

<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР <i>Печёнкина Е.П.</i> «15» <i>09</i> 20. г. Печёнкина Е.П.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Яринская СОШ» «Яринская» средняя общеобразовательная школа Савицкая И.И. 20115</p>
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «География.
 Начальный курс»
 6 класс
 Базовый уровень

Учитель географии Субботина А.Н.

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
 - примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Начальный курс географии – это первый по счету школьный курс географии.

Начальный курс географии достаточно стабилен, с него начинается изучение географии в школе. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

При его изучении учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают топограф – картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности, а также в классе.

Нельзя не отметить, что именно при изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями, понятиями, причинно – следственными связями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, прежде всего, карты. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления представлений (знаний), которые будут использоваться в дальнейшем.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Цель курса:

заложить основы географического образования учащихся.

Задачи, решаемые в этом курсе, для достижения поставленной цели, можно сформулировать следующим образом:

Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;

Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;

Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;

Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;

А самое главное – показать школьникам что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Календарное планирование по географии в 6 классе
(1 час в неделю, Всего 35 часов.)**

Планирование разработано на основе программы,
составленной авторским коллективом под руководством Т.П. Герасимова. М.; Дрофа 2005г.
По учебнику Т.П. Герасимова, Г.Ю. Грюнберг и Н. П. Неклюкова. М.; Дрофа. 2006г.

Раздел	№ урока	Дата проведения	Домашнее задание	Темы уроков
Введение 1 час	1		§1-§2 Введение	Что изучает география. Развитие географических знаний о Земле.
План и карта 10 часов	2		§3-§4 §5	Что такое план местности. Масштаб плана.
	3		§6	Ориентирование на местности.
	4		§7- §8	Изображение неровностей земной поверхности.
	5		§9	Съемка местности. Составление плана местности.
	6		§10-§11 §12	Форма и размеры Земли. Глобус – модель Земли.
	7		§13	
	8		§14-§15	Географические карты. Градусная сетка
				Географическая широта.
	9			Географическая долгота. Географические координаты.
	10			Изображения высот и глубин на физических картах.
	11			Итоговый урок по теме.
Оболочки Земли. Литосфера. 6 часов	12		§16-§17	Строение Земли. Породы, слагающие земную кору.
	13		П/Р	Изучение по образцам горных пород.
	14		§16-§17	Движения земной коры. Вулканы, гейзеры, горячие источники.
	15		§20-§21	Рельеф Земли. Горы суши. Равнины суши.
	16		§22-§23	Рельеф дна Мирового океана.
	17			Итоговый урок по теме.

Гидросфера 6 часов	18		§24-§25	Что такое гидросфера. Мировой океан и его части.
	19		§26-§28	Свойства вод Мирового океана. Движение вод в океане. Течения в океане.
			§30	Воды суши. Подземные воды.
	20		§31-§32	Реки. Озера.
	21		§33-§34	Ледники. Искусственные водоемы.
	22		§24-§34	Итоговый урок по теме.
	23			
Атмосфера 7 часов	24		§35-§36	Атмосфера и ее строение. Атмосферное давление.
			§37-§39	Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Ветер.
	25		§40-§41	Водяной пар и облака. Атмосферные осадки.
	26		§42-§43	
	27		§44-§45	Погода. Климат.
	28		§35-§45	Распределение солнечного тепла и света на Земле.
	29			Итоговый урок по теме.
Организмы на Земле 3 часа	30		§46-§47	Распределение организмов. Воздействие организмов на земные оболочки.
			§48-§50	
	31			Природный комплекс. Воздействие человека на природный комплекс.
	32			Весенняя экскурсия.
Человечество на Земле 1 час	33		§51-§53	Численность населения. Расы. Населенные пункты. Государства на карте мира.
Повторение и обобщение 2 часа	34-35			Итоговый урок.
Итого 35 часов				

Используемый УМК:

1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2007.

2. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии 6 класс– «Вако» М. 2004г.
3. Ключникова Н.М. Внеклассная работа по географии 6 класс. Корифей. В.2007г.
4. Ладилова Н.Н. Дидактические материалы по физической географии 6 класс. М. Просвещение. 1998г.
5. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 классы. Дрофа. М.2001г.
6. Юрков П.М. Географические диктанты в 5-7 классах. М. «Просвещение»1984г.
7. Перепечева Н.Н. «Нестандартные уроки географии» 6-7 классы. Волгоград. «Учитель - АСТ»2004г.
8. Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс.
9. Мультимедийная программа: География 6класс.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 1-го учебного часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

Количество часов

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков _5_, зачетов ____, тестов __ ч.;

Административных контрольных уроков __ ч.

Перечень обязательной географической номенклатуры для 6 – го класса:

Тема "План и карта"

Материки: Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

Континенты: Австралия, Азия, Америка, Антарктида, Африка, Европа.

Океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

Тема "Литосфера"

Равнины: Амазонская низменность, Аравийское плоскогорье, Бразильское плоскогорье, Восточно-Европейская (Русская), Великая Китайская, Великие равнины, Декан, Западно-Сибирская, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность.

Горы: Анды, Алтай, Альпы, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Скандинавские, Тянь-Шань, Уральские.

Вершины и вулканы: Аконкагуа, Везувий, Гекла, Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Косцюшко, Котопахи, Кракатау, Мак-Кинли, Мауна-Лоа, Орисаба, Эльбрус, Этна.

Острова: Большие Антильские, Великобритания, Гавайские, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Огненная Земля, Сахалин, Тасмания, Японские.

Полуострова: Аравийский, Индокитай, Индостан, Калифорния, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр, Флорида.

Тема "Гидросфера"

Моря: Азовское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно-Сибирское, Карибское, Красное, Мраморное, Охотское, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Японское.

Заливы: Бенгальский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Персидский, Финский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Малаккский, Мозамбикский.

Рифы: Большой Барьерный риф.

Течения: Гольфстрим, Западных Ветров, Куроисио, Лабрадорское, Перуанское, Северо-Тихоокеанское.

Реки: Амазонка, Амур, Волга, Ганг, Евфрат, Енисей, Инд, Конго, Лена, Миссисипи, Миссури, Нил, Обь, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

Озёра: Аральское море, Байкал, Верхнее, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика, Чад, Эйр.

Водопады: Анхель, Виктория, Ниагарский.

Области современного оледенения: Антарктида, Гренландия, Новая Земля, ледники Аляски, Гималаев и Кордильер.

Тема "Человечество на Земле"

Города: Дели, Мехико, Москва, Каир, Нью-Йорк, Пекин, Рио-де-Жанейро, Санкт-Петербург, Токио.

Страны: Австралия, Бразилия, Германия, Египет, Индия, Казахстан, Канада, Китай, Нигерия, Россия, США, Франция, Япония.