Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яринская средняя общеобразовательная школа»

Выписка из адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом № 206 от 31.08.2022 г., протокол педсовета №11 от 30.08.2022 г.

Учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год

(ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599)

Выписка верна.
Директор. С.Н.Шмань
31.08.2022 г.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
на 2022-2023 учебный год

Структура учебного плана включает в себя образовательные области, общеобразовательные компоненты (предметы), их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и максимально допустимой недельной нагрузки, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план позволяет реализовать основные образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В основе построения учебного плана лежит принцип предметного обучения.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант).

По БУП в 2022 – 2023 учебном году обучаются учащиеся 8 и 9 коррекционных классов.

Учебный план ориентирован на 34 недели, начало занятий в 9.00.

Учащиеся учатся по 5- дневной учебной неделе в первую смену.

Основная форма работы – урок. Продолжительность урока в 8-9 классах - 40 минут.

В школе функционируют один коррекционный класс-комплект для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение осуществляется по трем направлениям: общеобразовательные и коррекционные курсы и трудовая подготовка, которые входят в обязательную нагрузку обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана включает традиционные обязательные общеобразовательные предметы.

Коррекционный блок включает в себя занятия с психологом на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей.

Русский язык и развитие речи и Чтение и развитие речи: задачей данных предметов является повышение уровня общего и речевого развития учащихся, привитие общепринятых норм общественного поведения, формирование умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, правильно и последовательно излагать

свои мысли в устной и письменной форме. Выработка элементарных навыков грамотного письма. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. Учащиеся учатся использовать полученные знания в практической деятельности, составлять различные деловые бумаги.

Математика. Учащиеся должны не только овладеть программным объѐмом математических знаний, но и уметь их использовать в практической деятельности. В течение всех лет обучения математика изучается с постепенным увеличением объѐма и нарастанием сложности.

Биология и география введены в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям, животному и растительному миру. Школьники обучаются практическими приѐмами выращивания растений, ухода за животными. На уроках обучающиеся приобретают навыками сохранения и укрепления здоровья. На географии школьники получают элементарные знания по экономической географии нашей страны, региона.

История Отечества формирует у школьников с умственной отсталостью нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

Музыка направлена на развитие эстетического восприятия детей.

Физическая культура направлен на формирование у школьников двигательных умений, развитие физической ловкости и выносливости, на укрепление здоровья.

Трудовое обучение. Представлено учебными предметами, обеспечивающими дальнейшую социализацию выпускников: профессионально-трудовое обучение (столярное и швейное дело).

По столярному и швейному делу обучение опирается на «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под. Ред. Воронковой В.В. , сборник 2, издательство «Владос», 2011 год. Трудовая подготовка предполагает прохождение обязательной трудовой практики в течение учебного года (20 дней). Для уроков трудового обучения учащиеся разделены в 2 группы по гендерному принципу (мальчики и девочки).

Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает обязательный уровень учебных знаний, умений и навыков. Федеральный компонент реализуется полностью.

Занятия коррекционного блока включают: индивидуальные и групповые занятия с психологом.

Занятия по **социально - бытовой ориентировке** опираются на программу для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой, издательство «Просвещение», 2011 год. На занятиях ведѐтся практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формируются знания и умения, способствующие социальной адаптации, повышению уровня общего развития, т.е. возможность посильно участвовать в труде, приобщаться к социальной культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития, принимать правильные решения на примере жизненных ситуаций.

Тематическое планирование по учебным предметам и учебники для обучающихся соответствуют АООП УО и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Внеурочная деятельность реализуется на базе образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества и спорта.

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки.

Промежуточная аттестация обучающихся в 8-9 классах проводится в форме контрольной работы по математике и диктанта с заданиями по русскому языку.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по предмету «Профильный труд» и получают документ об образовании установленного образца.

Учебный план общего образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8-9 классы на 2022-2023 учебный год

Вариант 1 – для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Образовательные области	**Образовательные компоненты (предметы)**	**Классы**		**Всего часов**
		8к	**9к**	
I. Общеобразовательные курсы				
Родной язык и литература	Русский язык и развитие речи	4	4	8
	Чтение и развитие речи	4	4	8
Математика	Математика	4	4	8
Обществознание	История Отечества	2	2	4
Природа	Биология	2	2	4
	География	2	2	4
Искусство	Музыка и пение	1		1
	Изобразительное Искусство (ИЗО)	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
II. Трудовая подготовка				
Трудовоеобучение	Профессионально-трудовое обучение	7	7	14
	Трудовая практика (в днях)	20	20	40
III. Коррекционная подготовка				
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка(СБО)	2	2	4
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Психологический практикум	2	2	4
	Занятия с логопедом	-	-	-
	Занятия с дефектологом	-	-	-
Обязательная учебная нагрузка		33	32	65
Максимальная нагрузка учащегося в неделю по ФБУП С(К) ОУ VIII вида (I вариант) 10.04. 2002 года Приказ №29/2065-п		38	38	76

Учебный план для обучающихся 5-7 классов
с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
(по ФГОС обучающихся с умственной
отсталостью(интеллектуальными
нарушениями) 2016 года)
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и коррекционных курсов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Коррекционный блок включает в себя занятия с психологом на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметныхобластей:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык. Содержание программы по русскому языку составляют два раздела:

«Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов. Изучение русского языка имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

— расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

— ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основеграмматических знаний и умений;

— использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решенияпрактических (коммуникативно-речевых) задач;

— совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного инаучно – познавательного текстов;

— развитие навыков речевого общения на материале доступном

— для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

— развитие положительных качеств и свойств личности.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика».

Учебный предмет: **математика**. В процессе обучения математике в 6-7 классах решаются следующие задачи:

— дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;

— коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— воспитание положительных качеств и свойств личности.

Предметная область «Естествознание».

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся кусвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

— формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;

— демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

— формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

— воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основныминаправлениями природоохранительной работы;

— воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Предметная область «Человек».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности. Основные задачи:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;

— формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;

— развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Физическая культура».**

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Содержание программы отражено в следующих разделах: «Гимнастика», «Легкая атлетика»,

«Лыжная и конькобежная подготовки», «Подвижные игры», «Спортивные игры». В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: «Теоретические сведения» и «Практический материал». Кроме этого, с учетом возраста и психофизических возможностей обучающихся им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области физической культуры, которые имеют самостоятельное значение.

Предметная область «Технология».

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.Основные задачи реализации содержания: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

В 6 - 8 классах введены профили трудового обучения: швейное дело, столярное дело. Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется по гендерному принципу. Программы реализуются в двух направлениях: теоретическом и практическом. Обучающиеся применяют полученные теоретические знания на практическом опыте в условиях школьных мастерских.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционные курсы".

В процессе коррекционно-развивающей работы используются следующие формы и методы работы:

— занятия индивидуальные и групповые,
— игры, упражнения, этюды,
— психокоррекционные методики и технологии,
— беседы с учащимися,
— организация деятельности (игра, труд, изобразительная, конструирование и др.).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену. Продолжительность учебного года в 6-7 классах — 34 недели.

Учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6-7 классы
на 2022-2023 учебный год

Вариант 1 – для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Предметные области	**Учебные предметы**	**6 класс**	**7 класс**	**Итого**
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
Математика	Математика	4	4	8
Естествознание	Природоведение	2		2
	Биология		2	2
	География	2	2	4
Человек	Мир истории	2		2
	История Отечества		2	2
	Основы социальной жизни	1	2	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технология	Профильный труд	6	7	13
	Всего часов:	**28**	**30**	**58**

Коррекционные курсы:			
Психологический практикум	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	**30**	**32**	62