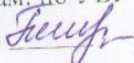
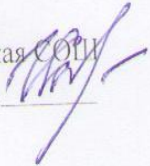


МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа».

Согласованно зам. по УВР  
Печенкиной Е.П. 

Утверждаю  
Директор  
МБОУ Яринская СОШ  
Савицкая И.И. 

**Адаптированная программа  
учебного предмета  
биологии для 6-9 классов  
на 2015-2016 учебный год.**

Составитель: Корюкова Наталия Анатольевна

## **Пояснительная записка к рабочей программе по биологии**

Тематическое планирование по биологии составлено в соответствии с Базисным учебным планом 2004 года.

6 класс-1 час, 7 класс-2 часа, 8 класс-2 часа, 9 класс-2 часа, 10 класс-1 час, 11 класс-2 часа.

Тематическое планирование по биологии разработано на основе учебной программы по биологии:

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев

Биология Москва «Дрофа» 2000, 2010 год Биология 6-9 классы Биология 10-11 классы

Авторы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров.

Изучение курса биологии в школе обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности.

### **Основные цели изучения биологии в школе:**

1. Формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, биологических системах.
2. Овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов.
3. Овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности.
4. Воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, то есть гигиенической, генетической и экологической грамотности.
5. Овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

### **Ключевые компетентности на уроках биологии:**

учебно – познавательная, информационная, коммуникативная, технологическая и компетентность в разрешении проблем.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные:**

1. знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни;
2. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (анализировать, сравнивать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам.

#### **Предметные:**

1. выделение существенных признаков биологических объектов и процессов.
2. приведение доказательств родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости

защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний.

3. классификация- определение принадлежности биологических объектов к определённой систематической группе.

4. объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности.

5. различие на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека, органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов. Животных отдельных типов и классов, наиболее распространённых растений и домашних животных, съедобных и ядовитых грибов.

6. сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

7. выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями.

8. овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

9. знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни, анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

10. соблюдение правил работы с лупами и микроскопами.

11. освоение приёмов оказания первой помощи при ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

**Тематическое планирование по биологии в 6-9  
классах**

## 6 класс.

№ урока	Тема урока.	Лаборатор- ные работы.
1	Основные свойства живых организмов.	
2	Химический состав клетки.	
3	Клетка - элементарная частица живого.	
4	Строение и функции органоидов клетки. Сравнение растительной и животной клетки.	Л.р №1
5	Ткани растений.	Л.р №2
6	Ткани животных.	Л.р №2
7	Строение корня.	Л.р №3
8	Строение и значения побега.	Л.р№3
9	Цветок. Соцветия. Плоды. Строение семян.	Л.р№3
10	Системы органов животного.	Л.р№4
11	Организм как единое целое.	
12	Особенности питания растительного организма.	
13	Фотосинтез и его значения в жизни растений	Л.р№5
14	Особенности питания животных.	
15	Пищеварение и его значение. Пищеварительные ферменты.	
16	Дыхание у растений.	
17	Дыхание у животных.	
18	Передвижение веществ в растении.	
19	Передвижение веществ в животном организме.	
20	Выделение у растений, грибов и животных.	
21	Обмен веществ у растений и животных	
22	Опорные системы растений и животных, их значение в жизни организма.	Л.р№6
23	Движение.	Л.р№7
24	Регуляция процессов. Жизнедеятельности Организма. Раздражимость.	
25	Эндокринная система и её роль в регуляции Жизнедеятельности позвоночных животных.	
26	Регуляция процессов жизнедеятельности у растений.	
27	Размножение, его виды. Бесполое размножение.	Л.р№8
28	Половое размножение животных.	
29	Половое размножение растений.	
30	Рост и развитие растений.	
31	Рост и развитие животных.	Л.р№9
32	Среда обитания организмов. Факторы среды.	
33	Природные сообщества.	

34	Что мы узнали о строении жизнедеятельности Организмов.	
----	--	--

**7 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Л.Р.</b>
1	Многообразие живых организмов	
2	Общая характеристика бактерий	
3	Многообразие и значение бактерий	
4	Общая характеристика грибов	
5	Плесневые грибы	<b>№ 1</b>
6	Шляпочные грибы	<b>№2</b>
7	Обобщение по темам: «Царство Прокариоты. Царство Грибы»	
8	Лишайники	
9	Общая характеристика царства Растения	
10	Строение и жизнедеятельность водорослей	<b>№3</b>
11	Значение и многообразие водорослей	
12	Отдел Моховидные	<b>№4</b>
13	Отдел Плауновидные и отдел Хвощевидные	
14	Отдел Папоротниковидные	<b>№5</b>
15	Отдел Голосеменные растения	
16	Многообразие голосеменных.	<b>№6</b>
17	Обобщение по темам: «Подцарство Низшие растения, Высшие растения	
18	Происхождение и особенности строения покрытосеменных	<b>№7</b>
19	Систематика отдела Покрытосеменные	
20	Семейства класса Двудольные растения	<b>№8</b>
21	Семейства класса Однодольные растения	
22	Многообразие, распространение покрытосеменных растений	
23	Обобщение по теме: «Отдел Покрытосеменные растения»	
24	Общая характеристика царства « Животные»	
25	Общая характеристика простейших	
26	Многообразие и значение простейших	<b>№9</b>
27	Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Губки	
28	Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных	
29	Многообразие и распространение кишечнополостных. Роль в природных сообществах	
30	Обобщение по темам: «Подцарство Одноклеточные, Тип Кишечнополостные»	
31	Общая характеристика типа «Плоские черви»	
32	Многообразие и значение плоских червей	
33	Общая характеристика типа Круглые черви	
34	Общая характеристика типа Кольчатые черви	<b>№10</b>
35	Многообразие кольчатых червей	

36	Обобщение по темам: «Типы Плоские, круглые, кольчатые черви	
37	Общая характеристика типа Моллюски	<b>№11</b>
38	Многообразие и значение моллюсков	
39	Происхождение членистоногих и особенности организации	<b>№12</b>
40	Класс Ракообразные	
41	Класс Паукообразные	
42	Общая характеристика насекомых	
43	Размножение и развитие насекомых	
44	Значение и многообразие насекомых	
45	Обобщение по теме: «Тип Членистоногие»	
46	Общая характеристика иглокожих	
47	Общая характеристика типа Хордовые. Подтип Бесчерепные	
48	Происхождение рыб. Хрящевые рыбы	
49	Костные рыбы	<b>№13</b>
50	Общая характеристика земноводных	<b>№14</b>
51	Многообразие и роль земноводных в природе и жизни человека	
52	Общая характеристика пресмыкающихся	
53	Многообразие и роль пресмыкающихся в природе и жизни человека	
54	Общая характеристика птиц	<b>№15</b>
55	Экологические группы птиц	
56	Роль птиц в природе и жизни человека	
57	Обобщение по теме : «Класс Птицы»	
58	Общая характеристика млекопитающих	<b>№16</b>
59	Внутреннее строение млекопитающих	
60	Размножение и развитие млекопитающих	
61	Многообразие млекопитающих	<b>№17</b>
62	Обобщение по теме: «Класс Млекопитающие»	
62	Общая характеристика вирусов	
63	Значение вирусов	
64	Многообразие живых организмов	
65	Обобщение по всему курсу	
66-68	Резервные уроки	

## 8 класс

№	Тема урока	
1	Место человека в системе органического мира. Черты сходства человека и животных, отличие от них	
2	Науки о человеке. Методы изучения организма человека	
3	Клеточное строение организма	
4	Ткани.	№ 1
5	Органы. Системы органов	№ 2
6	Обобщение по теме: «Общий обзор организма человека»	
7	Гуморальная регуляция	
8	Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма	
9	Нервная система. Отделы нервной системы: центральный и периферический.	
10	Рефлекторный характер деятельности нервной системы	
11	Спинной мозг, строение и функции	
12	Головной мозг, строение и функции	№ 3
13	Соматическая и вегетативная нервная система	
14	Органы чувств, их роль в жизни человека. Анализаторы. Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы.	
15	Орган зрения и зрительный анализатор	№ 4
16	Нарушения зрения, их профилактика	
17	Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.	
18	Обобщение материала по теме «Координация и регуляция»	
19	Скелет. Строение, состав и соединение костей.	
20	Скелет головы и скелет туловища	
21	Скелет конечностей	№ 5
22	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	
23	Мышцы. Работа мышц.	№ 6
24	Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника.	
25	Роль двигательной активности в развитии аппарата опоры и движения человека	
26	Обобщение по теме: «Опора и движение»	
27	Внутренняя среда организма. Кровь, её функции. Клетки крови. Плазма крови.	№ 7,8
28	Иммунитет	
29	Тканевая совместимость и переливание крови	
30	Транспорт веществ. Кровеносная система. Строение и работа сердца	
31	Большой и малый круг кровообращения. Лимфообращение	



32	Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов	№ 9
33	Предупреждение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях	№ 10
34	Обобщение по темам: «Внутренняя среда. Транспорт веществ»	
35	Значение дыхания. Органы дыхания. Строение лёгких	
36	Дыхательные движения. Газообмен в лёгких и тканях. Регуляция дыхания	№ 11
37	Заболевания органов дыхания и их профилактика	
38	Приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.	
39	Обобщение по теме «Дыхание».	
40	Пища как биологическая основа жизни. Пищевые продукты и питательные вещества	
41	Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы.	
42	Пищеварение в ротовой полости. Регуляция пищеварения	№ 12
43	Пищеварение в желудке. Регуляция пищеварения	
44	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ	
45	Гигиена питания. Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатит.	№ 13
46	Обобщение по теме: « Пищеварительная система»	
47	Обмен веществ и превращение энергии. Пластический и энергетический обмен.	
48	Обмен и роль белков, углеводов, жиров. Водно-солевой обмен.	№ 14
49	Витамины, их роль в организме.	
50	Обобщение по теме «Обмен веществ».	
51	Органы выделения. Строение и функции почек.	
52	Предупреждение заболеваний мочевыделительной системы.	
53	Покровы тела. Строение и функции кожи.	
54	Роль кожи в теплорегуляции.	
55	Уход за кожей, волосами, ногтями. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.	
56	Обобщение по темам «Выделение. Кожа».	
57	Система органов размножения.	
58	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.	
59	Наследственные и врождённые заболевания. Инфекции, передающиеся половым путём.	
60	Поведение человека. Рефлекс- основа нервной деятельности.	
61	Врождённые и приобретённые формы поведения	

62	Биологические ритмы. Сон и его значение.	
63	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы. Речь. Мышление.	
64	Особенности высшей нервной деятельности человека. Память, эмоции.	
65	Индивидуальные особенности личности.	
66	Гигиена умственного труда.	
67	Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье. О вреде наркотических веществ.	№ 15
68	Обобщение по теме «Высшая нервная деятельность».	
69	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека.	
70	Резервный урок.	

## 9 класс

1	Биология как наука о живой природе. Роль биологии в практической деятельности людей.	
2	Признаки живых организмов.	
3	Естественная классификация живых организмов. Видовое разнообразие.	
4	Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина.	
5	Учение Ч.Дарвина об естественном отборе.	
6	Учение Ч.Дарвина об естественном отборе (продолжение). Формы естественного отбора	
7	Учение Ч.Дарвина об искусственном отборе.	
8	Результат эволюции- приспособленность организмов к среде обитания.	
9	Выявление приспособленности к среде обитания.	№ 1
10	Вид. Его критерии и структура.	
11	Популяция	№ 2
12	Видообразование	
13	Биологические последствия адаптации.	
14	Главные направления эволюции.	
15	Обобщение по теме «Учение об эволюции».	
16	Современные представления о происхождении жизни	
17	Начальные этапы происхождения жизни. Эра древнейшей жизни.	
18	Развитие жизни в протерозойскую и палеозойскую эры.	
19	Развитие жизни в мезозойскую и кайнозойскую эры.	
20	Место и роль человека в системе органического мира. Эволюция человека.	
21	Элементарный состав клетки. Неорганические вещества клетки.	
22	Органические вещества клетки. Углеводы. Липиды.	
23	Органические вещества клетки. Белки.	
24	Органические вещества клетки. Нуклеиновые кислоты.	
25	Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	
26	Пластический обмен. Биосинтез белков, жиров, углеводов.	
27	Энергетический обмен. Внутриклеточное пищеварение. Дыхание.	
28	Прокариотические клетки.	
29	Эукариотическая клетка. Клеточная мембрана, цитоплазма, органоиды цитоплазмы.	
30	Эукариотическая клетка. Ядро.	
31	Изучение клеток бактерий, растений и животных.	№ 3
32	Деление клеток.	
33	Клеточная теория строения организмов.	
34	Обобщение по теме: «Клетка».	
35	Размножение. Бесполое размножение.	

36	Половое размножение. Развитие половых клеток. Оплодотворение.	
37	Онтогенез. Эмбриональный период развития.	
38	Онтогенез. Постэмбриональный период развития.	
39	Общие закономерности развития.	
40	Основные понятия генетики. Гибридологический метод изучения наследственности Г. Менделя.	
41	Законы Г. Менделя.	
42	Законы Г. Менделя (продолжение).	
43	Генетика пола.	
44	Генотип как система взаимодействующих генов.	
45	Решение генетических задач и составление родословных.	№ 4
46	Наследственная (генотипическая) изменчивость.	
47	Фенотипическая (модификационная) изменчивость.	
48	Выявление изменчивости организмов.	№ 5
49	Обобщение по теме «Наследственность и изменчивость».	
50	Селекция. Центры многообразия и происхождения культурных растений.	
51	Методы селекции растений, животных.	
52	Селекция микроорганизмов. Достижения и основные направления современной селекции.	
53	Структура биосферы.	
54	Круговорот веществ в природе.	
55	Экологические факторы.	
56	Биогеоценозы. Биоценозы. Видовое разнообразие.	
57	Пищевые связи в экосистемах. Составление схем передачи веществ и энергии.	№ 6
58	Биотические факторы. Взаимоотношения между организмами.	
59	Выявление типов взаимодействия разных видов в конкретной экосистеме. Изучение и описание экосистем своей местности.	№ 7
60	Природные ресурсы и их использование.	
61	Роль человека в биосфере.	
62	Последствия деятельности человека в экосистемах.	№ 8
63	Экологические проблемы	
64	Становление современной теории эволюции	
65	Клетка – структурная и функциональная единица живого.	
66	Закономерности наследственности и изменчивости.	
67	Взаимодействие организма и среды обитания	
68	Итоговое обобщение материала	