


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Яринская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю: 

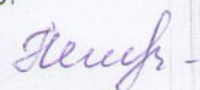
Директор МБОУ «ЯСОШ»

Савицкая И.И.



Согласовано

Зам. Дир. По УВР

Печёнкина Е.П. 

Программа

**«Формирования культуры Здорового и безопасного образа жизни
обучающихся в соответствии с ФГОС»**

Учитель Вяткина Р.В

2015

Пояснительная записка

Программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», «Здоровый ученик» разработана в рамках Муниципального общеобразовательного учреждения

« Яринская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Программа предназначена для учащихся 1-9 классов.

Программа представляет собой комплексную программу формирования правильных представлений, знаний о здоровье человека и путях его укрепления, личностных ориентиров и установок, норм поведения и создание здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья школьников нашей школы.

При её разработке использованы «Программа дополнительного образования спортивной секции», Волейбол», «Баскетбол» для учащихся 11-16 лет, Программа дополнительного образования для начальной школы « Сильные, смелые, ловкие»

В основу программы положена концепция, главная идея, которой является престижность здоровья в условиях современного общества

В основу построения программы лежат следующие принципы:

- Учёт возрастных особенностей школьника;
- Принцип информирования опережения;
- Принцип информационной безопасности;

Представляет собой комплексную программу формирования правильных представлений, знаний о здоровье человека и путях его укрепления, личностных ориентиров и установок, норм поведения и создания здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников

Цель развития программы:

- **формирование у обучающихся потребности и готовности беречь свое здоровье и заботиться о нем, соблюдать правила поведения, создавать должные гигиенические условия труда и быта, способствующие сохранению и укреплению здоровья**
- **Создание благоприятных условий обеспечивающая возможность сохранения здоровья**
- **Содействие формированию ценностного отношения к здоровью**
- **Формирование и укрепления здоровья**
- **Содействие формированию**
- **Формирование у обучающихся потребности и готовности беречь своё здоровье и заботиться о нём, соблюдать правила поведения, создавать должные гигиенические условия труда и быта, способствующие сохранению и укреплению здоровья**
- **Создание благоприятных условий формирования мотивации на ЗОЖ**

Ожидаемые результаты:

(личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, предметные)

Программа предусматривает комплексный и непрерывный характер гигиенического обучения и воспитания. Ее реализация призвана побуждать обучающихся к активным и сознательным действиям в настоящем и будущем, таким как:

- **сознательное участие в охране здоровья и в создании среды, способствующей здоровью, особенно условий учебы, труда и быта;**
- **сформированная потребность беречь свое здоровье и заботиться о нем, готовность к соблюдению правил здоровьесберегающего и экологически ориентированного поведения, в улучшении собственного физического и психического состояния;**
- **отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;**
- **проявление нетерпимого отношения к употреблению психоактивных веществ, к действиям людей, наносящим ущерб окружающей среде, здоровью;**
- **соблюдение правил поведения на дорогах, в транспорте, в случае болезни, особенно хронической, нацеленного на выздоровление;**
- **оказание заботы, посильной помощи нуждающимся в них людям.**

1. Сформировать ответственное отношение к здоровому образу жизни
2. Осознающий и выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды

**1. Направления деятельности ОУ
по созданию здоровьесберегающей среды и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на разных ступенях обучения**

Здоровьесберегающая инфраструктура

(ответственность за реализацию этого блока возлагается на администрацию образовательного учреждения)

(Проблемно-ориентированный анализ к разработке

Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся)

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления проблем (необходимые меры деятельность учителя,
<ul style="list-style-type: none">Санитарно-гигиеническое состояние территории ОУ (функциональное зонирование школьного участка, его оборудование, использование участка для проведения уроков и активного отдыха)	Спортивная площадка для проведения уроков физкультуры: Футбольная площадка, полоса препятствий, перекладина, сектор для прыжков в длину, мини баскетбольная площадка		
<ul style="list-style-type: none">Соответствие учебного помещения санитарно-гигиеническим нормам, пожарной безопасности, требованиям охраны труда учащихся	Соответствует учебное помещение санитарно-гигиеническим нормам, пожарной безопасности, требованиям охраны труда		

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления проблем (необходимые меры деятельность учителя)
	учащихся		
<ul style="list-style-type: none"> • Организация качественного горячего питания. Охват учащихся 	<p>Охват учащихся качественного горячего питания 100%</p> <p>Двухразовое питание</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Оснащенность ростомерной мебелью 	<p>В каждом классе мебель соответствует санпмнам</p> <p>Наличие мебели 100%</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение светового и воздушно-теплового режимов в учебных кабинетах. Наполняемость класса 		<p>Не всегда соответствуем нормам воздушно-тепловой режим</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Оснащенность физкультурного зала, спортивных 	<p>Стандартный физкультурный залспортивная</p>		

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления проблем (необходимые меры деятельность учителя)
<p>площадок, спортивным оборудованием и инвентарем.</p>	<p>площадка, Необходимое спортоборудование спортинвентарь</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Наличие помещения для мед. работника(наличие лицензированного медицинского кабинета) 	<p>Наличие помещения для мед. работниканаличие лицензированного медицинского кабинета</p> <p>имеется</p>	<p>Медицинский работник, совместитель, временный,</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Наличие специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу (логопеда, учителя физкультуры, психолога). 	<p>Специалисты логопед, учитель физкультуры, психолог.</p>	<p>Логопед</p> <p>только в начальном звене, психолог только в нач. школе и коррекционных классах</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Другое 			

Таблица 2.

**Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности
(здоровьесберегающий потенциал образовательного процесса)
(Проблемно-ориентированный анализ к разработке
Программы формирования культуры здорового и безопасного образа
жизни у обучающихся)**

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности учителя в ОУ	Пути преодоления проблем (необходимые меры деятельность учителя, ОУ)
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение санитарно-гигиенических требований к дневной и недельной учебной и внеучебной нагрузке (отсутствие перегрузок); использование рациональных расписания и режимов обучения (односменность) 	<p>соблюдение санитарных.</p> <p>-валеологическое расписание уроков, кружков и секций;</p> <p>-односменность,</p> <p>-проветривание кабинетов;</p>	<p>не совсем соответствует</p> <p>расписание уроков</p> <p>санитарно-гигиеническим требованиям,</p> <p>большая нагрузка приходится на понедельник и вторник</p>	<p>Пересмотреть учебную нагрузку завучу</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Рациональная организация уроков (использование методик, технологий обучения, адекватных 	<p>использование здоровьесберегающих методик, технологий обучения.</p> <p>Повышение</p>	<p>не все учителя всегда применяют на уроках.</p> <p>(физкультминутки)</p>	<p>посещения уроков завучем, директором</p>

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности учителя в ОУ	Пути преодоления проблем (необходимые меры деятельность учителя, ОУ)
возрастным особенностям и прошедших апробацию)	квалификации		
<ul style="list-style-type: none"> Учет индивидуальных особенностей развития детей; содействие мотивации учебной деятельности, ситуации успеха для каждого ребенка; развитие рефлексивной культуры школьников 	<p>учитывают индивидуальные особенности развития детей развитие рефлексивной культуры школьников</p>	<p>Отсутствует мотивация учебной деятельности, ситуации успеха для каждого ребенка</p>	<p>дневник самонаблюдения</p>
<ul style="list-style-type: none"> Строгое соблюдение всех санитарных требований к использованию компьютеров и аудиовизуальных средств 	<p>смена всех видов деятельности; соблюдение санитарных требований; просмотр видеофильмов</p>	<p>Устаревшие технологии компьютеры</p>	<p>финансирование</p>

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности учителя в ОУ	Пути преодоления проблем (необходимые меры деятельность учителя, ОУ)
<ul style="list-style-type: none"> Система работы с одаренными детьми и с детьми с ослабленным здоровьем и ограниченными возможностями и (под контролем мед. работника) 		Нет системы	Стимулирование учителей
<ul style="list-style-type: none"> Содействие субъектности как позиции ученика на уроке (быть автором своей деятельности), формирование и развитие УУД 	<p>-системно-деятельный подход</p> <p>соблюдения и выполнения фгос</p>	не все учителя применяют на уроке	курсы повышения квалификации
<ul style="list-style-type: none"> Мотивация поисковой активности учащихся 	<p>-проектно-ориентированное образование,</p> <p>- проектная деятельность,</p>	не хватает времени учителей	стимулирование учеников

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности учителя в ОУ	Пути преодоления проблем (необходимые меры деятельность учителя, ОУ)
<ul style="list-style-type: none"> • Определение возможностей ребенка в учении 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный подход, диагностика 	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие психолога 	<ul style="list-style-type: none"> пед. кадры
<ul style="list-style-type: none"> • Открытая доброжелательность учителя к детям, создание благоприятного психологического климата, уважение ученика 	<ul style="list-style-type: none"> создан благоприятный психологический климат, уважение ученика, принимаем таким .какой он есть 		
<ul style="list-style-type: none"> • Недопущение сравнения детей друг с другом, а только по темпам развития «рост над собой» 	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение педагогической этики, кл. часы, беседы 		
<ul style="list-style-type: none"> • Использование зон релаксации для эмоционального здоровья учащихся 		<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие зон релаксации 	<ul style="list-style-type: none"> создать зоны релаксации

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности учителя в ОУ	Пути преодоления проблем (необходимые меры деятельность учителя, ОУ)
<ul style="list-style-type: none"> • Другое 			

Таблица 3.

**Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы
(Проблемно-ориентированный анализ к разработке
Программы формирования культуры здорового и безопасного образа
жизни у обучающихся)**

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления проблем (необходимые меры, деятельность учителя, ОУ)
<ul style="list-style-type: none"> • Инновации в физическом воспитании и организации двигательной активности обучающихся (введение новых подходов к преподаванию физической культуры) 	<p>3 часа физкультуры в каждом классе;</p> <p>работа с учебником;</p> <p>новые подходы к преподаванию физкультуры, введение в фгос 1-4 класс физкультура</p>	<p>Недостаточна материальная база;</p> <p>не оборудована прыжковая яма ,сектор для метания</p>	<p>Разработка проектов;</p> <p>Оборудовать прыжковую яму,и сектор для метания</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценной работы с учащимися на уроках физкультуры и в секциях. 	<p>Программа по дополнительному образованию для уч-ся 1-9 класса</p> <p>Спортивные секции по волейболу, баскетболу, лыжной подготовке, подвижным играм,</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие третьего часа физической культуры, его содержание 	<p>3 часа физической культуры</p> <p>все виды спорта, 1 час обязательно на улице</p>	<p>В зависимости от погодных условий</p>	

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления проблем (необходимые меры, деятельность учителя, ОУ)
<ul style="list-style-type: none"> Наличие спортивных секций, кружков. Охват учащихся, посещающих спортивные секции при школе или в УДО 	<p>Спортивные секции по волейболу, баскетболу, лыжной подготовке, подвижным играм;</p> <p>100% подвижные игры нач. кл.</p> <p>Волейбол 85 %</p> <p>Баскетбол 50 %</p> <p>Лыжная подготовка 48 %</p>	<p>Не хватает лыжного инвентаря</p>	<p>Спортивные проекты, призовые места в спартакиаде, финансирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> Организация оптимальной двигательной активности учащихся в режиме учебного дня (физминутки на уроках, динамические паузы, двигательная организация перемен и др.) 	<p>Подвижные перемены в спортзале,</p>	<p>Отсутствуют физминутки на уроках, динамические паузы,</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Организация занятий группы 	<p>Комплекс корригирующей гимнастики ,</p>	<p>Не проводится в старшей школе</p>	<p>Проводить учителю физической культуры и в старших</p>

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления проблем (необходимые меры, деятельность учителя, ОУ)
<p>корректирующей гимнастики, ритмики</p>	<p>ритмики Проводится на уроках физкультуры в начальном звене на гимнастике</p>		<p>классах</p>
<ul style="list-style-type: none"> Организация занятий физической культурой с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе (СМГ), с ОВЗ 	<p>Таких нет</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Проведение спортивно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий (дней спорта, соревнований, игр и др.). Охват учащихся 	<p>Традиционно в апреле месячник здоровья для учащихся всей школы, каждый месяц школьные соревнования, согласно плану охват учащихся 90 %</p>		

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления проблем (необходимые меры, деятельность учителя, ОУ)
<ul style="list-style-type: none"> Спортивные достижения учащихся 	<p>Районная спартакиада школьников 3 место,</p> <p>Олимпиада по физкультуре 3 место,</p> <p>« Слёт юные патриоты России» 3 место, « Баскетбол» 3 место девочки, «Быстрая лыжня» 2 место, «Лыжные соревнования» нач.кл 3место, « Футбол» 1 место</p>	<p>Малая накопляемость детей в классах, в школе</p>	<p>Повышать уровень рождаемости</p>
<ul style="list-style-type: none"> Другое 			

Таблица 4.

Реализация дополнительных образовательных программ

(Проблемно-ориентированный анализ к разработке

Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления проблем (необходимые меры, деятельность учителя, ОУ)
<ul style="list-style-type: none"> Создание общественного Совета по здоровью (др.) и школьной программы по формированию ЗОЖ, ее реализация за прошедший период 	<p>создана и реализуется программа по формированию ЗОЖ на 3 года</p>	<p>отсутствует совет по здоровью</p>	<p>создание совета по здоровью</p>
<ul style="list-style-type: none"> Наличие системы работы (классной, внеклассной,) по формированию у учащихся потребности в здоровье, здоровом образе жизни (ЗОЖ), 	<p>Программы созданы, по формированию у учащихся потребности в здоровье, здоровом образе</p>	<p>Нет системы работы, по формированию у учащихся потребности в здоровье,</p>	<p>Внести систему работы (классной внеклассной,) по формированию у учащихся потреб</p>

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления проблем (необходимые меры, деятельность учителя, ОУ)
<p>профилактике социально обусловленных заболеваний</p>	<p>жизни (ЗОЖ), профилактике социально обусловленных заболеваний разработана система работыв школе на 2 ступени по зож</p>	<p>здоровом образе жизни (ЗОЖ), профилактике социально обусловленных заболеваний в 1 ступени</p>	<p>ности в здоровье, здоровом образе жизни (ЗОЖ), профилактике социально обусловленных заболеваний в каждом классе</p>
<p>• Инновационные технологии и формы работы по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся с указанием процента охвата учеников, названий и объема часов реализуемых образовательных и профилактических программ, программ профилактики социально значимых заболеваний</p>		<p>Отсутстви е проектной деятельности по зож</p>	<p>Внедрение Проектной деятельности по зож</p>
<p>• Наличие и особенности уроков основ безопасности</p>	<p>имеются: диски ,презентации, таблицы (первая</p>	<p>неквалиф ицированный специалист</p>	<p>пройти курсы повышения</p>

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления проблем (необходимые меры, деятельность учителя, ОУ)
жизнедеятельности, включение тематики здоровья в содержание учебных предметов	медицинская помощь), тесты и др.		квалификации
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка часов здоровья. 	факультатив по зож 5-7 классы, агитбригады, конспекты, анкеты, стихи		
<ul style="list-style-type: none"> • Отбор тематики факультативных занятий и кружков. 	обж, зож,		
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение классных часов, конкурсов учащихся, досуговых мероприятий: праздников, экскурсий и др. 	классные часы, конкурсы, праздники, экскурсии, олимпиады по предметам, соревнования		
<ul style="list-style-type: none"> • Организация дней здоровья 	организуются дни здоровья 2 раза в месяц для 1 и 2 ступени		
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с учреждениями 	медосмотр 1 раз в		

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления проблем (необходимые меры, деятельность учителя, ОУ)
здравоохранения и культуры (формы)	году, взаимодействие с ДД,		
• Другое			

Таблица 5.

Работа с педагогами и родителями в аспектах здоровьесбережения
школьников

(Проблемно-ориентированный анализ к разработке

Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся)

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления проблем (необходимые меры, деятельность учителя, ОУ)
• Формирование компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения	курсы повышения квалификации,	не проводятся беседы , лекции медицинским	привлекать медицинского ра

<p>я, формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек у учащихся (проведение тематических семинаров, тренингов и др.)</p>	<p>педсоветы, часы общения, пдн,</p>	<p>работником, специалистами</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Наличие системы работы с родителями на основе традиционных и новых подходов 			
<ul style="list-style-type: none"> Эффективные формы взаимодействия и привлечения семьи к решению проблем с-хранения и укрепления здоровья детей и подростков 	<p>родительские собрания оформление стендов,</p>	<p>отрицательный пример родителей</p>	<p>привлекать родителей</p>
<ul style="list-style-type: none"> Диагностика здоровья учащихся 	<p>медосмотр, увеличение основной группы здоровья физкультурная группа,</p>	<p>уменьшение 1 физкультурной группы,</p>	<p>родителям выявлять состоян</p>
<ul style="list-style-type: none"> Просветительская деятельность 	<p>презетации, часы общения,</p>		

	агитбригады,		
<ul style="list-style-type: none"> Спортивно-оздоровительная деятельность совместно с родителями 		нет мотивации заниматься	проводить совместно с родителями спортивные праздники, соревнования, походы, тренинги
<ul style="list-style-type: none"> Проектная деятельность детей с родителями 		нет времени	организовать проектную деятельность с родителями
<ul style="list-style-type: none"> Психолого-педагогические семинары, «круглые столы» 			
<ul style="list-style-type: none"> Общественно-полезная деятельность семьи 			
<ul style="list-style-type: none"> Другое 			

Таблица 6.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности и здоровья обучающихся

(Проблемно-ориентированный анализ к разработке

Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся)

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления Проблем (необходимые меры, деятельность учителя ОУ)
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мониторинга здоровья учащихся 	<p>наличие медосмотра, анкетирование, уровень физической подготовленности, группы здоровья, заболеваемость орви,</p> <p>охват горячим питанием 100%</p> <p>охват детей занимающихся в спортивной секции 90 %</p>	<p>Отсутствие целостной системы мониторинга</p>	<p>Создание программы позож; в соответствии с фгос</p> <p>Наладить систему мониторинга</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие положительной динамики показателей состояния здоровья, особенно по заболеваниям, 	<p>положительной динамика показателей состояния здоровья, есть по улучшению</p>	<p>(психоневрологической сферы) коррекционный класс</p>	<p>Выявлять заболевание в д/с</p> <p>Проведение ЛФК</p> <p>Реализация программы по ЗОЖ,</p>

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления Проблем (необходимые меры, деятельность учителя ОУ)
<p>отнесенных к «школьной патологии» (нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, (нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, психоневрологической сферы, органов пищеварения, дыхания) органов пищеварения, дыхания)</p>	<p>зрения и по формированию правильной осанки</p> <p>Уменьшается % кол-ва детей с хроническими заболеваниями, по сравнению с прошлым годом</p> <p>Нарушение осанки улучшилось на %</p> <p>Зрение улучшилось на %,</p>		<p>Организация и создание условий для правильного и рационального питания</p> <p>Работа с психологом,</p>
<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика, показывающая уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья, снижение числа учащихся, злоупотребляющих психоактивными веществами (табаком, алкоголем, наркотиками) 	<p>Наличие программ, их реализация, приносящая положительную динамику</p> <p>Снижение числа учащихся которые курят на %, в алкоголе и курении не замечены</p>	<p>Отрицательное влияние семьи, социума, средств массовой информации</p>	<p>Проведение профилактики, беседы с родителями, личный пример учителя, тесная связь с психологическим центром</p>

Направление деятельности, примерное содержание	Достижения учителя, ОУ	Проблемы в осуществлении деятельности	Пути преодоления Проблем (необходимые меры, деятельность учителя ОУ)
<ul style="list-style-type: none"> Увеличение числа и процента учащихся, ведущих здоровый образ жизни за последние года 	<p>95% число учащихся увеличилось</p> <p>Спортивные секции участие в школьных и районных соревнованиях кружки доп. образования ,выезд на каток</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Оценка родителями деятельности педагогов по сохранению и укреплению здоровья учащихся (степень их удовлетворенности) 	<p>Занятость детей в кружках, соревнованиях, грамоты, медали, удовлетворённость родителями деятельности ОУ по укреплению здоровья</p>	<p>Низкая активность родителей</p>	<p>Привлечении родителей к организации и участию в работе по зож</p>
<ul style="list-style-type: none"> Другое 			

