

Циклограмма рабочего времени психолога.

Понедельник:

Коррекционная работа с детьми:

1 класс – Гладышев Руслан 14.00.- 14.30.

Детский сад:

Групповое занятие с детьми
подготовительной группы 16.00 – 16.30.

Аналитическая работа: 17.00.- 17.30.

Вторник:

Групповое занятие с детьми
подготовительной группы
детского сада 16.00 – 16.30.

Среда:

Индивидуальные занятия с детьми
дошкольного возраста. 16.00.- 17.00.

Четверг:

Коррекционная работа с детьми:

Беченко Авраам 14.00. – 14.30.

Беченко Накия 14.30. – 15.00.

Беченко Руфина 15.00. – 15.30.

Пятница:

Индивидуальная работа с детьми

дошкольного возраста. 10.00. – 11.00.

Работа с родителями. 16.00. – 17.00.

План работы психолога с детьми старшей-подготовительной группы Никольского детского сада на 2014-2015 учебный год.

Цель: создание социально – психологических условий для развития личности ребёнка.

Задачи:

- выполнять рекомендации районной ПМПК
- исследовать уровень готовности ребёнка к обучению в школе: диагностика индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы их проявления.
- провести психодиагностики личности ребёнка, коррекция форм поведения на основе полученных результатов.
- оказывать индивидуальную психологическую помощь детям, нуждающимся в преодолении психологических проблем (трудности межличностного общения, психолого - педагогическая запущенность и т. д.).

сентябрь.

1. Диагностика готовности детей 1 класса «Я иду в школу»

2. Диагностика детей дошкольного возраста:

*восприятие

Методика оценки уровня развития наблюдательности «Чего не хватает»; «Какие предметы спрятаны в рисунках»; «Сравни две картинки».

Оценка уровня зрительного восприятия при помощи пробы «Назови фигуры».

Определение уровня восприятия текста на слух с помощью пробы «Понимание текста».

3. Обработка результатов диагностики. Назначение коррекционной работы.

4. Диагностика памяти детей:

*слуховая

*образная

*зрительная

*смысловая

Обработка результатов. Назначение коррекционной работы.

октябрь.

5. Диагностика мышления детей.

Тест «Последовательные картинки».

Тест «МЭДИС» для диагностики интеллектуальных способностей детей.

Обработка результатов. Назначение коррекционной работы.

6. Скрининговое обследование детей старшей и подготовительной группы.

7. Заполнение психологической карты ребенка.

ноябрь.

8. Диагностика уровня внимания детей.

*Методика оценки уровня развития внимания «Найди и вычеркни».

*Методика использования фигурных таблиц для оценки уровня сформированности произвольного внимания.

Обработка результатов. Назначение коррекционной работы.

*Проведение теста на определение тревожности детей детского сада и начальной школы.

декабрь.

9. Диагностика мелкой моторики руки ребенка.

*Тест «Проведи прямые и кривые линии»

*Графический диктант.

*Рисование по опорным точкам.

*Рисование по клеточкам.

*Штриховки.

Обработка результатов. Назначение коррекционной работы.

10. Диагностика развития воображения.

*Проективный тест «Несуществующее животное».

*Преврати геометрические фигуры в картинки.

Обработка результатов. Назначение коррекционной работы.

январь.

11. Исследование особенностей познавательной сферы детей.

*Методика «Определение доминирования познавательного или игрового мотивов».

* «Узнай фигуры».

* «Вырежи фигуры».

* «Раздели на группы».

* «Запомни и расставь точки».

* «Рисунок».

Обработка результатов. Назначение коррекционной работы.

февраль.

12. Определение у старших дошкольников сформированности «внутренней позиции школьника».

- Экспериментальная игра «Школа»

- Оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе.

Обработка результатов. Назначение коррекционной работы.

март.

13. Тесты на определение темперамента детей.

14. Исследование особенностей межличностных отношений ребенка и взрослого.

*Методика «Рисунок семьи».

*Методика «Изучение особенностей высказываний детей».

*Тест «Дом. Дерево. Человек.»

*Тест «Нарисуй человека».

*Изучение коммуникативных умений.

Обработка результатов. Назначение коррекционной

апрель.

15. Определение уровня тревожности детей.

Обработка результатов. Назначение коррекционной работы.

май.

16. Исследование готовности детей к школе.

(диагностика в папке).

Обработка результатов. Назначение коррекционной работы.

Индивидуальная программа коррекционно- развивающих занятий психолога с Кайгородовой Оксаной и Гуляевой Маргаритой.

Подготовительная группа Яринский детский сад. (1 раз в неделю)

Дата	Что проводилось	Результат
4.09.	Методика экспресс- диагностики интеллектуальных способностей.	
11.09.	Игры и упражнения на развитие операции обобщения и классификацию. Игры на диске.	
18.09.	Игры на развитие мышления.	
25.09.	Определение уровня развития памяти: Слуховая, образная, зрительная.	
1.10.	Игры и упражнения на развитие памяти.	
6.10.	Диагностика тревожности. Игры на снятие тревожности.	
13.10.	Диагностика развития руки. Методика «Нарисуй такую же картинку» по клеточкам.	
20.10.	Тренинг по снятию тревожности.	
27.10.	Упражнение «Нарисуй рядом такую же картинку»	
13.11.	Диагностика восприятия.	
20.11.	Игры на развитие наблюдательности «Чего не хватает» и др.	
27.11.	«Какие предметы спрятались в рисунках»	
4.12.	Упражнения «Найди отличия» и «Сложи картинку».	
11.12.	Диагностика развития умения обобщать.	
18.12.	Игры на развитие умения обобщать.	
25.12.	Игры на диске на развитие мышления.	
15.01.	Диагностика развития внимания.	
22.01.	Игры и упражнения на развитие внимания.	
29.01.	Игры на диске на развитие внимания.	
5.02.	Упражнения «Сложи картинку», «Найди отличия».	
12.02.	Рисование по клеточкам в тетради с целью развития руки и наблюдательности.	
19.02.	Графический диктант.	
26.02.	Диагностика уровня тревожности ребёнка.	
4.03.	Игры и упражнения на снятие тревожности.	
11.03.	Тренинг по снятию тревожности.	
18.03.	Игры на диске на развитие внимания и реакции.	
25.03.	Диагностика развития зрительной памяти.	

1.04.	Игры и упражнения на развитие зрительной памяти.	
8.04.	Игры и упражнения на развитие мышления: операции сравнения и обобщения.	
15.04.	Игры на диске на развитие мышления.	
22.04.	Диагностика определения уровня интеллектуальных способностей.	
29.04.	Графический диктант.	
6.05.	Игры и упражнения на развитие мышления.	
13.05.	Игры и упражнения на развитие внимания. Игры на диске.	
19.05.	Диагностика развития памяти. Игры на развитие памяти на диске.	
27.05.	Диагностика развития «Дом. Дерево. Человек».	

План мероприятий по осуществлению психологической помощи семье на 2014-2015 учебный год.

Цель: содействие повышению психологической компетенции родителей в закономерностях психологического развития ребенка; а так же в вопросах обучения и воспитания.

Задачи:

*познакомить родителей с индивидуальными особенностями развития психических процессов детей по результатам проведенных диагностик (мышление, память, воображение, восприятие и другие).

*по просьбам родителей решать частные проблемы ребенка в обучении, развитии и подготовке к школе.

*оказывать практическую помощь родителям в решении конкретных задач; познакомить родителей с развивающими играми и упражнениями в области психологии.

*содействовать охране прав личности ребёнка в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка.

октябрь	
1.Индивидуальные беседы с родителями по итогам первичной диагностики психических процессов детей.	
Дать конкретные рекомендации по коррекционной работе (игры, упражнения).	
ноябрь	
2. Индивидуальная беседа «Как способствовать развитию логического мышления детей ».	
Решение проблемных вопросов и ситуаций.	
Предоставить родителям список игр и упражнений на развитие логического мышления у детей дошкольного возраста.	
Индивидуальные беседы с родителями по вопросам психологических особенностей младших школьников.	
3. Индивидуальные беседы по результатам диагностики тревожности детей начальной школы.	
декабрь.	
4.Консультация «Почему ребёнок становится тревожным?».	
Индивидуальное знакомство родителей с результатами диагностики тревожности детей (по методике Филипса).	
январь.	
4.Консультация «Как преодолеть рассеянность у ребёнка ».	
Стр.122.	
Оформление информации в уголке для родителей.	

февраль.	
5. Выступление на родительском собрании в 1-4 классах «Поощрения и наказания».	
март.	
6. Беседа «Воскресный день».	
Стр.151.	
Выпуск памятки для родителей «Воспитание заботливого отношения к окружающим».	
Стр.127.	
апрель.	
7. Консультация «Игра в жизни вашего ребёнка».	
Материал поместить на стенд.	
Стр.137.	
май.	
8. Индивидуальная беседа по результатам диагностики готовности детей к школьному обучению, тревожности детей.	
Дать конкретные рекомендации по коррекционной работе с каждым ребенком.	

**Индивидуальная программа коррекционно- развивающих занятий психолога с
Гладышевым Русланом 8 вид 1класс. (1 раз в неделю)**

Дата	Что проводилось	Результат
3.09.	Методика экспресс - диагностики интеллектуальных способностей.	
10.09.	Игры и упражнения на развитие операции обобщения и классификацию. Игры на диске.	
17.09.	Игры на развитие мышления. Диск «Логика для детей»	
24.09.	Определение уровня развития памяти: Слуховая, образная, зрительная.	
1.10.	Игры и упражнения на развитие памяти. Диск «Развиваем память»	
6.10.	Игры на диске на развитие зрительной памяти.	
13.10.	Диагностика развития руки. Методика «Нарисуй такую же картинку» по клеточкам.	
20.10.	Упражнения на развитие мелкой моторики руки. Игра «Найди отличия». Раскрашивание картинок с целью развития руки.	
27.10.	Упражнение «Нарисуй рядом такую же картинку»	
12.11.	Диагностика восприятия.	
19.11.	Игры на развитие наблюдательности «Чего не хватает», «Найди отличия» и др.	
26.11.	«Какие предметы спрятались в рисунках». Пазлы.	
3.12.	Упражнения «Найди отличия» и «Сложи картинку». Пазлы.	
10.12.	Диагностика развития умения обобщать.	
17.12.	Игры на развитие умения обобщать. Логическое мышление.	
24.12.	Игры на диске на развитие мышления.	
14.01.	Диагностика развития внимания.	
21.01.	Игры и упражнения на развитие внимания. Диск «Развиваем внимание».	
28.01.	Игры на диске на развитие внимания.	
4.02.	Упражнения «Сложи картинку», «Найди отличия». Собирание пазлов.	
11.02.	Рисование по клеточкам в тетради с целью развития руки и наблюдательности.	
18.02.	Графический диктант. Развитие слухового внимания и памяти.	
25.02.	Диагностика уровня тревожности ребёнка.	
3.03.	Игры и упражнения на снятие тревожности.	
10.03.	Тренинг по снятию тревожности.	
17.03.	Игры на диске на развитие внимания и реакции.	
24.03.	Диагностика развития зрительной памяти.	
31.03.	Игры и упражнения на развитие зрительной памяти.	
7.04.	Игры и упражнения на развитие мышления:	

	операции сравнения и обобщения.	
14.04.	Игры на диске на развитие мышления.	
21.04.	Диагностика определения уровня интеллектуальных способностей.	
28.04.	Графический диктант.	
5.05.	Игры и упражнения на развитие мышления.	
12.05.	Игры и упражнения на развитие внимания. Игры на диске.	
19.05.	Диагностика развития памяти. Игры на развитие памяти на диске.	
26.05.	Диагностика развития «Дом. Дерево. Человек».	

Индивидуальная программа коррекционно- развивающих занятий психолога с Беченко Авраамом, Беченко Руфиной, Беченко Накиёй. (1раз в неделю)

Дата	Что проводилось	Результат
4.09.	Методика экспресс- диагностики интеллектуальных способностей.	
11.09.	Игры и упражнения на развитие операции обобщения и классификацию. Игры на диске.	
18.09.	Игры на развитие мышления.	
25.09.	Определение уровня развития памяти: Слуховая, образная, зрительная.	
1.10.	Игры и упражнения на развитие памяти.	
6.10.	Диагностика тревожности. Игры на снятие тревожности.	
13.10.	Диагностика развития руки. Методика «Нарисуй такую же картинку» по клеточкам.	
20.10.	Тренинг по снятию тревожности.	
27.10.	Упражнение «Нарисуй рядом такую же картинку»	
13.11.	Диагностика восприятия.	
20.11.	Игры на развитие наблюдательности «Чего не хватает» и др.	
27.11.	«Какие предметы спрятались в рисунках»	
4.12.	Упражнения «Найди отличия» и «Сложи картинку».	
11.12.	Диагностика развития умения обобщать.	
18.12.	Игры на развитие умения обобщать.	
25.12.	Игры на диске на развитие мышления.	
15.01.	Диагностика развития внимания.	
22.01.	Игры и упражнения на развитие внимания.	
29.01.	Игры на диске на развитие внимания.	
5.02.	Упражнения «Сложи картинку», «Найди отличия».	
12.02.	Рисование по клеточкам в тетради с целью развития руки и наблюдательности.	
19.02.	Графический диктант.	
26.02.	Диагностика уровня тревожности ребёнка.	

4.03.	Игры и упражнения на снятие тревожности.	
11.03.	Тренинг по снятию тревожности.	
18.03.	Игры на диске на развитие внимания и реакции.	
25.03.	Диагностика развития зрительной памяти.	
1.04.	Игры и упражнения на развитие зрительной памяти.	
8.04.	Игры и упражнения на развитие мышления: операции сравнения и обобщения.	
15.04.	Игры на диске на развитие мышления.	
22.04.	Диагностика определения уровня интеллектуальных способностей.	
29.04.	Графический диктант.	
6.05.	Игры и упражнения на развитие мышления.	
13.05.	Игры и упражнения на развитие внимания. Игры на диске.	
19.05.	Диагностика развития памяти. Игры на развитие памяти на диске.	
27.05.	Диагностика развития «Дом. Дерево. Человек».	

Проблемно – ориентированный анализ работы психолога Яринской СОШ за 2013-2014 учебный год.

Методическая тема:

«Развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности».

Цель работы с детьми: содействие полноценному психическому и физическому здоровью ребенка.

Задачи:

- *исследование уровня готовности ребёнка к обучению в школе: диагностика индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы их проявления.
- *уделять внимание к созданию эмоционального и психологического комфорта в детском саду, как профилактике психосоматических заболеваний.
- *проведение психодиагностики личности ребёнка, коррекция форм поведения на основе полученных результатов.
- *оказывать индивидуальную психологическую помощь детям, нуждающимся в преодолении психологических проблем (трудности межличностного общения, психолого - педагогическая запущенность и т. д.).

Цель работы с родителями: содействие повышению психологической компетенции родителей в закономерностях психологического развития ребенка; а так же в вопросах обучения и воспитания.

Задачи:

- *познакомить родителей с индивидуальными особенностями развития психических процессов детей по результатам проведенных диагностик (мышление, память, воображение, восприятие и другие).
- *формировать психологическую культуру родителей; проводить индивидуальные беседы и консультации с родителями по интересующим их вопросам.
- *по просьбам родителей решать частные проблемы ребенка в обучении, развитии и подготовке к школе.
- *оказывать практическую помощь родителям в решении конкретных задач; познакомить родителей с развивающими играми и упражнениями в области психологии.
- *содействовать охране прав личности ребёнка в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка.

Выступления различного рода:

Мероприятие.	Где проводилось.
Индивидуальные беседы с родителями детей детского сада по итогам первичной диагностики психических процессов детей.	Детский сад
-встреча с родителями первоклассников «Ваш ребёнок стал учеником» (дискета).	Родительское собрание в 1- 4 классах.
- индивидуальная беседа «Школьная тревожность и как её избежать» (дискета)	Родители 1 класса
Беседы с родителями 1 класса по адаптации детей к	Родители по выбору.

школе.	
Беседы с учителями начальных классов по результатам проведённой диагностики тревожности детей 1-4 классов. Сравнение с результатами прошлого года. Обсуждение результатов и выявление причин.	ШМО
- Индивидуальные беседы с родителями по итогам первичной диагностики психических процессов детей.	Детский сад.
- Консультация для родителей первого класса «Самооценка ребёнка...»	Родители 1 класса
Индивидуальные беседы по результатам диагностики подготовки детей к школе.	Родители подготовительной группы детского сада.
Групповая работа психолога с детьми подготовительной группы детского сада. Работа проводится по пособию Т.В. Модестовой «Скоро в школу». (Экспресс – программа подготовки и развития.)	Яринский и Никольский ДОУ.

Применение современных образовательных технологий:

Психогимнастика, релаксация; проблемное, диалоговое, рефлексивное обучение, элементы игровых тренингов, ИКТ.

Проблемы и затруднения в работе:

Проблема.	Причина.	Пути решения.
Низкий уровень развития познавательных процессов детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	Слабо развитые психические процессы детей. Поздняя диагностика развития детей в детском саду.	Развитие познавательных процессов через использование ИКТ. Ранняя диагностика детей в детском саду (с 3-х лет). Системная коррекционная работа школьной службы сопровождения детей.

Тема самообразования в текущем учебном году:

«Развитие компетентности детей дошкольного и младшего школьного возраста через развитие психических процессов».

Принимала участие в работе школьного медико - педагогического консилиума. Всего было проведено 6 заседаний.