

МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО Протокол № 1 от «19» августа 2021 г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора «20» августа 2021 г.  С.А.Духно	ПРИНЯТА педагогическим советом Протокол № 7 от 30.08.2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Приказ № 453 от 30.08.2021 г. Директор МБОУ «ЯСОШ»  С.Н.Шмань
--	---	--	---



Индивидуальная образовательная программа

по математике **Шелковских Алексея**, получающего образование в форме
индивидуального обучения на дому

по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с лёгкой умственной отсталостью, I вариант)

Срок реализации -1 год

Учитель Соловьёва Ольга
Степановна, соответствие
занимаемой должности

Всего часов в год 68
Всего часов в неделю 2

д.Ярино, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика для 9 класса» составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2001 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

Логика изложения и содержание примерной программы учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на развитие личности, способствует умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Задачи преподавания математики в школе VIII вида состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Согласно учебному плану МБОУ «Яринская СОШ» на изучение математики в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

Обучение математике в коррекционной школе VIII вида носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного учебного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные контрольные письменные работы учащихся, которые проводятся в заключении темы, в конце триместра.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, т.к. в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Для анализа письменных контрольных работ отводится отдельный час, следующий непосредственно за контрольной работой.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. В 2012-2013 учебном году согласно учебного графика, утверждённого Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры рекомендована следующая продолжительность учебного года для 9 класса – 34 недели, согласно учебного плана – 2 ч. в неделю. Исходя из этого, общее количество часов по математике в 2012-2013 учебном году составляет 68 часов.

Тематический план 9 класс

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	21
2.	Проценты Геометрический материал	15
3.	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	6
4.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами Геометрический материал	5
6.	Совместные действия с обыкновенными и	

	десятичными дробями Геометрический материал.	8
7.	Итоговое повторение	1
		68

Содержание.

1. Арифметические действия с целыми и дробными числами.
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.
2. Проценты.
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.
3. Конечные и бесконечные дроби.
Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.
4. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.
Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.
5. Обыкновенные дроби.
Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.
6. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.
Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся,
оканчивающих школу.**

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Примечание. Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Календарно-тематическое планирование по математике 9 класс (68 часов; 2 часа в неделю)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Кол-во часов	18	14	20	16
Кол-во конр. работ	2	2	3	3

Используемая методическая литература:

1. Программа по математике для 8 класса М.Н.Перова, В.В.Эк из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». М.: Владос, 2001. Под редакцией В.В.Воронковой.
2. Антропова А.П, Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», М.: Просвещение, 2006.

3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида. М.: Владос, 2001.
4. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.

№ п.п.	Тема	К о л ч а с	Дата	Тип урока	Цели	Практическая деятельность	Оборудование	Словарь	Литер.
	Арифметические действия с целыми и дробными числами	21							
1.	Сложение и вычитание целых чисел.	1		Закр.	-закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел			9 кл. С.116-117, С.144-149, 153, 157
2.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		Повт.	-повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки	- создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел			9 кл. С.131, С.146-149, 154, 157
3.	Контрольная работа на начало учебного года.	1		Пров. Зун.	-проверить ЗУН учащихся на начало учебного года.				
4.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	-плакат с образцами, -плакат с к.з.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	9 кл. С.150-153.
5.	Решение примеров в 2-4 действия.	1		Повт.	-повторить правила расстановки действия в примерах без скобок,	-составить пример по инструкции, -расставить действия,	-карточки с инструкцией, -карточки	Сильные действия Слабые	9 кл. С.158-161

					-учить использовать правило при решении задач.	-решить удобным способом	действий, -плакаты с алгоритмом	действия	
6.	Углы. Виды углов.Измерение углов.	1		Закр.	-обобщить знания об углах, -развивать умение в классификации углов по видам, -формировать ч-и навыки	-называние углов, -нахождение углов по инструкции, -построение углов	-карточки с названиями видов углов, -ч-и инструменты	Прямой угол Тупой угол Острый угол	9 кл. С.19-24
7.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1		Повт.	-повторить алгоритм умножения, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-плакат с алгоритмом, -плакат с заданием, -карточки для индивидуальной работы	Первый множитель Второй множитель	9 кл. С.162-166
8	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1		Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-плакат с алгоритмом, -плакат с заданием, -карточки для индивидуальной работы	Целая часть Делимое Делитель Первое неполное делимое	9 кл. С.169-172
9.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1		Повт.	-повторить правило преобразования чисел, полученных при измерении, -формировать навык деления, -развивать вычислительные навыки	-преобразование чисел, -решение примеров, задач, -конструирование	-плакат с числами, -плакат с образцом, -провода	Преобразовать Делимое Делитель Первое неполное делимое	9 кл. С.172-178
10.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1		Повт.	-повторить понятие «ломаная линия», виды ломаной линии, -формировать умение в нахождении длины ломаной линии, -развивать ч-и навыки	-классификация ломаных линий, -построение, -измерение длины, -нахождение периметра.	-плакат «Ломаные линии», -карточки с формулами, -плакаты с фигурами	Замкнутая ломаная Незамкнутая ломаная Длина Периметр	9 кл. С.27-31
11	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное трехзначное число	1		Повт.	-повторить алгоритм умножения на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через	-работа с пособием «Бегающая запятая», -работа с плакатами-образцами, -работа по алгоритму, -составление примера	-«Бегающая запятая», -плакаты с образцами, -алгоритм	Целое число Десятичная дробь Первый множитель Второй	9 кл. С.184-186

					сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей	по инструкции, -сравнение примеров		множитель	
12	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1		Повт.	-повторить признаки, элементы, виды треугольников по углам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида	-плакат с набором фигур, -плакат с названиями видов, -геометрические фигуры-треугольники, -ч-и инструменты	Треугольник Тупоугольный Прямоугольный Остроугольный	9 кл. С.31-35
13	Контрольная работа за 1 четверть	1		Прове рка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.				
14	Работа над ошибками								
15	Решение задач на движение	1		Комб.	-повторить правила нахождения скорости, времени, расстояния, -учить решать задачи, используя числовые данные с чертежа, -развивать вычислительный навык через решение задач	-решение простых задач на нахождение времени, скорости, расстояния, -составление задач по чертежу, -дополнение текста задачи числовыми данными	-плакаты с правилами, -плакаты с чертежами		
16	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1			-повторить признаки, элементы, виды треугольников по сторонам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида	-плакат с набором фигур, -плакат с названиями видов треугольников, -геометрические фигуры-треугольники, -ч-и инструменты	Равносторонний Равнобедренный Разносторонний	9 кл. С.35-38
17	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1		Пр.р.	-познакомить с элементами, операциями калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулятор	9 кл. С.201-204
18	Арифметические	1		Повт.	-автоматизировать навыки	-выполнение	-карточки с	Целое число	

	действия с целыми числами				выполнения арифметических действий с целыми числами	вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	инструкцией, -плакаты с готовыми примерами		
19	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
20	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	-плакат с образцами, -плакат с к.з.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	
21	Арифметические действия с целыми числами.и десятичными дробями	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целое число	
	Проценты	15							
22.	Понятие о проценте	1		Сооб. н.з.	-познакомить учащихся с понятием «процент», с его обозначением знаком %, -учить выражать обыкновенные и десятичные дроби в %,	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -выражение в % обыкновенных и десятичных дробей	-квадраты, -карточки с заданием	Процент Часть	9 кл. С.205-209
23.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1		Сооб. н.з.	-учить заменять проценты дробями, -развивать навык чтения и записи %	- деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -штриховка %, -чтение, запись %	-квадраты, -карточки с заданием, -карточки с дробями, %	Процент	9 кл. С.219-222
24.	Нахождение нескольких процентов от числа	1		Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения нескольких процентов, -учить применять его при	-деление квадрата на 100 частей и выделение нескольких сотых частей,	-плакат с правилом, -карточки для индивидуальной	Несколько процентов	9 кл. С.212-218

					составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-составление примеров на нахождение нескольких процентов	работы		
25.	Площадь боковой и полной поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда	1		Сооб. н.з.	-повторить правило нахождения площади квадрата, элементы, особенности граней куба, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности куба, -развивать вычислительные навыки	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки куба, -составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности куба	-карточки с формулами, -модели куба, -развертка куба, -карточки с элементами плана работы	Боковая поверхность Полная поверхность	
26.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		Комб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма	-карточка с формулой, -тесты, -карточки с алгоритмом	Несколько процентов	9 кл. С.
27.	Замена процентов обыкновенной дробью	1		Сооб. н.з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 50%, -развивать вычислительные навыки	-заменить 50% обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	-карточка с формулой, -плакат с преобразованной дробью	Одна вторая часть	9 кл. С.223-224
28.	Контрольная работа за 2 четверть	1		Прове рка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.				
29.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1		Сооб. н.з.	-познакомить с геометрическим телом «пирамида», ее частями, видами, -учить выполнять развертку пирамиды, -развивать ч-и навыки	-рассматривание пирамиды, -нахождение предметов пирамидальной формы, -выполнение чертежа развертки пирамиды	-макет пирамиды, -рисунки, предметы пирамидальной формы, -плакат с чертежом развертки	Пирамида правильная полная	9 кл. С.50-53
30	Нахождение числа по одному его проценту	1		Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по одному его проценту,	-деление квадрата на 100 частей и выделение одной	-квадрат, -плакат с правилом	Сотая часть	9 кл. С.236-240

					-учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 100	сотой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа			
31.	Нахождение числа по 50 его процентам	1		Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 50 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 2	-деление квадрата на 100 частей и выделение половины, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-квадрат, -плакат с правилом	Половина Вторая часть	9 кл. С.240-242
32.	Нахождение числа по п его процентам	1		Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 25 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 4	-деление квадрата на 100 частей и выделение четвертой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-квадрат, -плакат с правилом	Четвертая часть	9 кл. С.242-243
33.	Круг и окружность. Линии в круге. Длина окружности.	1		Обоб.	-обобщить знания учащихся о круге, окружности, линиях в круге, -формировать умение выполнять чертеж окружности по заданному диаметру	-определить признаки круга, окружности, -выполнять чертеж окружности по заданному диаметру, -показать радиус, диаметр в окружности	-модели круга, окружности, -плакат с линиями, -ч-и инструменты	Круг Окружность Радиус Диаметр Дуга Хорда Сектор Сегмент	9 кл. С.54-60
34.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		Комб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче,	-квадрат, -плакат с правилом, -карточки для к.з., -карточки с примерами решения		9 кл. С.249-251

						-решение задач			
35	Контрольная работа по теме «Проценты»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Проценты», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
36.	Шар. Сечение шара.	1		Сооб. н.з.	-познакомить с геометрическим телом «шар», сечением шара, -развивать умение находить предметы шарообразной формы	-рассматривание шара, сечения шара, -нахождение предметов шарообразной формы,	-макет шара, -макет шара в разрезе, -рисунки, предметы шарообразной формы	Шар Сечение шара	9 кл. С.62-65
	Конечные и бесконечные десятичные дроби	6							
37	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных обыкновенных дробей в виде десятичных	1		Сообн .м.	-познакомить с алгоритмом замены десятичных дробей в виде обыкновенных, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	9 кл. С.258-262
38.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1			-дать понятие о цилиндре, -познакомить с элементами цилиндра и их свойствами, -научить выполнять развертку цилиндра	-рассматривание цилиндра, -нахождение предметов цилиндрической формы, -выполнение чертежа развертки цилиндра	-макет цилиндра, -карточки с названиями элементов, -рисунки, предметы цилиндрической формы, -плакат с чертежом развертки	Цилиндр	9 кл. С.65-68
39.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1		Комб.	-познакомить с алгоритмом замены смешанного числа в виде десятичной дроби, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с	Десятичная дробь Смешанное число	9 кл. С.271-272

							образцом		
40.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми и дробными числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целые числа Дроби	9 кл. С.273-275
41	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Конечные и бесконечные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
42	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1		Сооб. н.з.	-познакомить с геометрическим телом «конус», «усеченный конус», -учить выполнять развертку конуса, -развивать ч-и навыки	-рассматривание конуса, -нахождение предметов конусообразной формы, -выполнение чертежа развертки конуса	-макет конуса, -рисунки, предметы конусообразной формы, -плакат с чертежом развертки	Конус Усеченный конус	9 кл. С.68-71
	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	10							
43.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целые числа Десятичные дроби	9 кл. С.275-279
44.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целые числа Десятичные дроби	9 кл. С.279-282
45.	Построение симметричных	1		Повт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных	-составление алгоритма построения	-карточки с алгоритмом,	Симметричные фигуры	9 кл. С.72-77

	фигур относительно оси симметрии и центра симметрии				фигур, -развивать точность в построении	симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	-плакаты с образцами, -ч-и инструменты	относительно оси симметрии	
46 .	Решение примеров в 2-4 действия	1		Закр.	-повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок, -закреплять вычислительные навыки	-работа с таблицей «Порядок действий», -расстановка действий в примерах, -составление примера по схеме	-плакат с таблицей, -карточки со схемой	Порядок действий	9 кл. С.282- 286
47.	Запись десятичных дробей на калькуляторе и выполнение вычислений на калькуляторе	1		Практ. р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить показывать десятичные дробь на калькуляторе, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -показ десятичных дробей	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулятор	9 кл. С.286- 288
	Обыкновенные дроби	1 2 1							
48.	Получение обыкновенных дробей.	1		Повт.	-повторить образование, виды обыкновенных дробей, -отрабатывать навык чтения, записи о.д.	-получение о.д. с помощью геометрических фигур, -запись дробей, -чтение дробей, -выделение числителя, знаменателя	-геометрические фигуры, полосы, отрезки, -карточки с дробями, -таблицы с геометрическими фигурами	Числитель Знаменатель Обыкновенная дробь	9 кл. С.298- 299
49	Смешанные числа	1		Повт.	-повторить получение смешанных чисел, -формировать навык преобразования смешанного числа в неправильную о.д.	-получение смешанного числа с помощью геометрических фигур, -запись с.ч., -чтение с.ч., -выделение частей с.ч.	-геометрические фигуры, -карточки со с.ч.	Смешанное число Целая часть Дробная часть	9 кл. С.300- 301
50.	Площадь геометрической фигуры.	1		Обоб.	-обобщить знания о площади геометрических фигур, ее нахождении,	-связь с жизнью, -работа с «Танграмом»,	-рисунок поля, -детали игры «Танграм»,	Площадь	9 кл. С.86-90

	Нахождение площади .				-отрабатывать навык нахождения площади	-работа с квадратами, -выбор формулы	-фигуры – квадратные см		
51	Преобразование дробей	1 2		Повт. Закр.	-повторить правила преобразования о.д., -отрабатывать навык преобразования о.д.	-выразить о.д. в крупных долях, -сократить, -преобразовать в неправильную дробь	-карточки с числами, -карточки с алгоритмом по преобразованию, -геометрические фигуры	Преобразовать Сократить	9 кл. С.302-305
52	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1		Пров. .ЗУН	-проверить степень усвоения материала в 3 четверти, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
53	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	-карточки с отрезками, -плакат с образцом, -карточки с алгоритмом	Числитель	9 кл. С.305-306
54	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания смешанных чисел, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	-карточки с отрезками, -плакат с образцом, -карточки с алгоритмом	Целая часть Дробь	9 кл. С.313-315
55	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1		Комб.	-повторить правило сложения о.д. с одинаковым знаменателем, -познакомить с правилом умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-плакат с правилом, -карточки с алгоритмом, -плакат с образцом	Умножить числитель	9 кл. С.321-324, 327-329
56	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1		Комб.	-повторить единицы измерения площади, их особенность, -познакомиться с их соотношениями, -учить использовать знания при их преобразовании	-выбор единицы измерения для разных площадей, -соотношение площади и меры, -составление таблицы соотношений	-карточки с единицами измерения, -картинки разных предметов, -плакат соотношений	Квадратные меры	9 кл. С.93-97

57	Деление обыкновенной дроби на целое число	1		Сооб. н.з. Повт.	-познакомить с правилом деления о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с геометрическими фигурами (круг), -работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-круги, -плакат с правилом, -карточки с алгоритмом, -плакат с образцом	Умножить знаменатель	9 кл. С.324-329
58	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Обыкновенные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
59	Площадь круга.	1		Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения площади круга, -учить применять его при решении геометрических задач	-измерение площади круга с помощью палетки,, -вычисление площади круга с помощью формулы	-палетка, -круги, -плакат с формулой	Площадь круга	9 кл. С.97-98
	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	8							
60	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1		Сооб. н.з.	-повторить особенности геометрических тел, -познакомить с объемом г.т., -формировать представление о мерах, полученных при измерении объема	-анализ геометрических тел, -выявление смысла объема (заполнение г.т.), -заполнение тел куб. см,	-макеты г. тел, -опил, кусочки ткани, -разные коробки, -куб. см	Объем	9 кл. С.98-100
61	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	-карточки для алгоритма, -карточки с примерами, -карточки с проверкой		9 кл. С.334-335
62	Нахождение неизвестного	1		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде	-составление алгоритма,	-карточки для алгоритма,		9 кл. С.336

	числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями				обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении уравнений, -развивать вычислительные навыки	-выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении уравнений	-карточки с уравнениями, -карточки с проверкой		
63	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	-карточки для алгоритма, -карточки с примерами, -карточки с проверкой		9 кл. С.337-339
64	Годовая контрольная работа.	1		Пров. ЗУН	-проверить качество усвоенного материала.				
65	Нахождение части от числа и числа по его части	1		Повт.	-повторить правило нахождения части от числа, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров	-полоски, шнуры, -карточки алгоритма, -карточки с заданиями	Часть числа	9 кл. С.342-343
66-67	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	2		Повт.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	-карточки для алгоритма, -карточки с примерами, -карточки с проверкой		9 кл. С.341-342
68	Итоговое повторение	1							