

Анализ выполнения программы развития на 01.01.2016 г

Образовательный процесс

Задачи:

1. Преобразование традиционного учебно-воспитательного процесса в развивающий.

критерии	Показатели		На 01.01.16
	2013	2016	
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории	35%	45%	50%
уровень репродукции на уроках	90%	70%	80%
уровень продуктивной деятельности	10%	30%	20%
отношения между учителем и учащимся	субъектно-объектные у большинства учителей	Полностью субъект-субъектные	+ -
уровень трудности предъявляемых учащимся	низкий	50% учащихся на уровне зоны ближайшего развития	50%
Повышение уровня мотивации к обучению	негативное -2% низкое – 7% средний – 58% высокий – 13%	низкий -5 % средний-70% высокий – 25%	низкий – 10% средний – 70% высокий – 20%
овладение	специалисты:	все педагоги,	Курсы по ОВЗ

способами и методами коррекционной работы	логопед, психолог, социальный педагог	обучающие детей, нуждающихся в коррекции	педагоги - 6 Курсы ОВЗ по ФГОС – 2
выход на интеграцию	интегрированные уроки: музыка и ИЗО	интегрированные учебные предметы	Отдельные уроки
количество и качество участия в различных конкурсах	участие в интеллектуальных конкурсах; муниципальный тур-4 олимпиады 1 региональный 5 чел	призовые места участие в 5 турах муниципального уровня (5 чел)	муниципальный тур - 4 олимпиады 4 человека (физика, русский язык, обществознание, география)
психологический микроклимат в школе	проявление негатива в поведении -30% учащихся	Минимизация негатива в поведении	Работа ШСП, ИПС социального педагога для клиентских групп детей
стремление к здоровому образу жизни в семье и школе анкетирование вредных привычек	30%	70%	73%
успеваемость учащихся	83%	90%	96 %
обучающиеся на «4»	17%	25%	24%

и «5»			
курсы по выбору учащихся 7-9 классов	1	2-3	5 История Прикамья, Словесность, Решение нестандартных задач, География Прикамья, Измерение физических величин

2. Качественные изменения социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

Критерии	Показатели 2013-2014	Показатели 2015-2016	На 01.01.16 г
Введение инклюзивного образования через различные формы:			
Индивидуальное сопровождение	1 чел	3 чел	7 чел
Дистанционное обучение	0	1 чел	0 чел
Класс-коррекции	9 чел	12 чел	5 чел?
Включение в образовательный класс	4 чел	6 чел	8 чел

Расширение охвата учащихся работой специалистов:			
Логопедом	6 чел	10чел	18
Психологом	4чел	15чел	26
дефектологом	0 чел	5 чел	10
Увеличение часов для коррекционной работы	1-2 занятия в неделю	3-4 занятия в неделю	34 занятия для детей ДОУ, начальные классы – 2-3 занятия, основное звено-2
Разработка нормативно-правовой базы социально-психологической службы		Положение об инклюзивном образовании	Положение разработано
Наполнение необходимыми учебно-наглядными, методическими пособиями и материально-техническим обеспечением кабинета		Оборудование кабинета	Оборудован комплексный кабинет для занятия логопедом, психологом

Создание карт индивидуального развития ребенка с дошкольного возраста	10%	50%	50%
Разработка новых модулей для курса «Технология»	2	4	3

Внеурочная деятельность учащихся

Задачи:

1. Расширение внешних связей школы.

критерии	Показатели 2013-2014	Показатели 2015-2016	На 01.01.16 г
количество учреждений, вовлеченных в организацию дополнительного образования детей	Школа – 5 творческих объединений	Школа -5 ЦИКТ - 2, ДДТ- 5 ДЮСШ – 1 УК поселения	Школа- 9 ЦИКТ- 1 ДДТ-2 ДЮСШ-0 УК поселения- 0
количество учащихся, посещающие культурные центры Пермского края	20%	50%	0
охват внеклассной работой (проекты, мероприятия)	80%	100%	100%
Взаимодействие с	2	4	1

другими образовательными учреждениями			
---	--	--	--

2. Вовлечение учащихся в различные очные и заочные интеллектуальные и творческие конкурсы, согласно индивидуальных планов сопровождения.

критерии	Показатели 2013-2014	Показатели 2015-2016	На 01.01.16 г
Реализация индивидуальных планов сопровождения с разработанной образовательной траекторией	ИПС - 10%	100%	50%
Изменение количественных и качественных показателей участия в конкурсах разных уровней			
на школьном уровне	50%	70%	82%
муниципальном	30%	50%	50%
<i>заочные конкурсы</i>			
краевые	2%	4%	-
всероссийские	8%	25%	35%
реализация в различных видах деятельности: творческой,	30%	60%	30%

физкультурно-оздоровительной, интеллектуально-познавательной	70%	90%	90%
	23%	33%	50%

3. Объединение усилий окружающего социума для создания воспитательного пространства села.

критерии	Показатели 2013г	Показатели 2016г	На 01.01.16 г
Взаимное включение в структуры управления поселения и школы			
Координационный совет поселения	1 чел	2 чел	0
Управляющий совет школы	1 чел	2 чел	0
Совет Профилактики	1 чел	2 чел	2
Школьная служба примирения	-	1 чел	1
2.Количество совместных акций и мероприятий	-	День пожилого человека, День Матери 9 Мая	День пожилого человека, День Матери 9 Мая
3.Включенность педагогов в активную общественную жизнь села.	20%	40%	20%

**4.Повышение степени заинтересованности и ответственности
законных представителей в личностном развитии детей.**

критерии	2013 г	2016 г	На 01.01.16
1.Количество заключенных родительских договоров в ДОУ	100%	100%	100%
Родительский договор «О предоставлении общего образования»	20%	100%	100%
Родительский договор «О занятости в летнее время»	100%	100%	100%
2. Участие в общественном управлении школы. (Управляющий совет, классные родительские комитеты, временные группы по организации творческого дела).	20%	40%	25%
	Управляющий совет		Родительский комитет Школы – 1 в д/с -2 11 человек
3. Включенность родителей в деятельность школы.			
Количество посещений: родительских собраний	50%	80%	70%
школьного сайта	10%	25%	
конкурсов, акций, совместных мероприятий, проектов	5%	15%	
Удовлетворенность		65%	81%

родителей качеством предоставляемых услуг			
Разработка нового договора и механизма взаимодействия с ГОУ ПК СОН СРЦН			Новый договор и новый механизм взаимодействия