

## Тематическое планирование работы логопедических занятий с детьми начальных классов.

(2 часа в неделю)

### ЦЕЛЬ:

Устранение фонематической дислексии и дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза.

### Задачи:

- Развивать фонематический слух.
- Развивать языковой анализ и синтез.
- Развивать анализ структуры предложения.
- Развивать слоговой анализ и синтез.
- Совершенствовать навыки чтения слов со стечением согласных.
- Формировать адекватную самооценку.
- Воспитывать взаимопонимание, доброту.

*Работа над фонетикой (в течение всего периода обучения).*

Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков из слогов, слов, слоговый анализ и синтез слов.

*Развитие фонематического анализа и синтеза.*

Особенности артикуляции согласных звуков. Выделение первого согласного звука из слова. Выделение последнего согласного звука. Определение места согласного звука в слове. Анализ и синтез слогов различной структуры, анализ и синтез слов различной структуры.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ М-МЬ, Н-НЬ, Б-БЬ, П-ПЬ, В-ВЬ, Ф-ФЬ, Г-ГЬ, К-КЬ, Д-ДЬ, Т-ТЬ, З-ЗЬ, С-СЬ, Х-ХЬ, Л-ЛЬ, Р-РЬ.

Обозначение мягкости согласных посредством гласных 2-го ряда.

Буквы А - Я 0-Ё, У-Ю, Ы-И. Обозначение мягкости согласных посредством буквы Ь.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов.
1.	Обследование учащихся.	1
2.	Звуки речи.	1
3.	Звуки и буквы.	2
4.	Слово.	2
5.	Предложение.	2
6.	Гласные звуки и буквы.	3
7.	Твердые согласные.	2
8.	Мягкие согласные.	2
9.	Звуки и буквы с, с-ш, з, з-с, л, р, р-л, ж, з-ж, б, д, б-д.	4
10.	Дифференциация К-Х.	1
11.	Звонкие и глухие согласные б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с.	4
12.	Согласный звук Й.	1
13.	Звуки и буквы И-Й.	1
14.	Звук ц, буква ц.	1
15.	Дифференциация ц-ть, ц-с, ц-сь.	2
16.	Звук и буква Ч.	1
17.	Дифференциация ч-ц, ч-сь, ч-ть.	2
18.	Звук и буква Щ.	1
19.	Дифференциация щ-сь, щ-ч, щ-ш.	3
20.	Буква Ъ знак.	1
21.	Предлоги (на, в, с, из, у).	3
22.	Слова-предметы (кто, что).	2
23.	Один-много предметов.	2
24.	Работа с деформированным текстом.	3

