



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА В МБОУ «ЯРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум - это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в ОО на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст.75);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, 371, 372 «От утверждении единой федеральной воспитательной программы основного общего образования»;
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022г. №7/22);
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022г. № 5/22);

- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения её функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей, а также учётом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Пермского края.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа».

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2 Задачи:

- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- Разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учётом возможностей образовательной организации и социальных партнёров;
- Определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- Систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- Включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направление и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение

проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; моделирующие профессиональные пробы, реализацию программы ВД «Россия – мои горизонты».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей».

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в состав основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

В МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа» реализуется основной уровень (рекомендуемая учебная нагрузка - не менее 60 часов);

Уровень/направления	Основной уровень (60 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки)	9
Внеурочная деятельность «Мои горизонты»	34
Практико-ориентированные занятия	12
Дополнительное образование	3
Взаимодействие с родителями	2

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создаётся рабочая группа, в состав которой входят директор, заместители директора общеобразовательной организации, педагог-навигатор, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учётом уровня и содержания профориентационной деятельности.