

Утверждено
Директор школы: _____
«__» _____ 2015 г.



Согласовано
Завуч школы: Е.П.Печенкина
«15» 09 2015 г.

МБОУ «Яринская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
По обществознанию
7 класс

Учитель Сергеева Екатерина Ивановна

2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «Обществознание», а также авторской программы курса «Обществознание» Козленко С.И., Бенку И.В. для 6-7 классов основной школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов.

Курс обществознания в 7 классе очень важен для становления гибкости подростка, члена общества юного гражданина. Данный курс является первым этапом в изучении обществознания.

Рабочая программа содержит 29 тем. Остающиеся 7 учебных часов отводятся на повторение пройденного и контроль знаний учащихся. 1 час добавлен из резервных часов.

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующие цели изучения истории в 7 классе:

Цели курса:

1. сформировать первоначальные представления о личности подростка, его образе жизни;
2. формировать учебно-исследовательские умения учащихся при изучении нового материала
3. формировать умение аргументировано высказывать свою точку зрения, вести диалог, общаться со сверстниками
4. формировать гражданский патриотизм.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

Основными **задачами** курса являются:

1. познакомить учащихся с понятием «подросток», «темперамент», «молодежь», «личность»;
2. почувствовать себя частью общества и его будущим;
3. научить выявлять отличительные черты характера;
4. использовать сильные стороны своего характера в своей деятельности;
5. прививать любовь к Родине;
6. дать знания о здоровых взаимоотношениях между людьми.

Основной принцип отбора материала актуальность и научность изучаемого материала.

В ходе учебного процесса используются следующие формы и методы обучения: лекции, беседа, самостоятельная работа, практикум, рассказ.

Предмет обществознание тесно связан с историей, географией, экологией, правом. В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты, контрольные и самостоятельные работы.

На изучение обществознания в 7 классе учебным планом предусматривается 36 учебных часов – из расчета 1 час в неделю.

УМК

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

В учебно-методический комплект входят:

1. С.И. Козленко, И.В. Козленко «Обществознание. Программа курса. 6-7 классы». - М.: «Русское слово», 2008.
2. Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008.
3. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 7 класса. -М.: ООО « ТИД « Русское слово- РС», 2008.

П о с о б и я д л я у ч а щ и х с я :

Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008.

Содержание курса Личность подростка.

Переходной возраст. Задачи и трудности подросткового возраста. Период взросления. Физические изменения у подростка. Психологический портрет личности. Самооценка. Становление личности подростка. Качества лидера. Как стать лидером. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Подросток в социальной среде.

Социальная среда подростка. Подросток в группе. Межличностные отношения. Мир знакомых и незнакомых людей. Как обращаться с незнакомцами. Социальный портрет современной молодежи.

Подросток и закон.

Юридические границы подросткового возраста. Подросток как гражданин. Права подростка. Подростковая преступность. Опасный путь преступной жизни.

Образ жизни подростка

Подросток в обществе риска. Проблема одиночества. Подростковая культура. Образ жизни современной молодежи. Досуг и отдых. Спорт и его влияние.

Подросток и его жилая среда.

Город и село. Образ жизни селян и горожан. Дом подростка.

Требования к уровню подготовки учащихся в 7 классе

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны **знать**:

1. основные понятия и термины;
2. основные черты личности подростка;
3. о характере взаимоотношения между подростком и остальными социальными группами;
4. свои права и обязанности;

Уметь:

1. применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера;
2. получать социальную информацию из разнообразных источников;
3. ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом, находить ответы на вопросы;

Иметь представление:

1. о личности подростка.

№	Раздел	Всего часов
1	Личность подростка	9
2	Подросток в социальной среде	6
3	Подросток и закон	4
4	Образ жизни подростка	7
5	Подросток и его жилая среда	3
6	Повторение	3
7	Контрольная работа	4
	36 (1 – из резерв. часов)	36

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы минимального содержания образования	Элементы дополнительного содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата	
										План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Личность подростка	Переходный возраст	1	Комбинированный урок	Определение возраста, понятия: «тинэйджер», «подросток». Система ценностей подростка. Самоутверждение	Особенности подросткового периода	Знать определение возраста, понятия: «подросток», «тинэйджер», особенности подросткового периода; иметь представление о системе ценностей подростка, знать пути и возможности самоутверждения		§ 1. практикум 1, 2		
2		Задачи и трудности подросткового возраста	2	Комбинированный урок	Определение подросткового возраста. Задачи подросткового периода. Принятие своей внешности. Формирование более зрелых отношений со сверстниками обоего пола. Принятие мужской или женской роли. Достижение эмоциональной		Знать место подростка в обществе в различные исторические эпохи; уметь характеризовать другие возрасты человека		§ 2. Вопросы и задания с. 21		

					независимости от родителей и других взрослых. Подготовка к трудовой деятельности. Подготовка к вступлению в брак и к семейной жизни. Пути преодоления трудностей подросткового периода						
3		Быть взрослым	1	Комбинированный урок	Взросление. Сложности вхождения в мир взрослых. Отличие подростков от взрослых и друг от друга. Возраст контрастов. Подростковый оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость. Особенности воспитания подростков		Знать понятия: взросление, подростковый оптимизм, подростковый пессимизм, альтруизм, эгоизм; уметь характеризовать особенности воспитания подростков		§ 3. практикум 1,2		
4		Физические изменения у подростков	1	Комбинированный урок	Физические изменения в подростковом периоде. Усиление роста. Факторы, влияющие на рост. Акселерация. Телосложение и его основные типы. Неравномерность развития подростков. Внешняя привлекательность, ее влияние на		Знать , какие физические изменения происходят в подростковый период; знать определение понятия «комплекс неполноценности», иметь представление о путях преодоления комплекса		§ 4 практикум 1-3		

					самооценку. Комплекс неполноценности, пути его преодоления		неполноценности				
5 - 6		Психологический портрет личности	2	Комбинированный урок	Понятие личности. Основные характеристики личности. Темперамент: сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик. Характер. Способности. Трудлюбие и работоспособность. Интеллект. Чувства и эмоции. Стресс, причины его возникновения у подростков	Факторы формирования личности	Знать определения понятий: <i>личность, характер, способность, интеллект, чувство, эмоция</i> ; знать основные характеристики личности; уметь характеризовать типы темперамента		§ 5–6. Выучить основные понятия. Подготовить проект «Психологический портрет моего класса»		
7		Самооценка подростка	1	Комбинированный урок	Составляющие психической жизни человека: ум, воля, чувства. Управление эмоциями. Влияние семьи на самооценку подростка. Низкая самооценка, ее причины и последствия. Завышенная самооценка, ее причины и последствия. Самооценка и успеваемость в школе.	Самопознание	Знать основные составляющие психической жизни человека, уметь характеризовать уровни самооценки; знать , как влияет семья на самооценку подростка		§ 7 Мини-сочинение на выбранную тему		

					Корректировка самооценки подростка						
8		Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность подростка»	1	Повторительно – обобщающий урок	Повторение пройденного материала		Знать материал раздела «Личность подростка», основные понятия и термины	Защита проектов	Подготовится к контрольной работе		
9		Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность подростка»	1	Контрольный урок	Повторение пройденного материала		Знать материал раздела «Личность подростка», основные понятия и термины	Тест			
10		Выдающаяся личность	1	Комбинированный урок	Выдающиеся личности в истории. Философы о выдающихся личностях. Одаренные дети и их особенности. Факторы, влияющие на развитие выдающейся личности. Воспитание выдающегося человека. Признаки выдающейся личности		Знать о выдающихся личностях в истории, о факторах, влияющих на развитие выдающейся личности		§ 8 Сообщение «Выдающаяся личность моего улуса»		
11		Лидер и его качества	1	Комбинированный урок	Определение лидера. Роль лидера в обществе. Основные элементы лидерства: воображение, знания, талант, решимость, жесткость и притяжение. Ораторский талант как важный элемент лидерства. Искусство общения. Лидер в		Знать определения понятий: <i>лидер, формальный лидер, неформальный лидер;</i> знать роль лидера в обществе, иметь представление об основных элементах лидерства		§ 9, небольшое сообщение об известных лидерах		

					подростковой среде						
12	Подросток в социальной среде	Социальная среда подростка	1	Комбинированный урок	Понятие социальной среды, ее составляющие. Бедные и богатые семьи: особенности проблемы. Влияние семьи на подростка. Влияние школьной среды. Влияние улицы. Особенности отношения к подросткам в обществе и	Социализация индивида	Знать понятия: <i>социальная среда, бедность, богатство</i> ; знать факторы, влияющие на социальную среду подростков		§ 10. как вы понимаете пословицу «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты»?		
13		Подросток в группе	1	Комбинированный урок	Определение группы, их классификация. Человек в группе. Законы группы. Командный дух группы. Групповое давление. Конформизм		Знать определение группы, уметь классифицировать группы, уметь соотносить самооценку и влияние группы		§ 11 вопросы и задания с. 84		
14		Межличностные отношения	1	Ролевая игра	Отношения в малой группе. Определение межличностных отношений. Факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений. Взаимопонимание – основа межличностных отношений. Межличностные отношения в подростковой среде		Знать определение межличностных отношений, уметь характеризовать факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений	Ролевая игра «Ситуация»	§ 12 пересказ		
15		«Мы» и «Они»	1	Комбинированный урок	Непосредственное		Знать понятия:		§ 13 подготовится к		

				анный урок	окружение. Понятие «Я». Понятие «Мы». Понятие «Они». Кто принадлежит к группе «Мы». Кто принадлежит к группе «Они». Знакомство. Свои и чужие		«Я», «Мы», «Они»		повторению - сообщения		
16		Повторительно-обобщающий урок по теме «Подросток в социальной среде»	1	Семинар	Повторение пройденного материала		Знать материал раздела «Подросток в социальной среде», основные понятия и термины	Сообщения			
17		Повторительно-обобщающий урок по теме «Подросток в социальной среде»	1	Контрольный урок	Повторение пройденного материала		Знать материал раздела «Подросток в социальной среде», основные понятия и термины	Тест			
18		Мир знакомых и незнакомых людей	1	Комбинированный урок	Знакомые и незнакомые, различия в отношениях. Близкие знакомые, их роль в жизни человека. «Я» и «другие». «Свои», их защита. Родственность, солидарность	Моральный выбор	Знать понятие «моральный выбор», уметь описывать различия в отношениях со знакомыми и незнакомыми людьми		Для всех учащихся: § 14. Вопросы и задания с. 103		
19		Социальный портрет молодежи	1	Комбинированный урок	Понятие «большой группы». Молодежь как большая группа. Проблемы молодежи в современном обществе. Снижение общественной роли,	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть	Знать определение большой группы, уметь анализировать проблемы молодежи в современном		§ 15 составить опрос «Ценности современной молодежи»		

				ухудшение здоровья, безработица, меркантилизм. Зрелость современной молодежи. Российская молодежь в обществе контрастов. «Ненормальное», или аномальное, поведение. Различия между «своими» и «чужими». Девиантное поведение		обществе, <i>знать</i> , что такое «ненормальное», аномальное, девиантное поведение					
20	Подросток и закон	Юридические границы подросткового возраста	1	Комбинированный урок	Понятие юридических отношений. Малолетние, их права и обязанности. Получение паспорта. Несовершеннолетние, их права и обязанности. Защита прав ребенка. «Конвенция ООН о правах ребенка». Законные представители прав ребенка. Ответственность за нарушение прав	Правовая информация	<i>Знать</i> понятие «юридические отношения», <i>знать</i> права и обязанности детей и подростков	Работа с документом	§ 16. мини-сочинение «Как подросток может пользоваться своими правами»		
21		Подросток как гражданин	1	Комбинированный урок	Подросток как гражданин. Российское гражданство, пути его получения. Гражданские права и свободы. История развития гражданских		<i>Знать</i> определение гражданства, пути его получения, <i>знать</i> основные гражданские права и свободы		§ 17. сообщение на тему «Гражданин – Отечества достойный сын»		

					прав. Основные конституционные права и их характеристика. Основные конституционные обязанности						
22		Подросток и его права	1	Комбинированный урок	Права человека. Право на жизнь. Право на жилище. Право на труд и свободный выбор профессии. Право на отдых и досуг. Детство и материнство. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Умение пользоваться правами	Конвенция о правах ребенка	Знать определение «права человека», знать основные положения «Конвенции о правах ребенка»	Работа с документом	§ 18 практикум 1,2		
23		Опасный путь преступной жизни	1	Комбинированный урок	Причины противоправного поведения в подростковом возрасте. Преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказание несовершеннолетних, его виды. Проступки, ответственность за их совершение. Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения и права подростка при	Презумпция невиновности	Знать причины противоправного поведения в подростковом возрасте, знать понятия: <i>преступление, проступок, юридическая ответственность, юридическая ответственность несовершеннолетних</i>		§ 19 сообщение «Преступность в современном мире»		

					задержании						
24	Образ жизни подростка	Подросток в обществе риска	1	Комбинированный урок	Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности. Необходимость развития чувства безопасности. Подростковые ситуации риска, их характеристика. Источники риска: повышенный уровень шума, городской транспорт, курение, алкоголизм, наркомания, негативное влияние фильмов о насилии		<i>Уметь</i> характеризовать подростковые ситуации риска, <i>знать</i> источники риска		: § 20. Практикум 2		
25		Проблема одиночества	1	Комбинированный урок	Подростковая нервозность, раздражительность. Страхи. Защитная агрессивность. Одиночество. Одиночество в современном обществе. Специфика подросткового одиночества. Депрессия, ее причины и проявления. Пути выхода из депрессии		<i>Знать</i> , что такое подростковая нервозность, раздражительность, защитная агрессивность, <i>знать</i> причины депрессии и пути выхода из нее		§ 21. сообщения на тему «Подростковые субкультуры»		
26		Подростковая культура	1	Комбинированный урок	Формальные коллективы	Подростковые	<i>Знать</i> , что такое формальные и	Синквейн «Подростко	§ 22. провести опрос		

					<p>подростков. Неформальные коллективы подростков. Подростковая культура, ее особенности. Одежда подростков. Молодежная музыка. Увлечения. Система ценностей. Место подростковой культуры в обществе. Значение речевого поведения. Пять жанров речевого поведения подростков. Хвастовство. Осуждение. Оскорбление. Непомерное оскорбление. Угроза. Одобрение. Значение подросткового сленга. Воспитание речевого поведения</p>	<p>субкультуры</p>	<p>неформальные коллективы подростков, знать определение подростковой культуры, уметь характеризовать ее особенности</p>	<p>вая культура»</p>	<p>среди одноклассников на тему «Нравится ли вам современная музыка, мода, программы ТВ»</p>		
27		Повторительно-обобщающий урок по теме «Подросток и закон»	1	Повторительно – обобщающий урок	Повторение пройденного материала		Знать материал раздела «Подросток и закон», основные понятия и термины	Сообщения	Подготовится к контрольной работе		
28		Повторительно-обобщающий урок по теме «Подросток и закон»	1	Контрольный урок	Повторение пройденного материала		Знать материал раздела «Подросток и закон», основные понятия и термины	Тест			
29		Образ жизни	1	Комбинированный урок	Понятие образа жизни. Образ жизни человека,		Знать понятие «образ жизни»,		§ 23. Практикум 1,3		

				семьи, народа. Факторы, влияющие на образ жизни. Изменение образа жизни со временем. Образ жизни разных народов, его характерные черты		<i>уметь</i> характеризовать факторы, влияющие на образ жизни				
30 - 31	Досуг, отдых, спорт	2	Комбинированный урок	Досуг и отдых – часть повседневного образа жизни. Понятие досуга. Основные характеристики досуга: продолжительность, место и способ проведения. Различные виды досуга. Культурный досуг. Свободное время россиян. Преобладание пассивного досуга. Досуг и отдых российских подростков. Определение спорта. Спорт в различные исторические эпохи. Олимпийские игры. Спорт в XX в: профессиональный и любительский спорт. Молодежь и спорт. Современные молодежные виды спорта. Пассивный образ жизни и его отрицательные последствия		<i>Знать</i> понятия: досуг, отдых, спорт, <i>знать</i> различные виды и основные характеристики досуга		§ 24–25, сообщение о выдающихся спортсмены улуса»		

32 - 33	Подросток и его жилая среда	Город и село	2	Комбинированный урок	Город и село – две основные среды обитания человека. Отличительные черты городской среды. Роль городов в развитии общества, особенности сельской среды. Труд и отдых в городе и в селе	Вымирающие деревни	Знать понятия: город, село, знать отличительные черты городской среды; уметь характеризовать роль городов в развитии общества, особенности сельской среды	Проект «Город будущего»	§ 26–27. защита проектов, сообщение на тему «Их именами названы улицы»		
34		Мой дом, мое жилище	1	Комбинированный урок	Понятие «социальное пространство». Общественная территория, поведение на общественной территории. Домашняя территория, поведение дома. Личное пространство, социальное пространство подростков. Сосуществование людей. Перенаселение и его последствия. Понятие «дом». Дом в жизни человека. Эволюция жилища. Дом в первобытном обществе. Дом в античности. Дом в Средневековье. Современное жилище и его характерные черты. Плюсы и минусы городского жилья		Знать понятия: социальное пространство, общественная территория, домашняя территория, личное пространство, социальное пространство подростков, сосуществование людей, перенаселение; знать понятие дома, этапы его эволюции, что такое современное жилище; уметь сопоставлять плюсы и минусы городского жилья		§ 28–29, составить маршрут «Мои любимые места в районе»		

35	Итоговое занятие	Итоговое повторение	1	Контрольный урок	Повторение пройденного материала		<i>Знать</i> материал пройденных тем	Тест			
----	-------------------------	---------------------	---	------------------	----------------------------------	--	--------------------------------------	------	--	--	--