

МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Завучем Печенкина



Утверждено:

Директор Савицкая И.И.

**Рабочая программа  
по чтению и развитию речи 7-9 коррекционный класс VIII  
вида**

Учитель:  
Рискова Л.А.

2015-2016 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету: «Русский язык: письмо и развитие речи» разработана на основе:

- **программы** для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./авторы А.К.Аксенова, А.П. Антропов; Просвещение,2005
- **учебного плана** образовательного учреждения.

**ЦЕЛЬ:** развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

### **ЗАДАЧИ:**

- формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

Начиная с 7 класса, учащиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. В связи с этим предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Учащиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% воспитанников испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

### **Методы и приёмы обучения:**

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой) наглядный (наблюдение, демонстрация), практический, методы контроля.

### **Формы работы:**

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении..

Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста:

составление плана текста;

пересказ текста по плану;

пересказ текста по предполагаемым вопросам;

продолжение текста;

выразительное чтение;

чтение наизусть;

чтение по ролям;

**Календарно-тематическое планирование по чтению и развитию речи в 7 классе (136 ч., 4 ч. в неделю)**

<b>№/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Устное народное творчество.	1
2-6.	"Сивка-бурка" Сказка.	5
7.	"Журавль и Цапля" Сказка.	1
8.	"Умный мужик" Сказка.	1
9-11.	"Три поездки Ильи Муромца" Былина.	3
12.	Народные песни.	1
13.	Пословицы.	1
14.	Загадки.	1
15.	Внеклассное чтение.	1
16	А.С.Пушкин. Биография.	1
17-24.	"Сказка о царе Салтане" А.С. Пушкин.	8
25.	"Зимний вечер" А.С. Пушкин.	1
26.	"У лукоморья" А.С. Пушкин.	1
27.	М.Ю.Лермонтов. Биография.	1
28-29.	"Бородино" М.Ю. Лермонтов.	2
30.	И.А. Крылов. Биография.	1
31.	Басня."Кукушка и Петух". И.А. Крылов.	1
32.	Басня. "Волк и Журавль" И.А. Крылов.	1
33.	Басня. "Слон и Моська" И.А.Крылов.	
34.	Внеклассное чтение.	1
35.	Н.А. Некрасов. Биография.	1
36	"Нежатая полоса" Н.А. Некрасов.	1
37-39.	"Генерал Топтыгин" Н.А. Некрасов.	3
40.	Толстой. Биография.	1
41-51	«Кавказский пленник» Л.Н.Толстой.	11
52.	Внеклассное чтение.	1

53.	А.П. Чехов. Биография	1
54-55.	«Хамелеон» А.П. Чехов	2
56	В.Г. Короленко. Биография	1
57-65	«Дети подземелья» В.Г. Короленко.	10
66	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы»	1
67	А.М. Горький. Биография	1
68-71	«Детство» А.М. Горький.	4
72-75	«В людях» А.М. Горький	4
76	«Ветер» В.М.Исаковский.	1
77-78	«Детство» В.М.Исаковский.	2
79	«Весна» В.М. Исаковский	1
80	К.Г.Паустовский. Биография.	1
81-84	«Последний черт» К.Г.Паустовский.	4
85	М.М.Зощенко. Биография	1
86-89	«Великие путешественники» М.М.Зощенко	4
90	К.М.Симонов. Биография	1
91-94	«Сын артиллериста» К.М.Симонов	4
95	В.П.Катаев. Биография	1
96-100	«Флаг» В.П.Катаев	4
101	Внеклассное чтение	1
102	Н.И.Рыленков. Биография	1
103	«Деревья» Н.И.Рыленков.	1
104	«Весна без вешуньи- колдунья» Н.И.Рыленков.	1
105	«Все в тающей дымке» Н.И.Рыленков.	1
106	Внеклассное чтение	1
107	Ю.И.Коваль. Биография	1
108-111	«Капитан Клюквин» Ю.И.Коваль.	4
112-116	«Картофельная собака» Ю.И.Коваль.	5
117	Ю.Я.Яковлев. Биография	1

118-122	«Багульник» Ю.Я.Яковлев.	5
123	Р.П.Погодин. Биография	1
124-128	«Время говорит-пора» Р.П.Погодин.	5
129	А.Алексин. Биография	1
130-133	«29 февраля» А.Алексин.	4
134	«Мальчишка» К.Я.Ваншенкин.	1
135	«Снежки» К.Я.Ваншенкин.	1
123	Обобщающий урок по теме: «Русские писатели XXвека»	1

*Календарно-тематическое планирование по чтению и развитию речи в 8 классе*

*(136 ч., 4 ч. в неделю)*

<b>№/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Сказка – один из видов устного народного творчества	1
2-5	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	4
6	Пословицы и поговорки	1
7	Баллады .	1
8	В.А.Жуковский «Перчатка»	1
9-10	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	2
11	Былина – один из жанров устного народного творчества	1
12-13	Добрыня и змей	2
14	Былина «Садко» (Отрывок)	1
15	Внеклассное чтение	1
16	А.С.Пушкин. Биография	1
17	Публичные испытания. М.Я.Басина	1

18	Записки о Пушкине (Отрывок). И.И.Пущин	1
19	Памятник. А.С.Пушкин.	1
20	А.С.Пушкин. «Во глубине сибирских руд»	1
21	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1
22	А.С.Пушкин «Пущину».	1
23	А.С.Пушкин «Няне»	1
24	А.С.Пушкин «Я вас любил»	1
25-28	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	4
29	Внеклассное чтение	1
30	М.Ю.Лермонтов. Биография	1
31	М.Ю.Лермонтов «Смерть Поэта» (Отрывок)	1
32	М.Ю.Лермонтов «Родина» (Отрывок)	1
33	М.Ю.Лермонтов «Парус».	1
34	М.Ю.Лермонтов «Сосна»	1
35-40	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	6
41	И.А.Крылов. Биография	1
42	И.А.Крылов «Волк на псарне»	1
43	И.А.Крылов «Осёл и Соловей»	1
44	И.А.Крылов «Муха и пчела»	1
45	Н.А.Некрасов. Биография	1
46	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (Отрывок)	1
47	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская»	1
48-49	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос» (Отрывок)	2
50-51	Н.А.Некрасов «Русские женщины»	2
52	И.С.Никитин. Биография	1
53	И.С.Никитин «Русь»	1
54	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1
55	И.С.Тургенев. Биография	1

56	1 часть. Дворник Герасим	1
57	2 часть. Спасение щенка сделало Герасима счастливым	1
58	3 часть. Барыня приказала избавиться от Муму	1
59	4 часть. Герасим переживал исчезновение Муму	1
60	5 часть. Поведение Герасима после исчезновения Муму	1
61	6 часть. «Переживания» барыни, чувства Герасима.	1
62	7 часть. Решение Герасима об уничтожении Муму	1
63	8 часть. Прощание Герасима с Муму, уход от барыни после смерти Муму	1
64	Внеклассное чтение	1
65	Л.Н.Толстой. Биография	1
66-69	Л.Н.Толстой. После бала	4
70	Обобщающий урок по теме «Произведения русских писателей 19вв.»	1
71	А.П.Чехов. Биография	1
72-74	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	3
75	Внеклассное чтение	1
76	В.Г.Короленко. Биография. Слепой музыкант	1
77	1 часть. Петрик не понравился девочке	1
78	2 часть. Знакомство девочки с Петриком	1
79	3 часть. Девочка узнает об умениях Петрика	1
80	4 часть. Знакомство девочки с семьей Петрика	1
81	5 часть. Дружба Петрика и Эвелины	1
82	6 часть. Петр вырос как тепличный цветок	1
83	7 часть. Встреча Петра с молодежью	1
84	8 часть. Решение Эвелины	1
85	9 часть. Чувства матери Петра и Максима	1
86	10 часть. Объяснение Эвелины и Петра	1
87	11 часть. Впечатления общества от игры Петра. Дебют Петра	1
88	Максим Горький. Биография	1



89-92	Максим Горький «Макар Чудра»	4
93	С.А.Есенин. Биография	1
94	С.А.Есенин .«Пороша»	1
95	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1
96-97	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	2
98-99	А.Н.Толстой «Русский характер»	2
100	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1
101	Внеклассное чтение	1
102-104	К.Г.Паустовский «Телеграмма» (В сокращении)	3
105	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»	1
106	1 часть. Трудный разговор тани с матерью	1
107	2 часть. Плохое настроение Тани	1
108	3 часть. Волнение Тани накануне Нового года	1
109	4 часть. Поведение ребят во время бурана	1
110	5 часть. Прощание Тани с Филькой	1
111-114	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы»	4
115-119	А.Т.Твардовский «Василий Теркин» (Отрывки из поэмы)	5
120	Внеклассное чтение	1
121-123	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин» (В сокращении)	3
124	В.П.Астафьев. Далекая и близкая сказка	1
125	1 часть. Знакомство с ребятами деревни	1
126	2 часть. Занятия ребят	1
127	3 часть. Знакомство ребят с Алфредом	1
128	4 часть. Каникулы Степки, его друзей и Алфреда	1
129	5 часть. Происшествие в саду у деда Улан	1
130-131	А.А.Сурков «Родина»	2
132	Обобщающий урок по теме «Произведения русских писателей 20вв.»	1
133-134	Внеклассное чтение	1
135-136	Резерв	2

Календарно-тематическое планирование по чтению 9 класс

(136 часов, 4 часа в неделю)

№ п/п	Содержание урока	Количество часов
1.	Вводный урок. Беседа о прочитанном летом.	1
2.	Устное народное творчество. Жанры.	1
3.	Русские народные песни. Колыбельная.	1
4.	Былины.	1
5.	Былина «На заставе богатырской»	1
6.-7.	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	2
8-10.	Сказка про «Василису Премудрую».	3
11.	Сказка «Лиса и Тетерев»	1
12.	Обобщающий урок по устному народному творчеству	1
13.	Вн/чт. Викторина по сказкам	1
14.	В.А.Жуковский	1
15.-17.	Литературные сказки. Сказка «Три пояса»	3
18.-19.	Р/р Написание отзыва о сказке	2
20.	И.А.Крылов.	1
21.	И.А.Крылов «Кот и повар»	1
22.	Жизнь и творчество А.С.Пушкина	1
23.-28.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	6
29.32.	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	4
33.	Обобщающий урок «Зналок творчества Пушкина»	1
34.	Вн/чт.А.С.Пушкин «Станционный смотритель»	1
35.	М.Ю.Лермонтов	
36.	М.Ю.Лермонтов «Тучи»	1
37.	М.Ю.Лермонтов «Баллада»	1
38.-39	М.Ю.Лермонтов «Морская царевна»	2

40.	Обобщающий урок по творчеству М.Ю.Лермонтова	1
41.	Вн/чт. М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб»	1
42.	Н.В.Гоголь	1
43.-46	Н.В.Гоголь» Майская ночь, или Утопленница»	4
47.	Вн/чт. Н.В.Гоголь «Заколдованное место»	1
48.	Н.А.Некрасов –великий народный поэт.	1
49.	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»	1
50.	Н.А.Некрасов «Саша»	1
51.	Обобщающий урок по творчеству Н.А.Некрасова	1
52.	А.А.Фет	1
53.	А.А.Фет «На заре ты её не буди»	1
54.	А.А.Фет Помню я:старушка няня..»	1
55.	А.А.Фет «Это утро, радость эта...»	1
56.	А.П.Чехов.	1
57.-58	А.П.Чехов «Злоумышленник»	1
59.-60.	А.П.Чехов «Пересолил»	2
61.	Обобщающий урок по произведениям А.П.Чехова	1
62.	Вн/чт. По произведениям А.П.Чехова	1
63.	М.Горький	1
64.-65.	М.Горький «Песня о Соколе»	2
66.	Обобщающий урок по произведениям М.Горького	1
67.	В.В.Маяковский	1
68.-69.	В.В.Маяковский «Необычайное приключение...»	2
70.	Вн/чт по стихотворениям В.В.Маяковского	1
71.	М.И.Цветаева	
72.	М.И.Цветаева «Красной кистью»	1
73.	М.И.Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»	1
74.	Обобщающий урок по творчеству М.И.Цветаевой	1
75.	Вн/чт. Час поэзии М.И.Цветаевой	1

76.	К.Г.Паустовский	1
77.-80.	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	4
81.	Обобщающий урок по произведениям К.Г.Паустовского	1
82.	Вн/чт по рассказам К.Г.Паустовского	1
83.	С.А.Есенин	1
84.	С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы»	1
85-86.	Р/р Сочинение по картине	2
87.	С.А.Есенин «Собаке Качалова»	1
88.	Обобщающий урок «Час поэзии С.А.Есенина».	1
89.	М.А.Шолохов	1
90.-92	М.А.Шолохов «Судьба человека»	3
93.-94.	Р/р Сочинение «Побег Андрея Соколова»	2
95.	Вн/чт Отрывок из «Поднятой целины»	1
96.	Е.И.Носов	1
97.-99.	Е.И.Носов «Трудный хлеб»	3
100.-101.	Р/р Сочинение. Характеристика Чанга.	2
102.	Н.М.Рубцов	1
103.	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина»	1
104.-105.	Н.М.Рубцов «Русский огонёк»	2
106.	Н.М.Рубцов «Зимняя песня»	1
107.	Вн/чт .Час поэзии Н.М.Рубцова	1
108.	Ю.И.Коваль	1
109.-114.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	6
115.-116.	Вн/чт. Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	2
117.	Зарубежная литература. Р.Стивенсон	1
118.-119.	Р.Стивенсон «Вересковый мёд»	2
120.	Э.С.Томпсон	1
121.-124.	Э.С.Томпсон «Снап»	4
125.	Д.Дарелл	1

126.-130.	Д.Дарелл «Живописный жираф»	5
131.	Р/р Составление сравнительной характеристики	1
132.-133.	Вн/чт. Д.Дарелл .Мой любимый отрывок	2
134.-135.	Обобщающие уроки по прочитанным произведениям	2
136.	Заключительный урок по чтению. Игра «Лучший знаток литературы»	1