

**Структурное подразделение "Сюзьвяковская основная
общеобразовательная школа"
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Яринская средняя общеобразовательная школа"**

Согласовано

Заместитель директора школы
по УВР: _____ / С.А.Духно/

Утверждаю:

Директор МБОУ "ЯСОШ"
_____/С.Н.Шмань/
" ____ " _____ 2019 г.

**Рабочая программа
по русскому языку и развитию речи
для обучающихся 7 класса
с умственной отсталостью (В 1)
на 2019-2020 учебный год**

Разработана
Афанасьевой Е.Н.

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа по русскому языку и развитию речи для учащихся 7 класса (далее программа) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2011 г.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «ЯСОШ» на предмет «Русский язык и развитие речи» в 7 классе отведено 136 часов в год (4 часа в неделю).

Обучение в МБОУ «ЯСОШ» имеет коррекционную направленность.

Изучение письма и развития речи направлено на достижение **цели:**
создать условия для овладения системой знаний и умений в письменной речи, необходимых для применения в практической деятельности и формирования коммуникативных способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Цель реализуется в процессе решения **следующих задач:**

- способствовать формированию практически значимых орфографических и пунктуационных навыков (в пределах программных требований)
- способствовать формированию навыков по построению простых и сложных предложений различной степени распространенности и употребления их в речи
- способствовать обогащению и активизации словаря учащихся, формированию навыков грамотного письма.
- способствовать совершенствованию умений пользоваться связной устной и письменной речью.
- способствовать воспитанию интереса к русскому языку.

Данная рабочая программа по письму и развитию речи задает перечень тем и разделов, которые подлежат обязательному изучению в 7 классе и ориентирована на учебник «Русский язык» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторов составителей И.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации; М. Просвещение, 2015г.

В рабочей программе разделы основного содержания гуманитарного образования структурированы по темам, в соответствии с программой по письму и развитию речи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 7 классов под редакцией В.В. Воронковой. В содержание включены следующие темы: «повторение», «слово», «предложение», «связная речь».

В рабочей программе учебно-календарный график изменяется и вносится коррекция в связи с активированными днями и карантином и т. д. Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки, требования структурированы по уровням обученности (по В.В. Воронковой), которые должны достигать все учащиеся, окончившие 7 класс.

Содержание программы

Повторение- 12ч

Простые и сложные предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложное предложения с союзами и, а, но.

Основная цель: актуализировать знания о предложении; формировать навыки грамотного письма.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса:

Знать:

главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения

Уметь:

-выделять подлежащее, сказуемое и второстепенные члены в предложении;

-строить простое распространенное предложение с однородными членами;

-строить сложное предложение с союзами и,а, но

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- построения связных высказываний устно, письменно ;

Слово – 101 ч.

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и

е. Основная цель: . развивать умение образовывать однокоренные слова и правильно их записывать.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса:

Знать:

-названия частей слова и их значение

Уметь:

- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- построения слов устно, письменно ;

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Основная цель: формировать понятие об имени существительном, его основных грамматических

признаках. Требования к результатам обучения и освоению содержания курса *Знать:*

- понятие имени существительного и его грамматические категории

-знать правила правописанияим падежных окончаний существительных

Уметь:

- выделять имя существительное как часть речи;

-пользоваться школьным орфографическим словарем

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- использования имен существительных в устной и письменной речи для написания изложений и сочинений

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Основная цель: формировать понятие об имени прилагательном, его основных грамматических признаках. Требования к результатам обучения и освоению содержания курса *Знать:*

- понятие имени прилагательного и его грамматические категории, связь с именем существительным
- знать правила правописания родовых и падежных окончаний прилагательных

Уметь:

- выделять имя прилагательное как части речи;
- пользоваться школьным орфографическим словарем

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- использовать имена прилагательные в написании изложений и сочинений

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Основная цель: формировать понятие о местоимении, его грамматические признаки. Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Знать:

- понятие местоимение, его грамматические категории
- знать правила правописания личных местоимений

Уметь:

- выделять местоимение как часть речи;

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- использовать местоимения в написании изложений и сочинений

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее и будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на –ся (-сь).

Основная цель: формировать понятие о глаголе, его основных грамматических признаках. Требования к результатам обучения и освоению содержания курса *Знать:*

- понятие глагол и его грамматические категории

- знать правила правописания глаголов в соответствии с программой 7 класса -пользоваться школьным орфографическим словарем

.Уметь:

- выделять глагол как части речи;

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- использования глаголов в письменной и устной речи

Предложение – 17ч.

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов с одиночным союзом **и**, союзами, **а**, **но**, повторяющимся союзом **и**. знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но** и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Основная цель: формировать понятие о предложении, простом предложении с однородными членами, сложном предложении

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса *Знать*

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;

- понятие о простом и сложном предложении

Уметь:

- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; -писать изложения и сочинения; -формлять деловые бумаги.

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- правильного и грамотного написания предложений .

Связная речь (*упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи*)

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний. (**НРК** «История улицы Советской», «История капельки воды», «Погода сегодня»). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.). Основная цель:

формировать умение связно высказываться устно и письменно

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Знать

- понятие о простом и сложном предложении

-наиболее распространенные правила правописания слов

Уметь:

- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; -писать изложения и сочинения; -формлять деловые бумаги. пользоваться школьным орфографическим словарем

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни

для: -связных высказываний в устной и письменной форме

Повторение пройденного за год – 6ч. *(Материал берется по усмотрению учителя в зависимости от уровня усвоения материала.изучаемого в течение года.*

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне Части речи Правописание падежных окончаний Части речи Правописание падежных окончаний прилагательных существительных Склонение личных местоимений Простое предложение Сложное предложение)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Словарная работа	Средства обучения
Повторение		12		
1 2	Простое и сложное предложение	2		Таблица «Предложение»
3	Простое предложение с однородными членами.	1	Сантиметр, километр	Таблица «Однородные члены предложения»
4 5	Перечисление без союзов,одиночным союзом И , с союзами А,Но	2		
6 7	Сложное предложение союзами И,А,Но	2	Мотор	Таблица «Сложные предложения»
8	Св.р..Составление рассказа по опорным словам «Осень в нашей деревне»	1		Опорные слова
9 10	Упражнения на закрепление по теме «Повторение» С.Р.Деловое письмо,телеграмма	2	Телеграмма	
11 12	Диктант по теме. Повторение Работа над ошибками диктанта	2		
	Слово	101		
	<i>Состав слова</i>	<i>21</i>		
13	<i>Состав слова.</i> Корень.	1		Таблица « Состав слова»
14	<i>Состав слова.</i> Приставка.	1	Делегат, документ	Таблица « Приставки»
15	<i>Состав слова.</i> Суффикс	1	Нагрузка	Таблица « Суффиксы»
16	<i>Состав слова.</i> Окончание	1		Таблица « Окончания»
17	<i>Состав слова.</i> Корень,приставка, суффикс, окончание	1		
18 19 20	Единообразное написание безударных гласных и согласных в корнях слов .	3	Насекомое	Таблицы «Безударные гласные в корне» «Звонкие и глухие согласные»

21 22 23 24	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	4	Лекарство, рецепт	Таблица «Разделительный твердый знак
25 26	Непроизносимые гласные и согласные в корне слов	2	Государство. Население	Таблица «Непроизносимые согласные»
27	Св.р Продолжение рассказа по данному началу «Рассказ мудреца»	1		
28	Сложные слова	1	Пустозвон лоботряс	Таблица «Сложные слова»
29	Св.р Написание сочинения по картине В. Перова «Охотники на привале »	1		План сочинения , картина В. Перова «Охотники на привале »
30	Простые случаи написания слов с соединительной гласной о и е	1	Беречь, стеречь	
31	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова» Св.р. Деловое письмо, объяснительная записка.	1	Объяснительная записка	
32 33	Диктант по теме «Состав слова». Работа над ошибками диктанта.	2		
	Имя существительное	18		
34 35 36 37	Имя существительное. Основные грамматические категории им. суц. – род, число , падеж	4	Гастроном, универмаг, продавец	Таблица «Имя существительное»
38	Сочинение по личным наблюдениям «Погода сегодня»	1		
39	Основная грамматическая категория имени существительного - склонение	1		
40 41 42	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	3	Стадион, тренер, бассейн, тренировать	Таблица «Склонение имен существительных»
43 44 45 46	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	4	Токарь, слесарь, аппарат, тротуар, монтаж.	Таблица « Склонение имен существительных»

47 48 49	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное» Св.р Работа с деформированным текстом (упр131) Св.р Деловое письмо, заявление о приеме на работу	3	масштаб	
50 51	Диктант по теме «Имя существительное». Работа над ошибками диктанта.	2		
	Имя прилагательное	21		
52	<i>Имя прилагательное.</i> Значение имени прилагательного в речи	1		Таблица «Имя прилагательное»
53 54 55	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	3	Электричество	
56 57 58 59	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода)	4	Почерк	Таблица «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода»
60 61 62	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе(женского рода)	3	Платформа, республика милиция	Таблица «Склонение имен прилагательных женского рода»
63-64.	Упражнения на закрепление по теме правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе	2		
65 66 67 68	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе	4	Спектакль, антракт, гардероб	Таблица «Склонение имен прилагательных во мн. числе»
69 70	Упражнения на закрепление по теме «имя прилагательное» Св.рДеловое письмо. Заметка в стенгазету	2	Платформа, республика	Таблицы «Склонение имен прилагательных »
71 72	Промежуточная итоговая аттестация за полугодие Диктант. Работа над ошибками диктанта .	1 2		

	Местоимение	16		
73 74	Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	2		Таблица «Местоимение»
75 76	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2, 3 – го лицо местоимений	2	мороженое	Таблица « Личные местоимения 1,2,3 лица»
77 78 79	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	3	паспорт	
80 81	Личные местоимения единственного и множественного числа. 2 лицо местоимений.	2		Таблица « Лицо и число местоимений
82	Личные местоимения единственного и множественного числа. 3 лицо местоимений.	1	Кабинет, бригада	Таблица « Лицо и число местоимений
83 84	Раздельное написание предлогов с местоимениями	2	температура	Раздаточный материал к уроку
85 86	Упражнения на закрепление по теме «местоимение» Св.р Деловое письмо. Письмо	2	температура	Таблица « Лицо и число местоимений»
87 88	Контрольная работа по теме местоимение. Работа над ошибками контрольной работы	2		
	Глагол	25		
89	Глагол. Понятие о глаголе.	1		Таблица « Глагол»
90 91 92	Изменение глаголов по временам.(настоящее, прошедшее, будущее)	3	Патриот, литература	Таблица «Изменение глаголов по временам»
93 94	Изменение глаголов по числам	2		Таблица «Изменение глаголов по числам»
95 96 97 98	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	4	Экзамен, велосипед Хирург, мастер	
99 100	Неопределенная частица Не с глаголами	2		Таблица « Не с глаголами»
101	Изменение глаголов по лицам	3	Материк, планета	Таблица «Изменение глаголов по

102 103				лицам»
104	Св.р. Сочинение на основе имеющихся знаний «История капельки воды»	1		Слова опоры
105 106	Правописание окончаний глаголов 2 лица – шь, -шься	2		
107 108	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -сь, -ся	2	почтальон	
109 110 111	Упражнения на закрепление по теме «глагол» Св.р Сочинения по картине В Васнецова «После побоища Игоря Святославовича» с дополнением последующих событий	3		Репродукция картины В Васнецова «После побоища Игоря Святославовича»
112 113	Диктант по теме «глагол». Работа над ошибками диктанта	2		
	Предложение	17		
114	Предложение. Простое и сложное предложения.	1		Таблица « простые и сложные предложения»
115	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении	1		Таблица « простые и сложные предложения
116 117	Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	2	чемодан	Таблица « простые предложения с однородными членами»
118	Бессоюзное перечисление однородных членов с одиночным союзом и , союзами, а, но , повторяющимся союзом и Знаки препинания при однородных членах.	1		Таблица « простые предложения с однородными членами
119	Перечисление однородных членов с повторяющимся союзом и . Знаки препинания при однородных членах.	1		Таблица « простые предложения с однородными членами
120	Упражнения на закрепление по теме»	2		Репродукция картины М. Врубеля

121	простое предложение» Св.р. Изложение «Царевна Лебедь»			«Царевна Лебедь»
122 123 124	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов	3		Таблица «сложное предложение
125 126	Обращение. Знаки препинания при общении	2	Центнер, бутерброд, программа	Таблица «Знаки препинания при обращении»
127 128	Упражнения на закрепление по теме Предложение. Св.р. Деловое письмо Объявление.	2		
129 130	Итоговая аттестация .Диктант Работа над ошибками диктанта.	2		
	Повторение	6		
131	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.	1		Таблица «состав слова»
132	Части речи Правописание падежных окончаний существительных.	1		
133	Части речи Правописание падежных окончаний прилагательных	1		Таблица «Части речи »
134	Склонение личных местоимений.	1		Таблица «Склонения»
135	Простое предложение	1		Таблица « простые предложения с однородными членами
136	Сложное предложение	1		Таблица «сложное предложение

