

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яринская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО Протокол № 1 от «19» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНА: заместитель директора «22» августа 2022 г.  С.А.Духно	РАССМОТРЕНА педагогическим советом. Протокол № 907 30.08.2022	УТВЕРЖДАЮ: Приказ № от 31.08.2022 г.  Директор МБОУ "ЯСОН" С.Н.Шмань
--	---	---	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

математика

(для детей с умственной отсталостью)

Срок реализации-1 год

Учитель: Маркова Любовь Михайловна

первая квалификационная категория

Класс	9
Всего часов в год	136
Всего часов в неделю	4

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика для 9 класса» составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2001 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

Логика изложения и содержание примерной программы учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на развитие личности, способствует умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Задачи преподавания математики в школе VIII вида состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Согласно учебного плана на изучение математики в 9 классе отводится 4 час, 136 часов в учебном году.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом. Для самостоятельного выполнения таким учащимся предусмотрены посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного учебного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные контрольные письменные работы учащихся, которые проводятся в заключении темы, в конце триместра.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, т.к. в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Для анализа письменных контрольных работ отводится отдельный час, следующий непосредственно за контрольной работой.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. В 2022-2023 учебном году согласно учебному графику, продолжительность учебного года для 9 класса – 34 недели, 4 ч. в неделю. Исходя из этого, общее количество часов по математике составляет 136 часов.

Тематический план 9 класс

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Повторение Геометрический материал	9 3
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	29 7
3.	Проценты Геометрический материал	20 7
4.	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	7 2
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами Геометрический материал	8 2
6	Обыкновенные дроби Геометрический материал	15 4
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Геометрический материал.	12 4
8	Повторение Геометрический материал.	5 2
		136

Содержание.

1. Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

3. Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

4. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

6. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объема.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих школу.

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Примечание. Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Календарно-тематическое планирование по математике
9 класс (136 часов; 4 часа в неделю)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Кол-во часов	36	28	40	32
Кол-во конр.работ	2	2	3	3

Используемая методическая литература:

1. Программа по математике для 8 класса М.Н.Перова, В.В.Эк из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». М.: Владос, 2001. Под редакцией В.В.Воронковой.
2. Антропова А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», М.: Просвещение, 2006.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида. М.: Владос, 2001.
4. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.

Математика 9 класс. 1 четверть – 36 часов.

№ п.п.	Тема	Кол час	Дата	Тип урока	Цели	Практическая деятельность
	Повторение	12				
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1		Повт.	-повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел.	-запись числа с помощью цифр, -запись числа в таблице разрядов, -счет, -сравнение чисел, -расположение чисел по порядку
2.	Округление целых чисел.	1		Повт.	-повторить нахождение разряда в числе, правила округления чисел, -развивать навык округления	-запись числа в таблице разрядов, -округление чисел
3.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1		Повт.	-повторить алгоритм получения о/д, -развивать умение читать и записывать о/д, -отрабатывать навык преобразования и сравнения о/д	-получение о/д, -соотношение дроби и рисунка, -называние дроби, -сравнение о/д
4.	Отрезок. Измерение отрезков.	1		Закр.	-повторить понятие «отрезок», -развивать навык выделять отрезок из окружающих предметов, -отрабатывать навык построения отрезков.	-построение отрезков, -конструирование из отрезков, -измерение отрезков
5.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1		Повт.	-повторить признаки десятичной дроби, -развивать навык чтения, записи, сравнения д/д	-«Запиши без знаменателя», - работа в таблице разрядов, -нахождение заданного числа
6.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1		Повт.	-повторить приемы преобразования десятичных дробей, -учить использовать их при работе с д/д	-работа в таблице разрядов, -выделение разрядов д/д, -сравнение, сложение, вычитание д/д
7.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1		Повт.	-повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах	-соотношение мер и единиц измерения, -чтение, запись чисел, -выделение мелких, крупных единиц измерения, -сравнение единиц измерения
8.	Линейные меры длины. Их соотношения	1		комб.	-познакомить с понятием «Линейные меры», -обобщить знания о линейных мерах,	-работа по таблице «Линейные меры», -составление соотношений,

					-учить различать, выделять, использовать их при решении задач, -развивать графические и измерительные навыки	-построение, измерение, сравнение	-пд
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1		Комб.	-повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки	-заполнение пропусков в таблице соотношений, -работа по алгоритму преобразования	-тс сс -п ал -п об
10. 11.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	2		Повт.	-повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки	-заполнение пропусков в таблице соотношений, -работа по алгоритму преобразования	-тс сс -п ал -п об
12.	Луч. Прямая.	1		Повт.	-повторить признаки фигур «луч, прямая», -развивать чертежные навыки	-выполнение чертежей, -называние, -соотношение фигур и названий	-пч -ч
	Арифметические действия с целыми и дробными числами	36					
13.	Сложение и вычитание целых чисел.	1		Закр.	-закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	
14.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		Повт.	-повторить алгоритм сложения и вычитания д/с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	
15.	Контрольная работа на начало учебного года.	1		Пров. Зун.	-проверить ЗУН учащихся на начало учебного года.		
16.	Анализ контрольной работы	1		обобщ	-проанализировать учебный материал, в котором были допущены ошибки; -отрабатывать вычислительные навыки учащихся.	-решение примеров и задач; -работка над ошибками; - выполнение построений.	-ка ал -к ин ра -к за
17.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	-по об -п
18.	Решение примеров в 2-4 действия.	1		Повт.	-повторить правила расстановки действия в примерах без скобок, -учить использовать правило при решении задач.	-составить пример по инструкции, -расставить действия, -решить удобным способом	-ко ин -к де -п ал

19.	Углы. Виды углов.	1		Закр.	-обобщить знания об углах, -развивать умение в классификации углов по видам, -формировать ч-и навыки	-название углов, -нахождение углов по инструкции, -построение углов	-к на у ч
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1		Повт.	-повторить алгоритм умножения, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-п ал -п за -к и ра
21.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1		Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-п ал -п за -к и ра
22-23.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	2		Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-п ал -п за -к и ра
24.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1		Повт.	-повторить элементы транспортира, порядок работы с ним, -развивать навык построения и измерения углов с помощью транспортира	-название элементов транспортира, -построение углов, -измерение углов, -выбор углов	-т -к за -т
25.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1		Повт.	-повторить правило преобразования чисел, полученных при измерении, -формировать навык деления, -развивать вычислительные навыки	-преобразование чисел, -решение примеров, задач, -конструирование	-п -п об -п
26-27.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	2		Повт.	-повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров	-работа с таблицей разрядов, - работа с пособием «Бегающая запятая», -нахождение и исправление ошибки	-т -« за -п пр
28.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1		Повт.	-повторить понятие «ломаная линия», виды ломаной линии, -формировать умение в нахождении длины ломаной линии, -развивать ч-и навыки	-классификация ломанных линий, -построение, -измерение длины, -нахождение периметра.	-п ли -к ф -п ф
29	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1		Повт.	-повторить алгоритм умножения на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей	-работа с пособием «Бегающая запятая», -работа с плакатами-образцами, -работа по алгоритму, -составление примера по инструкции, -сравнение примеров	-« за -п об -а

30	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1		Повт.	--повторить алгоритм деления на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей	-работа с плакатами-образцами, -работка по алгоритму, -составление примера по инструкции, -сравнение примеров	-п об -а
31	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1		Повт.	-повторить признаки, элементы, виды треугольников по углам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида	-п ф -п на -г ф тр -ч
32	Контрольная работа за 1 четверть	1		Проверка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.		
33	Анализ контрольной работы	1		Обобщен.	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы.	A та
34	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1		Сообщ. н.з.	-познакомить с алгоритмом умножения на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работка по плакату-образцу, -работка с алгоритмом, -проверка решенного примера	-п об -п ал -к ин за
35	Деление целого числа на трехзначное число	1		Сообщ. н.з.	-познакомить с алгоритмом деления на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работка по плакату-образцу, -работка с алгоритмом, -проверка решенного примера	-п об -п ал -к ин за
36	Решение задач на движение	1		Комб.	-повторить правила нахождения скорости, времени, расстояния, -учить решать задачи, используя числовые данные с чертежа, -развивать вычислительный навык через решение задач	-решение простых задач на нахождение времени, скорости, расстояния, -составление задач по чертежу, -дополнение текста задачи числовыми данными	-п пр -п че
					2 четверть – 28 часов.		
37	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1			-повторить признаки, элементы, виды треугольников по сторонам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида	-п ф -п на -г ф тр -ч
38	Выполнение вычислений на	1		Пр.р.	-познакомить с элементами, операциями калькулятора,	-называние элементов калькулятора,	-к -п

	калькуляторе.				-учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-показ чисел, -выполнение вычислений	ал -к за
39	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	-п об -п
40	Арифметические действия с целыми числами	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-к и -п гс пр
41	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-к и са ра
42	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	-п об -п
43	Арифметические действия с целыми числами	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-к и -п гс пр
44	Арифметические действия с десятичными дробями.	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с десятичными дробями	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-к и -п гс пр
45	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1		Сооб. н.з.	- познакомить с особенностями куба и прямоугольного параллелепипеда; - учить выделять их элементы; - развивать навык в различении геометрических тел.	- работа с геометрическими телами: показ рёбер, оснований, граней; - сравнительный анализ; - построение тел по клеточкам.	Ге те ча
46	Развёртка куба.	1		Сооб. н.з.	- повторить особенности элементов куба; - учить выполнять развёртку куба по образцам; - учить изготавливать модель куба.	- работа с моделью куба: показ и называние элементов и их особенностей; - выполнение развёртки куба по образцу; - изготовление модели куба из картона.	-м -о ра -к ал «Ф из мо
47 48	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	2		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных	-к и -п гс пр

						вычислений	
	Проценты	27					
49.	Понятие о проценте	1		Сооб. н.з.	-познакомить учащихся с понятием «процент», с его обозначением знаком %, -учить выражать обыкновенные и десятичные дроби в %,	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -выражение в % обыкновенных и десятичных дробей	-к -к за
50.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1		Сооб. н.з.	-учить заменять проценты дробями, -развивать навык чтения и записи %	- деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -штриховка %, -чтение, запись %	-к -к за -к др
51.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1		Сооб. н.з.	-познакомить учащихся с особенностями прямоугольного параллелепипеда, -повторить элементы п.п., -развивать ч-и навыки	-называние элементов, -измерение ребер, -построение развёртки	-м -р сх -ч
52.	Нахождение 1% от числа	1		Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -составление примеров на нахождение 1%	-п пр -к и ра
53.	Решение задач на нахождение 1% от числа	1		Комб.	-повторить правило нахождения 1%, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма	-к ф -т -к ал
54.	Нахождение нескольких процентов от числа	1		Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения нескольких процентов, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение нескольких сотых частей, -составление примеров на нахождение нескольких процентов	-п пр -к и ра
55.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1		Сооб. н.з.	-повторить правило нахождения площади квадрата, элементы, особенности граней куба, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности куба, -развивать вычислительные навыки	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развёртки куба, -составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности куба	-к ф -м -р -к эл ра
56.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		Комб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма	-к ф -т -к ал
57.	Замена 50% обыкновенной дробью	1		Сооб. н.з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью,	-заменить 50% обыкновенной дробью, -преобразование	-к ф -п

					-учить применять правило при нахождении 50%, -развивать вычислительные навыки	обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	пр др
58.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1	Сооб. н.з.		-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 10%,20%; -развивать вычислительные навыки	-заменить 10% ,20% обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	-к ф -п пр др
59.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1	Комб.		-повторить правило нахождения площади прямоугольника, элементы, особенности граней параллелепипеда, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности параллелепипеда, -развивать вычислительные навыки	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки прямоугольного параллелепипеда, -составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности п.п.	-к ф -м -р -к эл ра
60.	Контрольная работа за 2 четверть	1	Проверка ЗУН		- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.		
61.	Анализ контрольной работы	1	Обобщен.		- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы.	А та
62.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1	Сооб. н.з.		-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 75%,25% -развивать вычислительные навыки	-заменить 75% , 25% обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	-к ф -п пр др
63.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1	Сооб. н.з.		-познакомить с геометрическим телом «пирамида», ее частями, видами, -учить выполнять развертку пирамиды, -развивать ч-и навыки	-рассматривание пирамиды, -нахождение предметов пирамидальной формы, -выполнение чертежа развертки пирамиды	-м -р пр пи ф -п че ра
64.	Нахождение числа по одному его проценту	1	Сооб. н.з.		-познакомить с правилом нахождения числа по одному его проценту, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение одной сотой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-к -п пр
					3 четверть – 40 часов		
65.	Нахождение числа по 50 его процентам	1	Сооб. н.з.		-познакомить с правилом нахождения числа по 50 его процентам, -учить применять его при	-деление квадрата на 100 частей и выделение половины, -формулировка	-к -п пр

					решении задач, -развивать навык умножения на 2	правила, -составление примеров на нахождение числа	
66.	Нахождение числа по 25 его процентам	1	Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 25 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 4	-деление квадрата на 100 частей и выделение четвертой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-к -п пр	
67.	Круг и окружность. Линии в круге.	1	Обоб.	-обобщить знания учащихся о круге, окружности, линиях в круге, -формировать умение выполнять чертеж окружности по заданному диаметру,	-определить признаки круга, окружности, -выполнять чертеж окружности по заданному диаметру, -показать радиус, диаметр в окружности	-м ов -п ли -ч	
68.	Нахождение числа по 20 его процентам	1	Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 20 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 5	-деление квадрата на 100 частей и выделение пятой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-к -п пр	
69.	Нахождение числа по 10 его процентам	1	Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 10 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 10	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-к -п пр	
70.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	Комб.	-повторить правило нахождение нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач	-к -п пр -к -к пр ре	
71.	Длина окружности	1	Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения длины окружности, -учить применять его при решении геометрических задач	-измерение длины окружности подручными средствами, -вычисление длины окружности с использованием формулы	-п -н -п м -п ф	
72.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	Комб.	-повторить правило нахождение нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач,	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части,	-к -п пр -к	

					-развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач	-к пр ре
73.	Контрольная работа по теме «Проценты»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Проценты», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-к ин са ра
74.	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки		
75.	Шар. Сечение шара.	1		Сооб. н.з.	-познакомить с геометрическим телом «шар», сечением шара, -развивать умение находить предметы шарообразной формы	-рассматривание шара, сечения шара, -нахождение предметов шарообразной формы,	-м -м ра -р пр ши ф
	Конечные и бесконечные десятичные дроби	9					
76.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1		Сообн .м.	-познакомить с алгоритмом замены десятичных дробей в виде обыкновенных, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-к ал -п та -п об
77.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1		Сооб. н.м.	-познакомить с алгоритмом замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-к ал -п та -п об
78.	Конечные и бесконечные дроби	1		Комб.	-повторить алгоритм замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -познакомить с понятиями «конечные», «бесконечные» дроби, -развивать навыки деления	-составление алгоритма, -классификация дробей	-к ал -к на
79.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1			-дать понятие о цилиндре, -познакомить с элементами цилиндра и их свойствами, -научить выполнять развертку цилиндра	-рассматривание цилиндра, -нахождение предметов цилиндрической формы, -выполнение чертежа развертки цилиндра	-м -к на эл -р пр ци ф -п че ра
80.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1		Комб.	-познакомить с алгоритмом замены смешанного числа в виде десятичной дроби, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-к ал -п та -п об

81.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми и дробными числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-к и -п гс пр
82.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Конечные и бесконечные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-к и -са ра
83.	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки		
84.	Конусы. Усеченный конус. Разворотка конуса.	1		Сооб. н.з.	-познакомить с геометрическим телом «конус», «усеченный конус», -учить выполнять развертку конуса, -развивать ч-и навыки	-рассматривание конуса, -нахождение предметов конусообразной формы, -выполнение чертежа развертки конуса	-м -р -пр -ко -фа -п -че -ра
	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	10					
85.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-к и -п гс пр
86. 87	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	2		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-к и -п гс пр
88.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1		Повт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	-к ал -п об -ч
89. 90.	Решение примеров в 2-4 действия	2		Закр.	-повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок, -закреплять вычислительные навыки	-работа с таблицей «Порядок действий», -расстановка действий в примерах, -составление примера по схеме	-п та -к сх
91.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1		Повт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	-к ал -п об -ч
92.	Запись десятичных дробей на	1		Практ. р.	-повторить элементы, операции калькулятора,	-называние элементов калькулятора,	-к -п

	калькуляторе				-учить показывать десятичные дроби на калькуляторе, -формировать навык пользования калькулятором	-показ чисел, -показ десятичных дробей	ал -к за
93.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1	Практ. р.		-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления без округления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений без округления	-к -п ал -к за
94.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1	Практ. р.		-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления с округлениями, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений с округлениями	-к -п ал -к за
	Обыкновенные дроби	19					
95.	Получение обыкновенных дробей.	1	Повт.		-повторить образование, виды обыкновенных дробей, -отрабатывать навык чтения, записи о.д.	-получение о.д. с помощью геометрических фигур, -запись дробей, -чтение дробей, -выделение числителя, знаменателя	-г ф от -к др -т ге ф
96.	Смешанные числа	1	Повт.		-повторить получение смешанных чисел, -формировать навык преобразования смешанного числа в неправильную о.д.	-получение смешанного числа с помощью геометрических фигур, -запись с.ч., -чтение с.ч., -выделение частей с.ч.	-г ф -к
97.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1	Обоб.		-обобщить знания о площади геометрических фигур, ее нахождении, -отрабатывать навык нахождения площади	-связь с жизнью, -работа с «Танграмом», -работка с квадратами, -выбор формулы	-р -д « -ф кв
98. 99	Преобразование дробей	2	Повт. Закр.		-повторить правила преобразования о.д., -отрабатывать навык преобразования о.д.	-выразить о.д. в крупных долях, -сократить, -преобразовать в неправильную дробь	-к чи -к ал пр -г ф
100	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1	Пров .ЗУН		-проверить степень усвоения материала в 3 четверти, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-к ин са ра
101	Анализ контрольной работы	1	Обоб.		-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки		
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми	1	Повт.		-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения о.д. с одинаковыми	-показ на отрезках, -формулировка правила,	-к от -п

	знаменателями				знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-составление примеров, -решение примеров	об -к ал			
103	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении вычитания о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	-к от -п об -к ал			
104	Площадь прямоугольника, квадрата	1		Повт.	-повторить правило, формулу нахождения площади прямоугольника, квадрата, -формировать навык использования правила при решении задач, -повторить единицы измерения площади	-работа с прямоугольником, квадратом, -выбор единиц измерения площади, -выбор формулы, -решение задач	-г ф -к ед из -к ф			
					4 четверть – 32 часа					
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания смешанных чисел, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	-к от -п об -к ал			
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Комб.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания о.д. с разными знаменателями, о приемах преобразования о.д., -развивать вычислительные навыки	-выбор приема преобразования о.д. с разными знаменателями, -составление примеров, -решение примеров	-п об -к ал			
107	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1		Комб.	-повторить правило сложения о.д. с одинаковым знаменателем, -познакомить с правилом умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-п пр -к ал -п об			
108	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1		Комб.	-повторить единицы измерения площади, их особенность, -познакомиться с их соотношениями, -учить использовать знания при их преобразовании	-выбор единицы измерения для разных площадей, -соотношение площади и меры, -составление таблицы соотношений	-к ед из -к пр -п сс			
109	Деление обыкновенной дроби на целое число	1		Сооб. н.з. Повт.	-познакомить с правилом деления о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	- работа с геометрическими фигурами (круг), - работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-к -п пр -к ал -п об			
110	Умножение и деление смешанного числа на целое	1		Комб.	-повторить правило преобразования смешанного числа в о.д., -повторить правило умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-п пр -к ал -п об			

111	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Обыкновенные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-к и са ра
112	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки		
113	Площадь круга.	1		Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения площади круга, -учить применять его при решении геометрических задач	-измерение площади круга с помощью палетки,, -вычисление площади круга с помощью формулы	-п -к -п ф
	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	16					
114	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1		Повт.	-повторить алгоритм замены обыкновенной дроби в виде десятичной, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-к ал -п та -п об
115	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1		Повт.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-к ал -п та -п об
116	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1		Сооб. н.з.	-повторить особенности геометрических тел, -познакомить с объемом г.т., -формировать представление о мерах, полученных при измерении объема	-анализ геометрических тел, -выявление смысла объема (заполнение г.т.), -заполнение тел куб. см,	-м -о тк -р -к
117	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	-к ал -к пр -к пр
118	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении уравнений, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении уравнений	-к ал -к ур -к пр
119	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров,	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование	-к ал -к пр -к

					-развивать вычислительные навыки	дробей при решении примеров	пр
120	Единицы измерения объёма.	1		Комб	-повторить единицу измерения объёма (куб. см); -познакомить с новыми единицами; - учить составлять соотношения единиц измерения объёма через знание формулы нахождения объёма.	-соотношение предметов и единиц измерения; - изготовление единиц измерения объёма; - составление таблицы соотношений.	М с и
121	Годовая контрольная работа.	1		Пров. ЗУН	-проверить качество усвоенного материала.		
122	Анализ контрольной работы.	1		Обоб щ.	-проанализировать ошибки учащихся; -отрабатывать учебный материал, в котором допущены ошибки.	-работа с правилами, -работка с алгоритмом, -решение примеров	-п об -к ал
123	Нахождение части от числа	1		Повт.	-повторить правило нахождения части от числа, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров	-п -к ал -к за
124	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1		Комб.	-повторить правило, формулу нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части п.п., -работка с правилом, -выбрать формулу, -составление примера	-м -п пр -к ф
125	Нахождение числа по его части	1		Повт.	-повторить правило нахождения числа по его части, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров	-п -к ал -к за
126	Выполнение вычислений на калькуляторе	1		Практ. р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений	-к -п ал -к за
127	Измерение и вычисление объема куба.	1		Комб.	-повторить правило, формулу нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части куба, -работка с правилом, -выбрать формулу, -составление примера	-м -п пр -к ф
128 129	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	2		Повт.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	-к ал -к пр -к пр
	Повторение	7					
130	Все действия с целыми числами	1		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с целыми числами, -развивать устные и	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость	

					письменные вычислительные навыки,	сложения и вычитания целых чисел	
131	Все действия с обыкновенными дробями	1		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с обыкновенными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	
132	Решение задач на вычисление объёма.	1		Повт.	-повторить правило вычисления объема, -формировать навык применения правила при решении задач	-работа с макетами г. тел, -работка с правилом, -нахождение формулы, -решение задач	-М -П -П -К -Ф -М
133	Нахождение периметра, площади, объема	1		Обоб.	-обобщить знания учащихся о периметре, площади, объеме, -развивать самостоятельность	-выбор задания, -выбор формулы, -оформление записи	-К -З -К -Ф -П -ОБ
134	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала за 4 четверть; -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-К -И -С -Р
135	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученным темам; -закрепить материал, в котором были допущены ошибки		
136	Все действия с десятичными дробями.	1		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с десятичными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	