Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Пермского края
Администрация Карагайского муниципального округа

МБОУ ЯСОШ

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО
Педсовет _____ Шмань С.Н. Протокол № 9 от «30» 08 2023 г.	Заместитель директора _____Беляева В.В. Протокол №9 От «30» 08 2023 г.	Директор _____С.Н.Шмань Приказ № 243од от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку Попова Александра, ученика 6 года обучения, получающего образование в форме индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с умственной отсталостью, 1 вариант)
Срок реализации -1. год

Учитель Рискова Л.А.
Класс 6
Всего часов в год 68
Всего часов в неделю 2

Д. Ярино, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Письмо и развитие речи » для учащихся 5-9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план образовательной организации.

Данная рабочая программа ориентирована на *учебно-методический комплект*:

Цель программы:

- ✓ Развивать устную и письменную речь учащихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности;
- ✓ Закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- ✓ Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи рабочей программы:

— расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
— ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основеграмматических знаний и умений;
— использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решенияпрактических (коммуникативно-речевых) задач;
— совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного инаучно-познавательного текстов;
— развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных инаучно-познавательных текстов;
— развитие положительных качеств и свойств личности.

Коррекционная работа:

- ✓ Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия;
- ✓ Коррекция пространственной ориентировки;
- ✓ Активизация мыслительных процессов: обобщение – синтез;
- ✓ Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала;
- ✓ Коррекция внимания (объём, переключаемость);
- ✓ Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение,закрепление пройденного материала.

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/ Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	6	Москва: Просвещение, 2021	

Планируемые результаты освоения учебного предмета

6 класс

Личностными результатами изучения письма и развитие речи является формирование следующих умений:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него.
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения письма и развития речи являются:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Уметь использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Использовать при выполнения заданий различные средства: дополнительную литературу, источники по письму и развитию речи. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности.
- Определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др.

<u>Коммуникативные УУД:</u>

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в диалог на уроке и в жизни.
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.
- анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Межпредметные связи	Коррекция	Наглядность
	Повторение.					
	Звуки и буквы. Текст	**5**				
1.	Гласные и согласные. Их различение. Безударные гласные в словах	1	Повторение	Чтение и развитие речи, математика	Мышление, память, речь	Таблицы рисунки карточки памятки раздаточный материал
2.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Сомнительные гласные и согласные в словах	1	Комбинированный, повторение	Чтение и развитие речи	Мышление, внимание, восприятие	Карточки
3.	Текст. Части текста. Красная строка	1	Комбинированный, повторение	Развитие речи	Память	Иллюстрации
4.	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	Комбинированный, Повторение	Чтение, развитие речи	Мышление, внимание, речь	Карточки, таблицы
5.	Контрольная работа №1 по теме: «Звуки и буквы»	1	Проверка знаний	Чтение и развитие речи	Память, мышление, внимание	
	Предложение. Текст	**7**				
6.	Деление текста на предложения. Главных и второстепенных членов предложения.	1	Комбинированный	География чтение и развитие речи, математика	Мышление, восприятие, память, речь	Таблицы, рисунки, карточки, памятки, раздаточный материал
7.	Нераспространенные и распространенные предложения	1	Повторение	Чтение и развитие речи	Мышление, внимание, речь, память	Иллюстрации
8.	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	Изучение нового материала	Чтение и развитие речи, математика	Восприятие, мышление, память	Иллюстрации, таблицы
9.	Распространение предложений	1	Комбинированный	Чтение и развитие	Память, внимание	Карточки

	с помощью рисунков и вопросов			речи		
10	Однородные члены предложения	1	Изучение нового материала, комбинированный	Чтение и развитие речи, математика	Внимание, мышление, память	Таблицы, карточки
11	Контрольная работа №2 по теме: «Предложение»	1	Проверка знаний	Развитие речи, природоведение	Мышление, восприятие, речь	
12.	Работа над ошибками	1	Закрепление	Чтение и развитие речи	Восприятие, память, внимание	Таблицы
	Состав слова. Текст	15				
13.	Корень и однокоренные слова	1	Изучение нового материала, комбинированный	Чтение и развитие речи, математика	Мышление, память, восприятие	Таблицы, рисунки, карточки, памятки, раздаточный материал
14.	Окончание как изменяемая часть слова	1	Изучение нового материала, комбинированный	Чтение и развитие речи	Восприятие, память, внимание	Памятки, таблицы
15.	Приставка как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	Изучение нового материала, комбинированный	Чтение и развитие речи, математика	Мышление, память, внимание, речь	Таблицы, карточки
16.	Суффикс как часть слова	1	Изучение нового материала, комбинированный	Чтение и развитие речи	Мышление, память, внимание, речь	Схемы
17.	Написание и проверка гласных в корне однокоренных слов.	1	Изучение нового материала, комбинированный	Чтение и развитие речи, природоведение	Мышление, внимание, память	Таблица падежей, карточки, картинки для связной речи, иллюстрации учебника
18.	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1	Изучение нового материала	Чтение и развитие речи	Мышление, внимание	Таблицы, карточки
19.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	Изучение нового, комбинированный	Чтение и развитие речи, математика	Внимание, восприятие, память	Карточки, таблицы

20.	Приставка и предлог. Различение приставки и предлога	1	Изучение нового материала, комбинированный	Чтение и развитие речи	Мышление, речь, память	Схемы, иллюстрации, карточки, раздаточный материал
21.	Правописание гласных в приставках	1	Изучение нового материала, комбинированный	Чтение и развитие речи	Мышление, память	Карточки
22.	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1	Обобщающий	Чтение и развитие речи, математика	Мышление, память, восприятие	Карточки
23.	Текст. Деление текста на части по данному плану	1	Комбинированный	Чтение и развитие речи	Мышление, внимание, память	Иллюстрации
24.	Правописание приставок на согласную	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Чтение и развитие речи, природоведение	Мышление, внимание, речь, восприятие	Схемы, иллюстрации, карточки, раздаточный материал
25.	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1	Изучение нового материала, комбинированный	Чтение и развитие речи	Мышление, память, восприятие	Раздаточный материал
26.	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него	1	Изучение нового материала Комбинированный	Чтение и развитие речи, математика	Мышление, внимание, речь	Раздаточный материал
27.	Контрольный диктант №3 по теме: «Состав слова»	1	Контрольный	Чтение и развитие речи	Мышление, память, внимание	
	Части речи. Текст.	**1**				
28.	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1	Повторение	Чтение и развитие речи, природоведение	Мышление, память, внимание	Иллюстрации, карточки, раздаточный материал
	Имя существительное.	15				
29.	Значение существительных в речи. Существительные, обозначающие явления природы	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Чтение и развитие речи	Мышление, память	Иллюстрации, карточки, раздаточный материал

30.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1	Изучение нового материала	Чтение и развитие речи, природоведение	Мышление, речь, внимание	Иллюстрации, карточки
31.	Существительные , противоположные по значению	1	Комбинированный	Чтение и развитие речи, математика	Внимание, память, речь	Иллюстрации
32	Различение существительных по родам	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Чтение и развитие речи, природоведение	Мышление, память, восприятие	Схемы, иллюстрации, карточки, раздаточный материал
33.	Изменение существительных по числам	1	Изучение нового материала	Чтение и развитие речи, природоведение	Мышление, восприятие, внимание	Схемы, иллюстрации, карточки, раздаточный материал
34.	Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных	1	Изучение нового материала Комбинированный	Чтение и развитие речи, природоведение	Мышление, память, внимание	Иллюстрации
35.	Кавычки в именах собственных	1	Изучение нового материала Комбинированный	Чтение и развитие речи, математика	Мышление, внимание, восприятие	Иллюстрации
36.	Различение написания существительных собственных и нарицательных	1	Изучение нового материала Комбинированный	Чтение и развитие речи, природоведение	Мышление, внимание, речь	Схемы, иллюстрации, карточки, раздаточный материал
37.	Контрольные вопросы и задания	1	Закрепление	Чтение и развитие речи	Внимание, речь, память	
38.	Понятие о склонении. Определение падежей существительных по вопросам	1	Изучение нового материала, комбинированный	Чтение и развитие речи, математика	Внимание, память, мышление, речь	Таблица падежей, схемы, иллюстрации, карточки, раздаточный материал
39.	Определение падежей существительных по вопросам	1	Комбинированный	Чтение и развитие речи, природоведение	Память, мышление, восприятие	Таблица падежей, схемы, иллюстрации, карточки, раздаточный материал
40.	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1	Творческий	Чтение и развитие речи, природоведение	Мышление, внимание, речь	Таблица падежей, схемы, иллюстрации, карточки, раздаточный материал

41.	Понятие о начальной форме. Постановка существительных в начальную форму	1	Комбинированный	Чтение и развитие речи,	Развитие связной речи	Таблица падежей, схемы, иллюстрации, карточки, раздаточный материал
42.	Контрольный диктант №4 по теме: «Имя существительное»	1	Контрольный	Чтение и развитие речи	Мышление, внимание, память, речь	
43.	Работа над ошибками. Словарный диктант	1	Закрепление	Чтение и развитие речи	Память, мышление	
	Имя прилагательное	**7**				
44.	Значение прилагательных в речи.	1	Обобщение	Чтение и развитие речи, природоведение	Мышление, память, речь	Таблица падежей, схемы, иллюстрации, карточки, раздаточный материал
45.	Описание явлений природы, человека и животных с помощью прилагательных	1	Обобщение	Чтение и развитие речи, природоведение	Мышление, память, речь	Иллюстрации, карточки, раздаточный материал
46.	Прилагательные, противоположные по значению	1	Закрепление	Чтение и развитие речи	Развитие орфографической зоркости.	Иллюстрации, карточки, раздаточный материал
47.	Изменение прилагательных по родам. Определение родовых окончаний прилагательных	1	Комбинированный, изучение нового	Естествознание и чтение	Развитие речи, внимания.	Иллюстрации, карточки, раздаточный материал
48.	Изменение прилагательных по числам	1	Комбинированный	Чтение и развитие речи, математика	Внимание, мышление, речь	Раздаточный материал
49.	Понятие о склонении прилагательных. Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1	Комбинированный, изучение нового	Чтение и развитие речи	Мышление, память, восприятие	Таблица падежей, схемы, иллюстрации
50.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	1	Повторение	Природоведение, чтение и развитие речи	Мышление, внимание, речь, память	Таблица падежей, схемы, иллюстрации
	Глагол	**10**				

51.	Значение глагола в речи. Глаголы, противоположные по значению	1	Изучение нового материала	География чтение и развитие речи, математика	Мышление, внимание, речь	Иллюстрации
52.	Настоящее время глаголов	1	Изучение нового материала, комбинированный	География чтение и развитие речи математика	Восприятие, память, внимание	Карточки, иллюстрации
53.	Прошедшее время глаголов	1	Изучение нового материала, комбинированный	Природоведение, чтение и развитие речи	Мышление, память, восприятие	Карточки, иллюстрации
54.	Будущее время глаголов	1	Изучение нового материала, комбинированный	Природоведение, чтение и развитие речи	Мышление, память, восприятие	Карточки, иллюстрации
55.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	Изучение нового материала	Чтение и развитие речи, математика	Мышление, внимание, речь	Раздаточный материал
56.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	Изучение нового материала, комбинированный	Чтение и развитие речи, математика	Мышление, память, внимание, речь	Карточки, иллюстрации
57.	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	Комбинированный	Чтение и развитие речи, математика	Мышление, память, внимание, речь	Раздаточный материал
58.	Текст. Связь частей в тексте	1	Комбинированный	Чтение и развитие речи	Мышление, память, внимание, речь	Карточки, иллюстрации
59.	Контрольные вопросы и задания	1	Проверка знаний	Чтение и развитие речи	Мышление, память, внимание, речь	Таблицы, карточки
60.	Итоговая контрольная работа	1	Контрольный	Чтение и развитие речи	Мышление, память, восприятие	Таблица падежей, карточки, картинки для связной речи, иллюстрации учебника
	Предложение. Текст	**9**				

61.	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1	Изучение нового, комбинированный	Чтение и развитие речи, природоведение	Мышление, восприятие, память	Иллюстрации
62.	Определение однородных членов предложения	1	Изучение нового материала	Чтение и развитие речи, природоведение	Мышление, внимание	Иллюстрации
63.	Однородные члены предложения без союзов и с союзом **и**	1	Комбинированный	Чтение и развитие речи	Мышление, внимание, речь	Иллюстрации, схемы
64.	Знакомство с обращением	1	Изучение нового материала, комбинированный	Чтение и развитие речи	Мышление, речь, память	Иллюстрации, карточки, раздаточный материал
65.	Место обращения в предложении	1	Комбинированный	Чтение и развитие речи	Восприятие, мышление, речь	Иллюстрации
66.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Проверка знаний	Чтение и развитие речи,	Мышление, память, восприятие	Иллюстрации
	Повторение	**4**				
67.	Состав слова	1	Повторение	Чтение и развитие речи	Мышление, память, восприятие	Схемы
68.	Части речи.	1	Повторение	Чтение и развитие речи	Внимание, мышление, память, речь	Таблица падежей, карточки, раздаточный материал