

**Структурное подразделение "Сюзьвяковская основная
общеобразовательная школа"
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Яринская средняя общеобразовательная школа"**

Согласовано

Заместитель директора школы

по УВР: _____ / С.А.Духно/

Утверждаю:

Директор МБОУ "ЯСОШ"

_____ /С.Н.Шмань/

" _____ " _____ 2019 г.

**Рабочая программа
по русскому языку и развитию речи
для обучающихся 9 класса
с умственной отсталостью (В 1)
на 2019-2020 учебный год**

Разработана
Афанасьевой Е.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой. - М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 год. Рабочая программа по предмету «Русский язык» реализуется в соответствии с учебником, рекомендованном Министерством образования и науки Российской Федерации: Русский язык. 8класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Н.Г.Галунчикова,Э.В.Якубовская.-8-е изд.- М.: Просвещение, 2014.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «ЯСОШ» на предмет «Русский язык» в 9 классе отведено 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение в МБОУ «ЯСОШ» имеет коррекционную направленность.

1. Основные направления коррекционной работы

- коррекция грамматического строя речи;
- коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность);
- коррекция связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю);
- коррекция слухового восприятия;
- коррекция волевых усилий при выполнении заданий;
- коррекция на установление смысловых связей;
- коррекция диалогической речи;
- коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.
- коррекция поведения (адекватная реакция).

Цель рабочей программы: разностороннее развитие личности учащихся.

Задачи рабочей программы:

- развитие навыков устной и письменной речи, практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, навыка заполнения деловых бумаг, обогащение и активизация словаря;

- развитие коммуникативной функции речи, подготовка учащихся к самостоятельной жизни, к общению.

-воспитание у учащихся интереса к предмету, любви к русскому языку;

Учебно- методический комплекс.

1. Учебный комплекс	<p>1. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Учебник по русскому языку для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида -М.: Просвещение, 2013г .</p> <p>2. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Рабочие тетради по русскому языку »</p> <p>Рабочая тетрадь по русскому языку № 1. Состав слова. – М.: Просвещение, 2002;</p> <p>Рабочая тетрадь по русскому языку № 2. Имя существительное. – М.: Просвещение, 2002;</p> <p>Рабочая тетрадь по русскому языку № 3. Имя прилагательное. – М.: Просвещение, 2002;</p> <p>Рабочая тетрадь по русскому языку № 4. Глагол. – М.: Просвещение, 2002</p>
2. Учебно-методические пособия	<p>1. Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. Учебник для ВУЗов. -М.: Владос, 2000г.</p> <p>2. Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания. -М.: Просвещение, 2004г.</p> <p>3. Бебешина Н.Н., Самсонова Ф.Н. Уроки русского языка во вспомогательной школе. -М.: Просвещение, 1970г.</p> <p>4. Барская Н.М., Нисневич Л.А. Обучение русскому языку в 5-9 классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1992;</p>

	.
3. Учебно-практические издания	<p>1. Свириденков В.П. Сборник упражнений по русскому языку. 5-8 класс. – М.: Просвещение, 1969.</p> <p>2. Кудрявцева 2.Е.Я. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы 8 вида. –М.: Владос, 2003 г.</p> <p>3. Жидкова Л.А., 3. Каменецкая Л.М. Диктанты для вспомогательной школы. –М.: Просвещение, 1970г.</p> <p>4. «В. Волина. Русский язык. Учимся играя. Занимательное азбуковедение. Весёлая грамматика. В гостях у слова.» Екатеринбург, ТОО «Изд-во АРГО2, 1996.</p> <p>5. . «М.В. Стрекалова «Русский язык. Рабочая тетрадь для 1-2, 3-4 классов. 2-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки Челябинской области.» Челябинск, «Взгляд», 2007.»</p> <p>6. 5. «В. Волина. Русский язык. Учимся играя. Занимательное азбуковедение. Весёлая грамматика. В гостях у слова.» Екатеринбург, ТОО «Изд-во АРГО2, 1996.</p>
4. Учебно-наглядные издания	<p>Таблицы:</p> <p>«Состав слова», «Фонетический разбор слова», «Части речи». «Имя существительное»: «Склонение имён существительных»; «Род имён существительных»; «Числа имён существительных»; «Падежные</p>

	<p>окончания имён прилагательных мужского, среднего , женского рода»; «Изменение местоимений по лицам, числам и родам»; «Простое предложение», «Сложное предложение», «Главные и второстепенные члены предложения», «Знаки препинания при однородных членах предложения» и др.</p> <p>картины, карточки со словарными словами,</p> <p>«Портреты детских писателей .XX век.».</p> <p>ООО Издательство «Гном и Д», М., 2008.</p>
5.Цифровые образовательные ресурсы	<p>1. http://festival.1september.ru/Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».</p> <p>2. http://www.openclass.ru/ Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.</p> <p>3. http://www.uchportal.ru/load/32</p> <p>4. Сайты школ и учителей России.</p>

- Требования к уровню подготовки учащихся, успешно усвоивших программу по русскому языку за 9 класс.

Учащиеся должны знать:

-части речи, использование их в речи;

-наиболее распространённые правила правописания слов;

Учащиеся должны уметь:

-писать небольшие по объёму изложения и сочинения творческого характера;

-оформлять все виды деловых бумаг;

-пользоваться школьным орфографическим словарём;

-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Источники контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Название	Автор	Выходные данные
1.	Учебник по русскому языку для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	-М.: Просвещение, 2014г.
2.	Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы 8 вида.	Кудрявцева Е.Я.	–М.: Владос, 2003 г.
3.	Диктанты для вспомогательной школы.	Жидкова Л.А., Каменецкая Л.М.	–М.: Просвещение, 1970г.

4.	Тесты, тренажёры.		1. http://www.zavuch.info/metodichka/osoboe/specschool/rab-prog-spec-shkol/-russkiickoy 2. http://www.rusedu.ru 3. http://www.uchportal.ru/load/32
----	-------------------	--	--

График проведения контрольных и творческих работ.

№/п/П	Содержание работы	Дата
	1 четверть	
1	Предупредительный диктант по теме: «Предложение»	
2	9.Самостоятельная работа по теме: «Звуки и буквы».	
3	10. Деловое письмо: объявление.	
4	15. Сочинение по картине Н.Ге «И.И. Пущин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском» по данному плану.	
5	16. Деловое письмо: расписка.	
6	21.Словарный диктант за I четверть.	
7	23.Контрольный диктант за I четверть.	
8	25.Близкое к тексту изложение с озаглавливанием, составлением плана и подбором словаря из имён существительных.	
	2 четверть	
1	30. Самостоятельная работа по теме: «Имя существительное».	

2	31. Деловое письмо: заявление о приёме на работу	
3	34.Письменное изложение текста по вопросам.	
4	35. Деловое письмо: объяснительная записка	
5	38.Предупредительный диктант по теме: «Имя прилагательное»	
6	40.Словарный диктант за 2 четверть.	
7	46. Контрольный диктант за II четверть.	
	3 четверть	
1	49(2).Сочинение по картине В.Поленова «Московский дворик» с использованием глаголов разного значения.	
2	50 (3). Деловое письмо: анкета.	
3	57(10).Краткий пересказ текста по вопросам.	
4	58(11). Работа над ошибками. Деловое письмо: автобиография.	
5	61(14). Самостоятельная работа по теме: «Спряжение глаголов».	
6	67(20). Объяснительный диктант по теме: «Глагол».	
7	73(26). Контрольный диктант за III четверть.	
8	75(28). Словарный диктант за III четверть.	
	4 четверть	
1	83(6). Предупредительный диктант по теме: «Имя числительное»	
2	84(7). Деловое письмо: доверенность.	
3	89(12).Предложения нераспространённые и распространённые. Составление рассказа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели» путём распространения предложений.	
4	92(15). Предупредительный диктант по теме: «Простое предложение».	
5	94(17).Словарный контрольный диктант за год.	
6	97(20). КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ЗА ГОД	
7	99(22). Мини-сочинение «Здесь 9 классов пройдено...»	

Дата	Тема урока	Ко л- во час .	Тип урока.	Основные термины и понятия.	Учебно- дидактическо е обеспечение.	нрз о	Коррекционн ая работа
	1 четверть.	26					
	Повторение. Предложение.	8					
	1. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение.	1	повторение	Предложение. Простое предложение. Обращение. Словарь: былина.	Учебник, с.4- 8, таблица. Словари. Словарные карточки.		Развитие речи, мыслительны х процессов, тренировка умения устанавливат ь логические связи между словами в предложении с помощью вопросов. Умение работать со схемами предложений.
	2. Сложные предложения	1	закрепление	Сложные	Учебник, с.9-	+	Развитие

	<p>без союзов и с союзами «а», «но», «и», со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.</p>			<p>предложения</p> <p>Словарь: авиация, аэрофлот.</p>	<p>11, таблица. Словари. Словарные карточки.</p>	<p>речи, мыслительных процессов, тренировка умения устанавливать логические связи между словами в предложении с помощью вопросов. Умение использовать условные обозначения при синтаксическом разборе предложений.</p>
	<p>3. Предупредительный диктант на тему: «Предложение».</p>	<p>1</p>	<p>Проверка знаний, умений и навыков.</p>		<p>Учебник, с.12-13, упр.15.</p>	<p>Развитие речи, мыслительных процессов, тренировка умения устанавливать логические связи между предложениями, счёт количества</p>

							частей в сложном предложении, нахождение главных членов предложения.
	Звуки и буквы.	7					
	4. Работа над ошибками в диктанте. Звуки и буквы. Русский алфавит. Звуки гласные и согласные.	1	закрепление	Звукобуквенный разбор слов. Словарь: автономия, авторитет.	Учебник, с.16-18, таблица. Словари. Словарные карточки.		Развитие речи, мыслительных процессов, тренировка умения устанавливать логические связи между словами в предложении с помощью вопросов. Умение делать выводы по новому или знакомому материалу.
	5.Разделительные Ъ и Ь , обозначение мягкости буквой Ь. Согласные твёрдые и мягкие.	1	закрепление	Согласные твёрдые и мягкие.	Учебник, с.19 таблица.		Развитие устной и письменной монологической речи,

							мыслительны х процессов.
	6. Гласные ударные и безударные. Парные и непарные согласные.	1	закрепление	Словарь: агрессия, агрессор, агент.	Учебник, с.20-22 словарь, словарные карточки.	+	Развитие устной и письменной монологической речи, мыслительны х процессов. Пополнять представлени е уч-ся об окружающем мире.
	7.Количество букв и звуков в словах. Буквы ЕЁЮЯ в начале слова и слога.	1	Комбинирован ный урок	Словарь: ежемесячный	Учебник, с.22 словарь, словарные карточки.		Развитие зрительной, слуховой, логической видов памяти.
	8.Закрепление по теме: «Звуки и буквы».	1	Обобщение	Словарь: агитация	Учебник, с.22-23 Словари. Словарные карточки.		Развитие воображения уч-ся, монологическ ой связной речи.
	9.Самостоятельная работа по теме: «Звуки и буквы».	1	Проверка знаний, умений и навыков.		Учебник, с.18-19, таблица. словарь, словарные карточки.		Развитие зрительной, слуховой, логической видов памяти.

	Слово. Состав слова.	12					
	10. Работа над ошибками. Деловое письмо: объявление.	1	Обобщение повторение и закрепление	Деловое письмо: объявление.	Упр.32 с.23	+	Развитие зрительной, слуховой, логической видов памяти.
	11. Части слова. Разбор слова по составу.	1	Обобщение	Части слова. Словарь: адвокат	Учебник, с.25- 27, таблица. Словари. Словарные карточки.		Развитие воображения уч-ся, монологическ ой устной и письменной связной речи.
	12. Единообразное написание ударных и безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корнях слов.	1	Обобщение повторение и закрепление	Проверочное слово Словарь: администратор	Учебник, с.28- 30 таблица. словарь, словарные карточки.		Развитие устной и письменной монологическ ой связной речи. Развитие зрительной, слуховой, логической видов памяти.
	13. Единообразное написание приставок на согласный.	1	повторение и закрепление	Словарь: архив	Учебник, с.31- 32, таблица словарь, словарная карточка..		Развитие зрительной, слуховой, логической видов памяти.
	14. Правописание	1	повторение и	Словарь:	Учебник, с.33-		Развитие

	приставок, оканчивающихся на -З(-С): -раз(рас), -воз(-вос), из(-ис), -без(-бес И Т.Д.		закрепление	восстание, воззвание	36, таблица, словарь, словарная карточка.		зрительной, слуховой, логической видов памяти устной и письменной. Пополнение словарного запаса уч-ся.
	15. Сочинение по картине Н.Ге «И.И. Пущин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском» по данному плану.	1	Проверка знаний, умений и навыков.		Учебник, с.111 упр.146, репродукция		Развитие зрительной, слуховой, логической видов памяти. Развитие устной и письменной монологической речи, мыслительных процессов. Пополнение словарного запаса уч-ся.
	16. Работа над ошибками. Деловое письмо: расписка. Закрепление по теме «Правописание приставок».	1	Комбинированный урок	Деловое письмо: расписка.	Учебник, с.46	+	Развитие устной и письменной монологической связной речи, мыслительных

							х процессов.
	17. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными (О,Е) и без них.	1	повторение и закрепление	Сложные слова..	Учебник, с.38- 40, таблицы, карточки. словарь, словарные карточки.		Развитие словесно- логического мышления уч-ся, зрительной и слуховой видов памяти. Пополнение словарного запаса уч-ся.
	18. Сложносокращённые слова.	1	Урок изучения нового материала.	Сложносокращён ные слова.	Учебник, с.40- 41, таблицы		Развитие словесно- логического мышления уч-ся, зрительной памяти. Концентраци я внимания.
	19.Упражнения на закрепление по теме: «Сложносокращённые слова».	1	Закрепление и контроль.	Словарь: сберкасса	Учебник,с.42- 43. словарь, словарные карточки.		Развитие словесно- логического мышления уч-ся, зрительной и слуховой видов памяти. Пополнение словарного

							запаса уч-ся.
	20.Обобщающие упражнения по теме: « Состав слова».	1	Обобщение	Словарь: заимообразно	Учебник, с.43-48, таблица, словарь, словарные карточки.		Развитие устной и письменной монологической связной речи, зрительной и слуховой видов памяти. Пополнение словарного запаса уч-ся.
	21. Словарный диктант за I четверть. Роль имени существительного в речи. Его основные грамматические признаки	1	Комбинированный урок	Имя существительное. Словарь: бетон, биография	Имя существительное. Словарь: бетон, биография		Пополнение словарного запаса уч-ся. Умение самостоятельно писать на слух.
	22.Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1	закрепление		Учебник, с.49-58, таблица, словарь, словарные карточки.		Развитие устной и письменной монологической связной речи, зрительной и слуховой видов памяти.

							Пополнение словарного запаса уч-ся.
	Имя существительное.	10					
	23.Контрольный диктант за I четверть.	1	Проверка знаний, умений и навыков.		Сб.диктантов		Развитие устной и письменной монологическ ой связной речи, зрительной и слуховой видов памяти. Пополнение словарного запаса уч-ся.
	24. Работа над ошибками в диктанте. Склонение им. существительных. Правописание падежных окончаний им. существительных единственного числа.	1	Комбинирован ный урок	автобиография.	Учебник, с.64		Развитие устной и письменной монологическ ой связной речи, зрительной и слуховой видов памяти. Пополнение словарного запаса уч-ся и их представлени й об

							окружающем мире.
	25.Близкое к тексту изложение с озаглавливанием, составлением плана и подбором словаря из имён существительных.	1	Контроль знаний, умений и навыков.	Текст, план, абзац.	Учебник, с.67 упр.90.		Развитие устной и письменной монологической связной речи, логического мышления, творческого восприятия мира. Пополнение словарного запаса уч-ся и их представлений об окружающем мире.
	26. Работа над ошибками в изложении. Правописание падежных окончаний имён существительных множественного числа.	1	Комбинированный урок	Словарь: благодарность Благодаря(чему?)	Учебник, с.64-66, таблица, словарь, словарные карточки.		Развитие устной и письменной монологической связной речи, логического мышления. Умение давать развёрнутый

							ответ на вопрос по теме.
	2 четверть. Продолжение темы: «Имя существительное».	21					
	27. Имена существительные с шипящими на конце.	1	Повторение и закрепление	Имя существительное как часть речи. Словарь: буржуазия	Учебник, с.66 -67 таблица.		Развитие устной и письменной монологическ ой связной речи, зрительной и слуховой видов памяти, логического мышления.
	28.Несклоняемые существительные.	1	Урок изучения нового материала.	Несклоняемые существительные .	Учебник, с.68- 70. таблица.		Развитие устной и письменной монологическ ой связной речи, зрительной и слуховой видов памяти, логического мышления. Пополнение словарного запаса уч-ся и их

							представлений об окружающем мире.
	29. Обобщающие упражнения по теме: «Имя существительное».	1	Закрепление	Имена собственные. Словарь: иждивенец	Учебник, таблица, с.72-73.		Развитие устной и письменной монологической связной речи, логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти. Умение давать развернутый ответ на вопрос по теме.
	30. Самостоятельная работа по теме: «Имя существительное».	1	Контроль знаний, умений и навыков.				Развитие зрительной и слуховой видов памяти. Пополнение словарного запаса учащих и их представлений об окружающем

							мире.
	31. Работа над ошибками в самостоятельной работе по теме: «Имя существительное». Деловое письмо: заявление о приёме на работу	1	повторение и закрепление Обобщение	Словарь: бухгалтерия			Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся.
	Имя прилагательное.	8					
	32. Роль имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1	Комбинированный урок	Имя прилагательное.	Учебник, с.74-79,таблицы, словарь, словарные карточки.		Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся. Пополнение словарного запаса уч-ся и их представлений об окружающем мире.
	33. Склонение имён прилагательных ед. и мн. числа. Правописание падежных окончаний прилагательных.	1	повторение и закрепление	падежные окончания прил.ед. и мн. числа. Словарь: изящный, иногородний	Учебник, с.79-82,таблицы.		Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся. Развитие

							устной и письменной монологической связной речи.
	34.Письменное изложение текста по вопросам.	1	Контроль знаний, умений и навыков.		Учебник, с.88-89 упр.117		Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся. Пополнять активный словарь уч-ся.
	35. Работа над ошибками в изложении. Деловое письмо: объяснительная записка	1	Комбинированный урок		Учебник, с.90-91 упр.119-120		Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся. Пополнять активный словарь уч-ся.
	36. Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье,-ьи.	1	Закрепление и обобщение		Учебник, с.83-86,таблицы,		Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся.

							<p>Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнение представлений уч-ся об окружающем мире.</p>
	<p>37. Закрепление по теме: «Имя прилагательное»</p>	1	<p>Закрепление и обобщение</p>		<p>Учебник, с.86-87,92-93 таблицы.</p>		<p>Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся.</p>
	<p>38.Предупредительный диктант по теме: «Имя прилагательное»</p>	1	<p>Контроль знаний, умений и навыков</p>		<p>Сборник диктантов.</p>		<p>Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся. Развитие письменной монологической связной речи. Пополнение представлений</p>

							й уч-ся об окружающем мире.
	39.Работа над ошибками в диктанте. Имя прилагательное и его грамматические категории.	1	Комбинирован ный урок	Имя прилагательное и его грамматические категории. Согласование с именем сущ. в роде, числе и падеже. Словарь: гарнизон	Учебник, с.94- 100 таблицы, словарь, словарные карточки.		Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся. Развитие письменной монологическ ой связной речи.
	Личные местоимения.	8					
	40. Роль личных местоимений в речи. Лицо и число местоимений. Словарный диктант за 2 четверть.	1	Комбинирован ный урок		Учебник, с.101-102		Развитие логического мышления, зрительной и слуховой видов памяти уч-ся. Развитие письменной и устной монологическ ой связной речи.
	41. Работа над ошибками в	1	Закрепление	Словарь:	Учебник,		Развитие

	словарном диктанте. Склонение личных местоимений.			вентиляция, досуг.	с.103-105 словарь, словарные карточки.		навыка самоконтроля и самоанализа.
	42.Правописание личных местоимений с предлогами.	1	Закрепление	Личные местоимения. Словарь: дубликат.	Учебник, с.105-107,таблицы, словарь, словарные карточки.		Развитие письменной и устной монологической связной речи. Развитие логического мышления уч-ся, зрительной и слуховой видов памяти.
	43.Правописание личных местоимений 3 лица.	1	Урок изучения нового материала.	Словарь: единомышленник .	Учебник, с.107-109		Коррекция и развитие связной письменной речи.
	44.-45. Обобщающие упражнения по теме: «Личные местоимения».	2	Закрепление и обобщение		Учебник, с.109-114		Развитие основных мыслительных операций. Развитие грамматического строя речи,

							коррекция внимания, памяти.
	46. Контрольный диктант за II четверть.	1	Контроль знаний, умений и навыков		Сб. диктантов		Развитие психических процессов
	47. Работа над ошибками в контрольном диктанте. Обобщение изученного во 2 четверти материала.	1	Закрепление обобщение				Развитие грамматическ ого строя речи, коррекция
	3 четверть.	32					
	Части речи. Глагол.	20					
	48(1). Глагол. Значение глагола в речи. Грамматические признаки глагола.	1	повторение и закрепление	Глагол как часть речи. Значение глагола. Словарь: жюри.	Учебник, с.115- 122, таблицы словарь, словарные карточки..	+	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной и слуховой видов памяти.
	49(2). Сочинение по картине В. Поленова «Московский дворик» с использованием глаголов разного значения.	1	Урок применения знаний и умений		Учебник, с.117-118 упр.151 .		Развитие устной и письменной речи
	50 (3). Работа над ошибками в сочинении. Деловое письмо: анкета. Правописание шипящих на конце слов.	1	Комбинирован ный урок		Учебник, с.152-153		Развитие логического мышления уч-ся, зрительной и слуховой

						видов памяти.
	51(4). Правописание глаголов с частицей НЕ. Изменение глаголов по временам.	1	повторение и закрепление	Словарь: забастовка	Учебник, с.124- 125,таблицы словарь, словарные карточки.	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной и слуховой видов памяти. Развитие устной и письменной монологичес кой связной речи. Пополнять активный словарь уч- ся.
	52(5). Неопределённая форма глагола Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1	Знакомство с новым материалом.	Неопределённая форма глагола Словарь: истязать, исцелять	Учебник, с.125 таблицы, словарь, словарные карточки.	Развитие устной и письменной монологичес кой связной речи. Пополнять активный словарь уч- ся.
	53(6). Изменение глаголов настоящего и будущего	1	Комбинирован ный	Словарь: заведующий	Учебник, с.126, упр. 127.	Развитие устной и

	времени по лицам и числам.		урок		словарь, словарные карточки.	письменной монологической связной речи, воображение уч-ся. Пополнять активный словарь уч-ся.
	54(7). Правописание личных окончаний глагола.	1	Комбинированный урок	Личные окончания глагола Словарь: извержение	Учебник, с.128-132 словарь, словарные карточки.	Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся.
	55(8). Глаголы I и II спряжения.	1	Знакомство с новым материалом.	Словарь: взаимоотношению	Учебник, с. 132-134 таблица словарь, словарные карточки..	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	56(9). Личные окончания глаголов II спряжения.	1	Комбинированный	Глаголы 2-го спряжения	Учебник, с.135-	Развитие логического

	Правописание глаголов 2-го лица ед.числа.		урок	Словарь: за счёт	137,таблица словарь, словарные карточки..		мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	57(10).Краткий пересказ текста по вопросам.	1	Контроль знаний, умений и навыков		Учебник, с.143 упр. 195,		Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти. Развитие устной и письменной монологической связной речи.
	58(11). Работа над ошибками. Деловое письмо: автобиография.	1	Контроль знаний, умений и навыков	Словарь: избиратель	Учебник, с.44 упр63(8 класс).		Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный

							словарь уч-ся. Развитие логического мышления уч-ся.
	59(12). Правописание окончаний глаголов I и II спряжения.	1	повторение и закрепление	Спряжение глаголов.	Учебник, с.164-167,таблица, словарь, словарные карточки.		Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти. Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся.
	60(13). Закрепление по теме: «Спряжение глаголов».	1	Обобщение и систематизация знаний	Спряжение глаголов. Словарь: иногородний	Учебник, с.135-143,таблица словарь, словарные карточки..		Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-

							логической видов памяти.
	61(14). Самостоятельная работа по теме: «Спряжение глаголов».	1	Контроль знаний, умений и навыков		Сб. упражнений		Развитие устной и письменной монологичес кой связной речи, воображения, фантазийног о мышления подростков. Пополнять активный словарь уч- ся.
	62(15). Работа над ошибками в самостоятельной работе. Морфологический разбор глагола.	1	Комбинирован ный урок	Морфологически й разбор глагола.	таблица.		Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно- логической видов памяти.
	63(16). Повелительная форма глагола.	1	Знакомство с новым материалом	Повелительная форма глагола. Словарь: издательство,	Учебник, с.144- 145, таблица словарь, словарные		Развитие логического мышления уч-ся, зрительной,

				излишество	карточки..		слуховой и словесно-логической видов памяти.
	64(17).Правописание глаголов повелительного наклонения.	1	Комбинированный урок	Словарь: инфекция	Учебник, с.145-148,таблица, словарь, словарные карточки.		Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	65(18). Правописание Ъ после шипящих в глаголах 2-го лица ед. числа.	1	закрепление	Словарь: катастрофа	Учебник, с. 148-149, таблица словарь, словарные карточки..		Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	66 (19).Обобщающие упражнения по теме: «Глагол».	1	Закрепление и обобщение		Учебник, с. 149-155,	+	Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-

							логической видов памяти.
	67(20). Объяснительный диктант по теме: «Глагол».	1	Контроль знаний, умений и навыков		Сб. диктантов		Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно- логической видов памяти. Развитие устной и письменной монологичес кой связной речи. Пополнять активный словарь уч- ся.
	НАРЕЧИЕ.	6					
	68(21). Работа над ошибками в диктанте. Понятие о наречии.	1	Комбинирован ный урок	НАРЕЧИЕ.	Учебник, с.156, упр. 161.		Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологичес

							кой связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся. Концентрация внимания уч-ся.
	69(22). Наречия, обозначающие время, место, способ действия.	1	Знакомство с новым материалом	Словарь: каторга	Учебник, с.162-164,таблицы, словарь, словарные карточки.		Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся.
	70(23). Упражнения в определении значения наречий.	1	закрепление	Словарь: коллега	Учебник, с.165-166,таблицы, словарь, словарные карточки.		Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной

							речи. Пополнять активный словарь уч- ся. Концентраци я внимания уч-ся.
	71(24). Правописание наречий с суффиксами -о и -а	1	Знакомство с новым материалом	Словарь: коллективизаци я	Учебник, с.166- 169,таблицы словарь, словарные карточки.		Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно- логической видов памяти.
	72(25). Обобщающие упражнения по теме: «Наречия».	1	Закрепление и обобщение	Словарь: колония	Учебник, с.169, упр.172. словарь, словарные карточки.		Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологичес кой связной речи. Пополнять активный словарь уч- ся.

							Концентрация внимания уч-ся.
	73(26). Контрольный диктант за III четверть.	1	Контроль знаний, умений и навыков		Сб. диктантов		Развитие логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.	10					
	74(27). Работа над ошибками в контрольном диктанте. Понятие о числительном.	1	Комбинированный урок	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.	Учебник, с.173-174		Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся.
	75(28). Словарный диктант за III четверть.	1	Комбинированный урок	Числительные количественные и порядковые. Вопросы:	Учебник, с. 174-178, таблица словарь,		Развитие логического мышления уч-ся.

	Числительные количественные и порядковые.			сколько? Который? Словарь: комиссар	словарные карточки.		Развитие устной и письменной монологичес кой связной речи. Пополнять активный словарь уч- ся.
	76(29).Работа над ошибками в словарном диктанте. Обобщение материала, изученного в 3 четверти.	1	Комбинирован ный урок		таблица словарь, словарные карточки.		Развитие устной и письменной монологичес кой связной речи. Пополнять активный словарь уч- ся.
	<u>IV четверть.</u> ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.(продол жение)	24 8					
	77(1). Правописание числительных от5 до20 и 30.	1	закрепление	Словарь: комиссия	Учебник, с. 178-179 таблица словарь, словарные карточки.		Развитие устной и письменной монологичес кой связной речи. Развитие

							словесно-логического мышления уч-ся.
	78(2). Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900.	1	закрепление	Словарь: компенсация	Учебник, с.179-183, таблица словарь, словарные карточки.		Развитие устной и письменной монологической связной речи. Развитие словесно-логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	79 (3). Правописание числительных 4,40,11, 100.	1	Урок изучения нового материала	Словарь: кооператив	Учебник, с. 183-184 словарь, словарные карточки.		Развитие устной и письменной монологической связной речи.
	80(4). Правописание числительных 200, 300, 400,90.	1	Урок изучения нового материала	Словарь: обычай	Учебник, с. 184-189 словарь, словарные карточки.		Развитие логического мышления уч-ся. Развитие

							устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся. Концентрация внимания уч-ся.
	81-82(5-6). Обобщающие упражнения по теме: «Имя числительное»	2	закрепление обобщение	Словарь: ландшафт	Учебник, словарь, словарные карточки.		Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся.
	83(6). Предупредительный диктант по теме: «Имя числительное»	1	Контроль знаний, умений и навыков		Сб.диктантов		Развитие словесно-логического мышления уч-ся, зрительной,

							слуховой и словесно-логической видов памяти.
	84(7). Работа над ошибками в диктанте. Деловое письмо: доверенность.	1	Комбинированный урок	Деловое письмо: доверенность. Словарь: легенда, ликование	Учебник, с187 таблица словарь, словарные карточки.	+	Развитие устной и письменной монологической связной речи.
	Части речи.	3					
	85(8). Имя существительное, прилагательное, числительное, глагол, наречие предлог.	1	Комбинированный урок	Словарь: ликвидация	Учебник, с. 190-193 таблицы словарь, словарные карточки.		Развитие устной и письменной монологической связной речи, образного мышления, воображения.
	86(9). Различение частей речи, употребление их в речи.	1	закрепление обобщение	Словарь: малодушие	Учебник, с.194-197, таблицы словарь, словарные карточки		Развитие устной и письменной монологической связной речи. Развитие логического мышления уч-ся.
	87(10).Морфологический	1	закрепление	Словарь:	Учебник,		Развитие

	разбор частей речи. Обобщающие упражнения		обобщение	митинг, монархия	с.198-201 таблица словарь, словарные карточки		устной и письменной монологичес кой связной речи. Развитие логического мышления уч-ся.
	Предложение. Простое предложение.	10 6					
	88(11). Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1	закрепление	Словарь: обучение, обязанность	Учебник, с- 202-204, таблица словарь, словарные карточки		Развитие устной и письменной монологичес кой связной речи. Развитие логического мышления уч-ся.
	89(12).Предложения нераспространённые и распространённые. Составление рассказа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели» путём распространения предложений.	1	Комбинирован ный урок		Учебник, с.204-205, упр.278		Развитие устной и письменной монологичес кой связной речи. Развитие логического мышления

							уч-ся.
	90(13). Работа над ошибками в рассказе. Простое предложение с однородными членами.	1	Знакомство с новым материалом	Словарь: окрестность	Учебник, с.208-214, таблицы. словарь, словарные карточки		Развитие устной и письменной монологической связной речи. Развитие логического мышления уч-ся.
	91(14). Упражнения на закрепление по теме: «Простое предложение».	1	закрепление	Словарь: окружение, организация	Учебник, с.215-220 таблицы. словарь, словарные карточки		Развитие словесно-логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	92(15). Предупредительный диктант по теме: «Простое предложение».	1	Контроль знаний, умений и навыков		Сб.диктантов		Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи.

							Пополнять активный словарь уч-ся, представлени я об окружающем мире.
	93(16). Работа над ошибками в диктанте. Сложное предложение без союзов, с союзами И, НО, А и с союзными словами: ЧТО, ГДЕ, КОГДА, ЧТОБЫ, КОТОРЫЙ, ПОТОМУ ЧТО,	1	Комбинирован ный урок	Словарь: причина, парламент	Учебник, с.224-228 таблицы. словарь, словарные карточки		Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологичес кой связной речи. Пополнять активный словарь уч-ся, представлени я об окружающем мире.
	94(17).Словарный контрольный диктант за год. Составление простых и сложных предложений	1	Комбинирован ный урок	Словарь: правительство, пролетариат	Учебник, с.229-234 словарь, словарные		Развитие устной и письменной монологичес

					карточки		кой связной речи, образного мышления, воображения.
	95(18). Работа над ошибками в диктанте. Предложения с прямой речью. Знаки при прямой речи.	1	Комбинированный урок	Прямая речь. Слова автора. Кавычки. Словарь: профессия, равенство, правонарушение, расправа	Учебник, с.239-245 таблица словарь, словарные карточки		Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи.
	96(19). Закрепление по теме: «Сложное предложение». ПОВТОРЕНИЕ,	1 6	Закрепление обобщение	Словарь: свидетельство	Учебник, с.246-252		Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи.
	97(20). КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ЗА ГОД	1	Контроль знаний, умений и навыков		Сб. диктантов		Развитие словесно-логического мышления уч-ся, зрительной, слуховой и

							словесно-логической видов памяти.
	98(21) Работа над ошибками в диктанте.	1	Комбинированный урок				
	99(22). Мини-сочинение «Здесь 9 классов пройдено...»	1	Контроль знаний, умений и навыков		Словари.		Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологической связной речи зрительной, слуховой и словесно-логической видов памяти.
	100(23). Обобщение пройденного в 9 классе	1	Обобщение		Учебник, таблица.		Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и

							письменной монологичес- кой связной речи зрительной, слуховой и словесно- логической видов памяти.
	101 Работа над ошибками в сочинении.	1	Закрепление обобщение				Развитие устной и письменной монологическ ой связной речи, образного мышления, воображения.
	102). Упражнения на повторение.	1	Закрепление обобщение		Учебник,		Развитие логического мышления уч-ся. Развитие устной и письменной монологическ ой связной речи зрительной, слуховой и словесно-

							ЛОГИЧЕСКОЙ ВИДОВ ПАМЯТИ.
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------