Анализ логопедической работы за 2013/14 учебный год

Цель работы: предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи у детей младшего школьного возраста

 В начале учебного года был составлен план работы на год. Основная работа велась по данному плану. В сентябре было проведено обследование устной и письменной речи учащихся начальной школы, нуждающихся в логопедической помощи.

 В течение учебного года два раза в неделю проводились – коррекционно – развивающие занятия согласно планам работы. Занятия проводились регулярно за исключением случаев, когда ребенок отсутствовал.

 Помимо занятий, в течение данного периода проводилось дополнительное обследование детей, направленных на районную ПМПК, консультации по мере обращения.

 Повышению мотивации и эффективности работы способствовало использование компьютерных программ.

 В конце учебного года по результатам повторной диагностики выявлено следующее:

- у Анянова Максима поставлен звук /ш/, но необходима дальнейшая работа по автоматизации его в речи и дифференциации. Так же следует продолжить работу по обогащению словарного запаса и развитию связной речи.

- Небольшие улучшения в письменной речи наблюдаются у Иванова Дмитрия, но необходимы дальнейшие занятия.

- У Ершовой Натальи заметно сократилось количество ошибок в письменных работах. В дальнейшем следует обратить внимание на отработку умения применять орфографические правила.

- Практически ничего не изменилось у Сыстерова Виталия.

- Небольшие улучшения наблюдаются у Анфёрова Аллишера. Следует обратить внимание на повышение скорости чтения и развитию фонематического слуха.