

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яринская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора

Бессенев А.А.



Шмань С. Н.
2023 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ
НА 2023 – 24 УЧЕБНЫЙ ГОД
В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
«ЯРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

Составила воспитатель:
Филимонова Любовь Александровна

Семья – это та самая среда,
в которой человек учится
и сам творит добро
В. А. Сухомлинский

В настоящее время одна из актуальных проблем человечества – воспитание детей – обсуждается родителями, педагогами, психологами и социологами. Исследования отечественных социологов показывают, что родители детей дошкольного возраста среди важных жизненных ценностей отмечают воспитание ребенка.

Роль семьи состоит в постепенном введении ребенка в общество так, чтобы его развитие шло сообразно природе ребенка и культуре страны, где он появился на свет. Именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для адаптации в обществе.

И поэтому семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Федеральный закон «Об утверждении федеральной программы развития образования» (2000 г.) обязывает работников дошкольного образования развивать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, так как система образования должна быть ориентирована не только на задания со стороны государства, но и на общественный образовательный спрос, на реальные потребности потребителей образовательных услуг («Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года»).

Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. обязывает педагогов и родителей стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В статье 44 Федерального закона «Об образовании» говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родители являются первыми педагогами с самого раннего возраста детей и поэтому одной из задач педагогического коллектива – работа над проблемой взаимодействия детского сада и семьи по теме «Организация работы с родителями в современном ДОУ».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Повышение культуры педагогической грамотности семьи.

- информация для родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования.

- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:
 - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
 - объединение усилий для развития и воспитания детей;
 - создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
 - активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО намечена работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
 2. Повышение педагогической культуры родителей.
 3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.
- Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее.

Ведущие цели работы с родителями:

- развитие активности и инициативности родительского сообщества в условиях внедрения ФГОС ДО;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения в их образовательную деятельность, выявление потребностей и поддержка образовательной инициативы семьи

Задачи: - установление партнёрских взаимоотношений с семьей каждого воспитанника;

- активизировать включённость родителей воспитанников в образовательный процесс;
- оказывать консультативную помощь в образовании и воспитании ребёнка;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- привлекать родителей к организации досуговой деятельности.

Месяц	Неделя	Формы работы	Кто привлечён
Сентябрь	1	Папка – передвижка: «Адаптация ребенка в детском саду».	Воспитатель, родители
	2	Совместная работа родителей и детей - Выставка поделок из природного материала «Осенние чудеса» - Семейное спортивное развлечение: «Семь Я»	Воспитатель, родители, дети
	3	Родительское собрание: «Новый учебный год – начало новой жизни в ДОО» Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатель, родители

Октябрь	1	Совместная работа родителей и детей - Осенний праздник: «Золотая осень» <i>Изготовление книжечек – малышек: «Стихи, загадки об осени»</i> - День Здоровья	Воспитатель, родители, дети
	2	Папка-передвижка: «Играйте между делом»	Воспитатель, родители
	3	Консультация для родителей на тему: «Что читаете вы детям?»	Воспитатель, родители
Ноябрь	1	Родительское собрание: «Чтение – это здорово!» (с приглашением библиотекаря Печёнкиной А.Ю.)	Воспитатель, родители
	2	Консультация – рекомендация в информационный уголок: «Как одевать ребенка на прогулку»	Воспитатель, родители
	3	Консультация для родителей в информационный уголок: «Воспитание добротой»	Воспитатель, родители
	4	Совместная работа родителей и детей Праздник: «Сердечко для мамы» Выставка детских работ, совместно с родителями: «Герб моей семьи»	Воспитатель, родители, дети
Декабрь	1	Совместная работа родителей и детей Праздник: «Праздник у Новогодней ёлки» Конкурс: «Волшебство Нового года» (изготовление новогодних поделок)	Воспитатель, родители, дети
	2	Беседа на тему: «Культура поведения родителей и детей на празднике»	Воспитатель, родители
	3	Рекомендации для родителей: «Профилактика гриппа»	Воспитатель, родители
	4	Памятка для родителей на тему: «Опасные предметы»	Воспитатель, родители
	5	Беседа с родителями О подготовке к новомуднему утреннику: а) разучивание стихов, ролей б) подготовка костюмов	Воспитатель, родители
	6	Консультация для родителей: «Соблюдение правил пожарной безопасности в период Новогодних праздников»	Воспитатель, родители
Январь	1	Совместная работа родителей и детей Галерея детского творчества: «Зимние забавы»	Воспитатель, родители, дети
	2	Круглый стол: «Игры с ребёнком дома»	Воспитатель, родители
	3	Консультация - памятка для родителей в информационный уголок «Развиваем внимание ребёнка»	Воспитатель, родители, дети
Февраль	1	Практикум для родителей: «Эффективные средства и методы закаливания»	Воспитатель, родители
	2	Оформление папки-передвижки: «Патриотическое воспитание»	Воспитатель, родители
	3	Консультация: «Как научить ребенка играть одному»	Воспитатель, родители
	4	Родительское собрание: «Здоровье детей в наших руках» (с приглашением фельдшера с Яринского ФАП)	Воспитатель, родители

	5.	<i>Совместная работа родителей и детей</i> Выставка художественно-творческой деятельности: «Армия Российская сильная, могучая»	Воспитатель, родители, дети
Март	1	<i>Совместная работа родителей и детей</i> Праздник: «Для самых любимых на свете»	Воспитатель, папы, дети
	2	«Всегда ли мы правы?» – индивидуальные консультации	Воспитатель, родители
	3	Памятки для родителей: «Как вести себя в природе?»	Воспитатель, родители
Апрель	1	Памятки для родителей: «Ядовитые растения нашего края»	Воспитатель, родители
	2	<i>Совместная работа родителей и детей</i> Семейная мастерская: «Загадочный космос»	Воспитатель, родители
Май	1	<i>Совместная работа родителей и детей</i> - Выставка рисунков: «Военная техника»	Воспитатель, родители, дети
	2	Создание папки-передвижки: «Как рассказать ребенку дошкольнику о ВОВ?»	Воспитатель, родители
	3	Памятки для родителей: «Мамины сказки: вечерняя сказка для малышей»	Воспитатель, родители
	4	<i>Оформление наглядно – текстовой информации</i> «9 мая – День Победы»	Воспитатель, родители
	5	Консультации – памятка для родителей будущих первоклассников «Адаптация к школе»	Воспитатель, родители
	6	Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатель, родители
Июнь	1	Выпускной утренник: «Прощай детский сад!»	Воспитатель, родители, дети
	2	<i>Консультация для родителей</i> «Развивающие игры с детьми дома»	Воспитатель, родители