

Тематическое планирование работы логопедических занятий с детьми подготовительной группы.

ЦЕЛЬ:

Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза

Задачи:

- Формировать произносительные навыки.
- Развивать анализ структуры предложения.
- Развивать слоговой анализ и синтез.
- Развивать связную речь.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать взаимопонимание, доброту.

Работа над фонетикой (в течение всего периода обучения).

Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков из слогов, слов, слоговый анализ и синтез слов.

Развитие фонематического анализа и синтеза.

Особенности артикуляции согласных звуков. Выделение первого согласного звука из слова. Выделение последнего согласного звука. Определение места согласного звука в слове. Анализ и синтез слогов различной структуры, анализ и синтез слов различной структуры.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ М-МЬ, Н-НЬ, Б-БЬ, П-ПЬ, В-ВЬ, Ф-ФЬ, Г-ГЬ, К-КЬ, Д-ДЬ, Т-ТЬ, З-ЗЬ, С-СЬ, Х-ХЬ, Л-ЛЬ, Р-РЬ.

Развитие связной речи.

Составление предложений «существительное+глагол+прямое дополнение». Заучивание стихов, чистоговорок, скороговорок.

Месяц	Лексическая тема	Формирование фонетической стороны речи		Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
Сентябрь	Осень	Уточнение артикуляции и произношения звука [а]	Буква А	Усвоение употребления в речи глаголов в разных временных формах, в единственном и множественном числе. Формирование номинативного словаря (словарь существительных) по теме	Составление связного рассказа «Осень» по первым словам в предложении
	Овощи	Уточнение артикуляции и произношения звука [у]	Буква У	Закрепление категории родительного падежа множественного числа. Усвоение употребления в речи предложений со значением противопоставления. Согласование прилагательных с существительными мужского и женского рода.	Составление описательного рассказа «Помидор» по картинкам символам
Октябрь	Фрукты	Уточнение артикуляции и произношения звука [и]	Буква И	Употребление в речи предложных конструкций и категорий творительного падежа, усвоение употребления в речи предлога возле. Усвоение существительных в родительном падеже, употребление в речи сложных предложений. Развитие логического мышления. Закрепление относительных прилагательных по теме	Составление рассказа - описание «Апельсин» по вопросам логопеда
	Сад - огород	Уточнение артикуляции и произношения звука [м]	Буква М	Составление сложных предложений со значением представления. Составление сложных предложений с союзом потому что. Усвоение категории родительного падежа с предлогом да	Рассказ – сравнение «Огурец и персик». Учить детей самостоятельно составлять рассказ, используя накопленный речевой материал
	Лес	Уточнение артикуляции и	Буква О	Согласование числительных с	Рассматривание иллюстраций «Лес» и

		произношения звука [о]		существительными. Развитие слухового восприятия и логического мышления. Формирование навыка словоизменения и словообразования	составление рассказа по ней
	Грибы и ягоды	Уточнение артикуляции и произношения звука [ы]	Буква Ы	Образование относительных прилагательных от существительных. Употребление распространённых предложений и предлогов в, за, из	Составление рассказа «Грибы и ягоды»
Ноябрь	Перелётные птицы	Уточнение артикуляции и произношения звука [п]	Буква П	Формирование у детей обобщающего понятия «насекомоядные». Усвоение знаний детей о частях тела птицы. Уметь связывать изменения в живой и неживой природе с изменениями внешних условий: постепенное замирание жизни растений вызвано похолоданием; отлет птиц связан с исчезновением насекомых	Составление рассказа «Ласточка и ястреб» по опорным предметным картинкам
	Зимующие птицы	Уточнение артикуляции и произношения звука [т]	Буква Т	Образование слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами. Активизация глаголов по теме. Закрепление знаний детей о частях тела птицы	Составление рассказа – описания «Воробей» по опорным предметным картинкам
	Части тела	Уточнение артикуляции и произношения звука [к]	Буква К	Составление и употребление в речи сложных предложений с предлогом для. Употребление грамматических категорий дательного падежа. Согласование существительных с числительными	Сказка «Великан и Гномик». Образование слов с увеличительными и ласкательными оттенками
	Посуда	Уточнение артикуляции и произношения зв	Буква Х	Усвоение категории родительного падежа. Составление сложных	«Сказка о чайнике». Выучить и придумать аналогичную о каком-

				предложений со значением противопоставления. Уточнить значение слов названий предметов посуды	либо предмете посуды
Декабрь	Продукты питания	Уточнение артикуляции и произношения звука [с]	Буква С	Образование относительных прилагательных от существительных. Составление предложений со значением противопоставления. Употребление глаголов будущего времени. Усвоение употребления предлога для. Составление предложений с однородными членами. Развитие слухового внимания.	Пересказ рассказа «Что вкуснее?»
	Одежда, обувь, головные уборы	Уточнение артикуляции и произношения звука [б]	Буква Б	Усвоение словаря по изучаемой теме, усвоение глагола надеть, подбор прилагательных к слову одежда. Знакомство с деталями одежды, обуви, головных уборов. Усвоение категории родительного падежа. Усвоение конструкций с предлогом с.	Составление описательных рассказов
	Зима	Уточнение артикуляции и произношения звука [в]	Буква В	Подбор однородных определений к слову зима, образование новых слов. Усвоение категории родительного падежа. Составление сложных предложений со значением противопоставления. Привлечение внимания детей к предстоящим изменениям в природе: день стал короче чем осенью, солнце греет мало, земля покрывается снегом, а	Пересказ рассказа «Гостя - зима» с опорой на вопросы логопеда. Усвоение переносного значения слов.

				водоемы — льдом, часто бывают морозы, деревья и кустарники стоят без листьев; насекомых нет, птиц	
				мало, выпал снег.	
	Новогодний праздник	Уточнение артикуляции и произношения звука [г]	Буква Г	Согласование числительных с существительными. Использование глаголов в форме будущего простого и сложного времени с частицей ся и без неё.	«Что будет после этого?» Составление предложений по сюжетным картинкам. Развитие воображения
Январь	Домашние животные	Уточнение артикуляции и произношения звука [д]	Буква Д	Усвоение категории творительного падежа. Усвоение названий детёнышей животных. Составление сложных предложений со значением противопоставления. Использование глаголов в единственном и множественном числе. Использование притяжательных прилагательных.	Составление рассказа «Лошадь» по опорным картинкам
	Дикие животные наших лесов	Уточнение артикуляции и произношения звука [з]	Буква З	Подбор прилагательных к слову животные. Усвоение категории творительного и родительного падежа. Усвоение притяжательных прилагательных, падежных окончаний. Использование конструкций с предлогом с.	Составление рассказа – описания «Лиса»
Февраль	Дикие животные холодных и жарких стран	Уточнение артикуляции и произношения звука [ш]	Буква Ш	Составление сложных предложений со значением противопоставления по двум опорным картинкам. Составление сложноподчиненных предложений с союзом потому что. Усвоение	Составление рассказа – сравнения «Белый медведь и жираф»

				категории творительного падежа с предлогом за. Дифференциация животных севера и юга	
	Рыбы	Уточнение артикуляции и произношения звука [н]	Буква Н	Подбор глаголов к слову рыба, формирование обобщающих понятий у детей. Усвоение притяжательных прилагательных. Расширение лексического запаса по изучаемой теме. Формирование навыка словообразования, употребление существительных с увеличительными суффиксами –ище, -ища.	Составление по картинке рассказа – описания «Щука»
	Наш город	Уточнение артикуляции и произношения звука [ж]	Буква Ж	Составление распространённых предложений, работа с деформированными предложениями. Усвоение степеней сравнения прилагательных	Составление рассказа – описания «Городок» по опорным предметным картинкам
	Наша улица	Уточнение артикуляции и произношения звука [л]	Буква Л	Усвоение антонимов. Усвоение степеней сравнения прилагательных. Озеленение нашей улицы. Парк, сквер, клумбы, газон. Знать, что деревья и цветы специально сажают и ухаживают за ними. Воспитание бережного отношения к посадкам.	Рассказ «Дети на улице»
Март	Дом и его части	Уточнение артикуляции и произношения звука [ф]	Буква Ф	Подбор однородных сказуемых к слову дом. Усвоение категории творительного падежа с предлогами с и со. Образование отыменных прилагательных	Рассказ «Как дом родился?». Употребление существительных в родительном падеже множественного числа
	Мебель	Уточнение артикуляции и	Буква Ц	Подбор определений к слову мебель. Усвоение	Выполнение многоступенчатых

		произношения звука [ц]		категории творительного падежа с предлогом с. Употребление предлогов: для, из, со, из-за, из-под, с.	инструкций логопеда.
	Моя семья	Уточнение артикуляции и произношения звука [ч']	Буква Ч	Составление предложений с предлогом с. Составление предложений со значением противопоставления. Усвоение прилагательных в сравнительной степени. Формирование понятия о старших и младших членах семьи	«Расскажи о себе». Составление рассказа о своей семье, опираясь на картинку подсказки
	Профессии	Уточнение артикуляции и произношения звука [щ']	Буква Щ	Образование существительных от глаголов. Подбор подходящих по смыслу определений. Формирование навыка словообразования. Закрепление названий профессий	Составление рассказа о профессиях родителей по вопросам логопеда
Апрель	Хлеб	Уточнение артикуляции и произношения звука [р]	Буква Р	Подбор прилагательных и образование родственных слов к слову хлеб. Составление предложений с предлогом за. Закрепление обобщающих понятий хлебоизделия, хлебопродукты	Рассказ «Батон»
	Транспорт	Дифференциация звуков [л] и [р]. Уточнение артикуляции и произношения звука [й]	Буква Й	Словообразование существительных путём сложения основ. Составление предложений с предлогом над по двум опорным словам и картинкам. Усвоение глаголов с разными приставками. Подбор антонимов.	Составление рассказа – описания «Папа купил автомобиль»
	Весна	Дифференциация звуков [с] и [ш]	Буква Е	Подбор прилагательных к слову весна.	Составление рассказа «Пришла весна» с

				<p>Употребление сложных предложений с союзом потому что.</p> <p>Установление причинно – следственных связей.</p>	<p>опорой на картинки - символы</p>
	Насекомые	Уточнение артикуляции и произношения звука [э]	Буква Э	<p>Подбор глаголов к слову насекомые. Составление сложных предложений со значением противопоставления.</p> <p>Употребление слов с увеличительными оттенками.</p> <p>Согласование существительных с числительными</p>	<p>Рассказ «Как бабочка летала». Формирование усвоения предлогов под, из-под</p>
Май	Школа	Закрепление пройденных звуков	Закрепление пройденных букв	<p>Согласование числительных с существительными.</p> <p>Образование существительных женского рода. Подбор родственных слов.</p> <p>Образование сравнительной степени прилагательных от наречий.</p>	<p>Чтение и пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Филиппок»</p>
	Лето	Закрепление пройденных звуков	Закрепление пройденных букв	<p>Подбор прилагательных к слову лето.</p> <p>Составление предложений с предлогами над, между, из-за, около. Усвоение категории родительного падежа множественного числа</p>	<p>Составление предложений о дружбе по двум опорным предметным картинкам</p>