изменениями, утвержденными приказом МО и Н РФ от 26 ноября 2010 года, приказом МО и Н РФ №1576 от 31 декабря 2015 года);

Программа разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, сборника рабочих программ «Школа России» 1- 4 классы, М., «Просвещение», 2011 проекта Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (стандарты второго поколения)

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);

Учебного плана МБОУ «Яринская СОШ»; годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

На изучение курса «в 4 классе отводится 1ч в неделю, авторская программа рассчитана на 34ч (34 учебные недели),

Уровень – базовый.

Направленность – начальное общее образование.

Срок реализации программы - 1 год

Цели изучения курса ОРКСЭ:

- Понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия):
- добывать и критически оценивать поступающую информацию;
- систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).
- уметь и хотеть действовать в соответствии с системой общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (личностно-оценочные и коммуникативные действия);
- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него;
- научиться договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

Цель изучения модуля «Основы светской этики»:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- Знакомство учащихся с содержанием курса; формирование первичных представлений о религиозных культурах и светской этике; развитие интереса к этой области знаний;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование у младшего школьника ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде, на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2. Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

К концу учебного года обучающиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

Получат возможность научиться:

- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- работать с историческими источниками

Материально-техническое обеспечение для преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебно-методические издания:

1. Программа курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы светской этики», 4 класс
2. . Учебник «Основы светской этики», М. Т. Студеникин, 4 класс, М.»Русское слово», 2017.

Тематический план курса

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение в предмет «Основы светской этики»	1
2	Россия- Родина моя.	2
3	Этика и этикет.	1
4	Свобода и моральный выбор человека.	1
5	Вежливость.	2
6	Добро и зло.	2
7	Дружба и порядочность.	2
8	Честность и искренность.	2
9	Гордость и гордыня.	2
10	Обычаи и обряды русского народа.	2
11	Терпение и труд.+	2
12	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	2
13	Семейные традиции.	2
14	Сердце матери.	2
15	Правила твоей жизни.	2
16	Праздники народов России.	2
17	Защитники Отечества.	1
18	Любовь и уважение к Отечеству.	1
19	Основы светской этики. Подготовка творческих проектов	1
20	Основы светской этики. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	2
Итого:		34